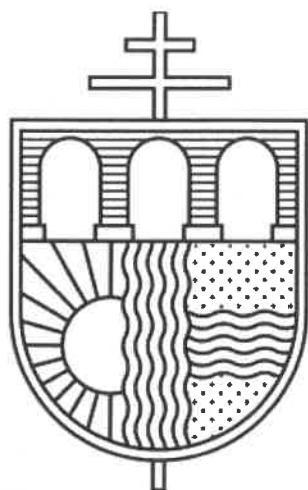




BESZÁMOLÓ

Gál Ferenc Egyetem Technikum,
Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

**Az intézmény munkáját átfogó elemzés,
értékelés**

Békés – Szeged

2022/2023

II. félév

Tartalomjegyzék

BÉKÉSI TAGINTÉZMÉNY	4
Oktatási terület	4
Tanulói létszám – Technikum.....	4
Tanulói létszám – Szakképző iskola.....	6
Tanulói létszám – Érettségi felkészítő	8
Tanulói létszám – Intézményi.....	8
Tanulmányi eredmények	9
Ösztöndíjak	10
Szakképzési ösztöndíj	10
Apáczai ösztöndíj.....	12
Útravaló Ösztöndíj.....	12
Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj – ellenőrzés	12
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)	12
Hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet.....	15
Tankönyvrendelés.....	16
Szakmai gyakorlat	17
Vizsgák	17
Szakmai vizsgák	17
Ágazati alapoó vizsgák	20
Érettségi vizsgák.....	22
Mérések	24
OKM - Országos kompetenciamérés.....	24
Netfit mérés	27
Nevelési feladatok, eredmények	33
Hitélet	33
Lemorrsolódás.....	33
Hiányzás	35
Lemorrsolódás csökkentésére tett intézkedések.....	36
Tanulói pályakövetés	37
Fegyelmi bizottság.....	37

Osztályfőnöki munkaközösség	37
Közismereti munkaközösség	40
Szakmai munkaközösség	44
Hitéleti munkaközösség	47
Közösségi szolgálat	48
Diákönkormányzat rendezvényei	48
ÖKO-iskola	49
Kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek	49
Kollégium	51
Helyzetelemzés	51
Személyi feltételek	51
Tárgyi feltételek	52
Tanulmányi munka	52
Nevelési tevékenység	54
Fegyelmezésről	55
Jutalmazások	55
Szabadidős tevékenység	56
Diákönkormányzat	56
Hitéleti tevékenység	57
Összegzés	57
Beiskolázási tevékenység	58
Beiskolázási programok, események	58
Arculat, média megjelenések, kiadványok	60
Működési terület	63
Személyi feltételek	63
Műszaki feladatok	64
Minőségirányítási rendszer	66
Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja	68
Pályázatok	72
Felnőttképzés	73
Tangazdaság	74

Autósiskola	75
Intézmény gazdálkodása	76
SZEGEDI TAGINTÉZMÉNY	78
Oktatási terület	78
VIZSGÁK.....	78
Tanulói létszám.....	79
Kezdő évfolyamok.....	80
Felmenő évfolyamok	80
Tanulmányi eredmények	80
Tehetséggondozás	101
Felzárkóztatás	102
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)	102
Nevelési feladatok, eredmények.....	103
Egészséges életmódra nevelés	103
Lemorzsolódás.....	103
Hiányzás	104
Dicsérő – fegyelmező intézkedések.....	104
Útravaló és Apáczai Ösztöndíjprogram	105
Kapcsolattartás szülőkkel	105
Diákönkormányzat rendezvényei	106
Szociális helyzet	106
Beiskolázási tevékenység	107
Arculat, média megjelenések, kiadványok	107
Működési terület	109
Személyi feltételek.....	109
Továbbképzés	109
Tárgyi feltételek.....	109
Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja	110
Iskolai közösségépítés	111
Összegzés, tervek.....	112

Jelen beszámoló áttekintést kíván adni a Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium második féléves tevékenységének eredményeiről.

BÉKÉSI TAGINTÉZMÉNY

Ebben a tanévben is sok kihívásnak kellett megfelelnünk, elsősorban az energiaválság határozta meg létünket, több intézményünk gazdasági helyzetét befolyásoló intézkedést kellett megtennünk. A megszorítások ellenére mind tanulmányi, mind szakmai, mind sport terén értünk el szép eredményeket. A HONVÉD KADÉT programban a honvédelmi alapismeretek tantárgy oktatása is elkezdődött, kadétjaink lelkesen vettek részt a különböző tanórán kívüli programokban is. Nemzetközi és egyéb pályázatainkat megvalósítását is folytattuk..

Oktatási terület

Tanulói létszám – Technikum

A 2022/2023-as tanév során az osztályok szerinti tanulói létszámok alakulása a következőképpen alakult technikumi tagozaton.

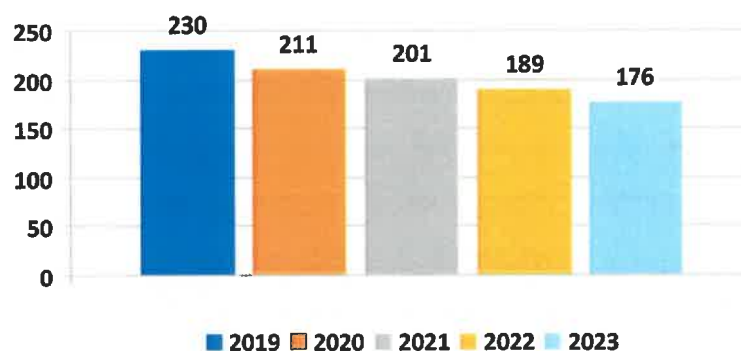
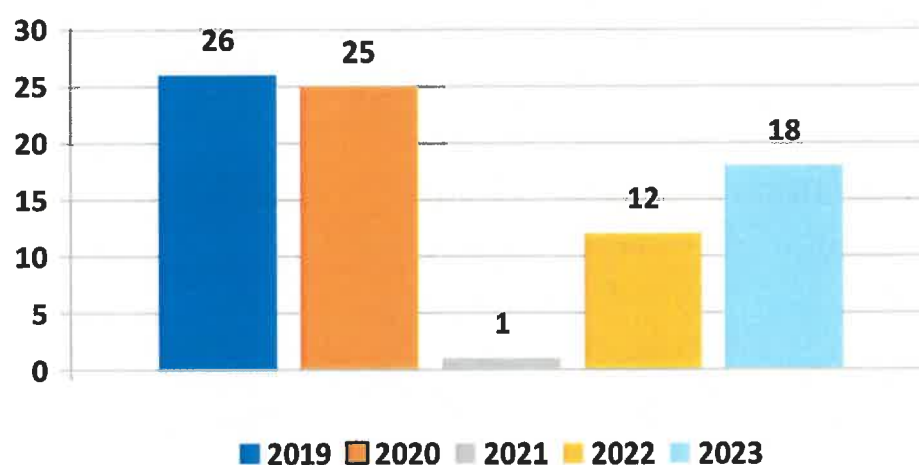
TECHNIKUM – 176 fő (2023.06.16.)

9. A	Mezőgazdasági gépésztechnikus Mezőgazdasági technikus	Erdésztechnikus
9. B	Közzszolgálati technikus	Vendégtéri szaktechnikus
10. A	Mezőgazdasági gépésztechnikus Mezőgazdasági technikus	Erdésztechnikus
10. B	Közzszolgálati technikus	Vendégtéri szaktechnikus
11. A	Mezőgazdasági gépésztechnikus Mezőgazdasági technikus	Erdésztechnikus
11. B	Közzszolgálati technikus	Vendégtéri szaktechnikus
12. A	Agrárgépész	Mezőgazdaság
12. B	Rendszert és közzszolgálat	
1/13 C	Mezőgazdasági technikus	
2/14 B	Mezőgazdasági gépésztechnikus	
2/14 C	Erdésztechnikus (felnőttek oktatása)	

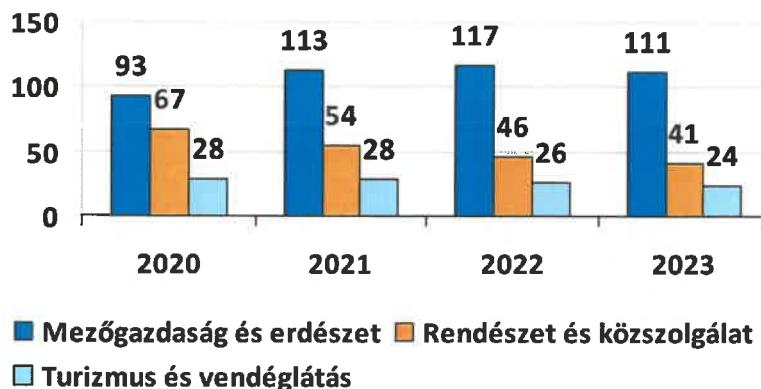
5/13A Mezőgazdasági gépészmérnök

5/13 B Közzolgálati ügyintéző

Vendéglátásszervező

Technikumi létszám**Technikumi lemorzsolódás**

Létszám ágazatok szerint



A 2022/2023-as tanév során a csökkenő tanulólétszám jól igazodik az országos gyermeklétszám csökkenéséhez. Továbbra is a mezőgazdaság és erdészet ágazatban tanul a legtöbb diákunk, a másik két ágazatban a tavalyihoz hasonló létszámadattal zártuk az évet. Szerencsére a lemorzsolódás az átlagos évekhez képest kevesebb volt, tanév végén csak 3 tanuló nem tudta teljesíteni a tanév követelményeit.

A két végzős osztályunkból nagy számban maradnak a tanulók a 2023/2024-es tanévre az egy éves technikus képzésünkben.

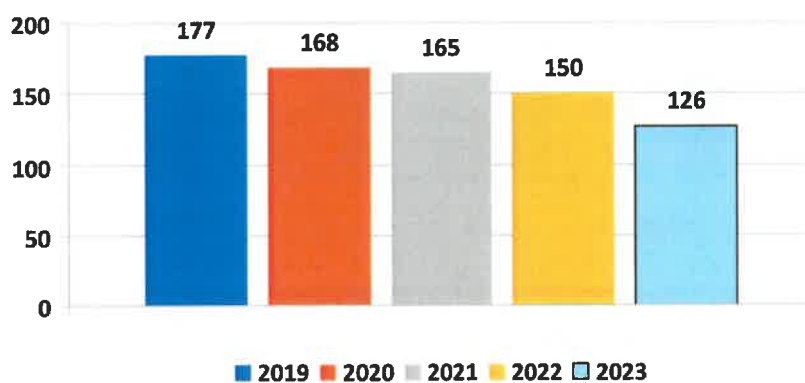
Tanulói létszám – Szakképző iskola

Az osztályok szerinti tanulói létszámok alakulása a következőképpen alakult a szakképző iskolában:

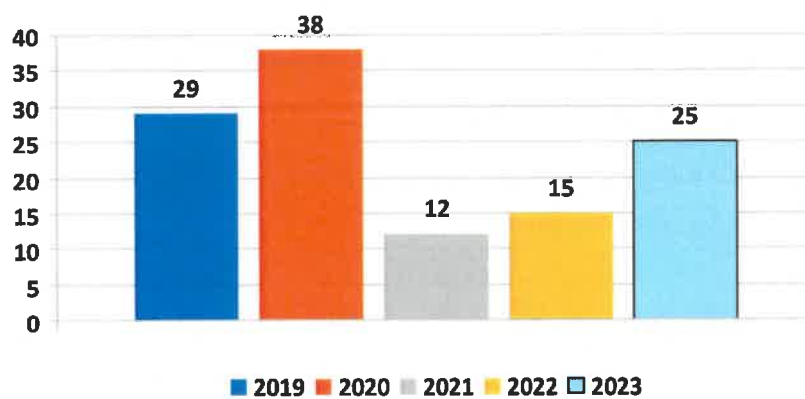
SZAKKÉPZŐ ISKOLA 126 fő (2023. 06. 16.)

1/9C	Mezőgazdasági gépész	
1/9D	Hegesztő	Kereskedelmi értékesítő
1/9 E	Cukrász	Vendégtéri szakember
210 C	Mezőgazdasági gépész	
2/0 D	Hegesztő	Szociális ápoló és gondozó
2/10 E	Cukrász	Pincér
2/10F	Gazda	Rendészeti őr
3/11 C	Mezőgazdasági gépész	
3/11 D	Hegesztő	Kereskedelmi értékesítő
3/11 E	Cukrász	Pincér

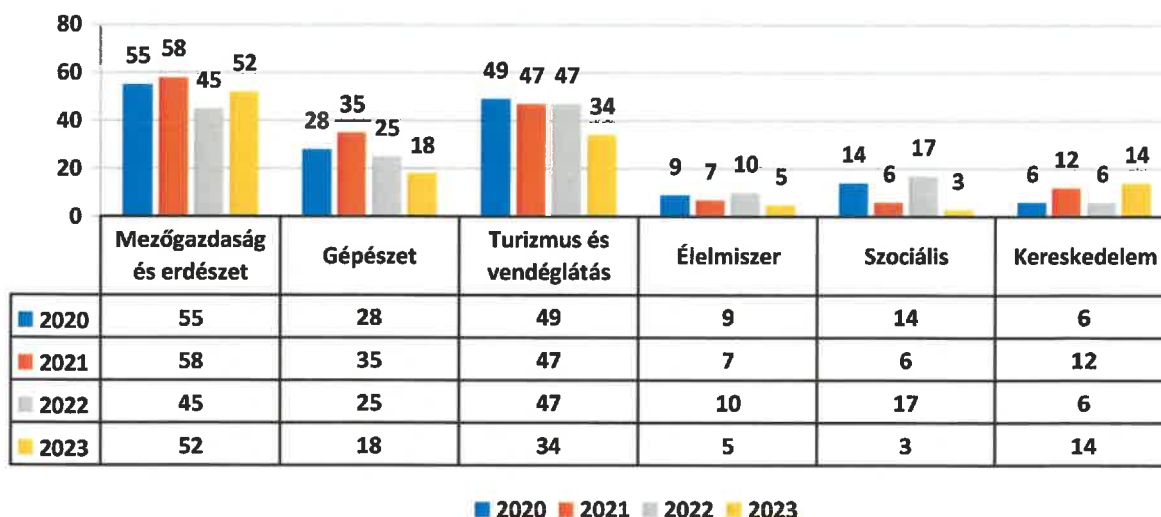
Szakképző iskolai létszám



Szakképző iskolai lemorzsolódás



Létszám ágazatok szerint



A szakképző iskola létszáma is a demográfiai hullámnak megfelelően folyamatosan csökken. Az oktatott ágazatok iránti igény még mindig igen változatos, a mezőgazdaság és vendéglátás ágazatba lényegesen többen jelentkeznek, mint a többi ágazatba. A hegesztő szakma nagyon vonzó, ugyanakkor a tanulók kitartása nem megfelelő. A lemorzsolódás az átlagos évekhez képest alacsonyabb, de még mindig igen magas.

Tanulói létszám – Érettségi felkészítő

ÉRETTSÉGI FELKÉSZÍTŐ 18 fő (2023. 06. 16.)

Kk12/1	12 fő
Kk13/1	6 fő

A tanulók egy része tudatosan választja azt az utat, hogy először egy szakmát szerez, majd folytatja az érettségi felkészítőbe. Nappali rendszerű képzésbe sajnos az idén tudtak utoljára becsatlakozni. A következő tanévtől kezdve már csak esti képzésben vehetnek részt.

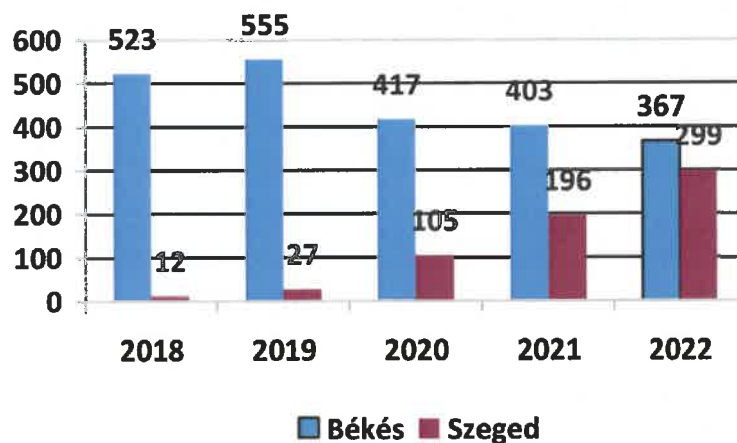
Fejlesztési cél: Az esti képzés beindítása, megfelelő pályaorientációs tevékenység végzése.

Tanulói létszám – Intézményi

Tanulói létszámok összehasonlítása az elmúlt négy tanévre vonatkozóan – intézményi statisztikai létszáma:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
október 1.	535 fő	582 fő	522 fő	599 fő	666 fő
Békés	523	555	417	403	367
Szeged	12	27	105	196	299

Létszámok okt 1-jén



Oktatási terület: Demográfiai válsággal továbbra is küzdünk. A centrumok elszívó erejét is érezzük. Ennek ellenére kissé alacsony, de stabil osztálylétszámokkal dolgozhatunk.

Fejlesztési cél: A beiskolázási folyamatot át kell gondolni, trendibbé, érdekesebbé kell tenni. Több platformon kell megjeleníteni, átgondolva, a mai fiatalok melyiket keresik fel többnyire. Elindítottuk Instagram oldalunkat, ahol ugyanúgy propagálni kell iskolánkat, mint a többi közösségi médiában. Sok érdekes és szakmailag hasznos programot, informatív rendezvényt kell szervezni, a környékbeli általános iskolákkal a pályaeorientációs tevékenységek érdekében szorosabban együtt kell működni.

Tanulmányi eredmények

A bukások, tanulmányi átlagok aránya a következő módon alakult iskolai szinten az előző négy tanévvel összehasonlítva.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Bukottak száma:	48 fő	29 fő	39 fő	35 fő	25 fő
3-nál több tárgyból bukottak száma:	25 fő	10 fő	10 fő	14 fő	9 fő
Kitűnő tanulók száma:	2 fő	4 fő	3 fő	9 fő	27 fő
3,00 alatti az átlaga:	82 fő	82 fő	90 fő	65 fő	34 fő
2,50 alatti az átlaga:	25 fő	29 fő	32 fő	22 fő	11 fő
Összátlag:	3,5	3,5	3,6	3,7	4,0

Tanulmányi eredmény: A kapott statisztikai eredmények alapján látszik, hogy az iskola tanulmányi átlaga összességében az elmúlt tanévekhez képest javult, és a bukások száma is csökkent. A tanulmányi átlagok növekedését a szakképzésben kapott ösztöndíj is magyarázza. Ugyanakkor elmondható, hogy a 9. évfolyam eredményei a leggyengébbek minden évben, ez is alá támasztja azt, hogy rendkívül sok a 8. osztályokból hozzánk beiratkozó gyenge képességű tanuló, akik többségében a felsős tananyagnál mutatnak elmaradottságot. A középiskola nem alkalmas arra, hogy egy év alatt megtanítsa azt, amit az általános iskolában kellett volna 4-8 év alatt megtanulni a diáknak.

Fejlesztési cél: A 9-edik évfolyamos diákokra nagyobb figyelmet kell fordítani, a lemaradásukat korrepetálásokkal be kell hozni, hogy később sikeres érettségi vagy szakmai vizsgát tegyenek. A szakképzés két fontos eleme a projektoktatás és a digitális oktatás, melyekre nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Ösztöndíjak

Szakképzési ösztöndíj

Az új szakképzési törvény szerint minden 9. évfolyamos és technikumban tanuló 10. évfolyamos diák ösztöndíjban részesül havonta, a KRÉTA rendszeren keresztül a szülők által megadott folyószámlára. Abban az esetben esnek el a tanulók az ösztöndíjtól, amennyiben az igazolatlan órák száma meghaladja a 6 órát.

Október 1-i létszámadatok képzéstípusok szerint

	Szakmajegyzék szerinti képzésben részt vevők száma				Nem szakmajegyzék szerinti képzésben részt vevők száma
	Szakképző iskola		Technikum		
	Tanulói jogviszony	Felnőttképzési jogviszony	Tanulói jogviszony	Felnőttképzési jogviszony	
Békés	154	0	131	7	75
Szeged	122	66	66	30	15
Összesen	276	66	197	37	90

Szakképzési ösztöndíjra azok a szakmajegyzék szerint tanuló, tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók jogosultak, akik állam által ingyenesen biztosított képzésben vesznek részt, nem évfolyamismétlők és nem rendelkeznek szakképzési munkaszerződéssel.

Változások a II. félév folyamán

	Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
Érkezett	5	1	1	0
Távozott	7	4	2	1
Munkaszerződést kötött	0	5	0	18
Ösztöndíj jogosultsága hiányzás miatt megszűnt	11	3	3	1

Ösztöndíjjal rendelkező tanulók száma összeg szerinti bontásban (2023. június 15.)

Ösztöndíj összege (Ft/hó)	Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
8.000	5	79	0	34
16.000	47	0	41	0
25.000	13	8	0	0
42.000	2	8	0	0
59.000	0	8	0	0
Összesen	67	103	41	34

Szakképzési juttatás: Sajnálatos módon a 9. évfolyamban a diákok egy része nem méri fel, hogy mekkora segítség manapság, ha a családot tanulmányi ösztöndíj segíti. A magasabb évfolyamon tanulók között is van, akit nem motivál az ösztöndíj lehetősége, vagy nem veszi számításba a hiányzásainak következményeit. Nagyon fontos, hogy az osztályfőnökök következetesen és pontosan kezeljék a hiányzások igazolását. Ebben a tanévben nem történt reklamáció, jogos volt minden kizárás.

Fejlesztési cél: Szorosabban kell tartani a problémás diákok szüleivel a kapcsolatot. Napi szinten kell kezelni a hiányzásokat.

Apáczai ösztöndíj

Intézményünkben tovább folyt a mentorálási munka. Félévkor egy új tanulóval pályázott és nyert egy kolléganő, így a tanév végére összesen 7 fő, ebből 5 fő a Békésen részesül ösztöndíjban. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak nagy segítség mind az ösztöndíj, mind a kollégák általi mentorálás lehetősége.

Az ösztöndíjasok számának tavalyi évhez képesti csökkenését az indokolja, hogy az Apáczai és az Útravaló ösztöndíj kizárólagosak, a tanulók csak az egyikben részesülhetnek.

Útravaló Ösztöndíj

A második félévben tovább folytatódott a mentorálás az Útravaló Út a szakmához és az Út az érettségihez alprogramokban nyertes tanulókkal. Május hónapban került sor a második részbeszámoló elkészítésére, a tanév záró beszámolója június végére várható. A beszámoló benyújtása szeptemberre fog elhúzódni, mivel a kötelező egybefüggő gyakorlatok adminisztrálására csak szeptember elején lehetséges.

Fejlesztési terület: Tanulóink nagy része hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, ezért fontos, hogy megtaláljuk, tovább vigyük azokat a pályázatokat, amelyek ezeknek a gyerekeknek tanulmányi, önismereti, konfliktuskezelési területen segítséget nyújtanak.

Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj – ellenőrzés

Ebben a tanévben a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíjak fedezetére nyújtott támogatás felhasználását ellenőrizték. Az ellenőrzésre kijelölt időszak: 2021. szeptember 01-jétől 2022. augusztus 31-ig. Az ellenőrzést a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Támogatási Főosztálya folytatta le elektronikus formában.

Szintén erre az időszakra vonatkozóan a szakképzési ösztöndíjak kifizetésének alapját szolgáló adatok dokumentálását is ellenőrizték.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)

Intézményünk az alapító okirat alapján sajátos nevelési igényű tanulók fogadását is vállalja. Tanítványaink mentálisan ép, mozgásszervi, érzékszervi fogyatékos tanulók, autizmus-spektrumzavarokban szenvedő tanulók, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-vagy magatartásszabályozási zavarral) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók.

Alapelveink:

Minden gyermek egyedi utat jár be. Figyelembe vesszük, hogy a gyermekek fejlődésbeli eltéréseik minőségben és időben különbözőek.

Együttnevelési célunk:

- a gyermekek, a tanulók társadalmi integrációjának elősegítése.
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése: egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció, rehabilitáció.
- a gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása.

Feladatunk:

- az intézmény alkalmassá tétele a különleges gondozás ellátására, különleges bánásmód alkalmazásával.

Személyi feltételek

Az intézmény dolgozói részéről figyelem, odaforduló magatartás.

Pedagógusi attitűd: nyitottság a szakmai megújulásra. A nevelés-oktatás differenciálása, egyénre szabott feladatok készítése.

Szülőknél az előítéletek, félelmek eloszlatása a pedagógus meggyőző érvelésével, mintaadó magatartásával.

Szakemberek alkalmazása:

2 gyógypedagógus foglalkozik intézményünkben az SNI-s tanulókkal. Ők tartják a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs foglalkozásokat.

Szociálpedagógus és szaktanár is segítette ebben az évben a munkánkat, akik fejlesztő foglalkozásokat tartottak a BTM-s tanulók számára.

Tárgyi feltételek

- Külön fejlesztő szoba áll rendelkezésükre a foglalkozásokhoz, azonban ebben a félévben az energiatakarékosság miatti átszervezés következtében változó tantermekben valósulhatott meg a fejlesztés. Szükség szerint számítógépes hozzáférés is biztosított számukra.
- Feladatlapok, fénymásolási lehetőség, fejlesztő játékok, szókérték, különböző segédletek, illetve szakkönyvek a tanárok számára.

Az utóbbi néhány tanévet tekintve az SNI-s tanulók száma nagymértékben emelkedett, a BTM-s tanulók száma közel azonos. A létszámok mellett az összlétszámhoz viszonyított százalékos kimutatás is látható.

<i>TANÉV</i>	Iskolai létszám okt. 1-jén	SNI	%	BTM	%
2018/19	535	71	13,2	49	9,1
2019/20	582	77	13,2	60	10,3
2020/21	522	85	16,2	60	11,49
2021/22	599	98	16,3	70	11,6
2022/23	666	104	15,6	63	9,4

Vizsgák szervezése SNI és BTM-s tanulók esetében:

A szakértői vélemény alapján, azzal összhangban a tanuló kérésére az igazgató engedélyével mentességet kaphat az SNI és BTM-s tanuló egyes érettségi vizsgatárgyból, ill. annak egy része alól, más vizsgatárgyat választhat, vagy egyéb kedvezményeket kérhet (időhosszabbítás, írásbeli helyett szóbeli felelet stb.)

A 2022/2023-as tanév érettségi vizsgái és komplex szakmai vizsgái során a tanulók igénybe vehették a szakértői véleményben biztosított teljes, vagy részmentesség lehetőségét, illetve egyéb kedvezményeket.

Feltétele:

- érvényes szakvélemény
- a tanulmányok során is alkalmazott alternatíva, ami a szakvéleményben javaslatként szerepel
- lehetőség nyílik tehát az SNI-s tanulók számára is (a felmentések ellenére) a sikeres érettségi, vagy szakmai vizsga letételére.

Az SNI és BTM tanulók vizsgálatai és a kapcsolódó határozatai révén szoros kapcsolat alakult ki mind a megyei, mind a területi pedagógiai szakszolgálatokkal. A kiváló kapcsolat eredményeként minden érintett tanulónk rendelkezik érvényes szakvéleménnyel, és az előírt felülvizsgálatok, intézményi kijelölések is időben megtörténnek.

A foglalkozásokon való részvétel:

Mindig nagy probléma a tanulók passzivitása, motivátlansága, érdektelensége, amely csak részben vezethető vissza a tanulók leterheltségére. A sokat hiányzó tanulók fejlődése nem követhető nyomon, nem folyamatos, tehát lényegi javulás esetükben nem tapasztalható.

Feladatunk:

- az intézmény alkalmassá tétele a különleges gondozás ellátására, különleges bánásmód alkalmazásával.
- megakadályozzuk az iskolai kudarcok elszenvedését, csökkentjük a lemorzsolódást.

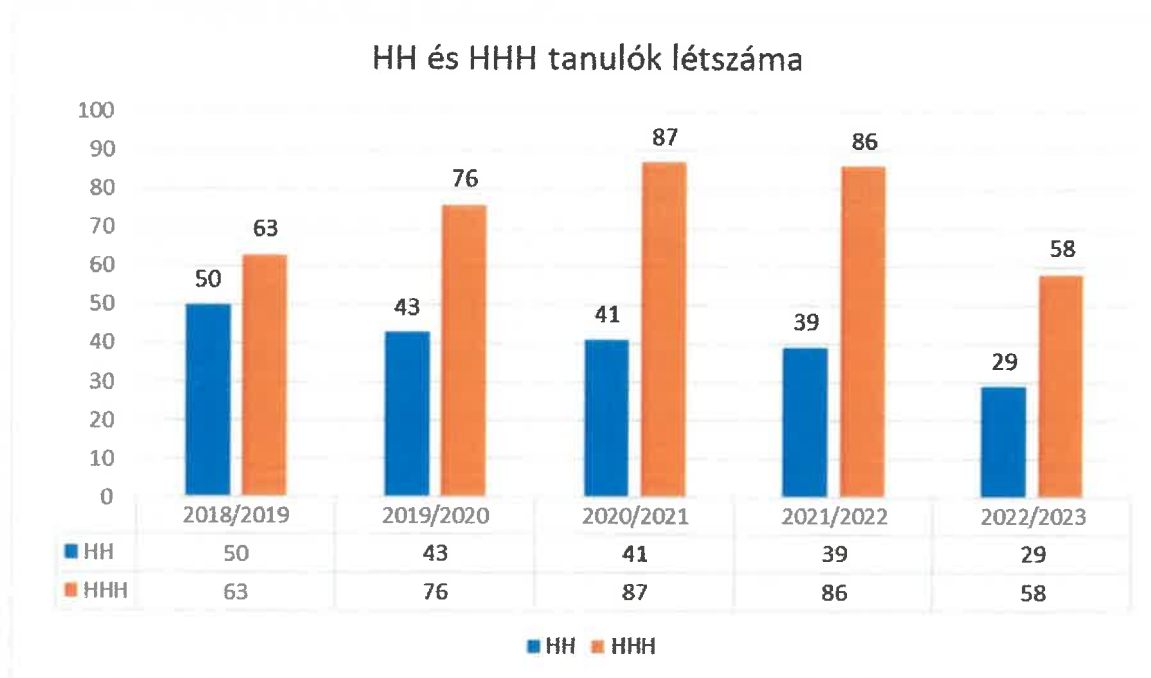
Különleges bánásmódot igénylő tanulók: folyamatosan nő a sajátos nevelési igényű tanulók létszáma az intézményben. Minden gyermek egyedi utat jár be. Figyelembe kell vennünk, hogy a gyermekek fejlődésbeli eltéréseik különbözőek.

