

GÁL FERENC EGYETEM
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

BESZÁMOLÓ

**Az intézmény éves munka- és
programtervének megvalósulását átfogó
elemzés, értékelés**

Békés – Szeged

2024/2025

TARTALOM

<i>OKTATÁSI TERÜLET</i>	6
Tanulói létszám.....	6
Kezdő évfolyamok (Békés - Szeged).....	6
Beiskolázási adatok.....	8
Beiskolázási programok, események	11
Felmenő évfolyamok (Békés - Szeged)	13
Statisztikai adatok	15
Tanulmányi eredmények.....	16
Lemorzsolódás	17
Tanév során szervezett vizsgák	20
Érettségi vizsga	20
Ágazati alapvizsga	21
Szakmai vizsga.....	23
eJogsi.....	24
Ösztöndíjak.....	24
Szakképzési ösztöndíj	24
Útravaló ösztöndíjprogram	27
Apáczai ösztöndíjprogram	29
Mérések	30
Kompetenciamérés.....	30
NETFIT mérés	33
Tehetséggondozás.....	37

Felzárkóztatás	38
Munkaközösségek beszámolói	40
Osztályfőnöki munkaközösség	40
Közismereti munkaközösség.....	46
Szakmai munkaközösség	51
Honvéd Kadét képzés	63
<i>NEVELÉSI FELADATOK, EREDMÉNYEK</i>	<i>67</i>
Hitélet	67
Szociális helyzet	68
Hiányzás	69
Jelzőrendszer	70
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTM).....	71
Dicsérő – fegyelmező intézkedések	74
Fegyelmi bizottság.....	75
Tankönyvvrendelés.....	76
Közösségi szolgálat	78
Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés	81
Diákönkormányzat.....	82
Rendezvények.....	83
Ökoiskola.....	85
Tanulói pályakövetés	85
Kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek.....	86
Arculat, média megjelenések, kiadványok	88
<i>KOLLÉGIUM</i>	<i>92</i>

Helyzetelemzés	92
Személyi feltételek	94
Tárgyi feltételek.....	94
Tanulmányi munka	95
A tanulmányi eredmények.....	96
Nevelési tevékenység	98
Fegyelmezésről.....	100
Szabadidős tevékenység	101
Diákönkormányzat.....	103
Hitélet	103
Összegzés, megoldandó feladatok	104
Eredményeink, erősségeink	104
<i>MŰKÖDÉSI TERÜLET</i>	105
Személyi feltételek	105
Tárgyi feltételek.....	106
Intézményi Minőségirányítási Csoport.....	108
Intézményi dokumentumok kidolgozása	109
Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja	109
Pályázatok.....	115
Felnőttképzés	114
Autósiskola	117
Tangazdaság	118
Ellenőrzések.....	119
Intézmény gazdálkodása.....	119

SZEGEDI TAGINTÉZMÉNY	121
<i>Oktatási terület</i>	121
Tanulói létszám	121
Kezdő évfolyamok	122
Felmenő évfolyamok	122
Tanulmányi eredmények	123
TANULMÁNYI EREDMÉNYEK RÉSZLETESEN OSZTÁLYONKÉNT	127
Tehetséggondozás	155
Felzárkóztatás	156
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)	156
<i>Nevelési feladatok, eredmények</i>	157
Egészséges életmódra nevelés.....	158
Lemorzsolódás	158
Hiányzás	158
Dicsérő – fegyelmező intézkedések	159
Útravaló és Apáczai Ösztöndíjprogram	160
Kapcsolattartás szülőkkel	160
Diákönkormányzat rendezvényei	161
Szociális helyzet	161
<i>Beiskolázási tevékenység</i>	161
Arculat, média megjelenések, kiadványok	162
<i>Működési terület</i>	164
Személyi feltételek	164
Továbbképzés	164

Tárgyi feltételek.....	165
Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja	165
<i>Iskolai közösségépítés</i>	166
<i>Összegzés, tervek</i>	166

Jelen beszámoló célja, hogy átfogó képet nyújtson a Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium 2024/2025-ös tanév során végzett szakmai, oktatási, nevelési és intézményi tevékenységeiről, valamint azok eredményeiről.

OKTATÁSI TERÜLET

Tanulói létszám

2024. szeptember 1-jén összesen 690 tanuló kezdte meg a tanévet, 50 osztályba sorolva. (42 osztályba tanulói jogviszonnyal rendelkező diákok, 8 osztályba pedig felnőttképzési jogviszonnyal rendelkező képzésben résztvevők lettek besorolva.) A tanulói létszám az I. félév végére 743 főre emelkedett.

Kezdő évfolyamok (Békés - Szeged)

Az elmúlt tanév beiskolázási folyamata sikeresnek mondható, a tanulólétszám – elsősorban a szegedi tagintézményben – a tavalyi évhez képest is nőtt.

A 2024/25-ös tanév kezdő évfolyamai és az osztályokban lévő tanulók szakmai összetétele, létszáma látható az alábbi táblázatokban:

TECHNIKUM (5 év)	Szakma	2024.09.01 60 fő	2024.10.01 58 fő	2025.01.17 63 fő	2025.06.13 61 fő
9.A	Mezőgazdasági technikus	5	4	4	3
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	15	16	17	17
	Erdésztechnikus	4	4	5	5
9.B	Közforgalmi technikus	14	14	15	13
9.G (Szeged)	Épületgépész technikus	22	20	22	23

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (3 év)	Szakma	2024.09.01 114 fő	2024.10.01 114 fő	2025.01.17 96 fő	2025.06.13 99 fő
1/9.C	Mezőgazdasági gépész	14	14	12	13
1/9.F		14	13	12	14
1/9.D	Hegesztő	17	17	12	13
	Szociális ápoló és gondozó	8	8	7	5
1/9.E	Pincér-vendégtéri szakember	18	17	11	14
1/9.H (Szeged)	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	9	10	10	10
	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	3	3	3	3

1/9.I (Szeged)	Villanyszerelő	14	16	15	15
1/9.J (Szeged)	Hegesztő	14	14	11	12
	Épület- és szerkezetlakatos	3	3	3	1

ÉRETTSÉGI UTÁNI KÉPZÉS	Szakma	2024.09.01 11 fő	2024.10.01 10 fő	2025.01.17 9 fő	2025.06.13 9 fő
1/13.C (2 év)	Erdésztechnikus	4	4	4	4
1/13.F (Szeged)	Épületgépész technikus	7	6	5	5

ÉRETTSÉGI ELŐKÉSZÍ- TŐ (2 év)	Szakma	2024.09.01 18 fő	2024.10.01 15 fő	2025.01.17 8 fő	2025.06.13 7 fő
Kk/12/2 (Szeged)	Intenzív - érettségire felkészítő osztály	18	15	8	7

FELNÖTTEK OKTATÁSA (2 év)	Szakma	2024.09.01 1 fő	2024.10.01 151 fő	2025.01.17 148 fő	2025.06.13 154 fő
KSZ/11/1 (felnőtt jogviszony – Szeged)	Villanyszerelő	0	38	39	38
KSZ/11/2 (felnőtt jogviszony – Szeged)	Villanyszerelő	0	3	2	0
	Hegesztő	0	15	14	14
	Hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő	1	13	11	18
	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	0	3	2	3
	Épület- és szerkezetlakatos	0	6	3	2
1/13.D	Mezőgazdasági gépésztechnikus	0	11	13	14
	Erdésztechnikus	0	26	28	28
1/13.E (Szeged)	Épületgépész technikus	0	36	36	37

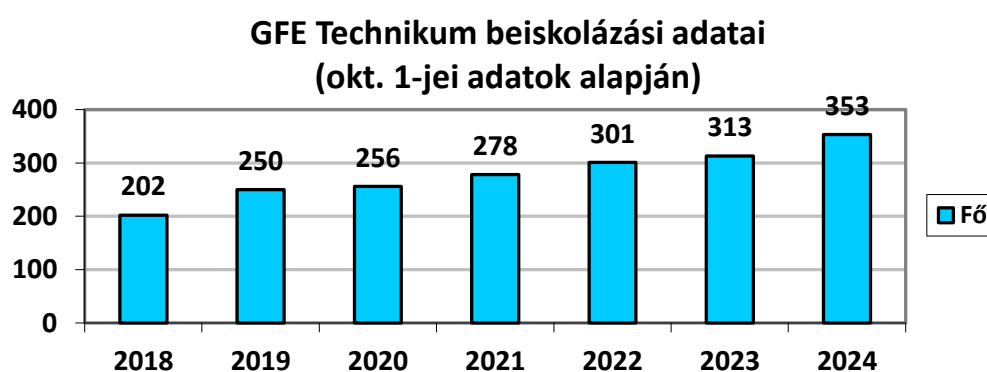
RÁÉPÜLÉS BESZÁMÍTÁ- SOS KÉPZÉS (1 év)	Szakma	2023.09.01 4 fő	2023.10.01 5 fő	2024.01.19 7 fő	2024.06.13 5 fő
KSZ/12L	Épület- és szerkezetlakatos	3	4	4	4
(Szeged)	Hegesztő	1	1	3	1

Beiskolázási adatok

A 8. évfolyamos tanulók körében végzett beiskolázási tevékenységünk eredményesnek tekinthető. Az általános iskolák nyitottsága, együttműködő hozzáállása és az intézményünkről alkotott pozitív véleményei nagyban hozzájárultak a sikeres beiskolázáshoz.

A több évre visszatekintő statisztikai adatok is alátámasztják, hogy intézményünk dinamikusan fejlődő, keresett oktatási helyszín a térségben. Ennek oka egyrészt a Békésen már több mint egy évszázada jelen lévő, hagyományokra épülő mezőgazdasági képzés, másrészt pedig a tagintézményünk tudatos és eredményes beiskolázási stratégiája.

Kiemelkedő tényező továbbá a Szegeden működő tagintézményünk és a KÉSZ Csoport közötti szoros együttműködés, amely biztos duális képzőhelyet jelent a tanulók számára, tovább erősítve az iskola vonzerejét a pályaválasztás előtt állók körében..