Fejlesztési cél: Együttnevelési céljaink:

- a gyermekek, a tanulók társadalmi integrációjának elősegítése,
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése,
- megakadályozzuk az iskolai kudarcok elszenvedését,
- csökkentjük a lemorzsolódást,
- az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretében a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása,
- foglalkozásokon való részvétel, aktivitás fokozása,
- folyamatos szakmai együttműködés a szaktanárok és a gyógypedagógus kollégák között,
- továbbképzéseken való részvétel, jó gyakorlatok átvétele, alkalmazása.

Hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet

Minden évben különös gondot fordítunk a tanulók szociális helyzetének megismerésére. Több szempontból is fontosak ezek az adatok. Egyrészt a kedvezmények meghatározása miatt, másrészt különböző pályázatok, támogatási rendszerek kihasználása miatt. (Útravaló, Apáczai) A hátrányos, különösen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma az előző évekhez képest csökkent, ugyanakkor számuk a tanéven belüli alig változott. A változást egyrészt az év közben lejárt határozatok indokolják, másrészt a kimaradó tanulók többsége hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló.



	2022.09.01.	2022.10.01.	2023.01.20	2023.06.16.
HH	28	29	25	22
HHH	57	58	57	53

	2022.09.01.	2022.10.01.	2023.01.20	2023.06.16.
HH – Békés	19	20	17	14
HH – Szeged	9	9	8	8
HHH – Békés	52	54	53	50
HHH – Szeged	5	4	4	3

Tankönyvrendelés

A Hőzső utcai telephelyen Savolt Zoltán kolléga látja el a tankönyvrendelési feladatokat. A 2023/2024-es tanévre vonatkozó tankönyvek rendelése még nem végleges. A KELLO 2023. március 16-án megnyitotta a tankönyvrendelés felületét, melyben az intézmény tudta rögzíteni április 28-ig a következő tanévre vonatkozóan a tanulókat, tankönyveket, valamint a fiktív (nem nevesített) diákokat és a SNI fejlesztőeszközöket. Az alaprendelés módosítására június 30-ig van lehetőségünk. Ezen határidőig szükséges a fiktív tanulók nevesítése is, amely csak az intézményi beiratkozást követően tud megvalósulni

A 2022/23-as tanévben a Szarvasi úti egységben 130 szakképző iskolai oktatásban résztvevő tanuló részesült államilag támogatott tankönyvellátásban. A szükséges tankönyveket a szakmagazdák és a szakoktatók választották ki a képzéseknek megfelelően a hivatalos

tankönyvjegyzékből. Az SNI eszközöket a gyógypedagógusokkal egyeztetve válogattuk össze, segítségükkel a fejlesztendő gyermekek tanulását próbáljuk segíteni.

A 2022/2023-as tanévben az összesített támogatás teljes összege 1.872.000,- Ft, melyből SNI rendelésre 201.280,- Ft-ot, tanulói tankönyvre 1.023.710,- Ft-ot, valamint könyvtári példányok rendelésére 549.095,- Ft-ot költöttünk el.

Ebben a tanévben felkeresett minket az ELT Hungary Kft. kiemelt ügyfélkapcsolati menedzsere, akivel azóta is tartjuk a kapcsolatot. Segítségével az angol nyelvtanárok a pincér, cukrász szakmához, valamint a turizmus-vendéglátás ágazathoz kapcsolódó elektronikus tananyagot kaptak flipbook változatban.

Júniusban a beiratkozott tanulók név szerint is bekerülnek a KELLO rendszerébe, ekkor történik meg a 2023/2024-es tanév alaprendelésének véglegesítése.

Szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlatok lebonyolítására több formában került sor.

A kifutó képzések esetében együttműködési megállapodás és tanulószerveződés keretében kerültek megszervezésre a gyakorlatok. Az szakmajegyzék szerinti szakmák esetében szakképzési munkaszerződések kötöttek a tanulók és a gazdálkodó szervezetek között.

Gyakorlat formája	létszám (fő)	Duális partnerek száma
Együttműködési megállapodás	5	1
Tanulószerveződés	18	12
Szakképzési munkaszerződés	213	31
Összesen:	236	44

Duális képzésben résztvevők aránya a teljes intézményi tanulói létszámhoz viszonyítva: 35%.

A duális partnerekkel való kapcsolattartás napi szintű.

Vizsgák

Szakmai vizsgák

Ez a tanév nem volt könnyű a szakmai vizsgák vonatkozásában. A már működő elektronikus vizsgarendszer mellett új, KRÉTA alapú vizsgaközpont rendszert kellett megismernünk és felépítenünk. A régi rendszerben a kifutó OKJ-s képzések vizsgáit jelentettük, illetve rögzítettük a vizsgaeredményeket. Három szakmai vizsgát bonyolítottunk ebben a rendszerben. Az új, szakmajegyzékhez tartozó szakmák esetében már az új felületet kellett alkalmaznunk. Az új rendszerben 16 vizsgacsoportot jelentettünk le szakmai vizsgára, 11

szakmában. 8 vizsgacsoport Békésen, 8 vizsgacsoport pedig a szegedi tagintézményben vizsgázott. Első ízben került sor valós interaktív vizsgák lebonyolítására, amelynek megszervezése szintén kemény feladat elé állított bennünket. Az interaktív vizsgákhoz előírt technikai feltételek biztosítása Békésen fentartói segítséggel 40 db új számítógép beszerzésével, Szegeden pedig a KÉSZ által biztosított számítógépekkel valósult meg. Arról számolhatok be, hogy apróbb technikai hibáktól eltekintve – amelyeket a teremfelügyeletet ellátó kollégák, valamint a rendszergazda kollégánk orvosolni tudott – az interaktív vizsgák gond nélkül lezajlottak. Az interaktív vizsgán intézményi szinten 13 fő eredménye lett elégtelen. Több szakma esetében a gyakorlati projekt feladatok részét képezte a portfólió benyújtása és megvédése. Nagyon szép munkák születtek, az érettségire épülő képzésben szinte szakdolgozat minőségű portfóliók készültek. A szakmai vizsgán elért szép eredmények főleg annak köszönhetőek, hogy a gyakorlati vizsgarész, azaz a projektfeladatok súlya a teljes vizsgában 80-90%. Így fordulhat elő az, hogy elégséges interaktív vizsga esetén is születhetett jeles vizsgaeredmény. Illetve a jól sikerül ágazati alapvizsgák eredménye is beszámít a végleges vizsgaeredménybe. Ez is hozzájárult a szép eredményekhez. Természetesen az elért eredményekhez kellett a tanulók hozzáállása is. Több vizsgabizottság elismerően nyilatkozott arról, hogy a vizsgázók nagyon jó felkészültségről és biztos szakmai tudásról adtak tanúbizonyságot. A vizsgabizottságok ezen túl elismerően nyilatkoztak a szakmai vizsgák előkészítésével, lebonyolításával kapcsolatban is.

A 2022/2023. tanév májusi – júniusi vizsgaidőszakában az alábbi eredmények születtek:

Szakma megnevezése	Vizsgára bocsájthatók száma (fő)	Sikeres vizsgát tett (fő)	Sikertelen vizsgát tett (fő)
Épületgépész technikus 1. csoport	10	9	1
Épületgépész technikus 2. csoport	25	25	0
Erdésztechnikus	7	7	0
Kereskedelmi értékesítő	5	3	2
Mezőgazdasági gépész	11	11	0
Cukrász	2	2	0
Hűtő- és szellőzésrendszerszerelő 1. csoport	11	10	1
Hűtő- és szellőzésrendszerszerelő 2. csoport	13	13	0
Villanyszerelő 1. csoport	6	6	0
Villanyszerelő 2. csoport	15	15	0
Pincér-vendégtéri szakember	8	6	2
Épület- és szerkezetlakatos	11	5	6
Hegesztő (Békés)	8	7	1
Hegesztő (Szeged)	13	13	0
Mezőgazdasági technikus (Növénytermesztő)	4	4	0

Mezőgazdasági technikus (Állattenyésztő)	4	4	0
Összesen:	153	140	13
Eredményesség:		91,5%	8,5%

Szakma megnevezése	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	átlag
Épületgépész technikus 1. csoport	6	3	0	0	1	4,3
Épületgépész technikus 2. csoport	17	7	1	0	0	4,64
Erdésztechnikus	7	0	0	0	0	5,0
Kereskedelmi értékesítő	0	3	0	0	2	2,8
Mezőgazdasági gépész	4	4	3	0	0	4,09
Cukrász	2	0	0	0	0	5,0
Hűtő- és szellőzésrendszerszerelő 1. csoport	4	3	3	0	1	3,81
Hűtő- és szellőzésrendszerszerelő 2. csoport	10	2	1	0	0	4,69
Villanyszerelő 1. csoport	4	2	0	0	0	4,66
Villanyszerelő 2. csoport	13	2	0	0	0	4,86
Pincér-vendégtéri szakember	1	4	1	0	2	3,25
Épület- és szerkezetlakatos	3	2	0	0	6	2,63
Hegesztő (Békés)	1	2	2	2	1	3,0
Hegesztő (Szeged)	1	10	2	0	0	3,92
Mezőgazdasági technikus (Növénytermesztő)	4	0	0	0	0	5,0
Mezőgazdasági technikus (Állattenyésztő)	2	2	0	0	0	4,5
Összesen	79	46	13	2	13	4,13
Pályakezdési támogatás	302.000	243.000	184.000	133.000		
	23.858000	11.178 000	2.392000	266 000		
	37.694000					

Szakmai vizsgák: Az eredményesség 91,5%, ami az új, interaktív vizsga tekintetében, ahol próbafeladatok nem álltak rendelkezésre, jónak mondható. Sajnálatos, hogy a vizsgafeladatsorok nem érhetőek el, a tanulóknak nincs lehetőségük betekinteni a vizsgafeladatuk megoldásába, a hibák feltérképezése érdekében. Ez főleg a 39%-ot elért tanulók tekintetében sajnálatos, akiknél a vizsga sikeressége 1%-on múlt. Öt tanuló nyújtott be az intézményen (vizsgaközponton) keresztül fellebbezést, mellyel kapcsolatban még nem

kaptunk választ.

Fejlesztési cél: A vizsgaeredményekből kitűnik, hogy a vizsgázók a gyakorlati feladatok megoldása során általában jobb teljesítményt produkálnak, mint az interaktív vizsgarésznél. A kommunikációs képesség, a szakmai nyelv használatának fejlesztése továbbra is fontos feladatunk lesz.

Ágazati alapozó vizsgák

Az ágazati alapozó vizsga állami vizsga, amely a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Az adott ágazathoz tartozó szakmák tekintetében a technikumban az első két tanévben (9-10.évfolyam), a szakképző iskolában az első tanévben (9. évfolyam) széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet az ágazati alapvizsga zár le. Az érettségi végzettséggel rendelkezők számára a kizárólag szakmai vizsgára felkészítő kétéves képzésben a szakmai alapoktatásra az első félévben kerül sor. Ez jogosulttá teszi a tanulót a szakirányú képzésbe való belépésre. A közös alapozás átjárhatóságot biztosít szükség esetén a technikum és a szakközépiskola között.

Elsőként a tanulmányaikat 2020. szeptemberében megkezdők tehetek ágazati alapvizsgát, amely az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg. Ebben a tanévben került sor először online vizsgára, amely lebonyolításhoz intézményünk 40 új számítógépet vásárolt fenntartói segítséggel.

Az alábbi táblázat mutatja az alapvizsgákon résztvevő (vizsgára bocsátható) tanulók számát szakmánként, illetve az elért eredményeket %-ban.

I. félév végén szervezett ágazati vizsgák:

TECHNIKUM (16 fő vizsgázó)

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsga-eredmény %-ban
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0821 17 02 Erdésztechnikus (felnőtt)	6	6	0	91%
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0811 17 09 Mezőgazdasági technikus	10	10	0	93%

II. félév végén szervezett ágazati vizsgák:**TECHNIKUM (34 fő vizsgázó)**

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsga-eredmény %-ban
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0821 17 02 Erdésztechnikus	8	8	0	82%
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0810 17 09 Mezőgazdasági gépésztechnikus	8	8	0	79%
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0811 17 09 Mezőgazdasági technikus	6	6	0	85%
Rendészet és közszolgálat-18	5 0413 08 01 Közszolgálati technikus	8	8	0	92%
Turizmus-vendéglátás-23	5 1013 23 08 Vendégtéri szaktechnikus	4	4	0	89%

SAKKÉPZŐ ISKOLA (53 fő vizsgázó)

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsga-eredmény %-ban
Turizmus-Vendéglátás-23	4 1013 23 04 Pincér-vendégtéri szakember	9	8	1	76%
Turizmus-Vendéglátás-23	4 1013 23 01 Cukrász	7	7	0	80 %
Gépészet-10	4 0715 10 08 Hegesztő	7	7	0	77%
Kereskedelem-	4 0416 13 02 Kereskedelmi értékesítő	8	8	0	80%
Mezőgazdaság és erdészet-17	4 0810 17 07 Mezőgazdasági gépész	22	22	0	77%

A vizsgák előkészítése, szervezése, lebonyolítása minden szakma esetében jól szervezetten, gördülékenyen zajlott. Már mi, oktatók is a tavalyinál nagyobb rutinnal készítettük elő a vizsgákat.

A tanulók többsége fegyelmezetten, legjobb tudása szerint oldotta meg a feladatot, ami a vizsgaeredményeken is meglátszik.

Egy tanuló (pincér-vendégtéri szakember) ágazati alapvizsgája sikertelen lett.

Érettségi vizsgák

Intézményünkben (Békésen) február 15-ig 38 fő jelentkezett érettségi vizsgára. Az írásbeli vizsgák kezdetéig 1 fő tanulói jogviszonya igazolatlan mulasztás miatt megszűnt, ezért az ő jelentkezése törlésre került. Így az érettségi vizsgát 37 vizsgázó kezdhette meg.

A három végzős osztály létszáma 35 fő volt, ők rendes érettségi vizsgára jelentkeztek.

12. A 14 fő

12. B 15 fő

Kk/13/1 6 fő

A végzősökön kívül 2 vizsgázó jelentkezett még érettségi vizsgára, ők javító vizsgára jelentkeztek 1-1 vizsgatárgyból.

A 35 végzős tanuló közül mindenki sikeresen vizsgázott és érettségi bizonyítványt szerzett.

A két javítóvizsgára jelentkező vizsgázó közül 1 fő sikertelenül vizsgázott, 1 fő pedig sikeres javítóvizsgát tett egy tantárgyból, így érettségi bizonyítványt szerzett.

Ebben a tanévben 2 vizsgázó jelentkezett emelt szintű érettségi vizsgára 1-1 vizsgatárgyból. Mindketten sikeres vizsgát tettek.

Középszintű érettségi vizsgaeredmények:

Közismereti tantárgyak	Dolgozatok száma			Átlag			Százalékos átlag		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Magyar nyelv és irodalom	46	45	34	2,78	3,36	2,85	44,98 %	54,91 %	44,21 %
Matematika	49	44	36	2,10	2,20	2,22	31,27 %	32,18 %	33,81 %
Történelem	47	46	35	2,26	3,04	3,17	33,21 %	47,76 %	49,80 %
Angol nyelv	39	41	31	2,79	2,78	2,77	43,21 %	44,71 %	43,65 %
Német nyelv	5	3	1	2,60	3,33	2,00	37,60 %	52,67 %	33,00 %
Informatika	3	2	1	3,33	2,50	3,00	50,67 %	40,00 %	44,00 %
Testnevelés	4	3	3	4,25	4,00	5,00	77,50 %	74,67 %	88,00 %
Biológia	1	-	-	4,00	-	-	79,00 %	-	-

Szakmai tantárgyak	Dolgozatok száma			Átlag			Százalékos átlag		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Mezőgazdasági és erdészeti gépészmérnöki ismeretek	12	16	8	3,58	3,81	3,50	58,50 %	64,63 %	59,88 %
Mezőgazdasági ismeretek	-	4	6	-	3,25	3,67	-	56,00 %	61,83 %
Rendészeti és közszolgálati ismeretek	11	8	15	3,00	3,50	3,33	46,82 %	56,38 %	54,00 %
Vendéglátóipari ismeretek	7	8	-	3,86	3,75	-	66,71 %	59,63 %	-
Informatikai ismeretek	6	-	-	2,17	-	-	28,67 %	-	-

Emelt szintű érettségi vizsgaeredmények:

Vizsgatárgyak	Dolgozatok száma			Átlag			Százalékos átlag		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Magyar nyelv és irodalom	2	1	1	3,5	5,0	3,0	45,5 %	79,00 %	36,00 %
Történelem	-	1		-	1,0		-	8,00 %	
Angol nyelv	-	5	1	-	4,2	5,0	-	62,40 %	90,00 %
Biológia	1	-		4,0	-		54,0 %	-	
Kémia	1	-		1,0	-		18,0 %	-	
Mezőgazdasági és erdészeti gépészmérnöki ismeretek	1	3		5,0	4,67		74,0 %	62,67 %	
Mezőgazdasági ismeretek	2	-		4,5	-		57,5 %	-	
Rendészeti és közszolgálati ismeretek	-	1		-	4,0		-	52,00 %	

Fejlesztési cél: A 2023/2024-es tanévtől ismét megváltozik az érettségi tárgyak

követelménye. Cél a 12-edik évfolyamos tanulók előrehozott magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tárgyakra való felkészítése. Nehézséget okoz, hogy az Oktatási Hivatal honlapján a tantárgyakhoz csak 1-1 próbafeladatsor áll a rendelkezésre.

Mérések

OKM - Országos kompetenciamérés

Az Országos Kompetenciamérés lebonyolítása a 2021/2022-es tanévtől kezdődően megváltozott. A mérés és a háttérkérdőívek kitöltése a korábbi évektől eltérően digitálisan, számítógépen történt. Ebben a tanévben új intézményi koordinátor látta el a feladatokat. A korábbi koordinátor, Várszegi Éva Margit mb. igazgató helyett Savolt Zoltán kolléga vette a szárnyai alá a méréseket. A tanév rendjében előírt adatszolgáltatással (tanulók, osztályok, felmentések rögzítése) határidőre minden intézményegység elkészült. Az osztályfőnökök irányításával minden, a mérésben érintett osztály 2 tanóra keretében ismerkedett az Oktatási Hivatal honlapján található mintafeladatokkal. Ebben a tanévben már nemcsak bemeneti, hanem kimeneti mérésre is sor került a 9. évfolyamos diákok esetében.

Intézményünk ebben a tanévben is megvalósította az OKM kimeneti kompetenciamérést a matematika és szövegértés területein. Az előkészületek kapcsán 2022. szeptember végéig rögzítettük a mérésben érintett tizedik évfolyamos tanulókat az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszerében. Ebben a tanévben nem került sor a felmérésvezetők képzésére, mivel a méréseket Savolt Zoltán kolléga vezette le.

A technikumi évfolyamon két osztály 35 tanulója, a szakképző évfolyamon három osztály 38 tanulója került rögzítésre. Az öt, mérésben érintett osztály négy különböző napra lett beosztva, az Oktatási Hivatal által kijelölt mérési időszakon belül 2023. április 28. és május 5. között. A méréseket követően szükségesség vált pótnap szervezése, amelyre az eredeti mérési napokról hiányzók kerültek beosztásra.

A kompetenciaméréseket követően a mérési időszakon kívül valósulhatott meg a családi háttérkérdőívek kitöltése, melyhez az iskola a számítógépparkjának használatával segítette a családokat. A kitöltés ugyan önkéntes volt, de iskolánk szervezett keretek között valósította meg ezen kérdőívek kitöltését.

Az intézmény technikai feltételei teljes mértékben adottak voltak és a mérések zökkenőmentesen lezajlottak.

A mérés intézményi szintű lezárására 2022.06.15-én került sor, ekkorra minden telephely tekintetében kitöltésre került a feladatellátási hely kérdőíve is.

2023. június végén megjelent a **2022/2023**-as tanévre vonatkozó fenntartói, intézményi és tanulói **jelentések**. Rövid összefoglaló az eredményekről:

Intézményi szinten elmondható, hogy mind a matematikai, mind a szövegértési rész eredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlaghoz képest.

A Hőzső utcai telephely eredménye se a matematikai, se a szövegértési részben nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.

A Szarvasi úti telephely eredményei is szignifikánsan alacsonyabbak az országos átlaghoz képest, de a tanulók CSH-indexének tükrében a várható eredményt érték el mind az országos, mind a megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján. Ugyanakkor a telephely eredménye se a matematikai, se a szövegértési részben nem különbözik szignifikánsan az előző évekhez képest.

Hőzső u. 001. telephely Technikum - Matematika:

A telephely az országos átlaghoz képest ugyan el van maradva, ugyanakkor a többi kicsi technikum átlageredményével összehasonlítva a lemaradás már alig érezhető. 50 kis technikum teljesít szignifikánsan jobban, 92 intézmény teljesítménye hasonló a miénkhez, 25 teljesít szignifikánsan rosszabbul. Az eddigi kompetenciamérésekhez képest a telephely 2022. évi teljesítménye nem különbözik szignifikánsan az eddigiektől. A telephely eredménye kis mértékben tér el az országos haranggörbétől.

Tanulóink a 1 - 5. szinten teljesítettek matematikából. Az utóbbi 2 évhez képest kicsit rosszabbul teljesítettek tanulóink, hiszen több volt 1. szintű teljesítmény. Az alapszintet el nem érők aránya 58,6%, a minimum szintet el nem érők aránya 34,5%.

A 10. évfolyamban 2 osztály mérési eredményeit összehasonlítva elmondható, hogy a 10. B osztályban érték el a legjobb és a legrosszabb eredményt is, az osztály átlaga az országos átlagtól elmaradt. A 10.A osztályban a teljesítmény homogénebb, az osztály átlageredménye kis mértékben maradt el az országos átlagtól. A kis technikumokhoz hasonló a tanulók képességeloszlása.

Hőzső u. 001. telephely Technikum - Szövegértés:

A telephely az országos átlaghoz képest ugyan el van maradva, ugyanakkor a többi kis technikum átlageredményével összehasonlítva a lemaradás kis mértékű. 54 kis technikum teljesít szignifikánsan jobban, 107 intézmény teljesítménye hasonló a miénkhez, viszont csak 9 teljesít szignifikánsan rosszabbul. Az eddigi kompetenciamérésekhez képest a telephely

2022. évi teljesítménye nem különbözik szignifikánsan az eddigiektől, de két tanuló lényegesen gyengébb eredményt ért el.

Tanulóink az 1. szint alatti - 5. szinten teljesítettek szövegértésből. Az utóbbi 3 év eredményeit elemezve elmondható, hogy 2018. óta nem volt 1. szint alatti teljesítményt elérő tanuló. Az alapszintet el nem érők aránya 55,2%, a minimum szintet el nem érők aránya 24,1%.

A 10. évfolyamban 2. osztály mérési eredményeit összehasonlítva elmondható, hogy a 10. B osztályban érték el a legjobb eredményt, az osztályban a tanulók képességeloszlása homogén, a kis technikumokhoz hasonló eredményt ért el az osztály. A 10.A osztályban találhatók 1. szint és az alatti eredményt elérő tanulók.

Szarvasi út 002. telephely Szakképző iskola - Matematika:

A telephely az országos átlaghoz képest ugyan el van maradva, ugyanakkor a többi szakképző iskola átlageredményével összehasonlítva a lemaradás már nem annyira jelentős. 14 szakképző iskola teljesít nálunk jobban, 66 intézmény teljesítménye hasonló a miénkhez, 34 teljesít nálunk rosszabbul. Az eddigi kompetenciamérésekhez képest a telephely 2022. évi teljesítménye nem különbözik szignifikánsan az eddigiektől.

Tanulóink az 1. szint alattitól a 5. szintig teljesítettek matematikából. Az alapszintet el nem érők aránya 88,9%, a minimum szintet el nem érők aránya 52,8%. A tanulók egyéni fejlődéséről a komplex fejlődési modell alapján elmondható, hogy csak 1 tanuló fejlődött a vártnál rosszabbul, és 1 tanuló jobban.

A 10. évfolyamban 3. osztály mérési eredményeit tudjuk összehasonlítani, a 2/10D osztályban érték el a tanulók jobb eredményt. Érdekes tény, hogy a szignifikáns legjobb eredményt az E osztályban érték el. Míg a C és D osztályban homogénebb az eredmények alakulása, addig az E osztály eredménye sokkal heterogénebb.

Szarvasi út 002. telephely Szakképző iskola - Szövegértés:

A telephely az országos átlaghoz képest ugyan kis mértékben el van maradva. 9 szakképző iskola teljesít nálunk jobban, 60 intézmény teljesítménye hasonló a miénkhez, 45 teljesít nálunk rosszabbul. Az eddigi kompetenciamérésekhez képest a telephely 2022. évi teljesítménye nem különbözik szignifikánsan az eddigiektől.

Tanulóink az 1. szinttől a 4. szintig teljesítettek szövegértésből. Az alapszintet el nem érők aránya 77,8%, a minimum szintet el nem érők aránya 30,6%. A tanulók egyéni fejlődéséről a komplex fejlődési modell alapján elmondható, hogy csak 1 tanuló található az 2. szint alatt.

A 10. évfolyamban 3 osztály mérési eredményeit tudjuk összehasonlítani, a 2/10D osztályban érték el a tanulók jobb eredményt. A C osztályban 1 tanuló eredménye szignifikánsan jobb, a D osztályban 2 tanulóé jobb, az E osztályban 1 tanulóé gyengébb a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

Fejlesztési terület: Az alapkompétenciákat fejleszteni kell, különösen a matematikai kompetenciákat. A tanulóink nagy többsége az általános iskolából nagy hiányosságokkal érkezik hozzánk, melynek csökkentése a mi feladatunk, ha azt akarjuk, hogy tanulóink az életben is megállják a helyüket.

Netfit mérés

A 2022/23-as tanévben a téli hónapokban féldigitális oktatással csökkentettük az intézmény kiadásait, ezért a NETFIT felmérésre rövid idő jutott. A testnevelők márciusban megkapták az osztályokhoz tartozó mérési adatokat, majd a felmérések után feltöltötték a szükséges adatokat, melyek a következőképpen láthatók az iskola telephelyein, valamint intézményi szinten.



Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium 203109

/ 3

INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

2022/2023 tanév

A tanári kar létszáma: 3 fő



- adott fittségi tesztben Egészségzónában teljesítők százalékos aránya



F - Felmentett tanuló(k)



H - Hiányzó tanuló(k)

MOLDOVÁN-GARAS HELGA

ÖSSZESÍTT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 93,35%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
9.	9A	21	100%					0%	0%
	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés	Állóképesség- ingafutás	Utemezett testnevelés	Tárgismeret	Utemezett testnevelés	Képzőanyag	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés
	42.86%	52.38%	47.62%	90.48%	76.19%	42.86%	80.95%	42.86%	76.19%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
10.	10B	13	98.29%					11.97%	0%
	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés	Állóképesség- ingafutás	Utemezett testnevelés	Tárgismeret	Utemezett testnevelés	Képzőanyag	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés
	66.67%	27.27%	30%	90.91%	100%	58.33%	41.67%	90%	27.27%

RÁCZ ANDRÁS

ÖSSZESÍTT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 98,53%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
12.	12B	15	99.26%					0%	0%
	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés	Állóképesség- ingafutás	Utemezett testnevelés	Tárgismeret	Utemezett testnevelés	Képzőanyag	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés
	93.33%	80%	86.67%	100%	80%	80%	66.67%	100%	46.67%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
12.	12A	14	98.41%					0%	0%
	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés	Állóképesség- ingafutás	Utemezett testnevelés	Tárgismeret	Utemezett testnevelés	Képzőanyag	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés
	35.71%	42.86%	57.14%	100%	78.57%	71.43%	100%	58.33%	78.57%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
11.	11A	16	100%					0%	0%
	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés	Állóképesség- ingafutás	Utemezett testnevelés	Tárgismeret	Utemezett testnevelés	Képzőanyag	Testnevelés- edzés	Testnevelés- edzés
	62.5%	62.5%	62.5%	100%	93.75%	56.25%	87.5%	75%	100%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
11.	11B			11	92.93%			0%	0%
	Tanórán kívüli	Tanórán belüli	Általános iskolai	Elismert határon	Törzsmunka	Önvezetett feladat	Készségfejlesztés	Helyi feladat	Helyi feladat
	63.64%	63.64%	30%	100%	100%	80%	60%	55.56%	63.64%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
10.	10A			22	98.99%			9.09%	0%
	Tanórán kívüli	Tanórán belüli	Általános iskolai	Elismert határon	Törzsmunka	Önvezetett feladat	Készségfejlesztés	Helyi feladat	Helyi feladat
	50%	55%	55%	100%	85%	70%	70%	72.22%	80%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
9.	9B			20	99.44%			0%	15%
	Tanórán kívüli	Tanórán belüli	Általános iskolai	Elismert határon	Törzsmunka	Önvezetett feladat	Készségfejlesztés	Helyi feladat	Helyi feladat
	58.82%	58.82%	41.18%	100%	100%	70.59%	41.18%	81.25%	64.71%

SZÉKELY FERENC

ÖSSZESÍTETT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 64.44%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
12.	12/12/1			13	68.38%			0%	0%
	Tanórán kívüli	Tanórán belüli	Általános iskolai	Elismert határon	Törzsmunka	Önvezetett feladat	Készségfejlesztés	Helyi feladat	Helyi feladat
	50%	80%	20%	100%	0%	20%	50%	20%	0%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY			FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)			F	H
13.	13/13/1			7	57.14%			0%	0%
	Tanórán kívüli	Tanórán belüli	Általános iskolai	Elismert határon	Törzsmunka	Önvezetett feladat	Készségfejlesztés	Helyi feladat	Helyi feladat
	0%	0%	0%	100%	0%	86.67%	66.67%	33.33%	0%



Gái Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium (5630
Békés, Szarvasi u. 42.) 203109 / 4

INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖSSZEÍRTÓ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

2022/2023 tanév

A tanári kar létszáma: 1 fő



- adott fittségi tesztben Egészségzónában teljesítők százalékos aránya

F - Felmentett tanuló(k)

H - Hiányzó tanuló(k)

SZÉKELY FERENC

ÖSSZEÍRT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 61,26%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)						F	H
9.	1/9C	25	76,44%						0%	0%
	Testtömeg-index	Testcsírá százelek	Állóképesség ingafutás	Utemezett hasznom	Törseveelés	Utemezett felvételmasz	Kéz szorítás	Helyből átválogatás	Hajkányaság teszt	
	73,68%	57,89%	5%	100%	80%	35%	80%	25%	100%	

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)						F	H
9.	1/9D	24	54,17%						0%	4,17%
	Testtömeg-index	Testcsírá százelek	Állóképesség ingafutás	Utemezett hasznom	Törseveelés	Utemezett felvételmasz	Kéz szorítás	Helyből átválogatás	Hajkányaság teszt	
	76,92%	69,23%	53,85%	92,31%	9,09%	41,67%	54,55%	50%	80%	

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)						F	H
9.	1/9E	17	67,97%						0%	0%
	Testtömeg-index	Testcsírá százelek	Állóképesség ingafutás	Utemezett hasznom	Törseveelés	Utemezett felvételmasz	Kéz szorítás	Helyből átválogatás	Hajkányaság teszt	
	66,67%	45,45%	75%	100%	0%	16,67%	83,33%	33,33%	55,56%	

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)						F	H
10.	2/10C	19	56,14%						0%	0%
	Testtömeg-index	Testcsírá százelek	Állóképesség ingafutás	Utemezett hasznom	Törseveelés	Utemezett felvételmasz	Kéz szorítás	Helyből átválogatás	Hajkányaság teszt	
	0%	0%	56,25%	100%	6,25%	68,75%	68,75%	31,25%	0%	

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)						F	H
10.	2/10D	12	39,81%						0%	0%
	Testtömeg-index	Testcsírá százelek	Állóképesség ingafutás	Utemezett hasznom	Törseveelés	Utemezett felvételmasz	Kéz szorítás	Helyből átválogatás	Hajkányaság teszt	
	80%	60%	60%	100%	0%	40%	100%	60%	100%	

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)						F	H
10.	2/10E	14	63,49%						0%	0%

Testtömeg-index	Testcsírá százelek	Állóképesség ingafutás	Utemezett hasznom	Törseveelés	Utemezett felvételmasz	Kéz szorítás	Helyből átválogatás	Hajkányaság teszt
88,89%	66,67%	77,78%	100%	0%	11,11%	77,78%	66,67%	75%



Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi
Tagintézmény 203109 / 6

INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

2022/2023 tanév

A tanári kar létszáma: 3 fő



- adott fitsségi tesztben Egészséggzónában teljesítők százalékos aránya

F - Felmentett tanuló(k)

H - Hiányzó tanuló(k)

SZABÓ ANTAL

ÖSSZESÍTETT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 94,52%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
9.	1/9J	13	94,02%					0%	7,69%
	Testnevelési ismeret	Testnevelési szaktárgy	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás
	58,33%	58,33%	41,67%	50%	0%	25%	90,91%	0%	41,67%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
10.	2/10I	14	96,83%					0%	0%
	Testnevelési ismeret	Testnevelési szaktárgy	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás
	57,14%	50%	7,14%	57,14%	7,14%	64,29%	78,57%	0%	57,14%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
11.	3/11G	12	92,31%					0%	20,19%
	Testnevelési ismeret	Testnevelési szaktárgy	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás
	71,43%	50%	0%	100%	55,56%	88,89%	100%	0%	11,11%

SZEMÉLY CSABA KÁROLY

ÖSSZESÍTETT ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%) - 90,45%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
10.	2/10I	9	85,19%					0%	33,33%
	Testnevelési ismeret	Testnevelési szaktárgy	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás
	40%	50%	0%	20%	0%	20%	100%	33,33%	20%

ÉVFOLYAM	OSZTÁLY	FŐ	ADATFELTÖLTÖTTSÉGI ÁLLAPOT (%)					F	H
9.	1/9H	10	97,78%					10%	10%
	Testnevelési ismeret	Testnevelési szaktárgy	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás	Általános iskolai fizikai aktivitás
	62,5%	87,5%	12,5%	87,5%	37,5%	62,5%	62,5%	100%	37,5%

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	13.93	39.19	23.32	6.17	16.31	39.49	24.00	6.59	8 fő - 18%	11 fő - 26%	24 fő - 56%
16 évesek	16.94	42.12	24.69	5.36	20.08	31.14	24.54	3.47	15 fő - 20%	22 fő - 29%	39 fő - 51%
17 évesek	16.63	39.52	24.24	5.39	18.25	27.96	22.77	3.12	12 fő - 16%	14 fő - 19%	48 fő - 65%
18+ évesek	17.22	45.28	24.46	5.90	15.31	43.34	24.84	6.87	17 fő - 17%	17 fő - 18%	62 fő - 65%
Összesen:									18 %	22 %	60 %

Testzsírszázalék (TZS %)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	2.10	41.30	18.56	9.84	14.10	47.30	29.36	8.67	5 fő - 12%	13 fő - 30%	25 fő - 58%
16 évesek	5.40	39.80	18.72	9.29	14.70	43.70	31.23	8.32	10 fő - 13%	26 fő - 34%	40 fő - 53%
17 évesek	5.20	37.80	18.43	9.01	21.40	41.30	31.04	6.28	9 fő - 12%	20 fő - 28%	43 fő - 60%
18+ évesek	5.30	48.00	20.10	9.82	7.60	49.00	28.71	10.59	14 fő - 14%	20 fő - 21%	63 fő - 65%
Összesen:									13 %	27 %	60 %

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL**Állóképességi ingerfutás teszt (VO_{2max}: ml/kg/min)**

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	31.44	57.31	40.26	5.73	32.70	46.07	37.93	4.79	22 fő - 51%	9 fő - 21%	12 fő - 28%
16 évesek	29.39	67.20	41.57	8.37	29.41	42.31	35.84	3.64	40 fő - 54%	11 fő - 15%	23 fő - 31%
17 évesek	27.74	56.53	39.55	7.56	29.58	45.57	38.08	4.99	39 fő - 54%	11 fő - 15%	22 fő - 31%
18+ évesek	26.52	90.56	40.76	11.43	31.06	46.39	37.17	4.64	51 fő - 58%	4 fő - 5%	33 fő - 38%
Összesen:									55 %	13 %	32 %

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL**Útamezgett hasizom teszt (db)**

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	10.00	80.00	51.06	24.16	8.00	80.00	48.70	23.81	7 fő - 16%	36 fő - 84%
16 évesek	5.00	80.00	49.71	25.91	8.00	80.00	45.92	26.27	16 fő - 21%	59 fő - 79%
17 évesek	4.00	80.00	47.46	26.68	22.00	80.00	62.13	20.40	15 fő - 21%	57 fő - 79%
18+ évesek	5.00	81.00	55.57	26.94	32.00	80.00	70.10	15.81	16 fő - 16%	83 fő - 84%
Összesen:									19 %	81 %

Törzsmérés teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	13.00	30.00	23.13	5.39	2.00	30.00	24.80	7.92	16 fő - 39%	25 fő - 61%
16 évesek	1.00	30.00	20.25	6.69	11.00	30.00	25.83	5.41	43 fő - 57%	32 fő - 43%
17 évesek	3.00	30.00	20.59	7.51	11.00	30.00	26.21	5.18	31 fő - 42%	43 fő - 58%
18+ évesek	6.00	30.00	22.31	5.09	22.00	30.00	27.14	2.39	35 fő - 41%	51 fő - 59%
Összesen:									45 %	55 %

Útamezgett fekvőtámasz teszt (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	1.00	34.00	16.06	7.71	1.00	17.00	7.80	5.36	24 fő - 56%	19 fő - 44%

Nevelési feladatok, eredmények

A beszámolóban a legjellemzőbb nevelési területek eredményeit és kiemelt feladatait vesszük sorra.

Hitélet

Megszerveztük a második félévben minden oktatási helyszínünkön a házszentelést, lelki napot szerveztünk a Húsvéti ünnepkör jegyében.

Keddenként a kollégiumban a hitoktatók segítségével Ágoston atya lelki csoportfoglalkozásokat szervezett.

A hitéleti munkánkat nagyban segítené, ha a hitoktatók jobban tudnának az iskola életéhez kapcsolódni, akár önállóan programokat, rendezvényeket szervezve, ezzel erősítve a hitéleti nevelési tevékenységünket.

Tanévzáró szentmisén vettek részt tanulóink. Ebben az évben először itt került sor a tanulói jutalmak átadására is.

Lemorzsolódás

A 2022/23-as tanévet jelenléti munkarendben tudtuk megkezdeni, ebben a tanévben sem kellett pandémia miatt digitális munkarendre átállnunk, azonban a drasztikusan megemelkedett energiaárak miatt a téli hónapokban féldigitális oktatással csökkentettük az intézmény kiadásait. A tanulók – a korábbi évek digitális oktatásának tapasztalata miatt – rendkívül gyorsan átálltak erre az oktatásra, így a korábbi nehézségekkel szemben minimális hiányzások voltak, a tanulók általában csak indokolt esetben hiányoztak az online órákról.

A lemorzsolódás statisztikai számadatai a következőképpen alakultak éves szinten az egész iskolát tekintve (Békés és Szeged együtt):

Év elejéhez viszonyítva:

2022-2023 tanév	2022.09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemorzso- lódás (fő)	%
Technikum	259	27	8	240	6	2	236	-23	-8,9
Szakképző iskola	309	36	23	296	23	6	279	-30	-9,7
Felnőttek oktatása	39	10	71	100	11	0	89	+50	+128,2

Összesen	607	73	102	636	40	8	604	-3	-0,5
-----------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	----------	------------	-----------	-------------

2022-2023 tanév	2022.09.01 létszám	távozt t (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozt t (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemorzso- lódás (fő)	%
Technikum Békés	188	19	6	175	6	2	171	-17	-9,0
Technikum Szeged	71	8	2	65	0	0	65	-6	-8,5
Szakképző iskola Békés	170	27	20	163	18	5	150	-20	-11,8
Szakképző iskola Szeged	139	9	3	133	5	1	129	-10	-7,2
Felnőttek oktatása Békés	7	0	0	7	0	1	6	-1	-14,3
Felnőttek oktatása Szeged	32	10	71	93	10	0	83	+51	+159,4

Félévi adatokhoz viszonyítva:

2022-2023 tanév	2022.09.01 létszám	távozt (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozt (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemorzso- lódás (fő)	%
Technikum	259	27	8	240	6	2	236	-4	-1,7
Szakképző iskola	309	36	23	296	23	6	279	-17	-7,4
Felnőttek oktatása	39	10	71	100	11	0	89	-11	-11,0
Összesen	607	73	102	636	40	8	604	-32	-5,0

A fenti adatokból leolvasható, hogy a tanév kezdéséhez képest alig valamivel csökkent a tanulólétszámunk. A féléves adatokhoz képest a lemorzsolódás már jelentősebb, ugyanakkor a korábbi évekhez hasonló mértékben csökkent a tanulólétszám. A szakképző iskolában nagyobb a lemorzsolódás, aminek oka, hogy a már nem tanköteles tanulók nagyobb arányban iratkoznak ki. Tizennégy esetben igazgatói határozattal kellett megszüntetni a nem tanköteles tanuló tanulóviszonyát több, mint 30 óra igazolatlan hiányzás miatt.

Lemorzsolódás intézményi szinten nappali tagozaton

	Technikum	Szakképző iskola	lemorzsolódás összesen
2018/2019	26	24	50 fő
2019/2020	25	38	64 fő

2020/2021	1	12	13 fő
2021/2022	8	24	32 fő
2022/2023	23	30	53 fő

A fenti táblázat a nappali tagozatos tanulók lemorzsolódását mutatja a korábbi évekhez viszonyítva. A tanulólétszám - az országos adatokhoz hasonlóan - évről évre csökken, a lemorzsolódási mutatónk azonban szignifikánsan nem tér el az előző évekhez képest. Az elmúlt évek Covid világjárványa miatt az online oktatásban minimális volt a lemorzsolódás, ezt szépen mutatja a 2020/2021 és 2021/2022-es tanév adata.

A lemorzsolódások oka általában munkába állás, kimaradás, néhány esetben más intézménybe távoztak a tanulók, illetve gyermekvállalás miatt maradt ki tanuló – azonban általánosságban elmondható, hogy hozzánk is nagy létszámban érkeznek más intézményből.

Lemorzsolódás: Átlagosnak tekinthető az idei tanév lemorzsolódási statisztikája. A tanulóink egy része meggondolta magát és mégis a munka világát választotta, másik része a sok igazolatlan óra begyűjtése miatt volt kénytelen megválni az iskolától, és kiiratkozók nagyon kicsi része volt az, aki másik iskolába ment, mert nem volt megelégedve iskolánkkal.

Fejlesztési terület: Lemorzsolódás csökkentése minden helyzetben. Mentorálás, közösségi programok szervezése, szociális hátrányok kompenzálása. Konkrét eljárásrend kialakítása a hátrányokkal küzdő tanulók nyomon követésére.

Hiányzás

Az igazolt hiányzások száma az elmúlt tanévhez képest csökkent, de még mindig magas. Ennek egyik oka, hogy több olyan tanuló van, aki tankötelezettsége ellenére sem hajlandó iskolába járni. A kötelező jelzések, büntetések sem tartják vissza a családot az „iskolakerüléstől”.

Egy főre jutó hiányzás (Békés)	2022/2023. tanév
igazolt hiányzás	105,97 óra
igazolatlan hiányzás	12,34 óra
összes hiányzás	118,31 óra

Iskolai szinten egy főre jutó	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
igazolt hiányzás	117 óra	75 óra	79 óra	138 óra	106 óra

Fejlesztési terület: A jelzőrendszerből adódó feladatokat továbbra is ugyanilyen lelkiismeretesen kell ellátni, időben el kell küldeni az értesítő leveleket. Megelőzés szempontjából fontos a szülőkkel, gondviselőkkel való szoros kapcsolattartás.

Lemorzsolódás csökkentésére tett intézkedések

A kötelező gyermekvédelmi jelzőrendszer továbbra is jól működik iskolánkban, megfelelő módon és időben tájékoztatjuk az érintetteket, mellyel célunk a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, csökkentése és megszüntetése. A megfelelő hivatalokkal jó kapcsolatot ápolunk, a tanulókkal kapcsolatos megkereséseket, visszajelzéseket, esetmegbeszéléseket a hivatalok megküldik az iskola részére.

Az előző évekhez viszonyítva lényegesen kevesebb értesítő levelet, jelzést kellett kiküldenünk ebben a féléven.

Kiküldött jelzések, értesítések	2022/2023
szülői értesítés 1.	24
szülői értesítés 2.	16
szülői értesítés 3.	5
szülői értesítés 4. és további	2
Családsegítő szolgálat 1.	7
Családsegítő szolgálat 2.	5
Családsegítő szolgálat 3.	4
Családsegítő szolgálat 4.	1
Gyámhatóság 1.	7
Gyámhatóság 2.	5
Gyermekevédelmi szakszolgálat (gyámság alá tartozó tanulók esetén) 1.	4
Gyermekevédelmi szakszolgálat (gyámság alá tartozó tanulók esetén) 2.	2
Szabálysértési hatóság (rendőrség)	5
Kormányhivatal Családtámogatási osztály – családi pótlék szüneteltetése érdekében	6
Nem tanköteles tanuló tanulói jogviszonya megszűnt határozat miatt	10

A szakképzési törvény változásával, a szakképzési juttatással a diákok komolyabban veszik az iskolába járási kötelezettségüket. Az igazolatlan hiányzások ezzel az ösztönzéssel némileg visszaszoríthatónak tűnnek.

Több szakmaközi megbeszélésen vettük részt, ahol a jelzések tapasztalatairól tudtak egyeztetni az érintett intézmények képviselői.

Tanulói pályakövetés

A tanulói pályakövetés célja, hogy a szakképzésben végzettséget szerző tanulók pályáivéről kapjunk információt, kiemelten a munkaerőpiaci elhelyezkedésükről, továbbtanulási útjaikról. A pályakövetést ebben az évben új koordinátorra bíztuk, Tarkovács Mátyásné kolléganő fogta össze a lebonyolítást. A pályakövetés Google kérdőívvel valósult meg, melyet a 2021-2022-es tanévben végzett diákok számára küldött ki e-mailben. A digitális oktatás által minden volt tanulónk e-mail címe elérhető számunkra, ennek ellenére sajnos kevés válasz érkezett vissza. Az adatokból azonban leolvasható, hogy a végzett diákok mindannyian vagy munkába álltak vagy iskolánk technikusi évfolyamán tanulnak.

Fegyelmi bizottság

A tanév első félévéhez hasonlóan a második félévben sem került sor fegyelmi eljárásra. Ugyanakkor több tanuló esetében volt fegyelmi eljárást megelőző egyeztető tárgyalás.

Osztályfőnöki munkaközösség

A munkaközösség tervezett feladatai mind megvalósultak segítve ezzel az intézmény éves tervének teljesítését.

- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapjára, (2023.02.25.) osztály szintű megemlékezéssel készült az osztályfőnöki tanmenet szerint minden osztály. /Felelt minden osztályfőnök/
- 2023.03.03. 16 órakor megtartott szülői értekezlet előkészítésért és tartásáért felelt Szőke Magdus Piroska és minden of.
- A második félév során a tervezett feladatok közül a Március 15-ei megemlékezés a 10.A osztály feladata volt A szervezésért felelt Rácz András osztályfőnök. Közreműködött Szombat János magyar nyelv és irodalom szakos kolléga, valamint Várszegi Éva Margit mb.ig és Szűcs Norbert rendszergazda.

- a NÖN alkalmából a 12SZÉ osztály tartott megemlékezést az iskolai Trianon emlékműnél, amelyen közreműködött Sebestyén Szabó Mária, osztályfőnök és Szilágyiné Szabó Ágnes, az osztály magyar szakos tanára.
- 2023.április 04. A lelki elcsendesülés napja volt a húsvéti ünnep jegyében–a közreműködésért, felelt minden érintett osztályfőnök
- Osztályszintű megemlékezés volt a Holocaust áldozatairól 2023.04.16-án, melyért felelt minden osztályfőnök
- Ballagással kapcsolatos teendőkben nem szervezőként volt szerepe a munkaközösségnek, de közreműködő feladatot vállaltak az osztályfőnökök: díszítés, technikai segítség
2023. május 06. szombat ballagási feladatokat látott el szinte minden osztályfőnök.
Bizonyítványok, törzslapok, beírási naplók megírása, statisztika leadásának határideje.
Jutalomkönyvek tervezése.
Felelt: minden végzős és ballagató osztály osztályfőnöke
Az év lezárásáért felelt minden osztályfőnök.
- A tanév zárása, 2023.06.16-án pénteken történt meg-osztályozó értekezlet keretében, felelt minden osztályfőnök
- 2023. június 26. Bizonyítványok, törzslapok, beírási naplók megírása, statisztika leadása volt a feladata az osztályfőnököknek.
- 2022.06.29. Bizonyítványok átvétele a tanügyön, és kiosztása.

Állandó feladataink, célkitűzések

- Adminisztráció:
- Az e-napló pontos vezetése, adatok nyilvántartása
- A tanulói magatartások alakulását szigorúan szabályozza a részleteiben megváltozott házirendünk. Kérek minden osztályfőnököt ennek nyomon követésére, betartására, akár pozitív, akár negatív vonatkozásban érinti ez a tanulót.
- Az első nap feladatai között szerepel ennek megismertetése a tanulókkal
- Állandó erősítésre vár az osztályfőnöki munkában a személyre szabott figyelem, a tanulók óvása, segítése bármilyen probléma esetén.

Osztályfőnöki közösségépítés

- A színes tematikájú osztályfőnöki órák ráébresztik a tanulókat, hogy jó a közösségben élni, összetartozni. Az együtt eltöltött tevékenységek erősítik ezt az összetartozás élményt, közösséget.
- A közösségépítésnek számos iskolai rendezvény adott lehetőséget. Az osztályfőnöki órákon keresztül valósult meg ez első sorban. Feladatunk továbbra is ezen a téren minden tanuló beilleszkedésének segítése, nyomon követése, a helyzet nehézségei ellenére is. Minden évben ezen a téren ütközünk a legtöbb problémába, így ebben az évben is nehezebb volt a feladat megfelelő teljesítése. Sok a magatartási zavarral küzdő, motiválatlan tanuló az intézményben. Nehézkes sok szülővel a kapcsolattartás, kevesen látogatják a szülői értekezleteket.
- Fontos a módszertani megújulás az osztályfőnöki órák tematikáinak feldolgozásában is. A kötelező témák mellett fontos odafigyelni a tanulók által igényelt témákra, illetve az élethelyzetek által teremtett szükséges témákra.
- Az osztályközösségek húsvéti, ünnepi készülődésében sok osztályban hangsúlyt kapott a közös játék is, a vetélkedés, amely az ünnephez kapcsolódott. Ezek szervezése nem a munkaközösség feladata volt, de az osztályok mozgósításában, összefogásában nagy szerepe van minden esetben az osztályfőnököknek.

Ünnepségek szerepe:

A fenti események közül a történelmi megemlékezések előkészítése erősíti nagy mértékben a közösségeket. A szövegek kiválogatása során a koordináló osztályfőnök és magyar szakos tanár sok időt tölt együtt a diákokkal, amely során másként nyilvánulnak meg, mint a tanórákon. Ötleteik vannak, segítőkészek. Meg akarnak felelni a feladatnak. Meg is feleltek képességeikhez mérten. Színvonalas megemlékezéseket láthattak tanulóink.

Ebben az évben közreműködtek az osztályok és az osztályfőnökök az intézmény 120 éves ünnepségsorozatán, sokféle feladatot vállalva.

A további rendezvények is a tanulók együttműködését erősítik: Március 15-i megemlékezés, a Holokauszt emléknapjára való készülődés, a Kommunista diktatúra áldozataira való megemlékezés a NÖN—akár iskolai, akár órai szintű megemlékezések az osztály tagjainak együttműködését segítik. Ennek további erősítése a közösségekhez való tartozás élményét teszi hangsúlyozottá intézményi szinten.

További feladat e téren minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása az ilyen feladatokba. Különösen nagy szerepe van az osztály rendezvényeknek: főzés, kirándulás. Szorgalmazzuk ezek szervezését.

Szülői értekezlet:

A 9. és a végzős osztályok számára szeptemberben is tartunk egy szülői értekezletet. Fontos, mert a kezdő évfolyamok esetében sok az új információ, amire a szülő is kíváncsi. A novemberi szülői értekezleteken a szülői jelenlét általában lényegesen szegényesebb szokott lenni minden osztályban. Az osztálylétszám tükrében a szülők egy harmada jött el a szülőire. A tavaszi, márciusi szülői értekezlet látogatottsága is ugyanilyen problémás. A szülők egy harmada jött el a szülőire. Feladatunk ezen változtatni, keresni a módját a kapcsolattartás szorosabbá tételére minden vonatkozásban.

Ezek közül kiemelt feladat:

- a témahetek szervezésében való közreműködés
- a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- pontos adminisztráció
- a hiányzások nyomon követése
- az önkéntesség hangsúlyozása
- a közösségépítés

Az osztályfőnök feladatköre, mint látjuk nagyon sokrétű! Köszönöm minden osztályfőnöknek a tanév során bizonyított „megtartó erejét” és lelkesítő munkáját.

Fejlesztési terület:

Szakszerű segítségnyújtást szükséges biztosítani az osztályfőnöki munkának a különleges eseteknek a megoldására úgy, hogy a tanulót se veszítsük el. Feladat a közösségi programokba minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása. Keresnünk kell a módját a szülői kapcsolattartás szorosabbá tételére minden vonatkozásban. Szorgalmaznunk kell a tanulói motiváltság erősítését a jobb eredmények és a jobb magatartás elérésére. Tudatosítanunk kell a szülőkben is, hogy a családi vonatkozások hiányát az iskola nem pótolhatja teljes egészében. A hangsúly a pozitív megerősítésekre tevődjön.

Közismereti munkaközösség

A tanév folyamán a mindennapi oktatás keretein belül a munkaközösség tagjai nagy hangsúlyt fektettek a tanulók kompetenciáinak fejlesztésére mind a matematika, a szövegértés és a digitális ismeretek terén.

A közismereti tantárgyak mindegyike egyben érettségi tantárgy is. A tanév folyamán nem csak a végzősök számára tartottuk fontosnak, hogy megismerkedjenek a tantárgyakra vonatkozó követelményekkel, feladatlappal, feladattípusokkal, hanem az alsóbb

évfolyamos órákon is gyakran elővettük ezeket. Az írásbeli vizsgákra magyar nyelv és irodalomból, matematikából, történelemből, angol illetve német nyelvből – a mentességekkel rendelkezőkön kívül – minden tanuló sikeresen felkészült. Ezen kívül informatikából és testnevelésből érettségiztek tanulóink. Közülük hárman tantárgycsere lehetőségével éltek. A szóbeli vizsgák is sikeresen lezajlottak.

Vargáné Dömény Marianna és Dombi Boglárka a portfóliók megfogalmazásában, összeállításában, szerkesztésében, a bemutatók elkészítésében nyújtottak segítséget a 9. és 10. évfolyamos ágazati alapozó vizsgákra és a 11. évfolyamos szakmai vizsgákra készülő tanulóknak.

A lemaradt tanulóknak biztosítva voltak a korrepetálási lehetőségek, habár ezekkel ritkán éltek. Matematikából Nagyné Benkő Ágnes a 10.A és 10.B osztályokban tartott korrepetálást.

Az osztályokban nagyon magas az SNI-s és BTMN-s diákok aránya, a kollégák odafigyelnek ezekre a gyermekekre, biztosítják számukra a szükséges többletidőt, esetleges mentességeket, segítséget nyújtanak a tananyag elsajátításához. Igyekeznek mindezt úgy megtenni, hogy a többiek jogai se sérüljenek.

A magyar kultúra közvetítése a tanév során kiemelt szerepet kapott, minden kolléga nagy hangsúlyt fektetett az anyanyelvi kultúra fejlesztésére a közismereti órákon és az órák közötti szünetekben is. Magyar szakos kollégáink ebben a témában az élen jártak. Vargáné Dömény Marianna és tanítványai órai keretek között emlékeztek meg a Magyar Kultúra Napjáról és a Nemzeti Összetartozás Napjáról. Szőke Magdus Piroska a második félév során a munkatervnek megfelelően megszervezte a Kazinczy Szépkiejtési verseny helyi fordulóját. A jelentkezők szép szövegekkel ajándékozták meg az értékelőket és egymást, amelyek nyelvünk gazdagságát és szépségét erősítették. Szilágyiné Szabó Ágnes író-olvasó találkozót szervezett a 11.A és a Kk12/1 osztály tanulóinak (Tallér Edina író, Ughy Szabina költő és Gerner Csaba színész részvételével) májusban, valamint ünnepi műsorral készült a nemzeti összetartozás napjára a Kk12/1 osztállyal az iskola parkjában. A márciusi iskolai ünnepségen a 10.A osztály műsorát láthattuk felvételen, az összeállításban segítséget nyújtott a osztály magyar tanára Szombat János, valamint Várszegi Éva Margit mb. igazgató és Szűcs Norbert rendszergazda is. 2023 Petőfi Sándor emlékévé (Petőfi 200), melynek keretében Szombat János a kollégiumi nevelőtanárokkal (Molnár Miklós, Futaki Éva) vett részt egy "Petőfi doboláson", ami interaktív, játékos módon hozta közelebb a diákokhoz Petőfi költészetét, illetve a verselést, ritmizálást. A városi szavalóversenyen zsűrizett Szilágyiné Szabó Ágnes és Szombat János.

Áprilisban Sós Sándor és Tarkovács Mátyásné a Terror Háza Múzeumban tett látogatást a végzős osztályokkal. Vargáné Dömény Marianna városi séta keretében szűkebb pátriánk nevezetességeit tekintette meg tanítványaival.

A Békési Pálinka Centrumban Sós Sándor tartott rendhagyó földrajz és helytörténeti órát, a városi hungarikum megismertetése érdekében. Szántó Marianna az utolsó matematika órán a 11.B osztály tanulóival tett sétát a békési piacon, hogy a való életben is szoros kapcsolatba kerüljenek a tanulók a számokkal.

A Pénz7 kereteink belül Tarkovács Mátyásné, Nagyné Benkő Ágnes, Szántó Marianna és Várszegi Éva Margit tartott a témához kapcsolódó órákat. Földesi Mihályné pedig tematikus napot tartott az 1/9. D osztályban, ahol a kereskedelmi értékesítő tanulók a pénzzel, a digitális pénzzel és a tőzsdével ismerkedtek, a szakmai elméletet követően a csokitőzsde játékkal kipróbálták a tanulók a kockáztatás, a gazdasági döntés hatásait.

Az iskolai programokban is részt vettek a munkaközösségünk tagjai. Iskolánk 120 éves megemlékező műsorán szónivói szerepet töltött be Szőke Magdus Piroska. Ugyanerre az alkalomra készülve színes bemutatót állított össze Szántó Marianna kollégával együttműködve a korábbi tanítványok emlékeiből, iskolához fűződő életérzéseiből. Sós Sándor az iskolánk 120 éves évfordulóján három napon át iskolatörténeti ppt előadásokat tartott a Farkas Gyula teremben. A kadétprogram keretében pedig gyalogtúrán vett részt ahol a helytörténeti, városismereti előadásokat tartott. Székely Ferenc 120 perces foci mérkőzést szervezett, a lebonyolításban segített neki Rácz András, Savolt Zoltán és Marton Mihály.

Szőke Magdus Piroska, Nagyné Benkő Ágnes, Várszegi Éva Margit és Sós Sándor közismereti tanárként a társintézményekkel együttműködve, a kormányhivatal megbízásából érettségi feladatokat is vállalt: vizsgáztatást emelt szinten, illetve érettségi elnöki feladatokat közép -és emelt szinten, emelve ezzel iskolánk ismertségét és jóhírét.