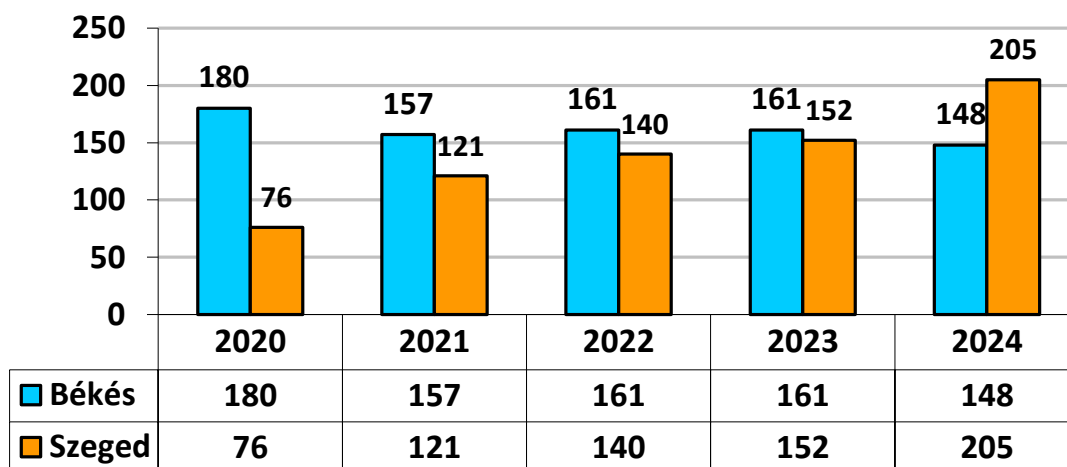
A felvett tanulók létszáma az előző tanévhez képest emelkedést mutat, amely visszaigazolja a beiskolázási tevékenységünk sikerességét.

A szakképzési keretszámok újraelosztása során ismét benyújtottuk létszámigényünket a Kereskedelmi értékesítő szakma indítására, bízva abban, hogy a 2026/2027-es tanévre megkapjuk az engedélyezett keretszámot.

Ugyanakkor továbbra is kihívást jelent néhány szakma beindítása, mivel évek óta nem érkezik elegendő jelentkező például a Gazda, a Rendészeti őr vagy a Kertész képzésekre. Azokon a területeken, ahol alacsony volt a tanulói érdeklődés, átszervezéseket hajtottunk végre, és a jelentkezőket más, elindítható képzésekre csoportosítottuk át. Az osztályok kialakítása során az előző évek bevált gyakorlatát követtük, szem előtt tartva a szakmai és szervezési szempontokat is.

Az adatokat érdemes tagintézmények szerinti bontásban is elemezni.

Beiskolázási létszámadatok alakulása 2020-2024

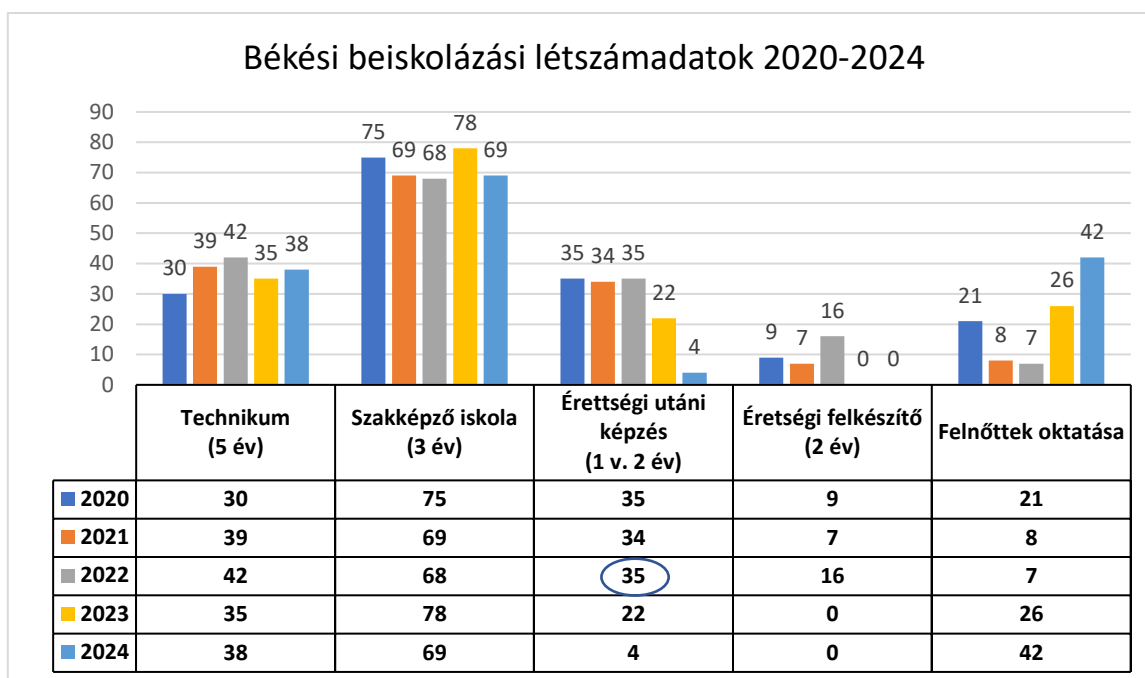


A létszámadatok eltérő tendenciát mutatnak Békés és Szeged tekintetében. A békési intézmény adatai jól szimbolizálják a demográfiai adatok változását, a gyermeklétszám csökkenése maga után vonta a tanulói létszám csökkenését is. Ugyanakkor a békési létszám az elmúlt öt évben alig változott, ami az intézmény stabilitását mutatja.

A szegedi tagintézményben a szakmai kínálat bővülése érezhetően maga után vonta a tanulói létszám növekedését is. Az intézmény erőssége elsősorban a szakképző iskolai osztályokban és a felnőttek oktatásában rejlik, ugyanakkor a technikai képzések iránti érdeklődés is folyamatosan nő.

A tanulói létszám dinamikus emelkedését részben a felmenő rendszerből adódó természetes bővülés, részben a biztos és stabil gyakorlati képzőhely megléte indokolja. Mindezeket túl az eredmények jól tükrözik a tagintézmény piaci térnyerését és növekvő vonzerejét a régió oktatási palettáján.

A grafikonból leolvasható, hogy az elmúlt 5 évben az iskola stabil tanulólétszámmal rendelkezik Békés és Szeged vonzáskörzetében.



2022/2023-as tanévben volt utoljára indítható az intenzív érettségire felkészítő nappali rendszerű 2 éves képzés (kék karikában), ami a beiskolázási létszámunkat ebben a tanévben hátrányosan érintette. Erre a képzésre van kereslet, ezért a jelentkezők megfelelő létszáma esetén esti képzésben, új rendszerben kell gondolkodunk.

A tavaszi és nyár eleji időszak fő tevékenysége az érettségire épülő képzések hirdetése. A hirdetéseket a honlapon, a közösségi médiában tesszük közzé.

Hirdetett 2 éves képzések, érettségivel rendelkezők részére, nappali és felnőttek oktatásában (esti munkarend):

- Közszolgálati technikus
- Mezőgazdasági technikus
- Mezőgazdasági gépészmérnök
- Erdésztechnikus
- Vendégtéri szaktechnikus

Beiskolázás: A belső beiskolázás tudatosítása kiemelt fontosságú feladat, amely az oktatás valamennyi szereplőjét – különösen a kollégákat – érinti. Hiszen a nevelés-oktatás minőségéről a leghitelesebb visszajelzést maga a diák adja, aki nap mint nap közvetlenül tapasztalja, megéli és átéli azt, ami az osztályterem falai között történik. A tanulók élményei, véleményei alapvetően befolyásolják mások iskola választásával kapcsolatos döntéseit – és

ezzel együtt az intézmény vonzerejét is. Ezért elengedhetetlen, hogy minden oktató érezze saját szerepének fontosságát a tanulók intézményhez való kötődésének kialakításában.

Fejlesztési cél: A belső motivációból fakadó, nem külső kényszerekre épülő munkafegyelem erősítése, valamint a szakmai felkészültség folyamatos emelése. Célunk, hogy kollégáink minél gyakrabban vegyenek részt szakmai konferenciákon, kiállításokon, bemutatókon, illetve jó gyakorlat-átadó foglalkozásokon. Ezekre a lehetőségekre a jelenlegi fenntartói háttér immár stabil keretet biztosít.

A tanórák és foglalkozások tervezésében és megvalósításában törekednünk kell a végfelhasználói szemléletet tükröző, gyakorlatorientált megközelítésre, amely a munkaerőpiaci igényekhez igazodva készíti fel a tanulókat.

A tematikus napok, nyílt napok programját gazdagítjuk olyan innovatív cégek meghívásával, amelyek fejlett technológiai megoldásokat alkalmaznak, ezzel is bővítve a tanulók szakmai látókörét.

Emellett célunk a képzéseink láthatóságának növelése: szélesebb spektrumban kell hirdetni a szakmai kínálatot, folyamatosan frissülő filmes, videós tartalmakkal támogatva az iskolaválasztásban érintettek tájékozódását. A beiskolázási kommunikációt egész évre kiterjesztve szeretnénk minden képzést folyamatosan jelen tartani az online és offline csatornákon.

Beiskolázási programok, események

- **Kiadványok, plakátok készítése, terjesztése:** nagyon színvonalas, letisztult és informatív beiskolázási tájékoztatót készítettünk, amit közel 180 iskolába juttattuk el.
- **Digitális megjelenés:** a tájékoztatóinkat digitális formában is eljuttattuk a célközönséghez, minden alkalmat megragadva a terjesztésre (újévi jókívánság, pályaaorientációs segítségnyújtás felajánlása, stb.)
- **Újsághirdetések feladása, közösségi médiában történő megjelenés, újságcikk:** folyamatos tevékenység, hírnév építés.
- **Híradás, tevékenység propaganda:** az intézményben történt programok, események facebookon, Tik-Tokon, honlapon történő ismertetése, intézményi élet reprezentálása az adott célból.
- **Szülői értekezletek:** Korábban sokkal több helyen rendeztek esti szülői értekezleteket ebben a témában. Sajnálattal tapasztaltuk, hogy harmadára csökkent az események száma.