2023.05.19-én iskolánk 10. évfolyamos németes tanulói újabb várost fedeztek fel. Ezúttal a „Wer? Wie? Was? Ki, hogyan, mit csinált?” Gyula és híres emberei volt a téma a Békés Vármegyei Német Iskolaegyesület versenyének, melynek helyszíne ezúttal a gyulai Vár és Várkert volt. Iskolánk ezúttal is szép helyezést ért el, felkészítő tanárunk Várszegi Éva Margit, kísérő tanárunk Nagyné Benkő Ágnes volt.

A tavasz folyamán IV. Nemes Tihamér TIT TELC angol nyelvű versenyen is részt vettek tanulóink, Sebestyén Szabó Mária és Savolt Zoltán volt a felkészítő és kísérő tanárunk. A Xeropan nyelvtanuló applikáció hatékonyságát vizsgáló kutatásba 15 diák részvételével

kapcsolódtunk be március közepétől június 14-ig. A programot koordinálta Sebestyén Szabó Mária és Savolt Zoltán.

A szakképző osztályokban a tavaszi szünet előtti hetek angol óráinak témája a húsvét volt. A gyerekek az órákon különböző játékos feladatok keretein belül megismerkedhettek a húsvét történetével, a húsvéti szokásokkal Magyarországon, valamint angol nyelvterületeken, főként Angliában és az USA-ban. Az órákat egy Quizizz húsvéti kvízzel zártuk, ahol a tanulók összemérhették egymással tudásukat. Mindenki nagy érdeklődéssel és izgalommal vett részt ezeken a játékos órákon. Jó hangulatú angol órákat tartottunk a Valentin-nap közeledtével is. A gyerekek angol nyelven plakátokat készítettek ebben a témában, így játékos és szórakoztató módon ismerkedhettek meg a Valentin-napi szokásokkal és hagyományokkal. Ezek a plakátok kiállításra is kerültek az iskola aulájában, így az egész iskola gyönyörködhetett bennük. Az ünnepekhez kapcsolódó témák szervezője és lebonyolítója Fejes Eszter és Dombi Boglárka volt.

Két atlétikai versenyen szerepeltünk, szép eredményekkel. Békéscsabán rendezték meg az V-VI. korcsoportos megyei diákolimpia döntőt. Itt Deák Lóránt az V. korcsoportban győzött diszkoszvetésben, ráadásul megdobta az országos szintet is, így készülhetett a május végi győri országos döntőre. Lóri súlylökésben második helyezett lett. Ebben a számban Telegdi Bence nagy meglepetésre bronzérmet szerzett. Borbély István a VI. korcsoportos diszkoszvetésben ötödik lett, míg gerelyhajításban hetedik és súlylökésben kilencedik. Mucsi Noémi súlylökésben a kilencedik helyen végzett. Győrben rendezték meg a V.-VI. korcsoportos atlétikai diákolimpia országos döntőit. A megyei döntők után, versenyszámonként a legjobb 16 tanulót hívták meg. Iskolánkat Deák Lóránt képviselte, aki súlylökésben tizedik, míg diszkoszvetésben a tizenkettedik helyen végzett. Az létszámhoz hozzátartozik, hogy például súlylökésben több mint kétszáz indulóból alakult ki a 16-os döntő. A felkészítő és kísérő tanár minden esetben Rácz András volt.

Testnevelő kollégáink eszközigényként sok kis apróság mellett, egy floorball szettet kérnek szeptemberben. Az ISK pénzt két kondi park elembe fektették be, ami lassan elkészül.

Fejlesztési terület: Iskolánk tanulói többségében gyenge vagy közepes képességű, alacsony motivációs szinttel rendelkező gyerekek. Fontosnak tartom, hogy őket is sikerekhez tudjuk juttatni. Bár a rangosabb versenyeken – a sportversenyektől eltekintve – alig van esélyük a nyeresre, de az iskola által szervezett programokon, versenyeken ők is sikerélményhez

juthatnak. Éppen ezért fontos, hogy számukra olyan programokat szervezzünk, ahol kibontakoztathatják a bennük rejlő tehetséget.

Szakmai munkaközösség

Mezőgazdasági technikus, gazda szakmagazda beszámoló – Varga Magdolna

Szakmai utak:

1. Agromash expo-Budapest
2. Alföldi Állattenyésztési Napok -Hódmezővásárhely
3. NAK szántóföldi napok-Mezőfalva
4. Szabadkígyós (lovarda, juhászat, szürkemarha)
5. Hidashát-tehenészet
6. Dányi lovasfarm-Vésztő
7. Tangazdaság-talajmunkák végzése, megtekintése
8. Békés-keltetőüzem
9. Szarvas-Ökopark
10. Telekgerendás-sertéstelep
11. Fácánfogás-erdészek

Verseny: Szeredi Attila, Jantyk Krisztián országos 6. és 7. helyezés

Ágazati alapvizsga: 10. A és 10.B osztály, 1/13 C eredményesen levizsgáztak

Szakmai vizsga: 2/14 B technikus, erdésztechnikus (felnőtt), 12 A szakmai érettségi + részszakképesítés

Pályaválasztási rendezvények: Mindegyiken részt vettünk, igyekeztünk segíteni a beiskolázást

Kérés: szeretnénk szaktantermet kialakítani

Gépésztechnikus szakmagazda beszámoló – Szládek László

A szakmai kirándulásokon való részvétel az alábbi esetekben valósult meg:

- AGRO-MASH EXPO 50 fő,
- Alföldi Állattenyésztési és Mezőgazda Napok Hódmezővásárhely 50 fő,
- NAK Szántóföldi Napok és Agrárgépshow Mezőfalva 50 fő.

Szakmai versenyeken való aktív részvétel:

- KB Kupa Mezőhegyes 1. helyezés (3 fős csapat)
- OSZTV Mezőgazdasági gépésztechnikus, Makó (egyéni 12., 17. helyezés)

- Dr. Szabó Gusztáv Mezőgépezés Verseny Jánoshalma, különdíj (3 fős csapat)

Szakmai beszámoló – Együd Imre

Külső gyakorlati helyek:

A hegesztő szakmai csoportoknál a duális képzőhely a mezőberényi Kolozsi Kft. Itt 4-4 fő végzős és 10. évfolyamos tanuló végzi gyakorlatát. Napi szinten tartjuk a szakmai kapcsolatot a képzőhellyel. Iskolai tanműhelyben szintén végzős 4 tanuló tevékenykedett. Az energiaválság miatt a benti hegesztő tanulóink (4 fő) az oktatójukkal együtt a mezőberényi Kolozsi Kft. tanműhelyében kihelyezve végezte gyakorlatát 2023 április 28. ig.

Sikeres szakmai vizsgát 7 tanuló tett, egy tanulónak nem sikerült az interaktív vizsgája.

Tizedik évfolyamos tanulóink közül 2 tanuló a duális képzőhelyen több tantárgyból megbukott, nekik megszűnik a munkaszerződésük 2023. 06. 30-ával. A 2023/2024-es tanévre a Kft 7 tanulót vesz fel munkaszerződéssel hegesztőnek.

Több cég nyersanyagokkal támogatja az iskolai tanműhelyünk gyakorlati képzését.

	Cég	Város
1.	Békés-Drén Kft.	Békés
2.	Csaba – Berény kft	Mezőberény
3.	Csaba metál ZRT	Békéscsaba
4.	Csaba metál ZRT	Szeghalom
5.	Fába-Fém Kft Mb	Mezőberény
6.	Fém-Szolg Kft.	Békés
7.	Kerámia gép Kft.	Békéscsaba
8.	Kolozsi Kft.	Mezőberény
9.	Losonczy Kft.	Békéscsaba
10.	Marathon -Tréd Kft.	Békés
11.	Napkerék Kft.	Békés
12.	Rechnen Hegesztőház Kft.	Miskolc
13.	Sandviker Tools Kft.	Békéscsaba
14.	Vashalom Bt.	Békés

Továbbképzéseink:

- Sok szakmai megbeszélés.
- Hegesztéstechnikai bemutatók Rechnen Hegesztőház által forgalmazott hegesztéstechnikai és technológiai eszközökkel Miskolcon. Lézeres hegesztés
- Különböző anyagok hegesztése.
- Budapest NCT Kft. Cad-Cam alkalmazása Solid Edge program segítségével
- Mezőberény Lézervágógép CNC programozása.

Belső továbbképzések:

- Többször tartottunk *esetmegbeszélést* az egy osztályban tanító kollégákkal tagintézményünkben, amely hatékonynak bizonyult.
- Gyakorlati oktatók és elméleti tanárok *szakmai megbeszélésére* többször került sor, melyek központi témája a szakmai gyakorlatok szervezési és szakmai tapasztalatai voltak. Az ágazati alapozó vizsga és szakmai vizsga szervezése több szakmai értekezletet igényelt.

Rendezvényeken való részvétel:

- Hegesztő tanulóink aktívan kivették részüket a különböző beiskolázási rendezvényeinken.
- Külön részt vettünk és az iskola hírnevet növeltük a Békési Kisgazda Kör rendezvényein.
- Mi készítettük el lézervágással a piacon kihelyezett Békési Értéktár Savmentes táblát.
- Lekvárfőzés, Disznótor- kolbászkészítés, határbejárás és Pünkösdi Királyválasztás.

Kiállítások:

- Budapest: Mach-Tech, Ipar napjai, Automotive Hungary.

Résztevők: Németh József oktatónk, Virág János duális képzőhely oktatója, 1/9/D osztályból Rácz Lajos, Keresztesi Áron tanulók.

Osztálykirándulások:

	Cég	Város
1.	Békés-Drén Kft.	Békés
2.	Csaba – Berény Kft	Mezőberény
3.	Fém-Szolg Kft.	Békés
4.	Kolozsi Kft.	Mezőberény
5.	Marathon -Tréd Kft.	Békés
6.	Napkerék Kft.	Békés
7.	Vashalom Bt.	Békés

Minden cég 3 – 4 hegesztő szakmunkást venne fel. Kiemelték, hogy nagyon hiányzik a jól képzett szakember.

Szakmai versenyek:

Három végzős hegesztő tanulót jelentkeztettünk a Szakmai Kiváló Tanulója szakmai versenyre, amelyen **Botos Zoltán** Országos második helyezést ér el.

Végzős Tanulóink elhelyezkedése:

Minden tanulónak a képzőhely munkát ajánlott fel, melyet 3 tanuló fogadott el. Botos Zoltán 4 nap múlva felmondott, mert nem bírta a folyamatos 8 órai hegesztő, összeállító munkát. Két fő még ott dolgozik. Egy főt a Békés-Drén Kft. foglalkoztat. A többiek otthon vannak.

Hitéleti munkaközösség

A második félévben is igyekezett a hittan munkaközösség bekapcsolódni az iskola életébe. A következő programok valósultak meg a 2022/2023-as tanév második félévében:

- február 6 – 10. között került sor a kollégiumban és az iskola épületében a házszentelésre.
- Az iskola bekapcsolódott az Afrika - Mindannyian testvérek témahétbe. Videóközvetítésen keresztül a tanulók egy csoportja megnézte Székely János püspök úr és Hardi Titusz bencés szerzetes előadását, majd február 10-én plébánosunk, Ágoston atya beszélt a keresztények helyzetéről Nigériában.
- A nagybőjt kezdetén az egyik csoport a lepényfa ágából töviskoszorút készített, e körül a koszorú körül a nagybőjti hetekben imádkoztak a hittanos csoportok
- A kollégiumi tanulók egy részével hamvazószerdai szentmisén vettünk részt, február 23-án az iskolában is megtörtént ez a bűnbánati szertartás.
- A 10. és 11.C,D,E osztályok március hónapban részt vettek egy biblikus kutatásban, melynek lényege, hogy miként értik a jelen kor fiataljai a Szentírás fordításait, mennyire szól az ő nyelvükön.
 - Április 4-ére a katolikus és református hitoktatók közösen tanulói lelki napot szerveztek és valósítottak meg
 - Április 8-n, húsvét nagyszombatján Várszegi Éva Margit megbízott igazgatónő részesült a beavató szentségekben, többen együtt ünnepeltek vele a tantestületből is.
 - Április 14-én oktatói lelki napra került sor, Tapodi Krisztián diakónus úr és a hitoktatók közreműködésével. A lelki napot közös ebéd zárta (oktatóink keze munkája nyomán).
 - Június hónap folyamán az iskola 2 tanulója keresztkelkedett meg, és részesült az oltári szentségben.
 - A tanévet lezáró Te Deum szentmisére június 15-én került sor. A tanévzáró szentmisén jutalomkönyvek átadására került sor.

Az iskola honlapján és facebook oldalán az adott egyházi ünnepnek megfelelően gondoskodtunk megfelelő idézetekről.

Közösségi szolgálat

A második félévben több szervezettel kötött iskolánk együttműködési megállapodást, így tanulóink széles platform közül választhatnak az 50 órás közösségi szolgálat teljesítéséhez. A tanulók és szülők tájékoztatására az iskola honlapján megtalálhatók az eddig szerződött partnerek.

A diákok egy része nagyon tudatosan tervezi meg a közösségi szolgálat óráit, mások elhanyagolják, felesleges teherként kezelik. Sok esetben az osztályfőnök következetes nevelési munkája segíti megoldani a „patthelyzetet”. Remélhetőleg a nyáron sokan teljesítik majd az 50 óra közösségi szolgálatot.

Fejlesztési terület: Mivel a következő tanévben a 12. évfolyamos technikumi tanulók előrehozott érettségi vizsgát fognak tenni 3 tantárgyból, fontos, hogy a tanév első felében, de legkésőbb májusig mindenki teljesítse az 50 óra közösségi szolgálatot. Ehhez az osztályfőnökök segítségére is szükség lesz.

Diákönkormányzat rendezvényei

A második félévben a diákönkormányzat folytatta munkáját.

Február 21-én megrendezésre került a farsangi mulatság, ami jó hangulatban telt el, tombolahúzással összekötve.

Tavasszal nagy feladatot kaptunk, mivel a városban Diákparlament választást tűztek ki, ahol az iskola részéről Bíró Szabina 10.B osztályos tanuló indult a Diákparlament elnökének tisztségéért. A városi rendezvényt sok szervezés előzte meg részünkről is, igyekeztünk változatos, és az iskola profilját tükröző játékos feladatokat kitalálni a meghívott gyerekek számára. A városi Diáknapon a gyerekek nagyon összefogottan dolgoztak a sikeres rendezvényért, majd az utolsó napon a város két középiskolájának tanulója mérkőzött meg, ahol Szabina került ki győztesen, így jelenleg ő tölti be a városi Diákparlament elnökének tisztségét.

A tanévet egy délutáni közös társasjátékozással búcsúztattuk.

ÖKO-iskola

A tanév a madárodúk szükségletének felmérésével kezdődött. A fészekodúk kihelyezése – az anyagi lehetőségektől függően – folyamatban van. Egész éven át folytatódik az iskola környezetének parkosítása, fák, cserjék, egynyári virágok ültetése, a park gondozása. Cél: a biológiai sokféleség megvalósítása.

Megrendezésre került a fenntarthatóság hete, amit az idén a 120 éves jubileumi rendezvények kissé háttérbe szorítottak.

Természetismeret tanórákon megemlékeztünk a víz, a föld, a madarak- és fák napjáról.

A tanulók figyelmét a takarékosagra, környezettudatos magatartásra irányítottuk.

Kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek

Környezetvédelem

- ✓ Megemlékezés a víz, a föld, a madarak és a fák napjáról
- ✓ Parkosítás, parkgondozás
- ✓ Fenntarthatóság hete

Egészséges életmód

- ✓ Palántákat neveltek a mezőgazdászok
- ✓ Gyümölcsfákat ültettünk
- ✓ Hagyományőrző rendezvényeken vettek részt a vendéglátós és a hegesztő tanulók

Egyházi, vallási alkalmakhoz tartozó tevékenység

- ✓ az iskola, kollégium megszentelése
- ✓ Hamvazkodás
- ✓ Lelki nap húsvétra készülve
- ✓ Igazgató asszony és 2 tanuló kereszttelkedése
- ✓ Tanévzáró Te Deum

Közösségépítés

- ✓ Együtt örültünk két nyugalmazott tanárunk kitüntetésének
- ✓ Szerenád
- ✓ Vidám ballagás
- ✓ Ballagás
- ✓ Érzékenyítő foglalkozások

Művelődés, kultúra

- ✓ a magyar kultúra napját ünnepeltük
- ✓ Rendhagyó irodalomóra írókkal és színésszel
- ✓ Farsang
- ✓ Játék vállalkozó szellemű diákoknak
- ✓ Megemlékeztünk a Nemzeti összetartozás napjáról

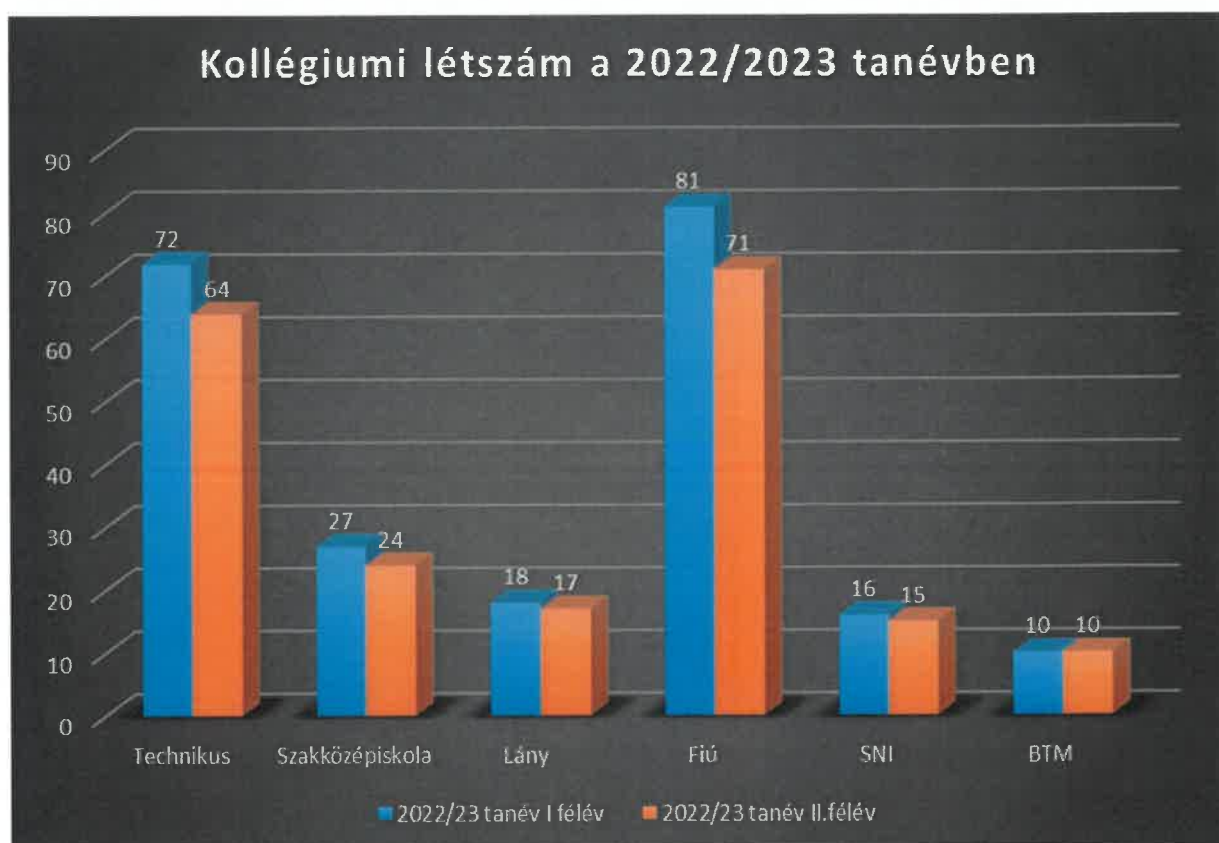
Helyzetelemzés: Igyekeztünk sokkal gazdagabb, tartalmasabb programokkal hatni az iskola közösségeinek éleére, tanár és diák talált kedvére való elfoglaltságot. Feltűnően sok díjat és elismerést kaptunk, ami az értékteremtő munkánkat igazolja.

Fejlesztési terület: A tanulók nem szívesen maradnak délután az iskolában. Szakkörök beindításával az érdeklődőknek plusz ismereteket lehetne átadni.

Kollégium

Helyzetelemzés

A 2022/2023-es tanév második felében a munkatervben meghatározott célok teljesítése folytatódott. A diákok létszámában változás történt, tanév folyamán 12 tanuló, illetve a második félévben 6 fő távozott. A második félév során egy új tanuló érkezett a kollégiumba.



A záró létszámunk: 88 fő ez a tavalyi évhez képest csökkenést jelent, ez 2023 októberéig tovább javulhat.

Fejlesztési cél: A tanulólétszám érdekében tartani az előző tanév létszámadatait. A lemorzsolódás csökkentése.

Személyi feltételek

- A nevelőtanárok: Berek Józsefné, Futaki Éva, Lupták Zoltán, Gulyás János

- Az éjszakai felügyelet: Laskay Péter állandó éjszakás, Némethné Szemán Erzsébet és Bertalan Erika megbízással
- Kollégiumvezető: Molnár Miklós
- A személyi feltételekben változás következett be. Rác Szabó Zsuzsanna januártól GYES-t vett igénybe, helyére szerződéssel Berek Józsefné érkezett.
- A kollégium épületének takarítását kettő fő látja el teljes munkaidőben. Nagy hiányosságunk a személyi feltételek területén egy harmadik személy hiánya a portai szolgálat ellátására.

Fejlesztési cél: Az üresen maradt státuszra nevelőtanár oktatót felvenni, illetve a portai szolgálat megoldása.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek a második félév folyamán nem romlottak. A fenntartónak köszönhetően a kollégium tetőszerkezetének részleges javításai munkálatai megvalósultak, a beázásokat okozó cserepek ki lettek cserélve. A hibaelhárítás és a működőképesség fenntartása egyre nagyobb költségeket jelent. A műszaki vezetővel szinte napi kapcsolatban vagyunk, nagyon fontos számunkra az a gyors és hatékony segítség, melyet személyesen ő, vagy a beosztottjai adnak számunkra.

Nevelőtársaimmal minden lehetőséget megragadva, igyekszünk tudatosítani diákjainkban a takarékoság és a kíméletes, állag-megővást biztosító viselkedés fontosságát.

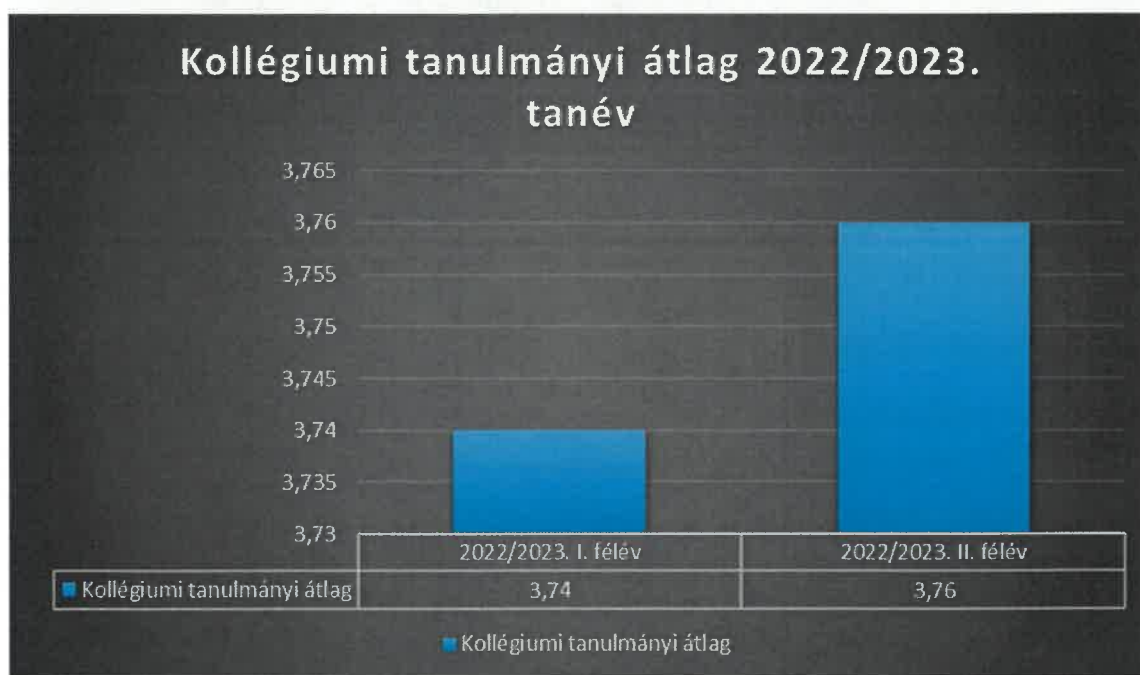
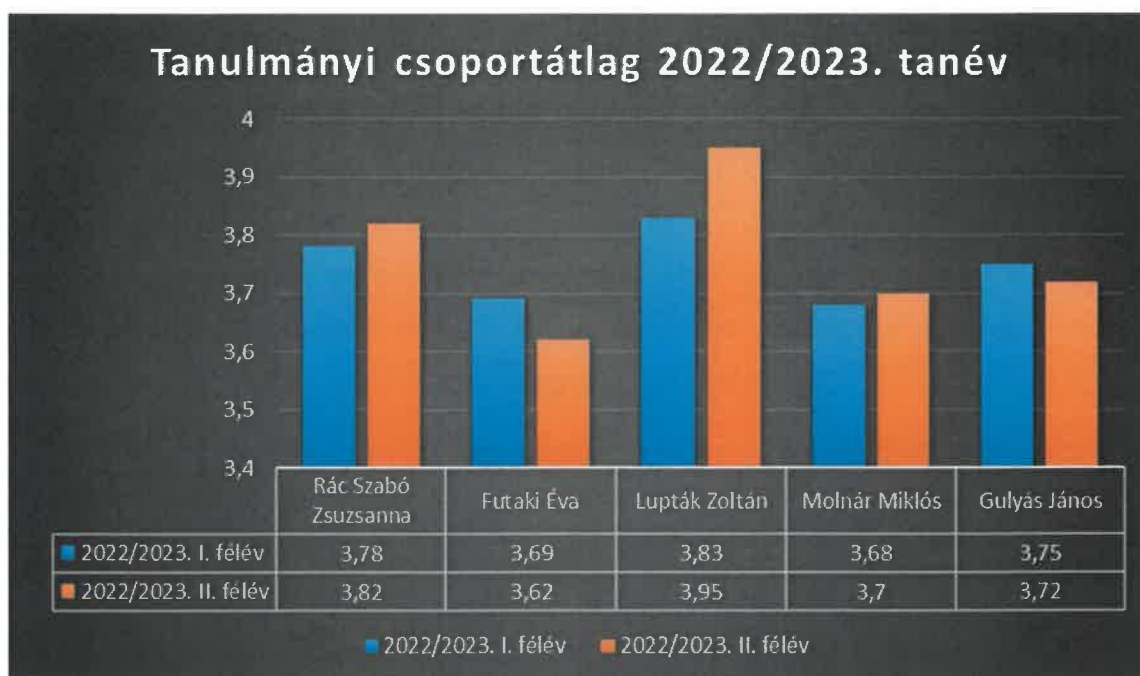
Azt is a nevelési programunk részének tekintjük, hogy bemutatjuk, hogyan kell az egyszerűbb javításokat rögtön elvégezni.

Fejlesztési cél: Tudatos tevékenységgel a kollégiumi diákok folyamatos tájékoztatásával megteremteni annak lehetőségét, hogy igazán az otthonuknak érezzék a kollégiumot. A kollégiumban lévő tárgyak, illetve a meglévő berendezések megővése, illetve az elhasználódásának csökkentése a cél.

Tanulmányi munka

A kollégiumi alapprogramban meghatározott időtartamban a kötelező szilenciumok minden esetben megvalósultak. A diákok felkészítése rendszeresek volt.

A tanulmányi eredmények



A KRÉTA napló folyamatos és naprakész nyomon követése nagy segítséget nyújt a kollégiumi tanulmányi munka sikeréhez. Sajnos azonban a korlátozott hozzáférésnek köszönhetően a nevelőtanárok a kollégiumvezető admin felületén tudják a hiányzásokat és a diákok jegyeit ellenőrizni.

Elemezve a tanulmányi eredményeket és figyelembe véve az osztályfőnökök, szakoktatók véleményét is, kimondhatjuk, hogy a kollégisták tanulmányi eredményei biztosak, a tanórákon jól és aktívan szerepelnek. Az év végi eredmények pozitív képet mutatnak a félévhez képest.

Jelentős mértékben csökkent a bukások száma, azonban voltak olyan tanulók, akik szinte megismételték a félévi bukási mutatókat.



Fejlesztési cél: Minél jobb tanulmányi eredmények elérésének segítése, a tanulók bukási arányának csökkentése. A kollégiumi oktatók KRÉTA napló jogosultságuknak a kibővítése.

Nevelési tevékenység

Nevelőtestületünk jól összeszokott közösség. Az új nevelési helyzetekre, könnyen és gyorsan találunk megoldást. Egységes nevelési elveket alkalmazunk, hogy hatékonyan tudjuk végezni a munkánkat. Szeretjük a munkánkat, és ami még ennél is fontosabb, szeretjük a gyerekeket, a diákokat.

A csoportvezetői munkánk kötelezettségei és a tematikus foglalkozások rutinja mellett meg kell találnunk azokat a helyzeteket, melyek segítségével mindenkinek meg tudjuk mutatni a jó és a rossz közötti különbséget, ilyen irányba befolyásolva döntéseiket.

Sokat segít ebben a szülői háttér, persze csak abban az esetben, ha van ilyen és az megfelelően együttműködő képes.

A félév folyamán a nevelőtestület rendszeresen értékeli egy-egy diákot, közösen, egymás tapasztalatát felhasználva próbálunk személyre szabottan hatni azokra a tanulókra, akik nem tudják elfogadni a viselkedési normákat. A deviáns-viselkedések elleni megelőző tevékenység folyamatos, nagyon lényeges területe munkánknak. Jelentős gond az iskolakerülés, előfordult,

hogy diákunk reggel rendesen elindult az iskolába, de oda nem érkezett meg. Délben visszaszivárgott a kollégiumba, és csak a hiányzások ellenőrzésénél derült ki az iskolakerülés.