- **Osztályfőnöki órák:** a korábbi évekhez hasonlóan volt alkalmunk részt venni ezeken a fórumokon, sőt több iskolát kerestünk fel az idei tanévben.
- **Nyílt napok, szakmafesztivál:** Madzagfalvi napokon vettünk részt, októberi szakmafesztivált, novemberi nyílt napot és decemberi családi nyílt napot szerveztünk, ahol közel 1000 érdeklődőt fogadtunk.
- **Pályaválasztási vásár:** Békéscsabán – a hagyományoknak megfelelően, rendezték meg a vásárt. Ízléses standdal, kínálással, rendészeti bemutatóval, traktormakettekkel, tesztvezetéssel, nyulakkal vártuk az érdeklődőket.
- **Pályaorientációs nap:** a szeghalmi, orosházi és a békési gimnázium is felkérte intézményünket, hogy az általános iskolában, az 5-6-7-8. osztályos tanulóknak mutassuk be az oktatott szakmáinkat. Nagy sikert arattunk az interaktív bemutatóinkkal. A Békés Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarától is érkezett 2 ízben megkeresés rendhagyó PO nap megtartására, ahol az iskolába látogató általános iskolás tanulók a gyakorlatban is kipróbálhatták a szakmákat.
- **NAK napok:** A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara felkérésére az iskolánkban mezőgazdaság és erdészet ágazathoz kapcsolódó szakmai bemutatót rendeztünk 7. és 8. osztályosok részére. Egy alkalommal rendeztünk NAK-napot. A rendezvényen nagygép bemutatóval, játékos szakmaismertetővel, makettversennyel, kovácsolással, forgácsolással stb. vártuk az érdeklődőket.
- **Szakmakóstoló tábort** szerveztünk a NAK támogatásában. 22 általános iskolás diák élvezte 5 napig a színesen összeállított programot.
- **Egyéni, személyes konzultáció:** Azon érdeklődőknek, akik azt igényelték, személyes konzultációt, iskolabejárást biztosítottunk. Érdekes módon nagyon sokan éltek a lehetőséggel, többen a tanácsadásra is kíváncsiak voltak.
- **Honlap:** a honlapot és a facebook oldalt a pályaválasztási információgyűjtésnek megfelelően átalakítottuk. Folyamatosan frissül, nagyon informatív honlapot üzemeltetünk.

Felmenő évfolyamok (Békés - Szeged)

TECHNIKUM (5 év)	Szakma	2024.09.01 193 fő	2024.10.01 196 fő	2025.01.17 193 fő	2025.06.13 193 fő
10.A	Mezőgazdasági technikus	4	4	4	4
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	10	10	10	10
	Erdésztechnikus	3	3	3	4
10.B	Vendégtéri szaktechnikus	2	2	2	2
	Közzszolgálati technikus	13	12	12	11
10.G (Szeged)	Épületgépész technikus	27	27	27	27
11.A	Mezőgazdasági technikus	10	10	10	10
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	9	9	8	8
	Erdésztechnikus	5	5	5	5
11.B	Vendégtéri szaktechnikus	2	2	2	2
	Közzszolgálati technikus	14	14	13	13
11.G (Szeged)	Épületgépész technikus	23	25	22	22
11.K (Szeged)	Erősáramú elektrotechnikus	4	5	5	5
	Gépész technikus	5	5	4	4
12.A	Mezőgazdasági technikus	5	5	5	5
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	6	6	6	6
	Erdésztechnikus	8	8	8	8
12.B	Vendégtéri szaktechnikus	3	3	3	3
	Közzszolgálati technikus	10	10	10	10
12.G (Szeged)	Épületgépész technikus	12	12	11	11
13.A	Mezőgazdasági technikus	4	4	4	4
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	7	7	7	7
	Erdésztechnikus	6	6	6	6
13.B	Vendégtéri szaktechnikus	4	4	4	4
	Közzszolgálati technikus	2	2	2	2

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (3 év)	Szakma	2024.09.01 192 fő	2024.10.01 187 fő	2025.01.17 185 fő	2025.06.13 179 fő
2/10.C	Mezőgazdasági gépész	23	23	23	22
2/10.D	Hegesztő	11	11	11	9
2/10.K		12	12	12	12
2/10.E	Cukrász	4	3	3	3
	Pincér – vendégtéri szakember	11	10	9	7
2/10.F	Kereskedelmi értékesítő	6	6	6	6
	Szociális ápoló és gondozó	5	3	3	3
2/10.H (Szeged)	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	8	8	8	8

2/10.I (Szeged)	Villanyszerelő	15	16	15	15
2/10.J (Szeged)	Hegesztő	13	12	12	11
	Épület- és szerkezetlakatos	2	2	2	2
3/11.C	Mezőgazdasági gépész	19	19	19	19
3/11.D	Hegesztő	5	5	5	5
	Kereskedelmi értékesítő	5	5	5	5
3/11.E	Cukrász	4	4	3	3
	Pincér – vendégtéri szakember	8	7	7	7
3/11.H (Szeged)	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	8	8	8	8
3/11.I (Szeged)	Villanyszerelő	21	21	21	21
3/11.J (Szeged)	Hegesztő	11	11	11	11
	Épület- és szerkezetlakatos	2	2	2	2

ÉRETTSÉGI UTÁNI KÉPZÉS	Szakma	2024.09.01 11 fő	2024.10.01 11 fő	2025.01.17 11 fő	2025.06.13 11 fő
2/14.B	Mezőgazdasági technikus	3	3	3	3
2/14.D (Szeged)	Épületgépész technikus	8	8	8	8

ÉRETTSÉGI ELŐKÉSZÍTŐ (2 év)	Szakma	2024.09.01 13 fő	2024.10.01 13 fő	2025.01.17 9 fő	2025.06.13 9 fő
Kk/13/2 (Szeged)	Intenzív - érettségire felkészítő osztály	13	13	9	9

FELNŐTTEK OKTATÁSA (2 év)	Szakma	2024.09.01 73 fő	2024.10.01 70 fő	2025.01.17 15 fő	2025.06.13 15 fő
KSZ/12/1 (felnőtt jogviszony) (Szeged)	Hegesztő	10	10	0	0
	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	5	5	0	0
	Villanyszerelő	21	19	0	0
2/14.C	Mezőgazdasági technikus	7	7	7	7
	Erdésztechnikus	9	9	8	8
2/14.E (Szeged)	Épületgépész technikus	21	20	0	0

RAÉPÜLÉS BESZÁMÍTÁSOS KÉPZÉS (1 év)	Szakma	2024.09.01 4 fő	2024.10.01 5 fő	2025.01.17 7 fő	2025.06.13 7 fő
KSZ/12L (Szeged)	Épület- és szerkezetlakatos	3	4	4	4
	Hegesztő	1	1	3	3

A felmenő évfolyamokban kevés a tanulói létszámmozgás. Az távozó diákok a tankötelezettség megszűnése vagy a munkába állás miatt iratkoznak ki intézményünkől.

Statisztikai adatok

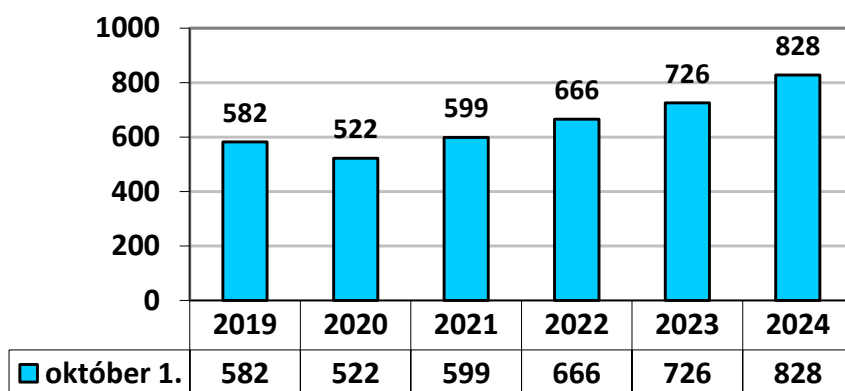
2024. október 1-jei statisztikai létszám: 828 fő

Békési tagintézmény: 396 fő

Szegedi tagintézmény: 432 fő

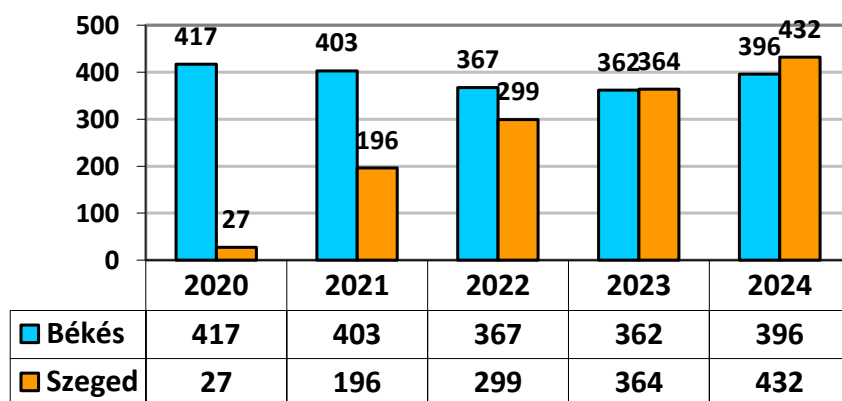
Az elmúlt 5 év statisztikai adatait a következő grafikonok tartalmazzák:

Létszámok alakulása október 1-jén



A tanévkezdéshez képest az október elsejei létszám alakulása kedvező, szeptember 1-jéhez képest 138 fővel több tanuló járt intézményünkbe. A létszámnövekedést a felnőttek oktatásába, a ráépülő képzésbe később beiratkozott hallgatók és a korai iskolaváltás miatt érkező tanulók indokolják.

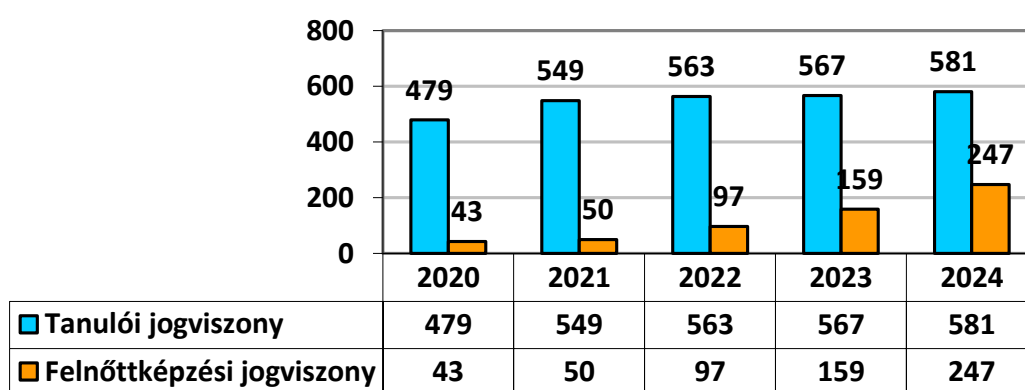
Tagintézményi létszámok alakulása (október 1.)



A mellékelt grafikonból jól látható, hogy a békési telephelyen az elmúlt öt tanév során stabil tanulói létszám jellemző. Ezzel párhuzamosan a szegedi tagintézményben töretlen növekedés figyelhető meg, ami egyértelműen jelzi a képzési kínálat bővülésének és az intézmény térségbeli megerősödésének pozitív hatását.

A tanulói jogviszony típusait vizsgálva megállapítható, hogy az elmúlt négy évben a nappali rendszerű iskolai jogviszonyban tanulók száma lényegében változatlan maradt, enyhe ingadozásokkal. Ezzel szemben a felnőttképzési jogviszonyban tanulók létszáma a 2023-as évhez képest 55%-kal emelkedett, ami jól tükrözi az élethosszig tartó tanulás iránti növekvő igényt és az intézmény képzési kínálatának rugalmasságát.

Létszámok alakulása jogviszony szerint (október 1.)



Oktatási terület: A tervezett induló osztályokat indítani tudtuk. Örömmünkre szolgált, hogy a tavaly érettségizett diákok nagy része érettségi után a technikai képzéseinket választották.

Fejlesztési cél: A csökkenő létszám miatt új képzések beindításán vagy a meglévő képzéseink átalakításán kell gondolkodnunk mind a nappali rendszerű képzések, mind a felnőttoktatás területén. A felnőttek oktatását megcélzó képzéseinket újra be kell indítani, reklámozására nagyobb hangsúlyt kell fektetni. Az átképzés ingyenessége továbbra is vonzó lehet a tanulni vágyó felnőtteknek. Új stratégiát kell felállítanunk a beiskolázás területén és nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az érettségi utáni technikus képzés reklámjára is.

Tanulmányi eredmények

A tanügyi adminisztrációt ebben a tanévben is a KRÉTA rendszer segítette.

A magatartás és szorgalom jegyek nélküli év végi tanulmányi átlagok, valamint bukási arányok alakulását az alábbi táblázat mutatja be, iskolai szinten, az elmúlt négy tanév viszonylatában.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bukottak száma:	39 fő	35 fő	25 fő	38 fő	47 fő
3-nál több tárgyból bukottak száma	10 fő	14 fő	9 fő	3 fő	6 fő
Kitűnő tanulók száma	3 fő	9 fő	27 fő	40 fő	64 fő
3,00 alatti az átlaga	90 fő	65 fő	34 fő	57 fő	65 fő
2,50 alatti az átlaga	32 fő	22 fő	11 fő	22 fő	17 fő
Összátlag	3,6	3,7	4,0	3,92	3,95

A fenti adatok alapján megállapítható, hogy iskolai szinten a tanulmányi átlag a korábbi évekhez hasonló. Az elmúlt évekhez képest ugyan nőtt a bukott tanulók száma, ugyanakkor nőtt a kitűnő tanulók száma is. Ezt a kiváló teljesítményt többnyire a felnőttek érik el, akik sokkal motiváltabbak a szakma megtanulása iránt. Ugyanakkor csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

Tanulmányi eredmény: Az iskola tanulmányi átlaga az előző évekhez hasonló, a bukások száma a tavalyi évhez képest nőtt, ugyanakkor az előző évekhez képest kevesebb tanuló nem teljesítette a tanév követelményét..

Fejlesztési cél: Módszertani megújulás, differenciált oktatás, órák hatékonyságának növelése, digitális módszerek tudatos alkalmazása. Több dicséret, pozitív megerősítés.

Lemorzsolódás

Intézményünk kiemelt célja a tanulói lemorzsolódás megelőzése, csökkentése. Ennek érdekében az osztályfőnökökkel szoros együttműködésben, fokozott figyelmet fordítunk a veszélyeztetett tanulók időbeni azonosítására és támogatására. A személyes kapcsolattartás, a rendszeres konzultációk, valamint az egyéni élethelyzetekre reagáló pedagógiai eszközök alkalmazása elengedhetetlen a tanulók iskolai pályájának sikeres fenntartásához.

A **tanulói jogviszonyban** tanulók létszám adatai, és a lemorzsolódás mértéke az alábbiak szerint alakult a tanév folyamán.

2024/2025 tanév	2024.09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemorzsolódás (fő)	%
Technikum Békés	167	5	9	171	6	4	169	+2	+1,2
Technikum Szeged	108	8	5	105	1	1	105	-3	-2,8
Szakképző iskola Békés	183	34	10	159	8	9	160	-23	-12,6
Szakképző iskola Szeged	127	7	8	128	3	1	126	-1	-0,8

2024/2025 tanév	2024.09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
Technikum	275	13	14	276	7	5	274	-1	-0,4
Szakképző iskola	310	41	18	287	11	10	286	-24	-7,7
Összesen	585	54	32	563	18	15	560	-25	-4,3

Az előző tanév adataival összehasonlítva:

Technikum

Tanév	09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
2022-2023	259	27	8	240	6	2	236	-23	-8,9
2023-2024	260	20	8	248	6	6	248	-12	-4,6
2024-2025.	275	13	14	276	7	5	274	-1	-0,4

Szakképző iskola

Tanév	09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
2022-2023	309	36	23	296	23	6	279	-30	-9,7
2023-2024	307	24	20	303	19	11	295	-12	-3,9
2024-2025.	310	41	18	287	11	10	286	-24	-7,7

Összesen

Tanév	09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
2022-2023	568	63	31	536	29	8	515	-53	-9,3
2023-2024	567	44	28	551	25	17	543	-24	-4,2
2024-2025.	585	54	32	563	18	15	560	-25	-4,3

A fenti táblázat a nappali tagozatos tanulók lemorzsolódását mutatja, hiszen a felnőttek oktatásának adataival együtt nem kapnánk reális képet az intézmény létszámáról.

A nappali tagozatos tanulólétszám – az országos tendenciával szemben – intézményünkben növekedést mutat, az intézményi létszámot a szegedi tagintézmény tanulólétszámának emelkedése javítja. Az előző tanévhez viszonyítva a lemorzsolódás mértéke a technikai képzésben növekedést mutatott, míg a szakképző iskolai képzésben továbbra is közel azonos szinten maradt. A jelenség kiemelt figyelmet igényel, különösen a technikai tanulók esetében, ahol célzott beavatkozásokra és megelőző intézkedésekre van szükség.

A lemorzsolódás leggyakoribb oka a tanulók munkába állása, néhány esetben pedig más intézménybe történő átiratkozás. Ugyanakkor pozitív tendencia, hogy intézményünkbe is jelentős számban érkeznek tanulók más iskolákból, ami a szakképzési kínálatunk iránti bizalmat

is jelzi. A tanulói mozgás így kétirányú, melynek folyamatos nyomon követése kiemelten fontos a létszámstabilitás és a képzési eredményesség szempontjából.

A tanév során tizennyolc esetben került sor a nem tanköteles tanulók tanulói jogviszonyának megszüntetésére igazgatói határozattal, mivel a tanulók igazolatlan mulasztása meghaladta a 30 órát. Ez a szám az előző tanévhez képest jelentős növekedést mutat, akkor tíz ilyen esetet regisztráltunk. A duplájára emelkedett szám jelzi, hogy a tanulói felelősségvállalás erősítése, a hiányzásokkal kapcsolatos szigorú, de támogató pedagógiai attitűd további megerősítése szükséges.

A **felntőttképzési jogviszony** keretében tanulók esetében a beiratkozás többségében szeptember hónapban történik, így realisabb adatot kapunk, ha az október 1-jei létszámot tekintjük kiinduló létszámnak.

2024-2025 tanév	2024.10.01 létszám	távoztott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távoztott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
Felnőttek oktatása Békés	53	0	4	57	2	1	56	+3	+5,7
Felnőttek oktatása Szeged	194	82*	10	122	10	16	128	-66	-34,0
Összesen	247	82*	14	179	12	17	184	-63	-25,5

* Szegeden két osztály az őszi vizsgaidőszakban tett szakmai vizsgát, és a vizsga után megszűnt a jogviszonyuk, így ők (54 fő) is a távoztók között vannak, de ők befejezett szakmával távoztak.

Az előző tanév adataival összehasonlítva:

Felnőttek oktatása

Tanév	10.01 létszám	távoztott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távoztott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
2022-2023	103	10	7	100	11	0	89	-14	-13,6
2023-2024	159	32	30	157	18	17	156	-3	-1,9
2024-2025.	247	82	14	179	12	17	184	-63	-25,5

Lemorzsolódás: Csak a tanuló létszámot vizsgálva az állapítható meg, hogy az intézményünkbe járó tanulók létszáma az október 1-jei statisztikai adatokat nézve hasonló mértékben változott, mint az elmúlt évben. Ebben a tanévben a felnőttek oktatásába bekapcsolódó tanulóktól eltekintve is több tanuló érkezett iskolánkba, mint amennyi távoztott. Elmondható ugyanakkor az is, hogy a lemorzsolódások indokoltak. (Munkába áll, kimarad, stb.)

Fejlesztési terület: Az iskolai lemorzsolódás csökkentése továbbra is kiemelt feladatunk, amelyhez az osztályfőnöki munkaközösség támogatása, valamint az intézmény valamennyi pedagógusának együttműködése szükséges. A tanulói hiányzások mögött gyakran mélyebb problémák húzódnak meg, így különösen fontos a veszélyeztetett tanulók időben történő azonosítása és a megelőző lépések megtétele.