Fejlesztési cél: A deviáns viselkedés visszaszorítása, a hiányzások folyamatos ellenőrzése, az iskolakerülés csökkentése.

Fegyelmezésről

Sajnos, ez is a tevékenységünkhöz tartozik, azonban nem hiszem, hogy közülünk valaki is szívesen végezné ezt a feladatot. Szükség van rá, mert maguk a diákok is követelik az intézkedéseinket, hiszen pont a nevelők azok, akik elvárják a jó és a rossz megkülönböztetését.

A fegyelmi megbeszéléseket közösen szoktuk megtartani a nevelőtestület tagjaival. Meghallgatjuk a fegyelmi vétségben szereplő tanulókat az eseményekről, majd közös álláspontot kialakítva határozzuk meg a fegyelmi büntetéseket. Úgy gondolom, hogy szükséges az egységes gondolkodásmód a nevelőtestület részéről egy adott vétség szankcionálásánál. Minden fegyelmi döntést követően a szülőt tájékoztatjuk telefonon vagy személyesen. Az osztályfőnököket és a szaktanárokat is tájékoztatjuk a problémáról, illetve bevonjuk szükség esetén a fegyelmi megbeszéléseinkre.

A II. félév során több alkalommal kellett szóbeli beszélgetést kezdeményezni egy-egy tanulóval, ami minden esetben megoldást nyújtott a problémára. Két diák esetében a fegyelmi büntetés mellett mellékbüntetésként 1 hét kollégiumi viszonyának felfüggesztése, illetve két tanuló esetében 2 hét időtartamra függesztettük fel a kollégiumban való tartózkodását. Egy tanuló esetében a házirend súlyos megszegése miatt a szülőkkel egyeztetve, kilépett a kollégiumból.

Minden esetben betartásra került a fokozatosság és a várt nevelő hatás mérlegelése. Mindez a kollégium házirendjének és íratlan erkölcsi szabályainak, erkölcsi színvonalának érdekében történt.

Fejlesztési cél: A fegyelmi problémák csökkentése, megfelelő szankciók alkalmazása a tanulók és a kollégiumi közösség érdekében.

Jutalmazások

A második félévben a Diákönkormányzati beszámoló és választó közgyűlés keretében szoktuk kiosztani közösségi munkáért járó kitüntetőleveleket. A diákok minden évben nagy

várakozással tekintenek erre a programra. Sok diák részesült kitüntetésben volt, aki a jó tanulmányi eredményei miatt, volt, aki a kiváló közösségi munkája elismeréséért verhetette át az elismerő oklevelet. Nagy örömünkre szolgált, hogy volt olyan diák is, aki két oklevéllel is távozott.

Szabadidős tevékenység

A kollégium nevelőtestülete igyekszik minél sokrétűbb tevékenységeket biztosítani a diákjaink számára, lehetőséget adva arra, hogy gyermekeink felfedezhessék magukban azokat a képességeket, melyek segítségével kiemelkedő teljesítményt nyújthatnak. A délutáni szakkörök a következők voltak:

- asztalitenisz,
- kreatív kör,
- filmklub,
- horgászszakkör
- teremfoci,
- sakk és társasjáték.

A rendszeresen megtarott szakkörökön a diákok szívesen vettek részt. Megszerveztük a kollégiumi környezetrendezési napot. Folyamatosan végeztük a területrendezést, virágok ültetését, levélgereblyézést, fűnyírást, valósítottunk meg a diákokkal.

Nagy hangsúlyt fektetünk a dekorálásra. Ez jó alkalmat teremt arra, hogy a diák és a tanár együtt dolgozva szépítse az épületet. Minden ünnepkör alkalmával újabb és újabb díszet kapnak a közös helyiségek falai.

Megrendeztük a kollégiumi horgászversenyt, amelyet már nagyon vártak a kollégiumi diákjaink. Továbbá kerékpártúrát szerveztünk a Körös gáton, ami nagyon jó hangulatban telt.

Az egyik legfontosabb hagyományos eseményünk a kollégiumi ballagás. Az idei tanéban is sikerült megrendezzük a HIÁTUS Alapítvány segítségével.

Több kulturális rendezvényen és pályázati projektben vettek részt a tanulók.

Fejlesztési cél: Minél sokrétűbb lehetőséget biztosítani diákok számára a szabadidő hasznos eltöltéséhez.

Diákönkormányzat

A középiskolai kollégiumban működő DÖK az előre kitűzött céljait meg tudta valósítani. A diákokkal és a nevelőtestülettel összhangban végezte munkáját. Heti rendszerességgel

megtartottuk a DÖK gyűléseket. Különböző rendezvények, vetélkedők megrendezésében nyújtottunk segítséget, a szervezési és lebonyolítási munkálatokban egyaránt.

Az önkormányzatban tevékenykedő diákok nagy kedvvel és elhivatottsággal végezték a munkájukat a tanév folyamán.

Hitéleti tevékenység

A félév során ismételtén Ágoston atya szervezésében a kollégiumi diákok részére lelki csoportfoglalkozásokat szerveztek. A heti rendszerességű lelki csoportfoglalkozások minden héten, kedden kerültek megrendezésre.

Köteles Zoltán hitoktató és Gulyás János hitoktató nevelőtanár segítségével egy közvetlenebb formában, ismerkedhettek meg a hit oktatás más lehetőségeivel a diákok. A tanulók szeretnek ezeken a közösségi csoportfoglalkozásokon részt venni.

Összegzés

A beszámoló alapján, úgy érzem sikerült az elmúlt évekhez hasonló eredményt elérni.

Sikerült az egységes nevelési tevékenységeinket megfelelő módon alkalmazni a kollégiumi diákok fejlődése érdekében, illetve a szakmai elvárásoknak teljes mértékben megfelelni. A kollégiumi életet színesebbé, érdekesebbé tudtuk tenni a diákok számára a különböző programok megvalósításával. Nagy segítséget kaptunk az intézménytől a különböző pályázati források biztosításával a rendezvényeink lebonyolításához.

Eredményeinkhez nagyban hozzájárult az intézményi szintű együttműködés, melyet ezúton köszönök meg, úgy a műszaki területen, mint a gazdasági és oktatói területen dolgozó vezetőknek, munkatársaknak egyaránt.

Beiskolázási tevékenység

Intézményünkben a beiskolázás - pályaválasztás - pályaaorientáció és a pályakövetés folyamatosan zajlik, külső és belső színtereken egyaránt.

Beiskolázási programok, események

A 8. évfolyamon végzett beiskolázási tevékenységünk sikeresnek tekinthető. Az általános iskolák nyitottak voltak felénk, segítették a folyamatokat és jó véleménnyel voltak az iskolánkról iránt.

Ennek eredménye képen a békési **felvételi adatok** az alábbi módon alakultak:

Tagozat	Szakma	Ideglenes felvételi adat	Felvételt nyert tanulók
Technikum	Mezőgazdasági gépészmérnök	32 fő	9 fő
	Mezőgazdasági technikus	25 fő	4 fő
	Erdészeti technikus -vadgazdálkodási szakmairány	13 fő	3 fő
	Közszolgálati technikus	14 fő	4 fő
	Vendégtéri szaktechnikus	15 fő	5 fő
Szakképző iskola	Mezőgazdasági gépész	44 fő	17 fő
	Gazda	17 fő	1 fő
	Kertész	7 fő	0 fő
	Rendészeti őr	22 fő	4 fő
	Szociális gondozó és ápoló	15 fő	6 fő
	Pincér-Vendégtéri szakember	25 fő	4 fő
	Cukrász	16 fő	6 fő
	Pék –Cukrász	18 fő	2 fő
	Hegesztő	43 fő	27 fő
	Kereskedelmi értékesítő	12 fő	3 fő
Összesen:		318	95 fő

Az osztályok kialakításánál követtük az előző évek gyakorlatát és örömeinkre szolgál, hogy nem indítunk kevesebb osztályt, mint korábban. Sajnos vannak olyan szakmák, melyeket nem tudunk évek óta beindítani pl.: kertész. Azokban a szakmákban, ahol kevés volt a jelentkezők létszáma, átcsoportosítást hajtottunk végre.

Technikum esetén 2, szakképző iskolánál 4 osztályt tervezünk indítani fenntartói jóváhagyást követően. A létszámok növekedését a nyári és őszi beiratkozásoktól várjuk.

Osztály	Szakma	Létszám	Össz. létszám
9.A	Mezőgazdasági gépészmérnök	9	16
	Mezőgazdasági technikus	4	
	Erdész	3	
9.B	Közfoglalkoztatási technikus	4	9
	Vendéglátás szaktechnikus	5	
1/9C	Mezőgazdasági gépész	17	17
1/9D	Hegesztő	27	27
1/9E	Szociális gondozó és ápoló	6	14
	Kereskedő	4	
	Rendészeti őr	4	
1/9F	Pincér-vendéglátás szakember	4	12

A tavaszi és nyári eleji időszak fő tevékenysége az érettségire épülő képzések hirdetése. A hirdetéseket a honlapon, a közösségi médiában, a rádióban és a helyi újságokban tesszük közzé.

1 éves képzések – szakirányú ágazati érettségivel rendelkezők részére:

- Közfoglalkoztatási ügyintéző
- Mezőgazdasági technikus
- Mezőgazdasági gépészmérnök

2 éves képzések – nem szakirányú érettségivel rendelkezők részére:

- Közfoglalkoztatási technikus
- Mezőgazdasági technikus
- Mezőgazdasági gépészmérnök
- Erdésztechnikus
- Vendéglátás szaktechnikus

Felnőttek oktatása esetén 2 éves képzések:

- Mezőgazdasági technikus
- Mezőgazdasági gépészmérnök
- Erdésztechnikus – vadgazdálkodás szakirány

Beiskolázás: a legfontosabb a belső beiskolázás fontosságának tudatosítása az oktatás szereplőiben, kollégákban. A nevelés-oktatás minőségében leggyakorlottabb „szakértő” a

diák, aki közvetlenül élvezi, átéli, megéli azt, amit a tanár a négy fal között végez!

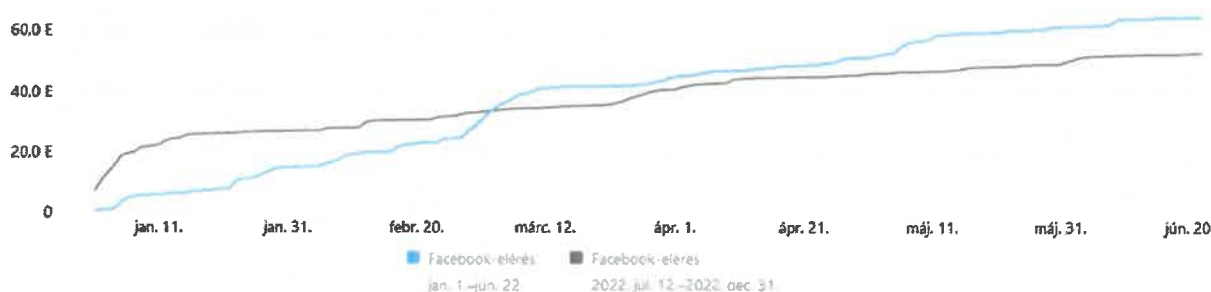
Fejlesztési cél: a belülről fakadó és nem a külső kényszer hatására elért munkafegyelem erősítése, szakmai felkészültség emelése, minél többször vegyünk részt szakmai konferenciákon, kiállításokon, bemutatókon, jó gyakorlat-átadó foglalkozásokon, stb. A végfelhasználó szerinti ismereteket tükröző, gyakorlatorientált órák, foglalkozások tartása. A fejlett technológiai megoldásokat alkalmazó cégek meghívása a tematikus napokra.

Arculat, média megjelenések, kiadványok

A 2022 – 2023 tanév második félévében is aktívak voltunk a rendezvények, így a médiamegjelenés és a plakátok tekintetében. A második félévben 115 cikk került fel a weboldalunkra és a facebook oldalunkra egyaránt. A növekedés az előző évhez képest kb. 5,5%. Új elemeket alkalmaztunk és új stílusirányt vettünk, az iskolára jellemző zöld szín mellett a virág és a sárga szín kombinációja uralta ebben az évben a megjelent kiadványainkat.

Mivel az elérendő közönségünk többségében a fiatalabb korosztályból kerül ki, akiket a legkönnyebb a közösségi oldalakon keresztül elérni, ezért a facebookon, instagramon, tik-tokon való megjelenés erősen jellemzi intézményünket. Itt minden, a weboldalunkra is felkerült hírt, cikket, plakátot megjelentetünk.

Az alábbi ábráról leolvasható, hogy előző évhez viszonyítva hogyan alakult a vizsgált időszakban facebook oldalunk elérési, nézettségi mutatója.



Az diagramon látható, hogy a tavalyi évhez képest márciustól kezdődően több főt sikerült elérnünk, az aktivitás a május-júniusi időszakban nőtt meg igazán. Áprilistól elkezdtük el hirdetni az érettségi utáni képzéseket, érettségi felkészítő és a 3 éves szakképzéseket.

Az oszlopdiagram jól mutatja, hogy nem csak az oldalunk elérése, de a hozzászólások, megosztások száma is jelentős mértékben megnövekedett az elmúlt negyedévben.

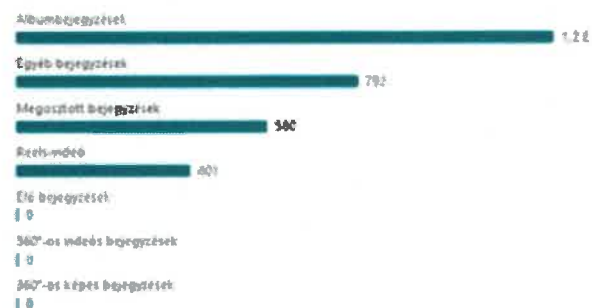
A bejegyzések elérése 44,9%-kal, az aktivitás: 78,4%-kal nőtt. Az aktivitás és a megosztások számának növekedését a sikeres ágazati, szakmai és érettségi vizsgákról adott híreink és képeink indokolhatják.

Médiatípusok szerinti statisztikai adatok alapján megállapítható, hogy követőinket elsősorban a képek és albumbejegyzések érdeklik, és ezek megosztása is nagyobb arányú.

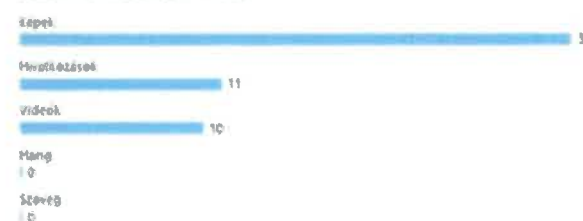
A bejegyzések eléréseinek medlánértéke médiatípus szerint
Az elmúlt 90 napon közzétett bejegyzéseink



A bejegyzések eléréseinek medlánértéke tartalomformátum szerint
Az elmúlt 90 napon közzétett bejegyzéseink



Bejegyzésekről, -hozzászólásokról és -megosztásokról medlánértéke médiatípus szerint
Az elmúlt 90 napon közzétett bejegyzéseink



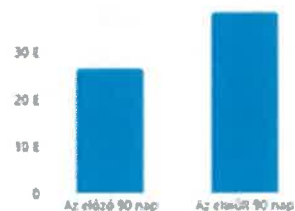
Bejegyzésekről, -hozzászólásokról és -megosztásokról medlánértéke tartalomformátum szerint
Az elmúlt 90 napon közzétett bejegyzéseink



Elérés
Bejegyzésekről

38 E + 44,9%

Az elmúlt 90 nap teljes száma az előző 90 naphoz képest



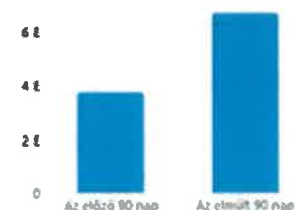
Jellemzően a 25-34 éves korosztályhoz tartozó férfi felhasználók keresték fel híreinket, de összességében több nő (54,9%), mint férfi (45,1%) kattint cikkeinkre. A települések szerinti megoszlás alapján elmondható, hogy kimagasló arányban a helyi, békési felhasználók (közel 20%) kíváncsiak tevékenységeinkre. A többi környező vagy iskolánkba messzebből érkező diák lakóhelye szerinti felkeresés 2,2 -6% között mozog.

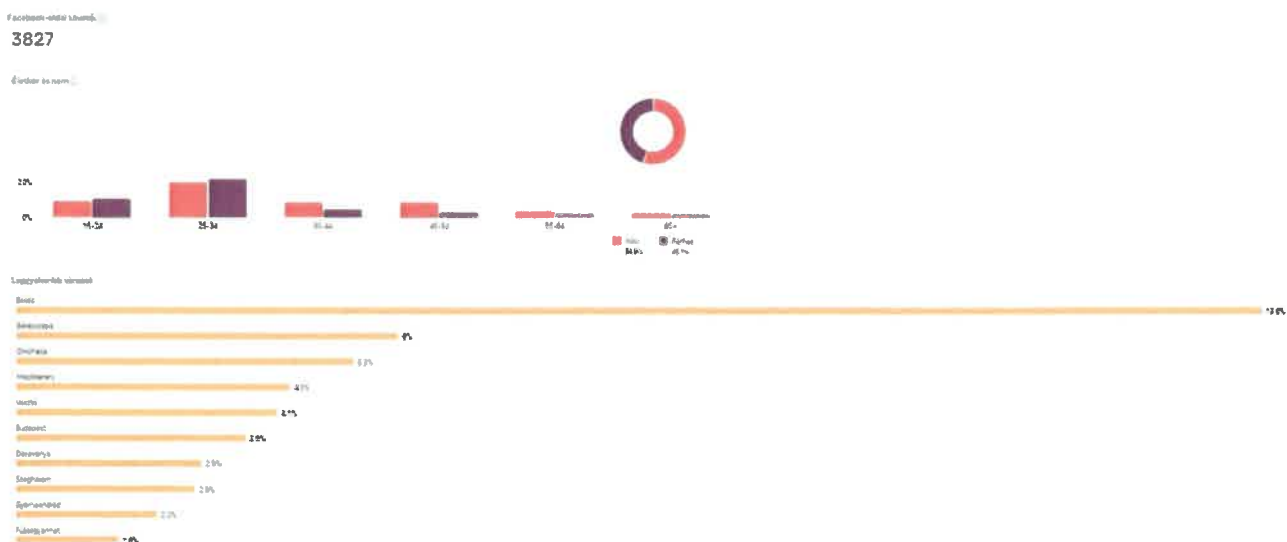
Aktivitás

Bejegyzésekről, -hozzászólásokról és -megosztásokról

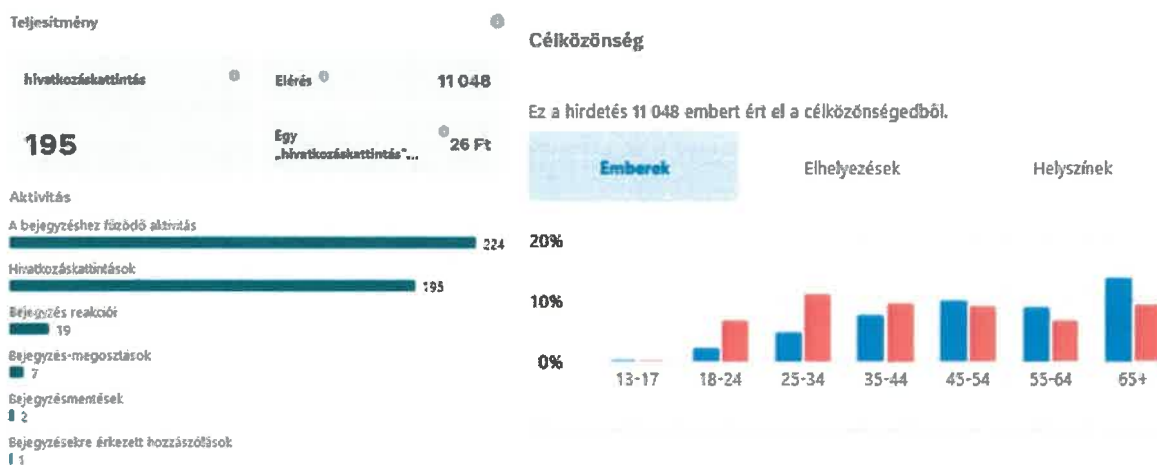
6,7 E + 78,4%

Az elmúlt 90 nap teljes száma az előző 90 naphoz képest





A közösségi média térhódítását kihasználva a beiskolázás újszerű formája és a munkatársak toborzása facebook hirdetés formájában is megtörténik. Az aranykalászos gazda képzésünk médiamegjelenése például 11.048 főt ért el a facebookon.



A TikTok-csatornán is folytattuk tevékenységünket, átlagos videó megtekintés körülbelül 947 – 1017 ember körül mozog. Mostani adatok szerint 707 követővel rendelkezünk és 11.800 a kedvelések száma.

Egy régi hagyományt követve, összeállt iskolánk Média csapata. Sikerül olyan tanulókat találni, akiknek a média világa nem ismeretlen. Vannak ugyan néhol hiányosságok, amelyek fejlesztést igényelnek, de a diákok lelkesedése töretlen, újabb ismeretekre akarnak szert tenni. A következő tanévben újult erővel vetjük majd bele a munkába és tevékenykedünk a médiában és közösségi tereken. A csapat sokat segített az intézmény rendezvényein és az események megvalósítása során, és felettébb pozitív visszajelzések születtek. Reméljük, a

következő évben még több felhasználót fogunk tudni elérni és még jobbra tehetjük iskolánk hírnevét a közösségi médiában.

Működési terület

Személyi feltételek

A működéshez szükséges személyi feltételek a 2022/2023-as tanévben rendelkezésre álltak, az intézmény zavartalanul el tudta látni a feladatát. A dolgozói adatokat a táblázat szemlélteti.

Dolgozói adatok alakulása (fő)

Időpont	Kinevezett oktató	Óraadó oktató	NOKS	Technikai dolgozó	Közfoglalkoztatott
2019.01.01	48	45	5	21	6
2020.01.01	51,5	39	5	20,5	1
2021.01.01.	48	41	5	21	0
2022.01.01.	48	47	1	21,5	0
2022.06.30.	50	47	1	26,5	0
2023.06.01.	53	36	1	30	0

A szakértő pedagógusok száma nem változott, jelenleg 2 fő. Sajnos egyre nagyobb gondot jelent a nyugdíjba vonuló kollégák fiatal, rátermett, szakmájukban erős szakemberekkel történő pótlása. Ezt a gondot tetézi, hogy intézményünk nem egy gazdasági lehetőségekkel gazdagon megáldott nagyvárosban, régióközpontban működik, illetve a termelő-szférában kínált munkabérekhez képest az oktatásban realizálódó keresetek jóval alulmaradnak, így egy frissen végzett diplomásnak nem perspektíva a szakképzésben dolgozni, ami az új gondolkodás, az innovatív rálátás, modern ismeretek beszivárgását is nehezíti. A munkaerőgazdálkodás szempontjából fontos a csoportlétszámok emelése (sikeres beiskolázás, lemorzsolódás csökkentése, keresett szakmák beindítása), az intézményi gyakorlatnak megfelelően a csoportösszevonás lehetőségének figyelembevétele.

Személyi feltételek: a bérek rendezése egyre sürgetőbb probléma, ennek érdekében a fenntartói döntés értelmében lehetővé válik az átlagban vett 5+10 %-os béremelés, ami a dolgozók megtartásánál nagyon fontos lépés. A béremelésnél az oktatói értékelés

eredményét is figyelembe vesszük.

Fejlesztési cél: Az oktatásban végzett minőségi munkát meg kell fizetni! Az intézményi munkaerő-gazdálkodásban elindult a teljesítményalapú differenciálás, ami a minőségi munkavégzés irányába hat, illetve a többet és jobban teljesítő kollégák megbecsülését célozza. A minőségi előrehaladás finanszírozásának hátterét az intézményi költségvetésben is egyértelműbben fel kell tüntetni, erre több forrást kell biztosítani. Ezt segíti a minőségirányítás elindulása és a tanév végén esedékes béralku is. E tekintetben a szakképzési centrumok gyakorlatától nem lehet eltérni, mert az esetleg a kiváló munkaerő elvándorlását eredményezheti! További kihívás az oktatók digitális kompetenciájának fejlesztése, a differenciálás erősítése, a tanítási módszerek korszerűsítése és a konfliktuskezelési technikák elsajátítása bizonyos esetekben. A szakmák gyorsütemű változása, az újabbnál-újabb technológiák alkalmazása a termelésben megköveteli a folyamatos szakmai tovább fejlődést, akár autodidakta módon!

Műszaki feladatok

Intézményünk három telephelyen két iskola és egy kollégiumi épülettel rendelkezik, melyek hasznos alapterülete összesen 6.722 m². Az iskolai és kollégiumi épületek az elméleti és gyakorlati oktatásnak megfelelően kialakított tantermekből, tanműhelyekből, hálókából, raktárakból, műhelyekből, gépszínből és szociális helyiségekből állnak.

Az épületek jellemzően a '60-as – '70-es években épültek. A Békés, Hőzső u. 39. szám alatti „B” oldali iskolaépület pedig 1902-ben épült. Épületeinket és eszközeinket, gépeinket saját költségvetésünk terhére, valamint fenntartói támogatásból folyamatosan felújítva, karbantartva igyekszünk a lehető legjobb feltételt biztosítani az oktatás számára.

A 2023/2024-es tangazdasági munkák és az aratás segítése, valamint a technikai háttér biztosítása.

A 2023/2024-es tanévkezdésre a tantermek és szociális helyiségek tisztasági festését a költségvetésünkben megvásárolt anyagokkal és szerszámokkal a műszaki csoport végzi a három iskola épületünkben, valamint a kollégiumban. A munkálatok az idén is elkezdődtek.

A fenntartónknak és a jó gazdálkodásunknak köszönhetően a fejlődésünk töretlen, van fedezet a betervezett munkákra.

Ebben a félévben a megnövekedett energiaárak miatt kevesebb forrás jutott a felújítási munkálatokra.

A Hőzső utcai oktatási épületben az alábbi munkákat végeztük:

- Az „A” oldali iskolaépület gazdasági irodájában új salgo polc összeszerelése és beállítása
- irattárolás bővítés céljából és az iroda átalakítása és tisztasági festése.
- Az „A” oldali iskola irodai ablakaira szúnyoghálókat készítettünk és szereltünk fel.
- Az „A” oldali iskolaépület kazánházában 2 db motoros szelep javítása, felújítása.
- A „B” oldali iskolaépület kazánházának rekonstrukciója és átalakítása megkezdődött.
- A „B” oldalon a hegesztő műhely rendezése és tisztasági festése.
- A „B” oldali kertész helyiség rendezése és tisztasági festése.
- Az „A” és „B” oldali épületek tisztasági festését elkezdjük.
- A javítási és karbantartási munkákat igény szerint az év során folyamatosan végezzük.

A Szarvasi úti oktatási épületben az alábbi munkákat végeztük:

- Az iskolaépületben lévő cukrász és vendéglátós műhely áramellátás vezeték keresztmetszet és kapacitás bővítése megtörtént, valamint teljes festést és mázolást elvégeztük.
- Az iskolaépületben a tisztasági festést elkezdjük.
- A javítási és karbantartási munkákat igény szerint az év során folyamatosan végezzük.

A Petőfi utcai kollégiumban az alábbi munkákat végeztük:

- A tető részleges javítása beázások miatt.
- A tisztasági festéseket elkezdjük.
- A javítási és karbantartási munkákat igény szerint az év során folyamatosan végezzük.

Egyéb műszaki munkák és feladatok:

- Hibaelhárítás, karbantartási és javítási munkák folyamatos végzése.
- Iskolakezdés előtti munkavédelmi bejárás során feltárt hibák kiküszöbölése, javítása.
- Erőgépek, pótkocsik és személygépjárművek javítása, felújítása az eszközök megfelelő szinten tartásának érdekében valamint a műszaki vizsgáztatások előkészítése és ügyintézése.
- A tangazdasági szántók melletti fák nyakazása és a szegélyező árkok fűkaszálása annak érdekében, hogy a teljes terület művelhető legyen. (folyamatos minden évben feladat)

- A tűzoltókészülékek felülvizsgálata és hitelesítése megtörtént, valamint az elektromos kéziszerszámok, ív- és lánghegesztők érintésvédelmi felülvizsgálata is elkészült.
- Mindhárom telephelyen a kémények éves ellenőrzése megtörtént.
- A kazánok felülvizsgálata és jegyzőkönyvezése megtörtént.
- Az összes gázkészülék éves ellenőrzése és javítása megtörtént.
- Az év folyamán összegyűlt ágak és gallyak darálását immáron saját eszközzel elvégeztük.
- Az esővíz csatornák folyamatos tisztítása a falevetektől.
- 2023 évi beruházási terv megvalósult A Hőzső utca „B” oldali tanműhelyben új vegyestüzelésű kazán és új kémény telepítése.
- Az új 6-os tanműhelybe fatüzelésű dobkályha beszerelése.

2024-es ÉV FEJLESZTÉSI TERV:

- A Hőzső „A” oldali új iskolaszárny tetőszerkezetének a javítása: bádogozás, cseréplécezés, törött és repedt cserepek cseréi. (egy bádogos szakember a munkát felmérte, árajánlatot várjuk.)
- A Hőzső „A” épületben lévő 201 és 203-as tantermek padozatának a felújítása PVC borítással.

Minőségirányítási rendszer

Erre a tanévre két nagy feladata volt a minőségirányítással kapcsolatban az oktatói testületnek. Az egyik az oktatók értékelése, a másik pedig a MIR-ben lévő iskolai folyamatok szabályozásának leírása. Mindkettőben sok feladat hárult a vezetőkre, a munkájukat ezzel kapcsolatban a minőségirányítási csoport segítette, melynek vezetője Szántó Marianna kolléganő.