Nagyobb figyelmet kell fordítani a rendszeresen hiányzó tanulókra, szorosabb együttműködés szükséges a szülőkkel, gondviselőkkel. Elengedhetetlen a kiiratkozási okok feltárása, valamint a kiiratkozáshoz vezető folyamat elemzése. A tanulói szándék korai felismerése érdekében az osztályfőnökök érzékenyítése és támogatása is indokolt.

Ahol reális esély mutatkozik arra, hogy a tanuló az intézményben maradjon, ott egyéni fejlesztési terv és mentorprogram segítségével kell növelni az iskolai megtartó erőt. Ezen programok célja, hogy a tanulók személyes támogatást, fokozott odafigyelést és fejlődési lehetőséget kapjanak a sikeres iskolai pályafutásukhoz.

Tanév során szervezett vizsgák

Érettségi vizsga

Intézményünkben (Békésen) február 15-ig 61 fő jelentkezett érettségi vizsgára.

A végzős, 13. évfolyamból 23-an jelentkeztek rendes érettségi vizsgára:

13.A 17 fő

13.B 6 fő

A 12. évfolyam tanulói (összesen 31 fő) előrehozott érettségi vizsgára jelentkeztek 3 vagy 4 vizsgatárgyból:

12.A 19 fő

12.B 12 fő

Ezen kívül 6-an jelentkeztek a 11. évfolyamból előrehozott érettségi vizsgára angol nyelvből. 1 vizsgázó javító érettségi vizsgára jelentkezett 2 vizsgatárgyból. Ő nem iskolánk tanulója.

Ebben a tanévben emelt szintű vizsgajelentkezés nem volt.

A 13.A osztályból 1 tanuló nem teljesítette a rendes érettségi vizsga megkezdéséhez szükséges 50 óra közösségi szolgálatot, ezért az ő jelentkezése törlésre került. Így az érettségi vizsgát 60 vizsgázó kezdhette meg. A 13. évfolyam tanulói közül 1 tanuló nem rendelkezik sikeres szakmai vizsgával (a jogosítvány hiánya miatt nem kezdhette meg a szakmai vizsgát), így ő érettségi bizonyítványt nem kaphat.

A rendes, illetve javító érettségit megkezdő 23 vizsgázó közül 22-en minden vizsgatárgyból sikeres érettségi vizsgát tettek. Mivel közülük 1 fő nem kaphatott érettségi bizonyítványt a szakmai vizsga hiánya miatt, így 21 vizsgázó szerzett érettségi bizonyítványt. 1 tanuló 1 vizsgatárgyból sikertelen vizsgát tett. Ő javító vizsgát tehet.

Az előrehozott érettségi vizsgára jelentkező 37 vizsgázó közül 35-en minden vizsgatárgyból sikeres előrehozott vizsgát tettek minden tárgyból. Két tanulónak azonban sikertelen lett a vizsgája 1 illetve 2 vizsgatárgyból, ők a következő tanév végén javító érettségi vizsgát tehetnek.

Középszintű érettségi vizsgaeredmények:

Közismereti tantárgyak	Vizsgázók száma			Átlag			Százalékos átlag		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Magyar nyelv és irodalom	34	30	34	2,85	2,60	2,71	44,21 %	40,60%	43,71%
Matematika	36	27	29	2,22	2,30	2,24	33,81 %	35,96%	33,07%
Történelem	35	32	33	3,17	2,75	3,06	49,80 %	42,03%	48,33%
Angol nyelv	31	10	30	2,77	3,70	3,53	43,65 %	61,90%	59,97%
Német nyelv	1	-	3	2,00	-	2,67	33,00 %	-	44,00%
Informatika	1	-	-	3,00	-	-	44,00 %	-	-
Testnevelés	3	2	2	5,00	4,5	3,5	88,00 %	77,00%	54,50%
Földrajz	-	1	-	-	5,0	-	-	80,00%	-
Református hittan	-	4	-	-	4,5	-	-	79,00%	-

Ágazati alapvizsga

Az adott ágazathoz tartozó szakmák tekintetében a technikumban az első két tanévben, a szakképző iskolában az első tanévben széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet az **ágazati alapvizsga** zár le. Ez jogosulttá teszi a tanulót a szakirányú képzésbe való belépésre. A közös alapozás átjárhatóságot biztosít szükség esetén a technikum és a szakképző iskola között.

Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Elsőként a tanulmányaikat 2020. szeptemberében megkezdők tehetnek ágazati alapvizsgát, technikumban a 10., szakképző iskolában a 9. évfolyam végén. (Az érettségi végzettséggel

rendelkezők számára a kizárólag szakmai vizsgára felkészítő kétéves képzésben a szakmai alapoktatásra az első félévben kerül sor.)

Az ágazati alapvizsga az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg.

A **2024/2025-ös tanévben szervezett ágazati alapvizsgák**on résztvevő tanulók számát az alábbi táblázat mutatja:

TECHNIKUM (46 fő vizsgázott)

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsgaeredmény %-ban
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0821 17 02 Erdésztechnikus - vadgazdálkodás szakmairány (felnőtt)	12 (13 fő mentesítve)	12	3 (nem jelent meg)	
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0810 17 08 Mezőgazdasági gépésztechnikus (felnőtt)	4 (9 fő mentesítve)	4	0	
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0821 17 02 Erdésztechnikus	4	34	0	79 %
	5 0810 17 08 Mezőgazdasági gépésztechnikus	10	10	0	81 %
	5 0811 17 09 Mezőgazdasági technikus	4	4	0	80 %
Rendészet és közszolgálat-18	5 0413 08 01 Közszolgálati technikus	10	10	0	77 %
Turizmus-vendéglátás-23	5 1013 23 08 Vendégtéri szaktechnikus	2	2	0	91 %

SAKKÉPZŐ ISKOLA (48 fő vizsgázó)

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsgaeredmény %-ban
Turizmus-Vendéglátás-23	4 1013 23 04 Pincér-vendégtéri szakember	8	8	0	76 %
Gépészet-10	4 0715 10 08 Hegesztő	12	12	0	58 %
Mezőgazdaság és erdészet-17	4 0810 17 07 Mezőgazdasági gépész	26	26	0	69 %
Szociális -22	4 0923 22 03 Szociális ápoló és gondozó	2	2	0	87 %

A vizsgák előkészítése, szervezése, lebonyolítása minden szakma esetében jól szervezetten, gördülékenyen zajlott. Már mi, oktatók is egyre nagyobb rutinnal készítettük elő a vizsgákat.

A tanulók többsége fegyelmezetten, legjobb tudásuk szerint oldották meg a feladatot, ami a vizsgaeredményeken is meglátszik.

eJogsi

2024. szeptemberétől az állam a szakképző intézményben tanulók részére ingyenesen biztosítja a „B” kategóriás közúti járművezetői engedély megszerzéséhez szükséges elméleti ismeretek elsajátítását. A szakképző intézmény utolsó évfolyamán a tanuló „B” kategóriás közúti járművezetői engedély megszerzéséhez szükséges, online közlekedési alapismeretek (KRESZ) és elsősegélynyújtási tanfolyamon (együtt: gépjárművezetői elméleti tanfolyam) vehet részt. Az online tananyag a KRÉTA rendszerben elérhető a tanulók számára.

Iskolánk végzős tanulói közül 53 fő regisztrált, hogy szeretné a tanfolyamot elvégezni. Békésen 31 fő, Szegeden 20 fő. A jelentkező tanulók közül 12 tanuló (Békésen) már rendelkezik más típusú jogosítvánnyal (motorkerékpár, mezőgazdasági vontató), melynek megszerzése során letették az elsősegélynyújtás vizsgát, így nekik ebből a részből már nem kell ismételt vizsgázni.

A tanulók közül azonban sokan csak beletekintettek a tananyagokba, de nem értek el benne jelentős előrehaladást. A szorgalmi időszak lezárásáig (2025.06.13.) KRESZ vizsgára Békésen 11 fő jelentkezett, mindenki sikeres vizsgát tett. Szegeden 3 fő jelentkezett, ebből 2 tanuló sikeres vizsgát tett, 1 tanulónak nem sikerült, de még van egy ingyenes vizsgalehetősége. Elsősegélynyújtás vizsgára Békésen 10 fő jelentkezett, 9-en tettek sikeres vizsgát, 1 tanulónak nem sikerült, de még van egy sikeres vizsgalehetősége. Szegeden nem került sor elsősegélynyújtás vizsgára.

A képzésben részt vevő tanulók számára még nyári szünetben is van lehetőség vizsgára jelentkezni, így bízom benne, hogy további sikeres vizsgákra is sor fog kerülni.

Ösztöndíjak

Szakképzési ösztöndíj

Immár ötödik éve, hogy a szakképzés átalakítása után tanulóink szakképzési ösztöndíjban részesülnek. A Szkt. 59. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ösztöndíjra – a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel részt vevő tanuló kivételével – az első szakma megszerzéséhez kapcsolódóan az adott szakmára vonatkozóan a szakmai oktatásnak a szakmajegyzékben meghatározott időtartamáig a szakképző intézmény nappali rendszerű olyan szakmai oktatásában tanulói jogviszonyban részt vevő tanuló jogosult, amelyre jogszabály alapján ingyenes részvételre jogosult. A megismételt évfolyamon nem részesülhet ösztöndíjban a

tanuló, ha évfolyamismétlésre kötelezték. Az adott tanév hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást.

Az ösztöndíjra való jogosultságot a tárgy hónap tizenötödik napján a KRÉTA rendszer alapján állapítják meg és azt minden hónap huszonnyolcadik napjáig utalják át.

Október 1-i létszámadatok képzéstípusok szerint

	Szakmajegyzék szerinti képzésben résztvevők száma				Nem szakmajegyzék szerinti képzésben résztvevők száma
	Szakképző iskola		Technikum		
	Tanulói jogviszony	Felnőttképzési jogviszony	Tanulói jogviszony	Felnőttképzési jogviszony	
Békés	176	0	167	53	0
Szeged	130	110	108	56	28
Összesen	306	110	275	109	28

Szakmajegyzék szerinti képzésben részt vevő tanulói jogviszonnyal rendelkezők száma (október 1.)

	Szakképző iskola			Technikum		
	Ösztöndíjra jogosult	Szakképzési munkaszerződéssel rendelkezik	Munkaszerződéssel nem rendelkezők közül második szakmát tanul vagy évfolyamismétlő	Ösztöndíjra jogosult	Szakképzési munkaszerződéssel rendelkezik	Munkaszerződéssel nem rendelkezők közül második szakmát tanul vagy évfolyamismétlő
Békés	90	78	8	143	17	7
Szeged	44	85	1	72	20	16
Összesen	134	163	9	215	37	23

A tanulók a félév első két hónapjára (szeptember-október) járó ösztöndíjat október hónapban egy összegben kapják meg. A július és augusztus hónapra járó ösztöndíj pedig a júniusi ösztöndíjjal, illetve támogatással egy időben kerül kifizetésre.

Változások október 1. és október 15. között

	Jogosultságukat elvesztítő tanulók száma		Érkezett jogosult tanulók száma	
	Szakképző iskola	Technikum	Szakképző iskola	Technikum
Békés	10	0	1	1
Szeged	1	0	1	0

Az ösztöndíj havi összege az ágazati alapoktatásban a szakképző iskola 1/9. évfolyamán egységesen 16.000 Ft/hó, a technikum 9. és 1/13. évfolyamán 8.000 Ft/hó. Szakirányú

oktatásban a magasabb évfolyamokon az ösztöndíj összege a tanuló előző tanév év végi tanulmányi átlagától függ:

Átlag	Ösztöndíj összege
2.00 – 2.99	8.000 Ft/hó
3.00 – 3.99	25.000 Ft/hó
4.00 – 4.49	42.000 Ft/hó
4.50 – 5.00	59.000 Ft/hó

Ahogy a táblázatból is kitűnik, a szakképzési ösztöndíj mértéke jól motiválhatja a tanulókat a kemény és kitartó munkára. Az iskola tanulmányi átlagának növekedéséhez az ösztöndíjak összege is nagyban hozzájárult.

Ösztöndíjjal rendelkező tanulók száma összeg szerinti bontásban (2024. október 15.)

Ösztöndíj összege (Ft/hó)	Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
8.000	10	72	0	51
16.000	53	0	44	0
25.000	14	25	0	6
42.000	4	32	0	10
59.000	0	15	0	5
Összesen	81	144	44	72

A tanév közben érkezett tanulók is jogosultak ösztöndíjra, amennyiben a fenti feltételeknek megfelelnek. Ezeknél a tanulóknál különösen fontos, hogy a KRÉTA beállításai pontosak legyenek.

Változások a tanév folyamán

	I.félév				II.félév			
	Békés		Szeged		Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
Érkezett	5	4	0	2	8	5	1	1
Távozott	6	2	3	1	2	5	2	1
Szakmai vizsgát tett	0	2	0	0	0	12	0	0
Munkaszerződést kötött	0	0	0	12	2	0	0	35
Ösztöndíj jogosultsága hiányzás miatt megszűnt	10	5	0	0	4	6	0	0

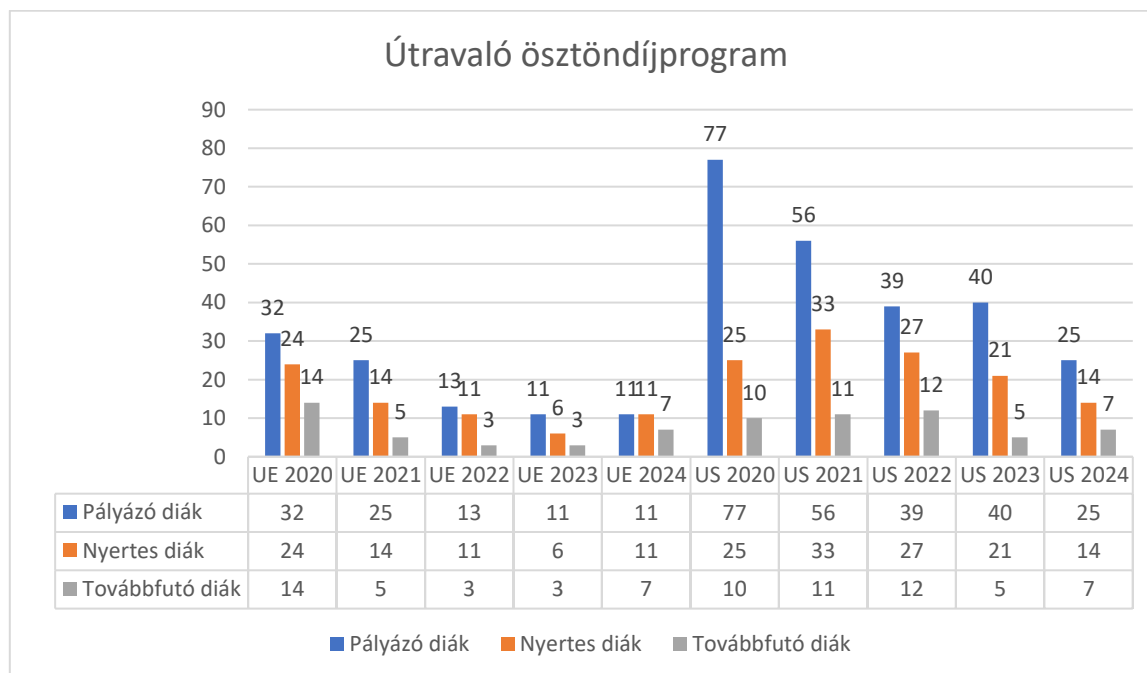
Ösztöndíjjal rendelkező tanulók száma összeg szerinti bontásban

Ösztöndíj összege (Ft/hó)	2025. január 15.				2025. június 15.			
	Békés		Szeged		Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
8.000	7	70	0	52	6	60	0	50
16.000	44	0	41	0	45	2	35	0
25.000	15	23	0	12	13	17	0	0
42.000	4	31	0	14	4	30	0	0
59.000	0	15	0	7	0	14	0	0
Összesen	70	139	41	85	68	123	35	50

A fenti táblázatból leolvasható, hogy Békésen elsősorban a szakképző iskolai oktatásban részt vevő tanulók esnek el az ösztöndíjtól, melynek oka az igazolatlan mulasztások száma vagy a lemorzsolódás. A technikumi tanulókra jellemző, hogy jobban motiválja őket az ösztöndíj mértéke a tanulásra.

Útravaló ösztöndíjprogram

Szeptember folyamán új pályázatot nyújtottunk be az Útravaló Út a szakmához (US) és az Út az érettségéhez (UE) alprogramokba.



Az Út a szakmához alprogramban összesen 10 mentor pályázott 25 tanulóval, melyből 14 nyertes tanuló vehet részt a programban. Közülük 5 tanuló továbbfutó ösztöndíjasként lett regisztrálva. A tanév folyamán 2 tanuló esett ki a programból hiányzás miatt.

Az Út az érettségihez alprogramban 7 mentor pályázott összesen 11 tanulóval, minden tanuló vehet részt a programban. Közülük 7 tanuló továbbfutó ösztöndíjasként lett regisztrálva.

Mindkét pályázat 100%-os támogatási intenzitású, az ösztöndíjakat a TEF utalja 3-4 részletben.

A támogatás 2024.09.01-től 2025.06.30-ig terjedő időszakra vonatkozik.

A pályázás tapasztalatai: A pályázatba bevonandó tanulók összeszámlálása és megkeresése a szokott módon folyt. A Hőzső utcai pályázást intézményi szinten továbbra is Várszegi Éva Margit mb.igazgató koordinálja. Király Gyuláné szakközépiskolai intézményegység-vezető a Szarvasi úti egységben remekül összefogja a szervezési feladatokat. A szegedi tagintézményben Lipcsei Marianna tagintézmény-vezető és Hegedűs Gyöngyi koordinálta a tanulók jelentkeztetését.

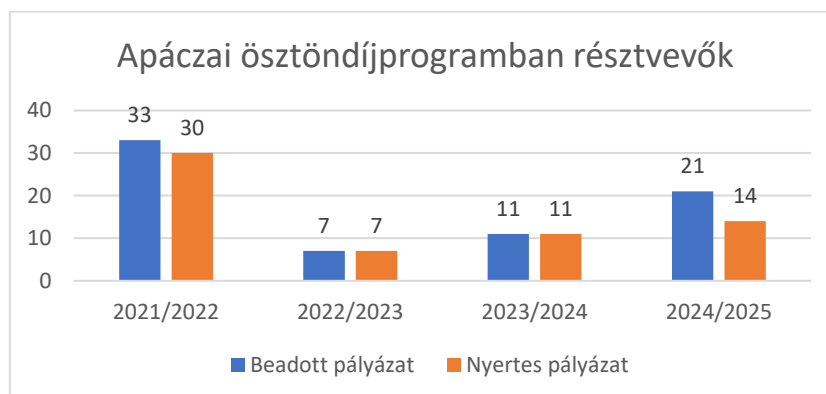
A tavalyi évhez hasonlóan az idei pályázati év során is a jobb tanulmányi eredménnyel rendelkező diákok indultak nagyobb eséllyel a támogatás elnyerésére. A mellékelt diagram alapján jól látható, hogy az előző évekhez képest az Út a szakmához alprogramban csökkent a pályázók száma, valamint a jogosult tanulók aránya is alacsonyabb volt. Emellett a benyújtott pályázatok közül csupán alig több mint a fele részesült pozitív elbírálásban. Ezzel szemben az Út az érettségihez alprogram esetében a tavalyival megegyező számú tanuló nyújtott be pályázatot, és mindannyian elnyerték az ösztöndíjat.

Érdekes tény viszont az, hogy olyan (családba fogadott) tanulók nem jutottak be a programba, akiknek nyerniük kellett volna, hisz a szociális rászorultság tekintetében ők állnának a rangsor elején.