Az oktatói értékelés adatgyűjtési részében a tanulók véleményét kérdeztük az őket tanító oktatókkal kapcsolatban. A MIR-ben szereplő kérdőívet elektronikus formában töltötték ki a diákok. Első körben decemberben a végzősöket és a felsőbb évfolyamosokat kérdeztük meg. A januártól március közepéig tartó féldigitális oktatás és a rövidített órák miatt a többi osztály megkérdezésére áprilisban került sor. A kérdőívek digitális változatát Szombat János kolléga készítette el, a kollégiumban a kitöltést Molnár Miklós segítette. A kérdőívek kitöltésénél minden esetben jelen volt Szántó Marianna MICS vezető. A kérdéseket a tanulókkal ismertette és a linkeket az osztályok csoportjaiban egyesével megosztotta. A kitöltés névtelen

volt, a tanulók viszonylag fegyelmezetten töltötték ki azokat. A kitöltés után a linkeket minden esetben töröltem a csoportokból és a kérdőívek nem fogadtak több választ. A lebonyolítást nehezítette, hogy a kolléganő maga akarta elvégezni a kérdőív kitöltését, így vagy saját tanóráján, vagy amikor nem volt órája, illetve óracserével kellett megoldania. Néhány osztályban sikerült csak összehozni, hogy az osztályfőnök is jelen legyen, ne pedig egy szaktanár. Először törekedtünk a 90%-os kitöltöttségre és 12 oktatónál ez teljesült is, a többieknél – legtöbb esetben a szakmai tanároknál – az iskolai MIR-ben meghatározott 70%-kal megelégedtünk. Minden osztállyal ki tudtuk tölteni az összes kérdőívet 45 perc alatt, még akkor is, ha tíznél több értékelendő oktató volt. Sok osztályban voltak hiányzók, velük igyekezett áprilisban pótoltatni a kérdőívek kitöltését. Az eredmények nem biztos, hogy reális képet mutatnak. Néhány osztály volt csak, akik komolyan vették és nem rohantak a kitöltés során. A szakképző iskolai osztályok tanulói általában a gyorsan legyünk túl rajta elvet követték, főleg ha az osztályfőnök sem tudott ott lenni. Jó módszernek bizonyult, hogy a tanulók az iskolában töltötték ki a kérdőíveket, így nyomon tudtuk követni, hogy ki töltötte ki, illetve kit kellett még megkérdezni, hogy a MIR-ben lévő százalékos kitöltöttség teljesüljön. Az oktatói értékelésnél a kérdésekre kapott válaszok mind kördiagrammal, mind átlaggal szerepelnek az oktatókról összegyűjtött adatoknál.

Minden oktatóról készült egy külön dokumentum is, amely tartalmazta a végzettségeket, a továbbképzéseken való részvételt, az oktató szakmai tapasztalatait, a krétából kinyerhető adatokat és a tanulói kérdőívek eredményeit. A végzettségeket és a továbbképzéseket a krétából töltötte le és minden kollégának átküldte. Többen jelezték a munkaügyön a hiányosságokat, amiket tapasztaltak, ezeket a munkaügyes kolléganők pótolták. A szakmai tapasztalatokat az oktatóktól bekérte, így mindenkinek lehetősége volt mindenféle előzetes tapasztalatát felsorolni. A Kréta adatokat a Fókusz modellből nyerte ki, minden kolléga esetében ugyanabban az időpontban, az írásbeli érettségik első két napján. Így körülbelül ugyanazt az állapotot tükrözik mindenkinél. Az egyéb adatoknál kérte, hogy a vezetők pótolják a hiányosságokat, pl. egyéb megbízások, versenyeredmények, belső tudásmegosztás, vizsgaelnöki tevékenységek, stb. Az előző évek beszámolóiban ezek nem szerepelnek név szerint, az idei beszámolók pedig még nem állnak rendelkezésre. A vezetőknek van információja ezekről az adatokról, ki tudják egészíteni a listát. Az oktatók adatait tartalmazó dokumentumokat a vezetők májusban emailben megkapták. Minden oktatóról készült egy dosszié, ami tartalmazza az összegyűjtött adatokat, az óralátogatások aláírt dokumentációit és

az értékelés eredményét. Ebbe a dossziéba szeptemberben össze kell gyűjteni a kollégáktól a következő időszakra vonatkozó cselekvési terveiket.

A folyamatszabályozások elkészítésében nagy segítséget nyújtott Marton József. A tőle kapott vázlatokat egészítettük ki Szlota József és Nagyné Benkő Ágnes vezetőkkal. Mind a 10 kötelező folyamatszabályozás elkészült és az intézményi MIR mellékleteibe beillesztésre került.

Ebben a tanévben kell először gyűjtenünk a MIR-ben szereplő kötelező indikátorokat. Ezek összegyűjtése még nem teljes. Az indikátorlista a beszámoló mellékletét képezi.

Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja

Az intézmény feladatai ellátása és a gyermekek, tanulók érdekében rendszeres kapcsolatban van más intézményekkel, hatóságokkal, cégekkel. Az egészségügyi, gyermekvédelmi, szociális gondozás, a szakmai képzés, a továbbtanulás stb. indokolják a rendszeres munkakapcsolatot más szervezetekkel.

- Fenntartó intézményegységei

Az egyetem egyes karaival, a gyakorló általános iskolával, valamint a gyulai Göndöcs Benedek Technikummal is szoros kapcsolatot ápol intézményünk. Az intézmények vezetői kölcsönösen részt vesznek a szervezetek tanévnyitó, tanévzáró és egyéb ünnepi alkalmain, illetve továbbtanulási tájékoztató napokra megyünk, illetve fogadjuk a karok képviselőit.

- Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete

A GVPI ebben a tanévben is felmérte intézményünk szolgáltatás igényét, a megvalósítás eddig nem került sor. Az intézet kiadványokat biztosít intézményünk számára.

- Beiskolázási terület általános és középiskolái

Az intézmény beiskolázási körzetéhez kapcsolódó általános iskolákkal szoros kapcsolatot tartunk fenn. Megtartottuk a hagyományos rendezvényeinket (szakmafesztivál, nyílt nap). Örültünk, hogy az idén is lehetőségünk volt a város két általános iskoláját és a környékről érkező érdeklődőket egy-egy napra vendégül láthatni pályaaorientációs célból.

- Települések önkormányzati hivatalai

Kiemelt a kapcsolatunk Békés Város Önkormányzatával. Közös pályázatok sora, a városi rendezvényeken való részvétel, a polgármester rendszeres jelenléte iskolai alkalmainkon mind bizonyítja a kölcsönös érdekeken alapuló együttműködést.

A települési önkormányzatok családsegítő szolgálatai felé jelezzük tanulóink igazolatlan hiányzásait.

- **Békés Megyei Kormányhivatal**

A partner intézmények közül rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a Békés Megyei Kormányhivatal foglalkoztatási főosztályával, járási hivatalok foglalkoztatási osztályaival – a tanfolyami képzések szervezésével kapcsolatban. A kormányhivatallal konzorciumban KA2-es pályázatot készítettünk a felnőttek tanulásával kapcsolatban.

Bekapcsolódtunk a kormányhivatal Szakképzési Munkabizottságának munkájába, ahol a szak- és felnőttképzés eredményességének növelése érdekében intézkedési terv megvalósítása van folyamatban.

Az igazolatlan tanulói hiányzásokat a tanulók lakóhelye szerinti járási hivatalok hatósági és gyámügyi osztályainak is jelentjük.

- **Közösségi szolgálat teljesítésében közreműködő szervezetek**

A tanulóink közösségi szolgálatának teljesítése érdekében együttműködési megállapodások alapján kooperálunk. A partnerek között találhatóak önkormányzatok, általános iskolák, óvodák, bölcsődék, közhasznú egyesületek, egyházak, sportegyesületek, vöröskereszt, polgárőrség, művelődési központok, idősek otthona, szociális és gyermekjóléti intézmények, városvédő egyesület

- **Külföldi közoktatási intézmények**

Jó kapcsolatot alakítottunk ki és tartunk fent külföldi közoktatási intézményekkel, ahol tanárok és diákok cseréltogatóására, új közös pályázatok megvalósítására került sor. (Töketeribes Görög-Katolikus Középiskola, Aradi Magyar tannyelvű Líceum, Naklo Saskie Mezőgazdasági Iskola, EVOLVO, Valladolidi Egyetem, Tallini Informatikai Szakképző Iskola).

- **Külső gyakorlati helyek**

A külső gyakorlati helyekkel való kapcsolattartásért iskolánk technikumi és szakképzőiskolai intézményegység-vezetői és gyakorlati oktatásvezető felelnek. A tanulói munkaszerződések, a felső évfolyamokon tanuló szerződések megkötése, a nyári gyakorlatok háttérét biztosító együttműködési megállapodások és az évközi problémák

(magatartási, hiányzási) kezelése nagyon sok feladatot ad. Különösen érzékelhető a feladat nagysága, ha figyelembe vesszük, hogy a megváltozott jogszabályi környezetben a vállalkozások az új feltételekkel kevesebb számban szeretnének tanulói munkaszerződést kötni. Több partnercég anyagokkal támogatja az iskolai tanműhelyi gyakorlati képzést.

Az év kiemelt feladata volt a duális gyakorlati képzés működtetése. A gyakorlatok zökkenőmentes megszervezése érdekében napi kapcsolatban vagyunk a Békés és Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával és a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Békés Megyei Igazgatóságával.

- **Szakmai munkánkat az alábbi szervezetek is segítik:**

- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Pest Megyei Kormányhivatal
- Hermann Ottó Intézet

- **A Békési Gyógyászati Központ és Gyógyfürdő**

A központ alkalmazottjaként az iskolai védőnő jelenléte sokat segít a napi apróbb egészségügyi problémák kezelésében, az elsősegély oktatásában. A tanulók alkalmassági és iskola-egészségügyi vizsgálata időben és ütemezetten megtörténik a védőnő hathatós közreműködésével. A központ orvosa látja el a dolgozókkal kapcsolatos munkaegészségügyi feladatokat is.

- **Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ**

A szolgáltató központ alkalmazásában lévő szociális munkás segíti a intézményünket a különböző szociális, nevelési problémák kezelésében.

- **Pedagógiai szakszolgálatok**

Az SNI és BTM tanulók vizsgálatait és a kapcsolódó határozatait révén szoros kapcsolat alakult ki mind a megyei, mind a járási pedagógiai szakszolgálatokkal. A kiváló kapcsolat eredményeként minden érintett tanulóink rendelkezik érvényes határozattal, és az előírt felülvizsgálatok is időben megtörténnek.

- **A történelmi egyházak szervezetei**

Intézményünk napi kapcsolatot ápol a Békési Katolikus Egyházközség plébánosával, aki minden nagyobb iskolai rendezvényt megtisztel a jelenlétével, megszólalásaival neveli tanulóinkat, formálja iskolánk dolgozói kollektívját.

A Békési Református Egyházközséggel a hittan oktatás megszervezése, és a kollégium épületének közös használata révén működünk együtt. Kapcsolatunk problémamentes, korrekt.

- **Az intézményt támogató alapítványok**

Intézményünket a Farkas Gyula Oktatási Alapítvány támogatja. A kuratórium elnöke a tanév vége előtt lemondott, új elnökének Szojka Ferenc kollégánkat kértük fel.

Fontos feladatunk a támogatás alapjául szolgáló forrás bővítése, ezért szükséges az 1%-os adó felajánlások propagálása, és adományozók megkeresése.

- **Kamarák**

Mind a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, mind a Magyar Agrárkamara Békés Megyei Igazgatóságával rendszeres és szoros együttműködést alakítottunk ki. Kapcsolódási területeink: tanulószerveződések gondozása, szakképzési munkaszerveződések megkötésének elősegítése, ágazati alapvizsgák elnökeinek, vizsgafelügyelőknek a kijelölése, tanulmányi versenyek szervezése, pályaválasztási tevékenység támogatása. Intézményünk szakmai igazgatóhelyettese képviseli a Békés megyei szakképző intézményeket a kamarai szakképzési bizottságban.

- **Szakirányú felsőoktatási intézmények**

Intézményünkben a továbbtanulási lehetőségek megismertetésére fogadni szokta a bejelentkező felsőoktatási intézményeket, illetve a GFE karainak nyílt napjaira elvisszük az érdeklődő tanulókat.

- **Sportegyesületek**

Városban működő egyesületekkel jó az intézmény kapcsolata. Férfi és női kézilabda klub, atlétika szakosztály az iskolánk tornatermét bérli, használja.

Külső kapcsolatok: Igyekezünk minden irányban az iskola kapcsolatait szélesíteni

Fejlesztési cél: A kölcsönös érdekeken alapuló, az intézmény céljaihoz illeszkedő intézményi kapcsolatok fenntartása, bővítése.

A legnagyobb kihívást a duális képzésben megőrizni a gyakorlati helyeket, illetve a megváltozott jogi környezethez illeszteni az együttműködés tartalmi elemeit

Pályázatok

Pályázati azonosító szám/cím	A megvalósítás időszaka	Az elnyert összeg	Megjegyzés
Erasmus+ 2020-1-HU01-KA102-078206 <i>A GFF Békési Szakképző Iskola nyit Európára</i>	Eredeti: 2020.06.01 – 2021.05.31. I.sz. mód.: 2020.06.01 – 2022.05.31. II.sz. mód.: 2020.06.01 – 2023.05.31.	44.576 €	Görögország, Paralina Katerini 2022.10.12 – 2022.11.12. 26 tanuló + 2 fő kísérő ✓
Erasmus+ 2020-1-HU01-KA104-078246 <i>Felnőttek digitális kompetenciáinak fejlesztése</i>	2020.09.01 – 2021.12.31. I.sz. mód.: 2020.09.01 – 2022.12.31	5.085 €	Tallinn 2022.04.18 – 2022.04.23. ✓ 5 fő oktató
Erasmus+ 2021-1-HU01-KA122-VET-000017102 <i>A GFE Technikum oktatói az eredményesebb munkaalapú tanulásért</i>	2021.09.01 – 2023.02.28.	19.904 €	1. Tőketerebes 2022.04.06 – 2022.04.09-ig ✓ 4 fő oktató 2. Lengyelország 2022.09.25 – 2022.09.30. ✓ 8 fő oktató 3. Románia 2023.01.29 – 2023.02.03. ✓ 4 fő oktató
Erasmus+ 2021-1-HU01-KA220-ADU-000033642 <i>MAP – Mapping Digital Methods Applied in Adult Education in Partnership</i> („A felnőttoktatás területén alkalmazott digitális módszerek feltérképezése partnerségben”) Főpályázó: Békés Megyei Kormányhivatal!	2022.01.01 – 2023.12.31.	11.545 €	1. nemzetközi találkozó, Békéscsaba ✓ 2. nemzetközi találkozó, Valladolid 2022.10.25-26. ✓ (a találkozó eredményeképpen joggyakorlatként iskolánk kollégiumában kidolgozásra került egy okostelefonhasználati kurzus) 3. nemzetközi találkozó, Tallinn 2023.03.06-07. ✓ 4. nemzetközi találkozó, Cham, Németország 2023.05.15-16. ✓
Erasmus+ 2020-1-HU01-KA120-ADU-094064 <i>Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén</i>	2020.03.01 – 2027.12.31.		
2022-1-HU01—KA121-ADU-000062437 <i>Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban</i>	2022.06.01 – 2023.08.31.	6.906 €	Valladolid, Spanyolország 2023.03.20-03.25. ✓
2023-1-HU01-KA121-ADU-000129922 <i>Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban</i>	2023.06.01 – 2024.08.31	8.562 €	
V4 Generation Mobility Mini-Grant	2022.09.19 – 2023.05.02	10.000 €	Magyarországi találkozó 2022.10.08-10.22. ✓

No. 12210090 Visegrad Fund			Szlovákiai találkozó 2023.03.29-04.02. ✓
EKCP-KP-1-2023/1-000231 pályázat "Egyházi közösségi célú programok 2023. évi támogatása" Gólyatábor a katolikus szakképző iskola kollégiumában	2023.01.01 – 2023.12.31.	200.000 Ft	A Gólyatábor megvalósítva 2023. június végén. ✓
Polonica Varietas – lengyelországi kirándulások támogatása Waclaw Felczak Alapítvány, Budapest A 2022/147. sz. támogatási szerződés	2022.10.14 – 2022.12.30.	2.000.000 Ft	A kirándulás megvalósítva: 2022.10.04-10.07. ✓
Honvéd Kadét Program szabadidős honvédelmi nevelését megvalósító programok támogatása pályázat TAM/6/2022/506	2022.09.01 – 2023.06.15.	1.497 .376 Ft	A program megvalósult, a pályázat elszámolása folyamatban.

Pályázatok: Ebben a tanévben különösen sok pályázat megvalósítására került sor, melynek oka a pandémia miatt elmaradt Erasmus pályázatok pótlása volt. Elmondhatjuk, hogy nagyon eredményes és hatékony pályázati munka folyt a tanév során. A nemzetközi pályázatok megvalósításán túl, helyi közösségi események, programok is színesítették a hétköznapiakat.

Fejlesztési cél:

A fejlesztési céljainkhoz illeszkedő új projektek kidolgozása és minőségi megvalósítása a jövőben is fontos feladatunk.

Miután a Katolikus Egyház fenntartásába átkerülnek iskolánk épületei célul tűzzük ki a következő időszakban az épületfelújítási pályázatok figyelését is, hiszen épületeink korszerűsítése, energetikai megújítása egyre sürgetőbb feladat.

Felnőttképzés

Az aranykalászos gazda képzést sikerült 10 fővel elindítani. Ennek a bevétele 1.700.000 Ft.

A vizsgát 2023.07.15-ére terveztük. Az őszi képzésre már gyűjtjük a jelentkezőket.

Megkeresés érkezett a Csaba-Berény Kft. ügyvezetője részéről 32 fő emelőgépes képzésre. A Csaba Metál Zrt. 100 főre kért ugyanilyen képzésre ajánlatot. Bízom benne, hogy kedvező ajánlattal tudunk szolgálni a partnereknek. Terveinkben szerepel, hogy targoncavezető és földmunkarakodó képzéseket sikeresen tudunk a jövőben szervezni. Mivel ezek a képzések nagyon rövidek, így hamar bevételhez tud jutni az iskola. Nagyon sikeres volt a pálinkafőző képzés, így a program megírása, az oktatókkal való egyeztetés és a Pálinkacentrummal való egyeztetés után kihirdetnénk a képzést.

Folyamatban van a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központtal együtt megvalósítandó képzések szervezése is.

Felnőttképzés: a felnőttképzési vezető asszony sajnos betegsége miatt tovább nem végezheti el a munkáját. Feladatát a mellette dolgozó, nagyon lelkiismeretes adminisztrátor vette át, aki jelenleg 4 órában dolgozik. Szeptembertől 8 órában fogja folytatni tevékenységét.

Fejlesztési cél: több céges képzés indítása, illetve jó kapcsolat erősítése a Munkaügyi Központtal. A bevételek fokozatos emelése, a korábbi színvonal visszaállítása.

Tangazdaság

A 2023. évi vetésterv elkészült, a vetések a tervnek megfelelően lezajlottak. Különleges esemény nem zavarta a műveletet. A területalapú támogatást leadtuk, illetve beléptünk az Agro-ökológiai Programba, ahol plusz ponttért vállaltuk a diverzifikáció megtartását és a méhek és hasznos szervezetek kímélését. Természetesen igyekszünk a lehetőségeinkhez és a gépparkunkhoz mérten megfelelni a kor kihívásainak, pl.: a forgatás nélküli talajművelésre, a vízmegőrző gazdálkodásra, stb.

Jó a kapcsolatunk a környékbeli gazdálkodókkal, vetőmag-előállító cégekkel. 8 KWS kukorica hibridet bemutató mintaparcellát alakítottunk ki, aminek a vetőmagköltségét a cég állta. A napraforgóban 1 hibridbemutató parcellát vetettünk. Segítséget kaptunk az anyagmozgatásban is.

A vetésszerkezet az alábbiak szerint tevődik össze:

Napraforgó	60,4016 ha
Kukorica	46,0931 ha

Őszi árpa 35,4520 ha

Őszi búza 16,1942 ha

Összes szántóterület 158,1409 ha

A növényállományok nagyon-nagyon szépek és ígéretesek. A csapadéknaptár alapján nagy – tavalyi mértékű – nyári aszályra nem kell számítanunk, tehát az őszi betakarítás is jó hozamokkal kecsegtet. Sajnos a felszaporodott és magas szinten tartott vadállomány most is jelentős károkat okozott a napraforgóban.

Az idei termelésünk gazdaságosságát nagy mértékben befolyásolja az inputanyagok többszörösére megemelkedett ára. Ebből kifolyólag megváltoztattuk a tápanyag-gazdálkodásunkat, a kapások alá csak a vetéssel egy menetben szórtunk ki startertrágyát, elhagytuk a teljes területet érintő alaptrágya kiszórását.

További problémát jelent a terménypiac átvételiár-zuhanása. Elszomorító, hogy a hamarosan aratandó őszi árpát csak 38.000,00 – 42.000,00 Ft/t áron veszik, ami egy gyengébb termésátlagnál a bekerülési költséget sem fedezi.

A tankerti gyakorlatok során végzett termelés folyamatos áruellátást biztosít. Az értékesítés a békési piacon történik, ami az iskola hírnevét is öregbíti.

Tangazdaság: A vetésszerkezetben módosítottunk, a nagyobb kapacitású növényeket (napraforgó) helyeztük előtérbe (60,4 ha). Részben áttértünk a forgatás nélküli művelésre, a vízmegőrző gazdálkodásra

Fejlesztési cél: A szabad kapacitások kihasználásának még jobb kihasználása. A forgatás nélküli művelésre való áttérés miatt indokolt lenne egy grüber beszerzése. Bár sok céggel jó a kapcsolatunk, de a kapcsolatok bővítése és a cégek hozzájárulásának növelése fontos cél a következő időszakra is.

Autósiskola

Az intézmény autósiskolájának fő feladata a „T” kategóriás járművezető képzés. Vannak, akik számára a tanrend szerint kötelező a vezetői engedély megszerzése. A tavalyi tanévből 7 diáknak nem sikerült megszerezni a jogosítványt, ők az idei tanévben tettek sikeres forgalmi vizsgát.

A 2022/2023. tanévben összesen 49 tanuló számára indítottunk KRESZ oktatást két csoportban, tömbösített formában. Az első csoport képzése szeptembertől január végéig, a második csoport márciustól május végéig tartott, az elméleti képzés befejeződött. Az év során 8 tanuló távozott az intézményből, ők nem folytatják a megkezdett képzést máshol sem. Az elméleti és gyakorlati vizsgák jelenleg is folyamatban vannak. A két tanfolyamot összesítve: 11 tanulónak van már vezetői engedélye, 8 fő a gyakorlati vizsgákra készül, míg 22 tanuló az elméleti vizsgára tanul. Eredményükről később tudunk beszámolni.

Fejlesztési cél: Oktató traktor beszerzése nagy segítség lenne, hiszen az előregedő járművek karbantartása egyre nehezebben megoldható, és egyre drágább az alkatrészek beszerzése miatt.

Intézmény gazdálkodása

A gazdasági év első félévére jellemző a magas kiadás – gázszámlák, elszámoló számlák, tangazdasági befektetett anyagok megvásárlása, növényvédelmi költség – és szerény saját bevétel. Az egyensúly javulása a nyári és őszi hónapokra várható.

Intézményi gazdálkodás: az intézmény tervezett költségvetés alapján működik. Az első félévben a kiadások összege jóval meghaladja a különböző forrásokból származó bevételek összegét. A második félév csökkentett nyári kiadásai és a betakarításokból, kollégiumi szálláskiadásból és felnőttképzésből származó saját bevételek, valamint a normatíva és a működésre kapott forrásokból származó bevételek a mutatókat javítani fogják.

Fejlesztési cél: mindennél fontosabb a tanulói létszám és a csoportok létszámának növelése, az intézményi környezet további fejlesztése, vonzóbbá, élhetőbbé tétele. Az infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó pályázatok figyelése, benyújtása. Takarékoság, főleg a téli hónapokra vonatkozólag. Energetikai pályázat. Cégek és vállalkozások támogató jelenléte az iskola életében.

Békés, 2023. 06. 20.



Várszegi Éva
Várszegi Éva Margit
mb. igazgató



GÁL FERENC EGYETEM
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

Cím: 6725 Szeged, Moszkvai körút 11.
E-mail: szeged@gfe-technikum.hu
Honlap: www.szeged.gfe-technikum.hu
Telefon: 06 (70) 521-7397

OM azonosító: 203109
Felnőttképzési ny. sz.: E-000294/2014
E/2020/000076
B/2021/000218

BESZÁMOLÓ

2022/2023 tanév
II. félév

**Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és
Kollégium
Szegedi Tagintézménye**

Készítette:

Lipcsei Marianna
Tagintézmény- vezető

SZEGEDI TAGINTÉZMÉNY

*„Ha valamit szeretettel teszünk, észre sem vesszük, milyen teljesítményre vagyunk képesek. A szeretet mérhetetlenül sok energiát ad.”
Müller Péter*

A 2022/2023 tanév II. féléve új helyen, de ugyanazon pedagógiai elvek mellett zajlott. A növekvő rezsi árak és az infláció szoros gazdálkodást követelt tőlünk, de nem kellett az online térbe vonulnunk és korlátozásokat bevezetnünk. A nehézségek mellett sok élményt és sikereket is tartogatott számunkra a félév.



Oktatási terület

VIZSGÁK

A 2022/2023 tanév II. félév végén 4 ágazati alapozó vizsga és 10 szakmai vizsga és 1 középfokú érettségi vizsga zajlott. Az eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza szakmánként és osztályonként.

SZAKMAI VIZSGAEREDMÉNYEK 2022/2023 II. FÉLÉV								
Osztály	Szakma	Létszám	Központi interaktív vizsga		Projektfeladat		Eredmény	
2/14D	Épületgépész technikus	10	67%	3,1	83%	4,4	80%	4,3
2/14E	Épületgépész technikus	26	67%	3,7	83%	4,4	82%	4,4
Ksz/12/L	Épület-és szerkezetlakatos	4	44%	1,8	82%	4,3	71%	2
Ksz/12/1	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	13	61%	3,5	89%	4,7	86%	4,7
Ksz/12/2	Villanyszerelő	15	74%	4,1	91%	4,9	87%	4,8
Ksz/12/2	Épület-és szerkezetlakatos	1	65%	4	100%	5	91%	5
3/11F	Hegesztő	13	50%	3	72%	4,2	69%	3,9
3/11G	Villanyszerelő	6	65%	3,5	87%	4,8	82%	4,6
3/11G	Épület-és szerkezetlakatos	6	40%	1,5	77%	4,1	67%	2,7
3/11H	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	11	66%	3,2	73%	4,1	72%	3,8
	ÁTLAG	104	60%	3,1	84%	4,5	79%	4,2

Sajnos 8 tanulónak nem sikerült az interaktív vizsgatevékenység, így a szakmai vizsga sem. Ezt a vizsgarészt az októberi vizsgaidőszakban meg kell ismételni a vizsgázóknak. Az új típusú KKK szerinti vizsga sok szervezést és nagy kihívásokat hozott a vizsgázóknak és a felkészítő tanáraiknak egyaránt. Az írásbeli az előző évekhez hasonlóan sokkal gyengébb eredményt hozott, mint a projektfeladat. A legjobban a felnőtt villanszerelő és a hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő osztály teljesített a szakmai vizsgán.

Az ágazati alapoó vizsgák tekintetében 4 osztály tanulói tettek sikeres vizsgát. Az eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza.

ÁGAZATI ALAPOZÓ VIZSGA EREDMÉNYEI 2021/2022 II.FÉLÉV				
<i>Osztály</i>	<i>Szakma</i>	<i>Létszám</i>	<i>Eredmény</i>	
1/9H	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	9	81%	4,2
1/9I	Villanszerelő	21	84%	4,5
1/9J	Hegesztő	13	72%	4,0
1/9J	Épület-és szerkezetlakatos	2	75%	4,0
9G	Épületgépész technikus	12	82%	4,4
	ÁTLAG	57	79%	4,22

Az osztályok kiegyenlített teljesítményt nyújtva 4-es és a fölötti eredményt teljesítettek.

Minden tanuló továbblépett a szakirányú képzés szakaszába.

Iskolánk első középszintű érettségi vizsgája is lezajlott az alábbi eredményeket hozva.

Érettségi eredmények 2023					
Név	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Történelem	Angol	Átlag
Balog Ádám	3	2	3	3	2,75
Farkas Rudolf József	2	2	3	2	2,25
Fodor Dominik	4	2	4	4	3,5
Konczik Norbert	5	2	3	4	3,5
Átlag	3,5	2	3,25	3,25	3

Tanulói létszám

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézményében 5 éves fennállása óta a tanulói létszám dinamikus emelkedése figyelhető meg. Az előző tanév októberi létszámához képest az idei tanévben 52%-os növekedés volt megfigyelhető, mely 299

fő tanulót jelentett 2022 október 1-én. A tanulói létszám változását az alábbi táblázat foglalja össze. Több mint 100 fővel emelkedett a tanulói létszám a tanév végi adatok figyelembe vételével is.



Kezdő évfolyamok

Tagintézményünkbe 9 új osztály indítottunk, ebből 2 technikumi, 6 szakközépiskolai és 1 érettségire felkészítő osztályt. A kezdő évfolyamok létszámai jelentősen növekedtek. 2 felnőtt oktatásában résztvevő kezdő osztályt indítottunk, bár a jelentkezők száma többet is tudott volna engedni. Sajnos a keretszámunk ennyit biztosítottak számunkra, így több jelentkezőt el kellett tanácsolni.

Felmenő évfolyamok

Szeptemberben 12 osztály folytatta tanulmányait iskolánkba. A tanulói létszám nem változott jelentősen, tanév végi bukás nem volt.

Tanulmányi eredmények

A 2022/2023 II. félévi tanulmányi eredményeket osztályonként az alábbi táblázat és diagramm szemlélteti. Nagy öröm számunkra, hogy javítani tudtunk az eddig is igen szép iskolai átlageredményen 4,16-ra.

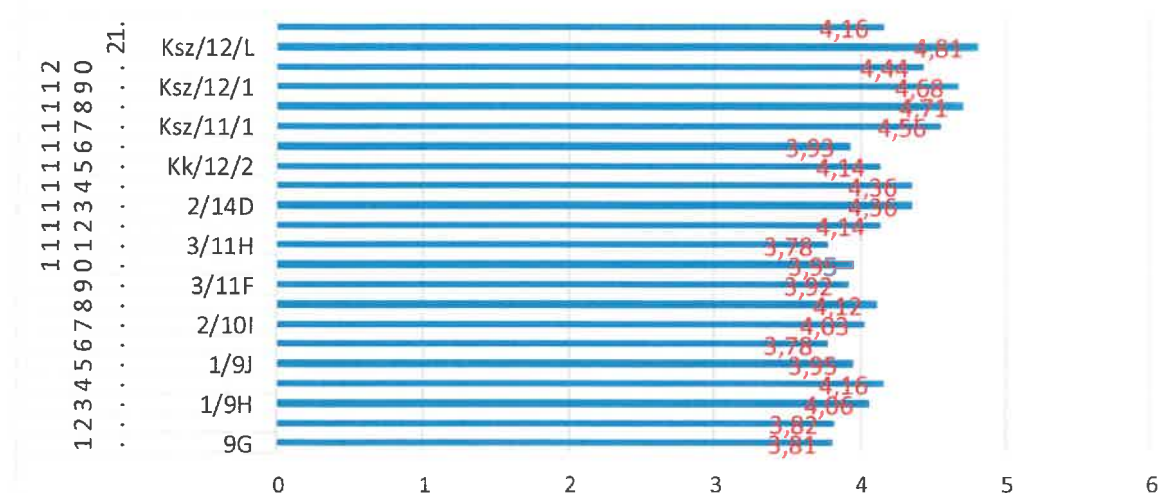
2022/2023 I-II. FÉLÉV			
	Osztály	I. Félév átlag	II. Félév átlag
1.	9G	3,74	3,81

2.	10G	3,88	3,82
3.	1/9H	3,93	4,06
4.	1/9I	4,12	4,16
5.	1/9J	3,91	3,95
6.	2/10H	3,76	3,78
7.	2/10I	3,95	4,03
8.	2/10J	4,14	4,12
9.	3/11F	3,96	3,92
10.	3/11G	4,15	3,95
11.	3/11H	3,8	3,78
12.	1/13D	4,25	4,14
13.	2/14D	4,44	4,36
14.	2/14E	4,44	4,36
15.	Kk/12/2	4,21	4,14
16.	Kk/13/2	4,04	3,93
17.	Ksz/11/1	4,46	4,56
18.	Ksz/11/2	4,65	4,71
19.	Ksz/12/1	4,63	4,68
20.	Ksz/12/2	4,39	4,44
21.	Ksz/12/L	4,25	4,81
Iskolai átlag		4,14	4,16

A legjobb tanulmányi eredményt 4,81-et a második szakmát tanuló épület- és szerkezetlakatos osztály érte el, ahol 3 tanuló is kitűnő osztályzatot kapott. Nem igazán érthető, hogy ebből az osztályból 3 tanulónak nem sikerült a szakmai vizsga interaktív részét teljesítenie.

A zölddel kiemelt 11 osztály javított az I. félévi eredményéhez képest és az iskolai átlageredmény is 0,4-et javult.

2022/2023 II. FÉLÉV II. Félév átlag

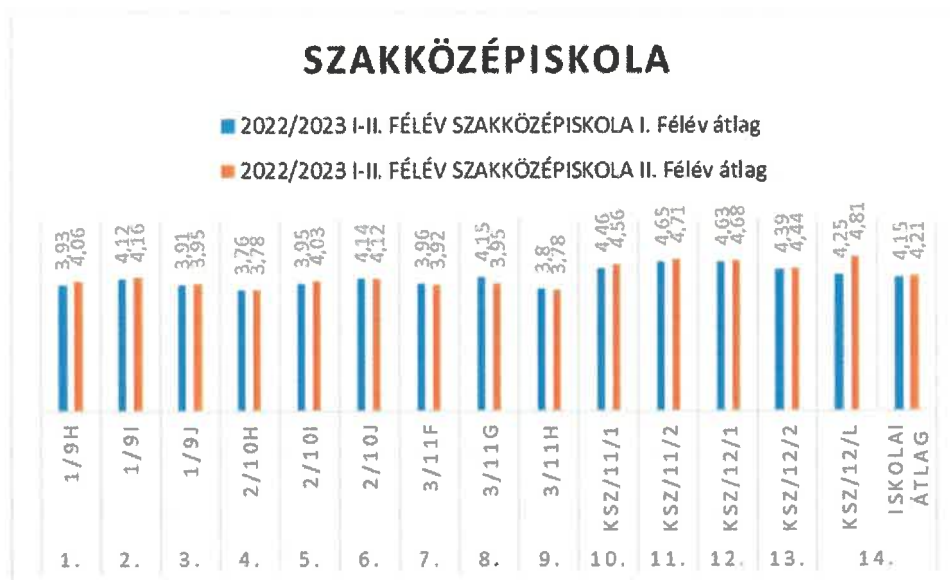


A legjobb tanulmányi eredményt 4,81-et a második szakmát tanuló épület-és szerkezetlakatos osztály érte el, ahol 3 tanuló is kitűnő osztályzatot kapott. Nem igazán érthető, hogy ebből az osztályból 3 tanulónak nem sikerült a szakmai vizsga interaktív részét teljesítenie. A rangsorban az előző tanévekben is megszokott módon a felnőtt osztályok következnek.

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium, Kollégium Szegedi Tagintézmény iskolai átlageredménye az eddigi évek alapján az országos átlag feletti, elmondható ez a szakközépiskolai átlageredményekről is.

2022/2023 I-II. FÉLÉV SZAKKÖZÉPISKOLA			
	Osztály	I. Félév átlag	II. Félév átlag
1.	1/9H	3,93	4,06
2.	1/9I	4,12	4,16
3.	1/9J	3,91	3,95
4.	2/10H	3,76	3,78
5.	2/10I	3,95	4,03
6.	2/10J	4,14	4,12
7.	3/11F	3,96	3,92
8.	3/11G	4,15	3,95
9.	3/11H	3,8	3,78
10.	Ksz/11/1	4,46	4,56
11.	Ksz/11/2	4,65	4,71
12.	Ksz/12/1	4,63	4,68
13.	Ksz/12/2	4,39	4,44
14.	Ksz/12/L	4,25	4,81
	Iskolai átlag	4,15	4,21

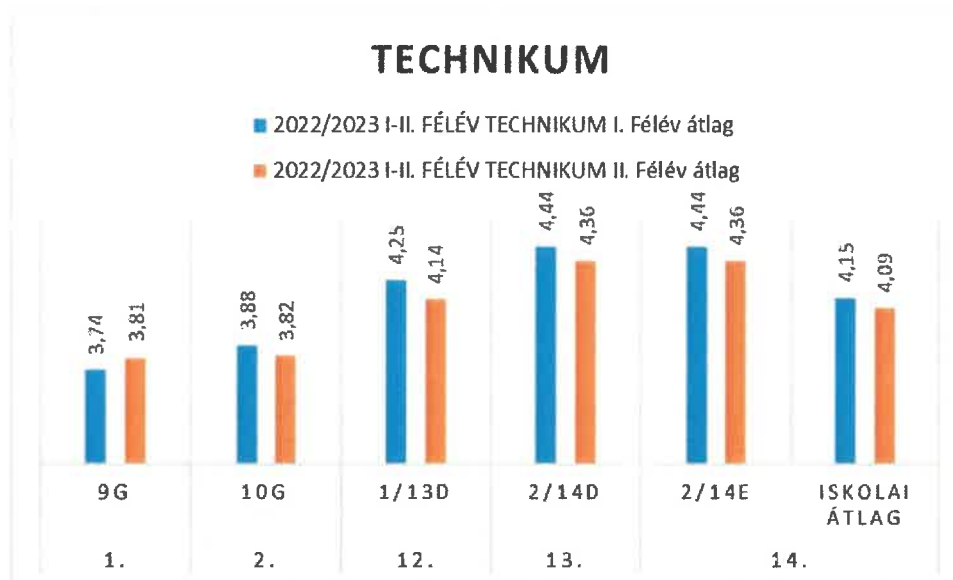
A legjobb eredmény a második szakmát tanuló Ksz/12/L osztályban született, de az osztályok tanulmányi átlageredménye is nagyon jónak mondható.



A technikai osztályok tanulmányi eredményét az alábbi táblázat és diagramm szemlélteti.

2022/2023 I-II. FÉLÉV TECHNIKUM			
	Osztály	I. Félév átlag	II. Félév átlag
1.	9G	3,74	3,81
2.	10G	3,88	3,82
3.	1/13D	4,25	4,14
4.	2/14D	4,44	4,36
5.	2/14E	4,44	4,36
	Iskolai átlag	4,15	4,09

Az 5 éves technikai osztályok eredménye elmarad a többi osztálytól. Az érettségire épülő 2 éves épületgépész technikai és a felnőtt osztály átlageredménye 4,00 feletti, ami nagyon jó eredmény.



A felnőttek oktatásában résztvevő osztályok eredményei minden tanévben jók, szerencsére ez a tendencia az idei tanévben sincs másként.

2022/2023 I-II. FÉLÉV FELNÖTTEK OKTATÁSA			
	Osztály	I. Félév átlag	II. Félév átlag
1.	2/14E	4,44	4,36
2.	Ksz/11/1	4,46	4,56
3.	Ksz/11/2	4,65	4,71
4.	Ksz/12/1	4,63	4,68
5.	Ksz/12/2	4,39	4,44
	Iskolai átlag	4,51	4,55

Valamennyi osztály 4 átlag fölött teljesített. Nagyon szép eredmények ezek, figyelembe véve a munka melletti oktatás nehézségeit.

A két érettségi felkészítő osztály tanulmányi átlageredménye az alábbi módon alakult:

2022/2023 I-II. FÉLÉV ÉRETTSÉGI FELKÉSZÍTŐ			
	Osztály	I. Félév átlag	II. Félév átlag
1.	Kk/12/2	4,21	4,14
2.	Kk/13/2	4,04	3,93
	Iskolai átlag	4,12	4,03

A szép eredmények sikeres az érettségi vizsgát hoztak a 13/2 osztály tanulói számára.

Magatartás és szorgalom jegyek nélkül a felmenő osztályok tanulmányi átlaga a következő módon alakult.

3/11F osztály

Az osztály tanulmányi átlag eredménye 3,92 igen jónak mondható A kiemelt 8 tanuló javított eredményén. Bukás és 3,0 alatti eredmény nem volt.

Az osztály hegesztő szakmát tanult és Az osztály hegesztő szakmát tanult és szép eredménnyel zárta tanulmányait iskolánkba a szakmai vizsgán is.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/11F

	Tantárgy neve	Tanulmányi átlag I. félév	Tanulmányi átlag II. félév
1.	Kommunikáció- magyar nyelv és irodalom	3,50	3,58
2.	Idegen nyelv- Angol	3,88	4,25
3.	Idegen nyelv- Német	5,00	5,00
4.	Matematika	3,25	3,42
5.	Testnevelés	4,25	4,33
6.	Hittan	4,50	4,25
7.	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	4,67	4,17
8.	Hegesztési feladatok	3,17	3,58
9.	Munkavállalói idegen nyelv/Angol		3,40
10.	Munkavállalói idegen nyelv/Német		5,00
	Osztály átlag	3,96	3,92

- Az osztály közismereti átlageredménye: 4,14
- Szakmai elmélet átlageredménye: 3,99
- Szakmai gyakorlat átlageredménye: 3,58

A tanulmányi eredmények tanulókénti változását az alábbi táblázat mutatja.

3/11F Tanulmányi eredmény							
	Név	2020/2021 I.félév	2020/2021 II.félév	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Berek Dominik Tibor	3,27	3,50	3,73	3,33	4,00	4,13
2.	Csala Dávid	3,18	3,17	3,82	3,67	4,14	3,75
3.	Daru Dávid	4,27	4,42	4,55	4,08	4,14	4,13
4.	Fürtön Szabolcs	4,27	4,17	4,91	4,33	4,14	4,00
5.	Kovács Botond	4,20	4,45	4,50	4,45	4,67	4,29
6.	Nagy Aletta	3,36	3,50	4,18	3,67	3,61	3,88
7.	Nagy Attila János	4,18	4,33	4,45	4,00	4,43	4,38
8.	Papp Szintia	2,36	2,58	4,18	3,67	4,14	4,13
9.	Pataki Patrik Gábor	3,00	3,25	4,00	3,75	3,57	3,63
10.	Pintye Máté	3,64	4,27	4,50	4,18	4,00	4,14
11.	Radics Bátor Botond	2,64	2,58	3,55	2,75	3,43	3,50

12.	Schindler Mihály Károly	2,64	2,75	3,45	2,75	3,14	3,13
	Összesen	3,14	3,39	4,06	3,65	3,96	3,92

Jól látható, hogy a kiemelt, 5 tanuló javított a félévi eredményén és a többi esetben sincs számottevő rontás.

3/11G

Az osztály villanyszerelő és épület-és szerkezetlakatos csoportból áll. Tanulmányi eredményük az alábbiak szerint alakult:

3/11G Tanulmányi eredmény alakulása								
	Név	Szakma	2020/2021 I.félév	2020/2021 II.félév	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Apró Attila Máté	Villanyszerelő	3,91	4,08	4,75	4,69	4,78	4,1
2.	Csendes Viktor István	Villanyszerelő	3	3,08	3,72	3,62	4	4
3.	Csik Roland	Épület-és szerkezetlakatos	3,82	4	3,92	3,63	3,89	3,7
4.	Csurár Renátó Krisztián	Villanyszerelő	3,36	3,83	4	3,46	4	3,8
5.	Fejes Patrik	Épület-és szerkezetlakatos	2,8	2,82	3,23	3,07	3,13	3,22
6.	Korica Dávid	Épület-és szerkezetlakatos	4,64	4,25	4,83	4,81	4,89	4,6
7.	Lévai Lénárd	Épület-és szerkezetlakatos	3,18	2,67	3,73	3,5	3,11	3,3
8.	Masír Emil Nándor	Villanyszerelő	3,82	4,17	3,92	3,77	4,89	4,3
9.	Nagy Sándor József	Épület-és szerkezetlakatos	3,82	4	4,08	4,06	4	3,89
10.	Namesztovszki Milán Zoltán	Épület-és szerkezetlakatos	3,64	4	4,17	3,88	3,56	3,6
11.	Süli- Zakar Bálint	Villanyszerelő	4,27	4,75	4,67	4,23	4,67	4,3
12.	Sztoika Lajos	Villanyszerelő	3,82	4,25	4,58	4,54	4,89	4,6
	Összesen		3,26	3,34	3,96	3,84	4,15	3,95

A kiemelt 3 tanuló javított a félévi eredményén. Bukás nem volt és 3,0 alatti eredmény sem. Többen szerepeltek szakmai tanulmányi és egyéb versenyeken is. A villanyszerelők tanulmányi átlaga 4,18 míg az épület-és szerkezetlakatosoké 3,8. Sajnos az épület-és szerkezetlakatos csoportból 3 tanulónak nem sikerült a szakmai vizsga interaktív írásbeli része.

- Közismereti átlag: 4,13
- Szakmai átlag: 3,70

3/11H

Az osztály tanulói épületgépészet ágazatban tanulnak hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő szakmát. Tanulmányi eredmények a következő módon alakultak:

3/11H Tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2020/2021 I.félév	2020/2021 II.félév	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Balogh Ronin	3,67	3,19	3,67	3,44	3,7	3,64
2.	Boldizsár Nikolasz	3,38	3,57	3,86	3,71	3,75	3,67
3.	Gárgyán Bence	3,27	3,13	3,44	3,56	3,2	3,27
4.	Gárgyán Richárd	3,2	3,44	4,22	4,11	4,5	4,09
5.	Holcsik István Csaba	4	3,88	4,33	4,22	4,5	4,45
6.	Illés Márk György	3,13	2,94	3,78	3,67	4,1	3,82
7.	Nyerges Ervin Zsolt	3,07	3	3,56	3,22	4	3,64
8.	Pálfi Dávid	4,27	4	4,56	4,33	4,8	4,82
9.	Sebestyén Gábor Gergely	3,4	3,44	4	4,11	4,1	4
10.	Szalma Dávid	3,93	3,5	3,78	3,56	2,6	3,09
11.	Tanács Flórián Zsolt	3,07	3	3,11	3,33	2,6	3,09
	Összesen	3,44	3,38	3,87	3,75	3,8	3,78

A kiemelt 4 tanuló javított a félévi eredményéhez képest, az osztály eredménye kismértékben ugyan, de romlott az előző félévhez képest. Bukás és 3,0 alatti tanulmányi eredmény nem volt.

- Közismereti átlag: 3,8
- Szakmai átlag: 3,75

Sajnos ebben az osztályban is volt 1 tanuló akinek az interaktív vizsgarész a szakmai vizsgáján nem sikerült, így azt meg kell ismételnie.

2/10H

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő osztály. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult az II. félévben.

2/10H osztály tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Ábrahám Csaba	3,62	3,23	3,11	3,11
2.	Cérna Viktor	4,38	4,31	4,33	4,33
3.	Mihalik Anna	3,46	3,85	3,89	4
4.	Nagy Bence	3,77	3,62	3,56	3,56
5.	Nagy Dávid	3,23	3	3,67	3,56
6.	Raffai Georgina Regina	4,15	4,23	4	3,89
7.	Sándor Richárd	3	3,42	4	3,88
8.	Sisák Szabolcs Péter	4,08	3,92	4,11	4,33
9.	Székesi Milán	3,69	3,62	3,56	3,78
10.	Tari Dominik Adrián	3,17	3,33	3,38	3,38
	Összesen	3,56	3,54	3,76	3,78

A kiemelt eredmények a javulást mutatják és az osztály eredménye is kismértékben javult a félévihez képest. Bukás és 3,0 alatti tanulmányi eredmény nem volt, de sajnos kitűnő eredmény sem.

- Közismereti átlag: 4,02
- Szakmai átlag: 3,43

2/10I

Villanyszerelő osztály. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult az I. félévben.

2/10I Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Balog Zsolt	3,4	3,73	4,09	3,91
2.	Csányi Csaba		3,92	2,83	3,33
3.	Dicső Balázs	4,09	4,17	4,42	4,33
4.	Fébert Marcell	4,64	4,75	4,75	4,67
5.	Földi Gábor Bence	4	4	4,33	4,25
6.	Frittmán Levente Vilmos	4,36	4,75	4,5	4,58
7.	Gombkötő Dárus	3,73	3,5	3,42	3,42
8.	Kazi László	3,45	4,42	3,58	3,92
9.	Kazi Viktor	3,82	4,83	3,67	4
10.	Kóté Oszkár Nikolasz	4,09	4	3,33	3,58
11.	Magyar Krisztián	4,64	4,67	4,5	4,67
12.	Martonosi Viktor Márkó	4,18	3,92	3,33	3,42
13.	Roka Dárió Ramund	3,82	3,92	3,92	3,83
14.	Szommer Ákos	4,09	4,17	4,58	4,5
	Összesen	4,02	4,04	3,95	4,03

Az osztály és a kiemelt 7 tanuló is javított a félévi tanulmányi eredményéhez képest. 3,0 alatti eredmény és bukás nem volt. Sok jó képességű tanuló van az osztályba akikre a következő tanévben szakmai versenyeken számíthatunk majd.

Közismereti átlag: 4,19

Szakmai átlag: 3,94

2/10J

Gépészet ágazati osztály, Hegesztő és Épület-és szerkezetlakatos szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult az II. félévben.

2/10J Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Balogh Laura	4,18	4,17	3,9	3,9
2.	Buri Richárd Krisztián	3,55	3,58	3,8	3,5
3.	Horváth Dominik	3,89	4	3,88	4,5
4.	Kanalas Sándor József	3,45	3,25	3,4	3,1
5.	Mészáros Zsolt Alex	4,27	4,25	4,44	4,67
6.	Nagy Dominik	4,2	4,45	4,56	4,56
7.	Rabi József Krisztián	4,09	4,17	4,6	4,4
8.	Rácz Nimród	3,91	4,08	4,78	4,78
9.	Tímári Richárd	3,18	3,42	3,9	3,7
	Összesen	3,77	3,86	4,14	4,12

Az osztály tanulmányi átlageredménye kismértékben romlott a félévi eredményhez képest. A 2 kiemelt tanuló javított. Sem 3,0, sem bukás nem volt az osztályban.

Közismereti átlag: 4,2

Szakmai elmélet átlag: 4,4

Szakmai gyakorlat átlag: 4,33

10.G

Épületgépészet ágazati osztály, épületgépész technikus szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult az II. félévben.

10G Osztály tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Berecki Virág Csilla	4,73	4,45	4,43	4,23
2.	Daru Dániel	4,36	4,27	3,57	3,85
3.	Gila Róbert László	4,73	4,55	4	4,08
4.	Görög Lajos Maxim	3,91	3,73	3,71	4,15
5.	Gyüre Gábor	4,27	4,18	4,07	4,15
6.	Kis Péter Bálint	4,36	4,18	3,93	4,08
7.	Nagy Bálint	4,45	4,18	3,79	3,77
8.	Pap Péter Károly	3,9	3,8	3,54	3,75
9.	Rózsa Attila Zoltán	3,91	3,82	3,57	3,62
10.	Simkó Kristóf Benjámin	4,64	4,73	4	4,31
11.	Szedmák János	3,82	4	4	4,08
12.	Tóth Lóránt	4,27	3,91	4,24	4
13.	Török Amanda Katalin	4,36	3,73	3,57	1,62
	Összesen	4,09	4,12	3,88	3,82

Az osztály 8 tanulója javított a félévi eredményéhez képest, és igen szép eredményt értek el az ágazati vizsgán is. Sajnos 1 tanuló március óta nem járt iskolába és így osztályozó vizsgára lett kötelezve, ahol elégtelen osztályzatot ért el 7 tantárgyból, így évismétlésre lett kötelezve.

Közismereti átlag:3,7

Szakmai elmélet átlag:3,84

Szakmai gyakorlat átlag:4,23

2/14D

Az egyik legjobban teljesítő osztály tagintézményünkben. Érettségi utáni képzés folyik épületgépész technikus szakmai végzettséget lehet szerezni. Tanulmányi eredmények alakulása:

2/14D Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Csurgó Kristóf Richárd	4,71	4,79	4,92	5
2.	Gábor Levente	3,86	3,93	4,62	4,29
3.	Hangyasi Balázs	3,71	3,93	3,62	3,79
4.	Kabódi Zsombor Bálint	3,71	4	4,15	4,14
5.	Kádár Kornél	4,57	4,57	4,85	5
6.	Lajos Kornél	3,86	4,29	4,31	4,36
7.	Martus Béla	3,71	3,79	4,85	4
8.	Nagy Norbert Gergely	4,29	4,43	4,77	4,57
9.	Palócz József Richárd	3,71	3,64	4,15	4,14
10.	Szücs Balázs	4,29	4,5	4,15	4,36
	Összesen	4,04	4,19	4,44	4,36

Az egyenletesen és szépen teljesítő osztály, 5 tanuló javított a félévi eredményéhez képest.

Közismereti átlag: 5

Szakmai elmélet és gyakorlat: 4,3

2 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt és a szakmai vizsgán is jól teljesítettek 1 tanuló kivételével. Neki sajnos az interaktív írásbeli vizsgarészt meg kell ismételnie.

Kk/13/2

Érettségi vizsgát tett, kis létszámú és lelkes osztály. Tanulmányi eredmények alakulása:

Kk/13/2 Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Balog Ádám	4,38	4,38	3,86	3,71
2.	Farkas Rudolf	4,38	4,5	3,86	3,71
3.	Fodor Dominik	4,5	4,25	3,86	3,86
4.	Konczik Norbert	4,25	4,13	4,57	4,43
	Összesen	3,95	4,31	4,04	3,93

2/14E

Az egyik legjobban teljesítő felnőtt technikus osztály tagintézményünkben. Épületgépész technikus szakmai végzettség megszerzése a cél.

2/14E Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Ágoston Gábor	4,56	4,28
2.	Balogh Dávid Csaba	4,67	4,06
3.	Bencze István	4,56	4
4.	Fekete János Patrik	4,78	4,28
5.	Gál Dániel	4,22	4,45
6.	Hódi Flórián	4,44	4,17
7.	Hortobágyi Gábor	4,78	4,06
8.	Kelemen Dániel	4,56	4,28
9.	Kiss Gergely	3,78	3,72
10.	Kósa Endre	4,56	4,36
11.	Koszoru Imre	4,33	4,36
12.	Majsai Zsolt	4,56	4,44
13.	Nagy József Gábor	5	5
14.	Orovecz Attila	4,44	5
15.	Órhalmi Krisztián Ákos	4,44	4,17
16.	Pipicz Gábor	4,44	4,73
17.	Póti Bálint	4,56	4,17
18.	Pusztai Zoltán	4,56	4,11
19.	Rácz Árpád	4,33	4,73
20.	Sipaki Lajos	4,56	4,22
21.	Szabó Csaba Sándor	4,33	4,36
22.	Szabó László	4	4
23.	Török József	4,33	4,73
24.	Török Zoltán József	4,44	4,44
25.	Voncina Norbert Emil	4,56	4,89
	Összesen	4,44	4,36

Tanulmányi átlageredmény: 4,36 és 2 felnőtt is kitűnő eredményt ért el. Heten javítottak a félévi eredményükhöz képest. Szakmai vizsgán mindannyian igen szép eredményt értek el.

Ksz/12/1

Felnőtt épületgépészet ágazatban tanuló osztály, hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő szakmai végzettség megszerzése a cél. Az osztály nagyon jó tanulmányi eredményt ért el és 7 kitűnő eredmény született.

Ksz/12/1 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Bertényi Árpád Barnabás	3	3,71
2.	Csanki Imre Tibor	4,6	4
3.	Dudás Bence	5	5
4.	Faur Mihály	5	5
5.	Gál Richárd	5	5
6.	Gyenizse András	4,8	4,78
7.	Gyöngyi Róbert	5	5
8.	Kiss Gyula	5	5
9.	Korsós Márton Zsombor	4,8	4,33
10.	Kovács Noel	5	5
11.	Molnár Géza	4,8	4,89
12.	Nagygyellér Sándor	4,8	4,67
13.	Takács Zoltán	4,4	4,56
14.	Tóth Sándor	4,6	4,33
15.	Vincze Zoltán	5	5
	Összesen	4,63	4,68

Szakmai elmélet átlag: 4,63

Szakmai gyakorlat: 4,68

A szakmai vizsgán mindenki nagyon szép eredménnyel végzett.

Ksz/12/2

Felnőtt Elektronika és elektrotechnika és Gépészet ágazatban tanuló osztály. Villanszerelő és Épület- és szerkezetlakatos szakmai végzettség megszerzése a cél.

Az egyéni tanulmányi eredményeket az alábbi táblázat mutatja:

Ksz/12/2 Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Battonyai László Mihály			4,2	4,17
2.	Beraczka István			5	5
3.	Bernáth Szabolcs	3,8	3,8	3,2	3,33
4.	Dankó Márton Attila	4,6	4	2,6	3,17
5.	Halász István Zsolt	MT	4,8	4,8	4,83
6.	Kádár Roland	4	4,1	3,6	4,17
7.	Kecskés Richárd	4,6	4,8	4,8	5
8.	Kovalik Benjámin			5	5
9.	Laluja Adrián			5	5
10.	Martonosi Attila	4,6	4,8	4	4,17
11.	Péter Szabolcs	5	4,8	5	5
12.	Retkes Sándor	4,75	4,89	5	4,67
13.	Sípos Attila	4,8	4,9	4	3,33
14.	Szél Vencel	4,4	4,6	4	4,17
15.	Szkalák István	4,8	4,9	5	5
16.	Vácz Zoltán	5	5	5	5
	Összesen	4,49	4,46	4,39	4,44

A legjobb eredményt elért felnőtt osztály. 7-en kitűnő eredményt értek el. Szakmai vizsgán is kiválóan szerepeltek.

ÚJ OSZTÁLYOK TANULMÁNYI EREDMÉNYEI

9G

Az osztály épületgépészet ágazat keretében épületgépész technikus szakmát tanul. Az osztály javított félévi eredményéhez képest.

Az egyéni eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza.

9G Osztály tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Balatonyi Bence	4,18	4,5
2.	Balogh Balázs	4	3,92
3.	Bera András	4,55	4,5
4.	Finta Zsombor	3,82	4,08
5.	Fintor Benjámin	4,09	4,5
6.	Gajda Patrik Péter	3,73	3,92
7.	Gál Adolf	3,73	3,75
8.	Gazsi Szilárd	4	4,17
9.	Gilicze Sebestyén Koppány	3,18	3,33
10.	Juhász András	3,73	3,83
11.	Kispál Cintia Lilla	3,73	3,58
12.	Kisvárdai Bence Áron	4,27	4,25
13.	Kosznovszki Ádám	4,18	4,33
14.	Nagygyörgy Norbert	3,18	3,25
15.	Németh Botond Levente	2,82	2,67
16.	Papp Sámuel Csaba	4,45	4,5
17.	Pintér Levente	3,73	3,67
18.	Poór Benedek Levente	3	2,17
19.	Rácz Roland	3,23	3,67
20.	Sándor Zsigmond	3,91	4,08
21.	Szunyogh Kinga	2,55	3
22.	Vári Péter	4,09	4,08
	Összesen	3,74	3,81

Bár az osztály és 14 tanuló javított félévi eredményéhez képest sajnos bukás is volt 1 tanuló esetében. 2 tanuló ért el 3,0 alatti tanulmányi eredményt.

- Közismereti átlag: 3,94
- Szakmai elmélet átlag: 3,09
- Szakmai gyakorlat/ érzékenyítő gyakorlat: 4,86

1/9I

Az osztályba tanuló diákok elektronika- elektrotechnika ágazatba villanyszerelő szakmát tanulnak. Szakképző iskolai kezdő osztályként nagyon szép az osztály eredménye. Bukás nem volt és 3,0 alatti eredmény sem.

Az egyéni eredményeket az alábbi táblázat mutatja.

1/9I Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Ajtai Brendon	3,33	3,75
2.	Bálint Ádám	4,08	4,33
3.	Bihari Valér	4,5	4,42
4.	Boros Máté	4,42	4,17
5.	Gubisi Mihály	4,33	4,5
6.	Héli Gábor Ádám	4,25	4,33
7.	Kanalas Mihály Renátó	3,08	3
8.	Mézes Ádám	4,17	4,08
9.	Mézes Dávid Roland	4,33	4,08
10.	Mihály Ádám	4,58	4,75
11.	Rafael Ákos Csaba	3,67	3,75
12.	Ratkai Dávid	3,33	3,45
13.	Sillo Bence	4,42	3,92
14.	Szabó Benjámin Bence	4	4,42
15.	Szécsi Sándor Patrik	4,33	4,17
16.	Szkurák Bence	4,42	4,42
17.	Takács Marcell	4,83	4,92
18.	Tóth Márk	4,17	4,25
19.	Tóth Roland Dániel	3,67	3,75
20.	Trucz Bence Károly	4,92	4,75
21.	Vér Ádám	3,83	3,92
	Összesen	4,12	4,16

- Közismereti átlag: 4,35
- Szakmai elmélet átlag: 3,89
- Szakmai gyakorlat átlag: 4,19

Az osztály egyenletes és szép eredményt mutat. A kiemelt 12 tanuló és az osztály is javított félévi eredményén.