Fejlesztési terület: Továbbra is előfordul, hogy a kiírásnak megfelelő szociális helyzetű tanulók csak a pályázati időszak utolsó napjaiban kerülnek látókörünkbe, ami jelentősen megnehezíti a szükséges dokumentumok határidőre történő beszerzését. Fontos lenne, hogy azok az osztályfőnökök is nagyobb figyelmet fordítsanak a pályázati lehetőségek nyomon követésére és a tanulók tájékoztatására, akik maguk nem kívánnak mentorként részt venni a programban

Apáczai ösztöndíjprogram

A 2024/2025-ös tanévben is pályáztunk a KRÉTA rendszeren keresztül a tehetséges, jó iskolai eredményt elérő hátrányos helyzetű fiatalok tanulmányait anyagi eszközökkel és tehetséggondozó támogatással segítő Apáczai ösztöndíjprogramra. Ezzel a programmal a hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulásának lehetőségeit, munkaerőpiaci kilátásait és a társadalomba való beilleszkedésének esélyeit kívánják javítani. A támogatásra az Útravaló ösztöndíjprogramban részt vevő tanulók nem pályázhattak. Ebben a tanévben – az előző két tanévhez képest - több pályázatot nyújtottunk be, aminek az oka az elmúlt évek tapasztalataira vezethető vissza, ugyanis az Útravaló programban sokkal kevesebb nyertes tanulóval rendelkezünk. A csak gyermekvédelmi határozattal és/vagy a kevésbé jó tanulmányi eredménnyel rendelkező, elsősorban technikumi diákok inkább az Apáczai ösztöndíjprogramot részesítették idén előnyben.



A pályázatban részt vevő mentoroknak havonta mentori beszámolót és jelenléti ívet kellett feltölteniük a Kréta elektronikus napló Apáczai füléhez. A tanév végén év végi beszámolót is kell készíteniük 2025. július 31-ei határidővel.

Fejlesztési terület: Nincs olyan hónap, amikor valamelyik mentor ne kapna hiánypótlásra felszólítást. A mentori beszámolókból leírtakat keveslik, sokkal több konkrétumot várnak el a beszámolókból a mentoroktól. Néha az időpontok megjelölése nem megfelelő. A tartalomra jobban oda kell figyelni, hogy jobban tükrözze az elvégzett mentorálást.

Mérések

Kompetenciamérés

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal GINOP Plusz-5.2.1-23 azonosítószámú „Mérésértékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben” elnevezésű kiemelt projektje keretében online **bemeneti kompetenciamérést** szerveztünk. A bemeneti mérés célja a 9. évfolyamos tanulók nyomon követése és az alapkészségek fejlesztésének támogatása volt. Az online mérés megírása alól *csak* az SNI szakvéleménnyel rendelkező tanulók mentesültek.

A mérés a tanulás, az értelmi fejlődés szempontjából alapvető jelentőségű készségek és képességek feltérképezését szolgálta. A matematikai tesztben alapvető készségeket (számolás, mértékegységváltás, becslés, mérés, mennyiségi következtetések), gondolkodási készséget (rendszerzés, kombinativitás, induktív következtetés) és kommunikációs képességet (grafikonok, táblázatok, ábrák értelmezése, sík- és térbeli viszonyok) mérő feladatok szerepeltek. Az anyanyelvi kompetencia tesztben szókincset, tantárgyi szókincset, szövegértést, az önálló tanulás kompetenciáit, figyelem és emlékezetet vizsgáló feladatok találhattak a tanulók.

Intézményünkben az alábbi eredmények születtek a mérések során:

1. Bemeneti mérés

	Matematika	Tantárgyi szókincs	Szókincs	Szövegértés	Anyanyelv	Figyelem	Emlékezet	Tanulási képességek
szakképző iskola	32,16%	24,58%	24,27%	45,97%	31,07%	79,03%	45,16%	70,00%
technikum	46,03%	40,93%	40,70%	54,30%	44,97%	84,67%	72,97%	81,55%

2. Kimeneti mérés

szakképző iskola	43,51%	81,86%	47,05%	61,25%	73,94%	89,37%	82,59%	87,56%
technikum	54,12%	88,78%	59,33%	74,78%	82,57%	87,98%	90,00%	88,52%

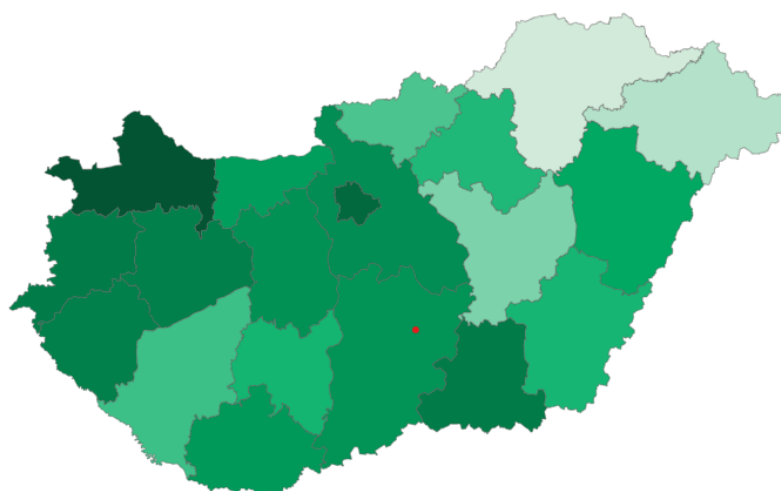
A két mérés összehasonlításából egyértelműen látszik, hogy diákjaink összesített átlagai minden mérési területen fejlődést mutatnak.

Beszámoló a 2023/2024-es tanévre vonatkozó országos kompetenciamérés eredményéről

I. SZÖVEGÉRTÉS

Vármegye	Átlag
Bács-Kiskun	1572
Baranya	1568
Békés	1544
Borsod-Abaúj-Zemplén	1483
Budapest	1604
Csongrád-Csanád	1591
Fejér	1574
Győr-Moson-Sopron	1620
Hajdú-Bihar	1557
Heves	1541
Jász-Nagykun-Szolnok	1511
Komárom-Esztergom	1564
Nógrád	1527
Pest	1577
Somogy	1532
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1493
Tolna	1545
Vás	1590
Veszprém	1587
Zala	1587

Átlageredmények vármegyenként



A térkép az **évfolyam** és **mérési terület** szerinti **vármegyei átlagokat** mutatja egymáshoz viszonyítva: minél sötétebb a színezés, annál magasabb az átlageredmény. Szürke szín jelöli azokat a vármegyét, ahol nem volt mérésben érintett feladatellátási hely az adott évfolyamon és mérési területen.

1. Feladatellátási hely: GFE Technikum és Szakképző Iskola (5630 Békés, Hőzső u. 39.)

Képzési típus: technikum

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1483 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (technikum) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb, a második viszonyítási csoport (kis technikum) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan.

2. Feladatellátási hely: GFE Technikum és Szakképző Iskola (5630 Békés, Szarvasi út 42.)

Képzési típus: szakképző iskola

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1320 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (szakképző iskola) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan, a második viszonyítási csoport (nagy szakképző iskola) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan.

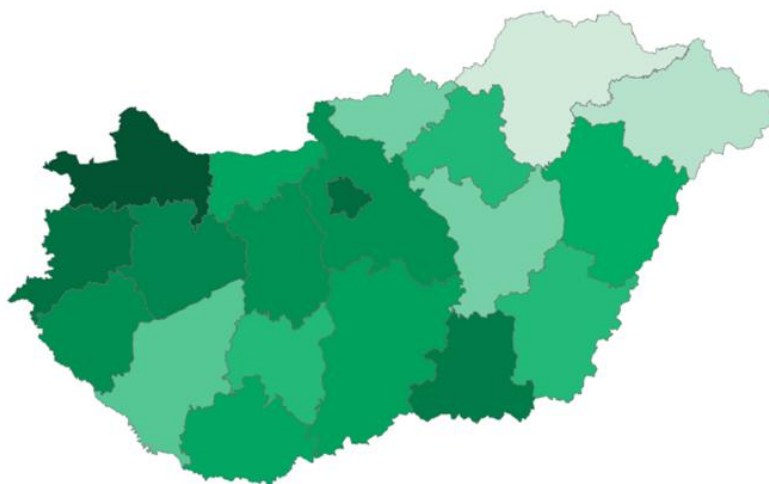
Képzési típustól független területi átlagok:

Terület	2022/2023	2023/2024
Országos átlag	1583	1566
Régiós átlag	1586	1571
Vármegye átlaga	1553	1544
Járás átlaga	1552	1520

II. MATEMATIKA

Vármegye	Átlag
Bács-Kiskun	1622
Baranya	1617
Békés	1599
Borsod-Abaúj-Zemplén	1542
Budapest	1661
Csongrád-Csanád	1649
Fejér	1633
Győr-Moson-Sopron	1679
Hajdú-Bihar	1612
Heves	1600
Jász-Nagykun-Szolnok	1572
Komárom-Esztergom	1618
Nógrád	1573
Pest	1633
Somogy	1583
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1551
Tolna	1599
Vas	1656
Veszprém	1641
Zala	1635

Átlageredmények vármegyénként



A térkép az **évfolyam** és **mérési terület** szerinti **vármegyei átlagokat** mutatja egymáshoz viszonyítva: minél sötétebb a színezés, annál magasabb az átlageredmény. Szürke szín jelöli azokat a vármegyét, ahol nem volt mérésben érintett feladatellátási hely az adott évfolyamon és mérési területen.

1. Feladatellátási hely: GFE Technikum és Szakképző Iskola (5630 Békés, Hőzső u. 39.)

Képzési típus: technikum

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1559 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (technikum) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb, a második viszonyítási csoport (kis technikum) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan.

2. Feladatellátási hely: GFE Technikum és Szakképző Iskola (5630 Békés, Szarvasi út 42.)

Képzési típus: szakképző iskola

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1414 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (szakképző iskola) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan, a második viszonyítási csoport (nagy szakképző iskola) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan.

Képzési típustól független területi átlagok:

Terület	2022/2023	2023/2024
Országos átlag	1638	1623
Régiós átlag	1640	1625
Vármegye átlaga	1608	1599
Járás átlaga	1592	1575

NETFIT mérés

2014-ben országosan egységesen bevezették a NETFIT-et, amely a tanulók fizikai fittségi állapotának mérésére szolgáló standardizált rendszer. Ennek köszönhetően a testnevelő tanárok minden érintett iskolában a NETFIT® protokoll szerint végzik el a diákok fizikai állapotának felmérését az adott tanév előre meghatározott mérési időszakában.

A 2024/25-ös tanévben testnevelő kollégáink mindhárom telephelyen megkapták az osztályokhoz tartozó mérési adatokat, majd a felmérések lebonyolítása után határidőre, a szabályzatnak megfelelően feltöltötték az összegyűjtött eredményeket a rendszerbe.