1/9H

Az osztályban épületgépészet ágazati oktatás folyik, hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő szakmát tanulnak. Az egyéni tanulmányi eredmények az alábbiak szerint alakultak:

1/9H osztály tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Csorba Szabaszián Noel	3,77	3,77
2.	Losonci Bence	4,15	4,23
3.	Marancsik Máté Zoltán	4,08	4,38
4.	Nagy Dániel	4	3,85
5.	Szűcs Szabaszián Félix	4,38	4,46
6.	Tóth Krisztián	4,31	4
7.	Tóth Roland	4,38	4
8.	Víg Balázs	4,54	4,46
9.	Zsikó Gergő György	3,27	3,36
	Összesen	3,93	4,06

Kitűnő nem volt, 6 fő ért el 4-es vagy jobb tanulmányi eredményt és négyen javítottak a félévi eredményükhöz képest.

- Közismereti átlag: 4,24
- Szakmai elmélet átlag: 3,64
- Szakmai gyakorlat átlag: 4,39

A tanulók szépen szerepeáltak az ágazati alapozó vizsgán is.

1/9J

Gépészet ágazatban hegesztő és épület-és szerkezetlakatos szakmai oktatás folyik. Az egyéni eredmények az alábbiak:

1/9J Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Arany-Tóth Edmond Tamás	3,58	3,5
2.	Balassy Bence	4,08	3,92
3.	Barjaktár Noel	3,7	3,7
4.	Bihari Szabolcs		4
5.	Boldizsár Krisztofer	NO	NO
6.	Gaál Roland György	4,08	4
7.	Göndös Zsombor	4,18	4
8.	Molnár Boglárka	3,92	4
9.	Oláh László Csaba	4,25	4,33
10.	Rostás Attila Armandó	3,83	3,92
11.	Rózsavölgyi Sándor	3,5	3,42
12.	Schindler Krisztián István	3,83	3,75
13.	Szilágyi Róbert Richárd	4,42	4,58
14.	Tóth István Ádám	4,08	4,25
	Átlag	3,91	3,95

Az osztály teljesítménye jó, bukás nem volt és 3,0 alatti eredmény sem. Szorgalmas és egyenletesen teljesítő osztály.

- Közismereti átlag: 4,26
- Szakmai elmélet átlag: 3,33
- Szakmai gyakorlat átlag: 3,77

Mindenki sikeresen és szép eredménnyel teljesítette az ágazati alapozó vizsgát.

1/13D

Az egyik legjobban teljesítő osztály tagintézményünkben. Érettségi utáni képzés folyik épületgépész technikus szakma megszerzése a cél.

1/13D Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Albert Ákos	3,57	3,86
2.	Asztalos Balázs	4,71	4,57
3.	Balog Dániel Zoltán	4,43	4,36
4.	Barcány Gábor Ármin	4	3,93
5.	Blastyák Bálint Vazul	4,2	4,07
6.	Bodor Ferenc Zsigmond	4,86	4,57
7.	Bódy Gergely	3,86	3,86
8.	Csík Gábor	4,29	3,93
9.	Fekete Csongor	4,29	4,29
10.	Füldök Patrik Gábor	3,71	3,57
11.	Kecskeméti Sándor Nikosz	4,43	4,43
12.	Kerti Patrik	4,43	4,29
13.	Kovács Benjámín	4,71	4,86
14.	Kovács Szabolcs	4,29	3,86
15.	Monostori Péter	4	3,71
16.	Nagy László Kristóf	3,86	3,67
17.	Sándor Ádám	3,57	3,5
18.	Schrempf Philip	4,57	4,64
19.	Süli-Zakar Ákos	4,86	4,64
20.	Velker Krisztián	4,29	4,29
	Összesen	4,04	4,14

Közismereti tantárgy csak a hittan, a többi szakmai elmélet és gyakorlat, melynek eredményei a következőképpen alakultak.

- Közismereti átlag: 4,1
- Szakmai elmélet átlag: 4,15

- Szakmai gyakorlat átlag: 4,15

Ksz/11/1

Felnőtt Gépészet és Elektronika-és elektrotechnika ágazatban tanuló osztály, hegesztő és villanyszerelő szakmai végzettség megszerzése a cél.

Az egyéni tanulmányi eredményeket az alábbi táblázat mutatja:

Ksz/11/1 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023	2022/2023 II.félév
1.	Abonyi János	4,6	4,8
2.	Ács-Sánta Róbert	4,6	4,7
3.	Bernáth Tibor	4,4	4,5
4.	Bertha Bence	4	4,1
4,5	Dorogi János	4,6	4,5
6.	Gellén Tamás	4,6	4,5
7.	Gila András	4,6	4,6
8.	Gubény Zoltán	4,8	4,9
9.	Kiefer Dániel	4,8	4,8
10.	Sándor Soma	4	4,3
11.	Szilágyi Dániel	4,4	4,5
12.	Szűcs Zoltán	4,4	4,5
13.	Tóth Tamás	4,2	4,5
14.	Zsoldos Bertalan	4,4	4,7
	Összesen	4,46	4,56

Az egyébként is szép félévi eredményt 10 felnőttnek sikerült tovább javítani, így az osztály eredménye is javult.

Ksz/11/2

Felnőtt Elektronika és elektrotechnika ágazatban tanuló osztály. Villanyszerelő szakmai végzettség megszerzése a cél.

Az egyéni tanulmányi eredményeket az alábbi táblázat mutatja:

Ksz/11/2 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Fekete Antal	4,6	4,7
2.	Lóránt Gyula	4,6	4,7
3.	Nedreu Zoltán	5	4,9
4.	Nemes Gábor	4,4	4,3
5.	Oláh István Róbert	4,6	4,8
6.	Pintér István	4,6	4,8
7.	Rácz Imre	4,8	4,9
8.	Riczó Péter	4,6	4,7
9.	Szekeres Péter József	4,6	4,8
10.	Taletovics Milán	4,8	4,9
11.	Tóth Bence	4,6	4,6
12.	Varga Dávid Pál	4,8	4,9
13.	Varga Róbert	5	5
14.	Zádori Martin	4,8	4,7
	Összesen	4,65	4,71

Nagyon jól és egyenletesen teljesítő osztály. 1 kitűnő tanulmányi eredmény volt és az osztály és a kiemelték javítottak félévi eredményükhöz képest.

Ksz/12/L

Hegesztő végzettséggel rendelkező tanulók és másodszakmaként Épület-és szerkezetlakatos végzettség megszerzése volt a cél. Sajnos csak 1 tanulónak sikerült a szakma megszerzése, 3 tanulónak az interaktív írásbeli vizsgarészt meg kell ismételnie.

Tanulmányi eredmények:

Ksz/12/L Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Antal Gábor András	5	5
2.	Korom Krisztián Dávid	4,25	4,25
3.	Perneki Dominik	4,75	5
4.	Perneki Martin	5	5
	Összesen	4,25	4,81

Közismereti átlag: 5,0

Szakmai átlag: 4,75

Kk/12/2

Nagyon lelkes érettségi felkészítésre járó osztályunk. Tanulmányi eredményeik jók és az alábbiak szerint alakultak.

Kk/12/2 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév
1.	Czombos Roland	4,25	4,13
2.	Faragó Patrik Norbert	4,25	4,25
3.	Fintor Eszter Beatrix	5	5
4.	Fodor István József	4	4,13
5.	Fodor Zoltán	3,75	3,75
6.	Harkai Ábel	4	4
7.	Miklovic Sára	4,35	4,25
8.	Valentyik Dávid	3,5	3,63
	Összesen	4,21	4,14

Szerencsére 3,0 alatti tanulmányi eredmény nem volt és bukás sem. Kitűnő 1 tanuló.

TAGINTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEK

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézményének összesített adatait mutatja a táblázat 9 félévre visszatekintve.

	2018/2019. II. félév	2019/ 2020. I félév	2019/2020 II. félév	2020/2021 I. félév	2020/2021 II. félév	2021/2022 I. félév	2021/2022 II. félév	2022/2023 I. félév	2022/2023 II. félév
Bukottak száma	0	1	0	11	12	7	4	7	2
Több tárgyból bukottak száma	0	1	0	1	5	2	2	1	2
Kitűnő tanulók száma	0	0	1	3	5	7	8	21	23
3,00 alatti az átlaga	2	3	3	19	16	7	4	7	3
2,5 alatti az átlaga	0	1	1	9	5	1	1	1	3
közismereti átlag	3,64	3,87	3,41	3,79	3,65	4,31	4,33	4,22	4,22
szakmai elméleti tárgyak eredménye	3,38	3,29	3,26	3,77	3,78	3,87	3,89	3,91	4,02
szakmai gyakorlati tárgyak eredménye	3,63	3,37	3,57	3,65	3,99	4,19	3,95	4,17	4,19
összátlag	3,54	3,47	3,41	3,81	3,89	4,07	4,05	4,12	4,16

Jól látható, hogy a bukások száma és gyengébben teljesítők száma is csökkent a félévihez képest. Változatlan a közismereti átlag és javult a szakmai elmélet és gyakorlat tanulmányi átlaga. Az intézményi összátlag is javult.

TANÓRAI ÉS TANTÁRGYI DICSÉRETEK SZÁMA

Az előző tanévhez képest 4-el csökkent a tanulói dicsérek száma és jelentősen emelkedett az elmarasztalások száma.

- Dicsérek száma: 198
- Figyelmeztetés, intés, megrovás száma: 90

Nagyon sok tanuló vett részt versenyen és végzett olyan közösségi tevékenységet, amely elismerésre méltó volt. A figyelmeztetések száma nem túl magas.

Tehetséggondozás

Több tehetséges diákunk van, ami a versenyeken való részvételek számának emelkedését is maga után vonta. A tanulók motiválására és az egyéni tehetségek kibontakoztatására törekedtünk az idei tanévben is. Az idei tanévben 21 versenyen vettünk részt, ami nagy lépés az előző tanévekhez képest. Ezek

- Édes anyanyelvünk országos nyelvhasználati verseny
- HEBE bibliaismereti Levelezőverseny
- Fair play focikupa
- Diákolimpia/Kispályás foci
- Diákolimpia/Svédváltó/ 5 hely
- Diákolimpia/Lábtoll labda
- Diákolimpia/MMA/ 1 hely
- Diákolimpia távolugrás megyei 3. hely
- Diákolimpia 100 m futás megyei 1 hely
- OSZTV Villanyszerelő
- SZKTV Hegesztő
- SZKTV Épület-és szerkezetlakatos
- SZKTV Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő
- OSZTV Épületgépész technikus
- Szeresd a földet 2023
- HEBE Tanulmányi olvasóverseny/ 4 és 12. hely
- Petőfi 200 Pojektverseny
- Angol fordítóverseny
- Innováció az én szakmámban 8 kisfilmmel
- Író-deák országos irodalmi vers-és novellaíró pályázat

Egyéni versenyen vett részt több tanuló és ért el sikereket az alábbiak szerint:

- Roka Darió Ramon: Karate Európabajnoki 1 és 2. hely
- Faragó Patrik Norbert: Gripping országos 1. hely

Házi versenyek:

- Január 22-re, a magyar kultúra napjára kreatív alkotói pályázatot írtunk ki az évfordulóhoz kapcsolódó témákban (magyar szakos kollégák)

Fejlesztési cél:

- Több házi versenyek szervezése és lebonyolítása
- Tehetségmérés
- Tanulók további motiválása és jutalmazása versenyeken való részvételek esetén (IQ motivációs ösztöndíj)

Felzárkóztatás

Iskolánkban több tanuló hiányos kompetenciával rendelkezik, akik felzárkóztatásra a szaktanároknak az egyéni pedagógiai módszerek alkalmazásával van lehetősége. Az osztályokban igen sok az SNI és BTMN határozattal rendelkező tanuló, számukra gyógypedagógus segít a felzárkózásban. Tartottunk felzárkóztató és felkészítő foglalkozásokat az ágazati alapozó vizsgára.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)

1. **SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK**
2. **BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK**

Intézményünk az alapító okirat alapján sajátos nevelési igényű tanulók fogadását is vállalja. Tanítványaink mentálisan ép, mozgásszervi, érzékszervi fogyatékos tanulók, autizmus-spektrumzavarokban szenvedő tanulók, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók.

Célunk:

- a tanulók integrálása az iskolai és osztály közösségekbe.
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése.
- gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása.
- szakmai kompetencia megszerzése

Személyi feltételek

Az idei tanévben szaktanári fejlesztő foglalkozások történtek szakképzett gyógypedagógus óraadó foglalkoztatásával.

Az utóbbi néhány tanévet tekintve az SNI-s és BTM-s tanulóink száma tagintézményünkben

<i>TANÉV</i>	Iskolai létszám	SNI	BTM
2018/2019	13	4	2
2019/2020	29	7	4
2020/2021	105	20	13
2021/2022	196	32	20
2022/2023	299	42	18

Arányait tekintve az SNI és BTM tanulók aránya jelenleg 22%.

Nevelési feladatok, eredmények

Tanulóink nagy része hiányos családi szocializációs mintával érkezik, ezért a nevelési feladatok kiemelten fontosak tagintézményünkben.

A személyes és társas kompetenciák elsajátítására szolgálnak az Éltrevaló program elemeit tartalmazó mentálpedagógiai módszerek, melyeket Kaszper Pál tanár úr irányításával sajátíthatják el diákjaink.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés több programunkon és tanórán is célunk. Drogprevenciós tréninget tartottunk osztályonként Busi Bálint utcai szociális munkás vezetésével 9. évfolyamon. A 10 évfolyam osztályonként párkapcsolati- szexuális tanácsadáson vett részt Eperjesiné Bíró Gyöngyi szervezésében.

Lemorzsolódás

Tagintézményünkben a lemorzsolódás emelkedett. Jelen tanévben 38 tanuló és felnőtt oktatásában résztvevő jogviszonya szűnt meg 30 órát meghaladó igazolatlan mulasztás miatt vagy saját kérésére. Jóval nagyobb a fluktuáció a felnőtt oktatás keretei között. ESL tekintetében a tanulók osztályonként:

2022/2023 I. FÉLÉV			
	OSZTÁLY	NÉV	OK
1.	3/11F	Radics Bátor Botond	Bukás
2.	3/11G	Lévai Lénárd	Hiányzás

4.		Gárgyán Bence	Hiányzás
5.	3/11G	Szalma Dávid	Bukás+ hiányzás
6.		Tanács Flórián	Hiányzás+ 3 alatti eredmény
7.	2/10I	Csányi Csaba	Bukás+3,0 alatti eredmény
8.		Gilicze Sebestyén Koppány	Bukás
9.	9G	Németh Botond Levente	Bukás
10.		Poór Benedek Levente	Bukás
11.		Kriván Norbert Nikolasz	Bukás
12.	1/9H	Zsikó Gergő György	Hiányzás
13.		Nagy Dániel	Hiányzás
14.	1/9J	Kardos Tibor	Hiányzás
15.	Ksz/12/L	Szávuj Szabolcs	Hiányzás+ 3,0 alatti eredmény

A tanulóknak egyéni fejlesztési terv készül a lemorzsolódás csökkentésére.

Hiányzás

Az előző tanév végéhez nem emelkedett a hiányzások száma. A hiányzások számának további csökkentése a következő tanév kiemelt feladata lesz!

Szegedi Tagintézmény hiányzási mutatói									
Iskolai szinten egy főre jutó/óra	2018/2019 II. félév	2019/2020 I. félév	2019/2020 II. félév	2020/2021 I. félév	2020/2021 II. félév	2021/2022 I. félév	2021/2022 II. félév	2022/2023 I. félév	2022/2023 II. félév
Igazolt	105	40,44	69,37	29,45	56,4	41,03	88,46	40,53	77,41
Igazolatlan	33	0,37	0,89	4,06	17,06	1,22	5,81	5,08	5,34

Dicsérő – fegyelmező intézkedések

Az idei tanévben eddig adott dicséreteket és figyelmeztetéseket az alábbi táblázat foglalja össze:

	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret
	2019/20. I. félév	2019/20. II. félév	2020/21. I. félév	2020/21. II. félév	2021/22. I. félév	2021/22. II. félév	2022/23. I. félév	2022/23. II. félév
Nevelőtestületi	0	1	0	0	0	0	0	2
Igazgatói	0	0	0	0	0	0	16	12
Igazgatóhelyettesi	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályfőnöki	15	3	15	10	10	33	107	120
Szaktanári	14	35	69	5	10	7	32	31
Szakoktatói	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanórai			0	12	0	0	3	0
Tantárgyi	2	9	48	53	18	28	44	33

Iskolánk oktatói továbbra is fontosnak tartják a pozitív megerősítéseket és a dicsérteket az arra érdemes tanulók számára.

	Figyelmeztetés							
	2019/20.I. félév	2019/20.II. félév	2020/21.I. félév	2020/21.II. félév	2021/22.I. félév	2021/22.II. félév	2022/23 I. félév	2022/23 II. félév
Nevelőtestületi	0	0	0	0	0	0	0	0
Igazgatói	0	0	0	6	0	2	2	4
Igazgatóhelyettesi	0	0	0	0	0	0	0	1
Osztályfőnöki	7	5	5	20	6	12	12	32
Szaktanári	9	2	32	4	73	5	5	51
Szakoktatói	0	0	1	3	6	0	0	2
Tantárgyi	0	0	0	0	0	0	0	0

Tagintézményünkben nőtt a figyelmeztetések száma is. A cél az iskolai fegyelem erősítése.

Útravaló és Apáczai Ösztöndíjprogram

Szeptember folyamán új pályázatokat nyújtottunk be az Útravaló Út a szakmához alprogramba. Az előző tanévben 15 pályázat benyújtására került sor 3 mentor tanárral. Ebből 5 nyertes pályázatunk lett. Az idei tanévben 9 pályázat benyújtására került sor, melyből 5 lett sikeres. Apáczai ösztöndíjra ketten pályáztak sikeresen.

Kapcsolattartás szülőkkel

Az idei tanévben osztályonként 4 alkalommal tartottunk kontakt szülői értekezletet, mert nagyobb volt az igény az információ cserére, különösen a végzős évfolyamoknál. 28 kontakt szülői értekezlet megtartására került sor. A hagyományoknak megfelelően 2022. szeptember hónapban a szülői munkaközösség tagjainak megválasztásával kezdődött. A 2. szülői értekezlet november- december hónapban zajlott, csökkenő érdeklődéssel. Február és április hónapban is tartottunk szülői értekezleteket és aktív KRÉTA naplón keresztüli üzenet- feljegyzés küldés is zajlott. Egyéni megkeresés és kapcsolatfelvétel is gyakran történt elsősorban magatartási problémák és hiányzások miatt. Leggyakoribb az online és a telefonos kapcsolattartás.

Egyéni esetmegbeszéléseket is szerveztünk szülők- gyám bevonásával problémás esetekben. Minden egyeztetési és konzultációs lehetőséget fontosnak tartok a szülőkkel.

Diákönkormányzat rendezvényei

Szeptember 3-4-én megválasztásra került a Szegedi Tagintézmény Diákönkormányzatának 33 tagja és diákvezetője. A DÖK segítő tanár Sztanó Zsuzsanna vezetésével elkészült az éves programterv, benne az 1 tanítás nélküli munkanappal, mellyel a DÖK rendelkezik.

2022 október 14-án zajlott a DÖK által szervezett gólyaavató, amely elérte célját az új tanulók befogadását az iskolai közösségbe. A programok változatosak és színesek voltak. A legjobb gólya osztály megérdemelten a 1/9I osztály lett.



Április 28-án zajlott a DÖK által javasolt tanítás nélküli munkanap, amikor a Sziksós fürdőn töltöttünk egy fürdős- főzős élménydús napot.

A DÖK havonta tart gyűlést és aktívan vesz részt az iskolai döntéshozatali és tanácsadó funkcióban.



Szociális helyzet

Tagintézményünkben a szakközépiskolai országos statisztikai adatokkal is összhangban a nehéz szociális helyzetbe lévő tanulók száma igen jelentős.

Sok esetben megfigyelhető, hogy az iskolaválasztást és a szakmaválasztást is az ösztöndíjrendszer befolyásolta tanulóinknál.

Jelenleg 10 tanuló rendelkezik érvényes határozattal RGYK vonatkozásában, hátrányos helyzetű tanuló 7 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 3 fő van a szegedi tagintézményben.

Több tanuló esetében a család bevételeiben jelentős az általa kapott ösztöndíj. Ezért tartottuk kiemelten fontosnak az „Útravaló/Út a szakmához” pályázati lehetőségeket, melynek keretei között 5 tanuló részesül ösztöndíjban.

Az Apáczai ösztöndíj pályázatban 2 tanuló vett részt.

Tanulóink legnagyobb hányada bejáró amit az órarend készítésénél és a szabadidős tevékenységek szervezésénél is figyelembe kell venni.

Beiskolázási tevékenység

Marketing stratégiában továbbra is nagy hangsúlyt kapott a direkt marketing, az iskolák felkeresése osztályfőnöki órákon, szülői értekezleten és pályaválasztási rendezvényeken.

Néhány iskola volt, ahova csak online formában és szórólapokkal tudtunk eljutni és persze a telefonos megkeresések is rendszeresek és folyamatosak voltak.

A tervezett 5 nyílt napot hagyományosan és online eléréssel is megtartottuk. Szegeden és vonzáskörzetének 72 általános iskoláiban voltunk osztályfőnöki órákon, szülői értekezleten és pályaválasztási napokon Mintegy 2000 beiskolázási tájékoztatót osztottunk szét, és több alkalommal megjelent a hirdetésünk és cikkünk helyi napilapokban és szakmai lapokban. Az iskola reklámfilmje is jól használható.

Részt vettünk az Agórában szervezett pályaválasztási napon és kiállításokon is. Ilyenkor igyekeztünk vonzóvá tenni a nálunk tanulható szakmákat és hegesztő szimulátort, virtuális szemüveget, 3D nyomtatót is kivittünk az eseményekre.

Folytatjuk az egyéni életpálya kialakítását célzó programokat végzős diákjaink számára. ahol a KÉSZ Csoport alvállalkozói kínálnak álláلهetőségeket.

Arculat, média megjelenések, kiadványok

- Szeptemberben új szórólapot készítettünk. melyen már az új ágazatok és szakmák is megjelentek
- Októberben tájékoztató anyagot küldtünk a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Csoportjának, mely felkerült a CSMPSZ oldalára
- Felvételi lap szerkesztése
- Aktualizáltuk a weboldalunkat





- Honlapunkat folyamatosan frissítjük, aktualizáljuk
- Facebook oldalunk teljesen átalakult, új dizájnt kapott. Ennek eredményeként az oldal kedvelőinek és követőinek száma 2000 feletti
- Instagramm oldalt indítottunk amely ma már a fiatalok elérése szempontjából elengedhetetlen. Jelenleg 1717 követőnk van
- Sajtómegjelenések tekintetében a helyi médiákon kívül a megyei és régiós újságokba is bekerültünk.
- Hirdetések jelennek meg a közösségi oldalakon
- A Délmagyar online felületein is hirdetjük tagintézményünket
- Eseménymeghívások létrehozása online felületeken
- Reklám anyag megy folyamatosan a közösségi média felületein:
 - ✓ Facebook
 - ✓ Instagram
 - ✓ Messenger
 - ✓ Youtube
- Arculat váltás a hirdetésekben és reklámokban az érettségire épülő képzésekre és a felnőttek oktatására jelentkezők életkori adottságaira tekintettel
- Nagy sikerrel zajlott a közös buszos kirándulást a nappali tagozatra jelentkezőkkel Kecskemétre 2 alkalommal március hónapban

Működési terület

Személyi feltételek

A tantárgyi szakos ellátottság megfelelt a jogszabályi feltételeknek a végzettségek és a szakmai tapasztalat vonatkozásában. Főállású oktató 9 van tagintézményünkben és 2 részmunkaidős oktató + 16 óraadó oktató látja el a feladatot. A tagintézmény-vezető, adminisztrátor és takarító látja el a mindennapos feladatokat.

Továbbképzés

Belső továbbképzések

- Többször tartottunk *esetmegbeszéléseket* az egy osztályban tanító kollégákkal tagintézményünkben, amely hatékonynak bizonyult.
- Gyakorlati oktatók és elméleti tanárok *szakmai megbeszélésre* többször került sor, melyek központi témája a szakmai gyakorlatok szervezési és szakmai tapasztalatai voltak. Az ágazati alapozó vizsga és szakmai vizsga szervezése több szakmai értekezletet igényelt.
- *Nevelési értekezletek és vezetői értekezletek* zajlanak a tagintézményben heti gyakorisággal

Külső továbbképzések

- *Megbeszélés* a segítő szolgálat szakembereivel
- *Műhelymunka* a gyakorlati szakemberek bevonásával Kecskeméten a KÉSZ Holding Zrt szervezésében
- Szegedi Regionális Szakképzési Konferencia tanár továbbképzés 3 fő részvételével
- Kréta duális modul adminisztrációs online továbbképzés
- Életrevaló program 8 fő részvételével
- MIR vezetői továbbképzés 1 fő részvételével
- IKK Szakképzési Szekció Konferenciája 3 fő

Tárgyi feltételek

Épületek:

A Gutenberg utcai épületből december-január hónapban átköltöztünk a Szeged Moszkvai krt. 11. szám alatti irodaépületbe, ahol 1 szinten 9 osztályterem, egy számítástechnika terem került kialakításra. Közösségi tér és irodák is megtalálhatóak az épületben.

Fejlesztések:

- Hibaelhárítás, karbantartási és javítási munkák végzése az informatika teremben
- Irodaszerek és nyomtatványok beszerzése
- Takarítószeres beszerzése
- Infokommunikációs eszközök beszerzése
- 3 vezetői laptop beszerzése

A tantermekben az interaktív tábla/projektor használatára van lehetőség.

A tanáriban jelenleg 2 iskolai számítógép van.

Gondot okoz időnként az internet hozzáférés.

Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja

Intézményünk az eredményes munkavégzése érdekében az alábbi szervezetekkel tart fenn rendszeres és gyümölcsöző kapcsolatot:

- **Fenntartó intézményei**
- **KÉSZ Holding Zrt**

Rendkívül szoros kapcsolatot tartunk fent az iskola működését biztosító és a külső gyakorlati képzőhelyet adó céggel.

- **Szeged és vonzáskörzetének általános és középiskolái**
- **Evangélikus és Gábor Dénes Kollégium Szeged**

Tanév elején 1 tanulónk volt kollégista itt. A tanulmányi eredmények vonatkozásában szoros a kapcsolat a kollégiumi nevelőkkel.

- **Települések önkormányzati hivatalai**
- **Partnerintézmények**

Közülük az IQ Kecskeméti Innovációs és képzőközponttal vagyunk szoros kapcsolatba ahová többször ellátogattunk.

- **Gyermekek- és egészségügyi tanácsadó szolgálat**

A Szegedi Család és Gyermejkölési Központtal igen jó a kapcsolatunk. Egy szociális munkás heti egy órát iskolánkban tölt és a tanácsadás mellett rendhagyó osztályfőnöki órákat tart és minden rendezvényünk aktív segítője.

- **Pedagógiai szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók**
- **A történelmi egyházak szervezetei**
- **Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara**

Szoros kapcsolatot tartunk fent a CSMKIK dolgozóival a tanulószerveződések és a szintvizsga szervezésével kapcsolatba. Részt veszünk a kamara rendezvényein, így a 25 éves évforduló alkalmával rendezett ünnepségükön vagy a kamarai kiadványok megjelenésén.

- **Sportegyesületek**

Iskolánk több tanulója sportegyesületi tag. Egymás munkáját kölcsönösen támogató tevékenységünk eredménye a sportbemutató.

Iskolai közösségépítés

A I. félév közösségépítést célzó eseményei:

- Lelki nap
- DÖK gyűlések
- Csapatépítő tréningek
- Gólyaavató
- Szalagavató
- Szülői értekezletek, megbeszélések
- Drogprevenciós rendezvények
- Párkapcsolati- szexuális felvilágosítás
- Oktatói továbbképzések
- Ballagás
- DÖK nap

Összegzés, tervek

A 2022/2023 tanév nagy feladatai voltak

- Új tanulók befogadása az iskolai közösségbe
- Új osztályok integrálása
- Tanév indítása
- Középiskolai beiskolázási kampány
- Jogszabályi változások nyomon követése és betartása
- Csapatépítő tréninghét megtartása
- Sportnap
- Gólyaavató
- Iskolai ünnepek megtartása
- Szalagavató
- Lelki nap és pályaválasztási napok lebonyolítása
- Nyílt napok
- Ágazati alapozó vizsgákra való felkészítés és lebonyolítás
- Versenyeken való aktív és eredményes részvétel
- MIR/ Oktatói értékelés
- Ballagás
- Színvonalas iskolai ünnepek szervezése
- Szakmai vizsgák lebonyolítása
- Érettségi vizsga szervezése

Előttünk álló feladatok

- Érettségi utáni és felnőtt osztályokba toborzás és kampány
- Marketing tevékenység és PR
- Infrastruktúra fejlesztése
- MIR
- Humán erő fejlesztés
- Keretszám bővítés
- Új szakok indítása

Eredményeink

- Tanulói létszám emelkedése
- Új osztályok beindítása
- Sikeres ágazati alapozó vizsga
- Jó tanulmányi átlag
- Jobb munkaszervezés
- Szakos tanári ellátottság
- Jól beilleszkedtek az új tanulóink
- Sikeres programok zajlottak
- Eredményesen működnek (DÖK, Szülői szervezet)
- Versenyeken való részvétel
- Szakmai és ágazati vizsga lebonyolítása
- Sikeres érettségi vizsga

Köszönöm a segítséget!

Tisztelettel:

Lipcsei Marianna
tagintézmény- vezető



Várszegi Éva Margit
Várszegi Éva Margit
mb. igazgató