A NETFIT rendszer alkalmazása nemcsak a tanulók fizikai állapotának rendszeres és objektív nyomon követését teszi lehetővé, hanem hozzájárul az egészségtudatos életmód népszerűsítéséhez is. Az összegyűjtött adatok alapján a testnevelő tanárok személyre szabottabb fejlesztési tervet készíthetnek, amely segíti a tanulók fizikai képességeinek fejlesztését és az egészséges életvitel kialakítását.

A NETFIT rendszer egyik fontos előnye a tanulók motivációjának erősítése is. A mérési eredmények visszajelzést adnak saját fizikai állapotukról, ami ösztönzőleg hat a sportolásra és az aktív életmódra. Ezzel párhuzamosan a pedagógusok is hatékonyabban tudják támogatni a tanulókat a fejlődésükben, valamint célzott fejlesztő programokat tudnak kialakítani. A mérési adatok nyilvánossága és rendszeres visszacsatolása hozzájárul a tudatos egészségmegőrzés kultúrájának kialakításához az iskolai közösségen belül.



Fokozott fejlesztés szükséges
Fejlesztés szükséges
Egészségzóna

Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola,
Gimnázium és Kollégium

Létszám: 510 / 405 fiú, 105 lány
Tanév: 2024/2025



Adatfeltöltöttségi állapot: 67,63 %
Nyomtatás dátuma: 2025.07.30 21:49:53

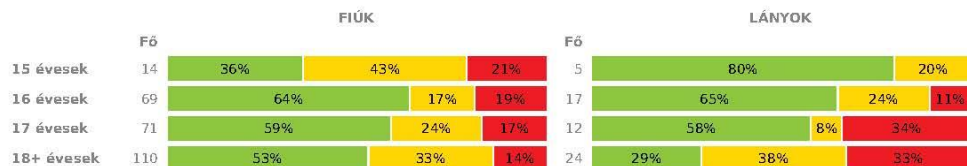
INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömegindex (BMI: kg/m²)



Testzsírszázalék (TZS %)



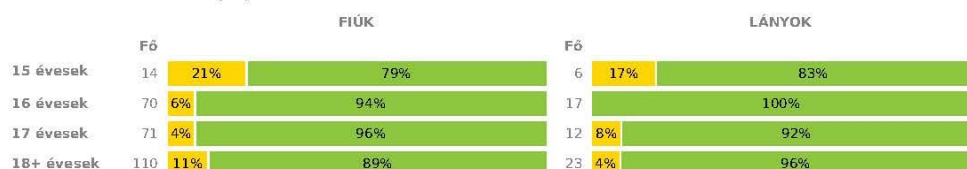
AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO_{2max}: ml/kg/min)

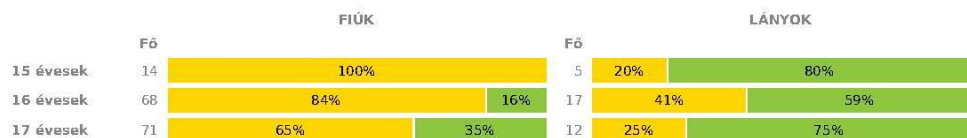


VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)



Törzsemelés teszt (cm)



18+ évesek	110	65%	35%	24	8%	92%
------------	-----	-----	-----	----	----	-----

Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

FIÚK				LÁNYOK			
	Fő				Fő		
15 évesek	14	79%	21%	6	33%	67%	
16 évesek	70	47%	53%	17	29%	71%	
17 évesek	71	18%	82%	12	17%	83%	
18+ évesek	110	32%	68%	24	17%	83%	

Kézi szorítóerő mérése (kg)

	FIÚK				LÁNYOK				
	Fő				Fő				
15 évesek	14	7%	57%		36%	5	60%		40%
16 évesek	68	34%		66%		17	47%		53%
17 évesek	71	3%	23%	74%		12	33%		67%
18+ évesek	110	2%	19%	79%		24	25%	25%	50%

Helyből távolugrás teszt (cm)

FIÚK				LÁNYOK			
	Fő				Fő		
15 évesek	11	64%	36%	4	25%	75%	
16 évesek	58	26%	74%	14	29%	71%	
17 évesek	57	33%	67%	11	18%	82%	
18+ évesek	95	44%	56%	19	37%	63%	

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)

FIÚK				LÁNYOK			
	Fő				Fő		
15 évesek	14	64%	36%	6	33%	67%	
16 évesek	69	57%	43%	17	41%	59%	
17 évesek	71	48%	52%	12	50%	50%	
18+ évesek	110	59%	41%	23	43%	57%	

Magyar Diáksport Szövetség - 2025



- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola,
Gimnázium és Kollégium

Létszám: 510 / 405 fiú, 105 lány
Tanév: 2024/2025

Adatfeltöltöttségi állapot: 67,63 %
Nyomtatás dátuma: 2025.07.30 21:49:53



INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömegindex (BMI: kg/m²)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	17.44	46.75	25.42	6.72	18.28	25.99	21.69	2.64	1 fő - 6%	9 fő - 47%	9 fő - 47%
16 évesek	15.27	46.51	23.66	6.93	17.68	29.54	21.59	3.55	11 fő - 12%	17 fő - 20%	59 fő - 68%
17 évesek	15.04	38.79	23.16	5.06	16.52	39.96	24.52	6.76	13 fő - 16%	15 fő - 18%	55 fő - 66%
18+ évesek	16.00	42.96	25.42	5.89	17.75	36.69	25.44	4.80	30 fő - 22%	33 fő - 25%	71 fő - 53%

Összesen: 17 % 23 % 60 %

Testzsírszázalék (TZS %)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	5.50	44.80	22.91	9.50	20.00	30.50	25.06	4.01	3 fő - 16%	7 fő - 37%	9 fő - 47%
16 évesek	1.00	44.60	18.39	10.94	7.10	38.30	25.18	8.67	15 fő - 17%	16 fő - 19%	55 fő - 64%
17 évesek	1.00	40.30	19.05	11.08	18.00	47.00	31.81	9.19	16 fő - 19%	18 fő - 22%	49 fő - 59%
18+ évesek	1.00	45.60	21.85	10.25	20.50	48.20	35.15	7.90	24 fő - 17%	45 fő - 34%	65 fő - 49%

Összesen: 18 % 27 % 55 %

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO_{2max}: ml/kg/min)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	36.06	55.56	44.79	6.98	35.81	43.90	40.63	2.86	7 fő - 37%		12 fő - 63%
16 évesek	28.92	67.16	45.90	8.63	34.92	54.91	41.53	5.75	27 fő - 31%	11 fő - 13%	48 fő - 56%
17 évesek	30.50	64.55	43.45	7.98	31.87	47.30	39.48	4.23	35 fő - 42%	11 fő - 13%	37 fő - 45%
18+ évesek	24.69	62.26	40.02	8.44	28.09	42.63	34.67	4.31	72 fő - 54%	17 fő - 13%	44 fő - 33%

Összesen: 44 % 12 % 44 %

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	20.00	80.00	58.07	24.64	0.00	80.00	55.00	32.53	4 fő - 20%	16 fő - 80%
16 évesek	7.00	80.00	66.41	21.01	18.00	80.00	73.35	16.08	4 fő - 5%	83 fő - 95%
17 évesek	17.00	80.00	69.52	18.25	14.00	80.00	63.25	22.92	4 fő - 5%	79 fő - 95%
18+ évesek	12.00	80.00	61.85	22.28	12.00	80.00	60.39	21.98	13 fő - 10%	120 fő - 90%

Összesen: 8 % 92 %

Törzsemelés teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	11.00	21.00	15.75	3.13	19.00	30.00	25.80	3.87	15 fő - 79%	4 fő - 21%
16 évesek	8.00	29.00	17.23	5.41	12.00	30.00	23.47	5.66	64 fő - 75%	21 fő - 25%
17 évesek	6.00	30.00	19.68	6.52	11.00	30.00	25.25	6.29	49 fő - 59%	34 fő - 41%
18+ évesek	5.00	30.00	18.96	6.93	17.00	30.00	28.06	3.24	73 fő - 54%	61 fő - 46%

Összesen: 63 % 37 %

Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	5.00	26.00	11.64	5.12	0.00	23.00	13.67	8.92	13 fő - 65%	7 fő - 35%

16 évesek	2.00	80.00	18.83	11.11	2.00	30.00	10.71	6.76	38 fő - 44%	49 fő - 56%
17 évesek	9.00	40.00	21.58	6.83	2.00	21.00	11.50	5.19	15 fő - 18%	68 fő - 82%
18+ évesek	0.00	80.00	19.37	8.87	2.00	80.00	18.08	19.79	39 fő - 29%	95 fő - 71%

Összesen: 32 % 68 %

Kézi szorítóerő mérése (kg)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
15 évesek	21.00	46.70	35.51	7.34	23.10	32.00	26.90	2.99	1 fő - 5%	11 fő - 58%	7 fő - 37%
16 évesek	29.00	75.00	43.61	9.80	22.20	45.00	29.27	6.40		31 fő - 36%	54 fő - 64%
17 évesek	30.70	65.80	47.42	8.38	25.90	41.80	31.59	4.97	2 fő - 2%	20 fő - 24%	61 fő - 73%
18+ évesek	33.00	73.50	49.34	8.55	12.20	45.00	28.80	7.67	8 fő - 6%	27 fő - 20%	99 fő - 74%

Összesen: 3 % 28 % 69 %

Helyből távolugrás teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	130.00	200.00	169.27	19.88	135.00	165.00	147.50	11.46	8 fő - 53%	7 fő - 47%
16 évesek	110.00	255.00	199.05	26.99	120.00	190.00	154.00	22.51	19 fő - 26%	53 fő - 74%
17 évesek	130.00	256.00	205.58	29.77	120.00	190.00	157.18	22.05	21 fő - 31%	47 fő - 69%
18+ évesek	120.00	255.00	199.93	30.89	100.00	190.00	151.58	25.24	49 fő - 43%	65 fő - 57%

Összesen: 36 % 64 %

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
15 évesek	8.00	30.50	17.93	7.63	0.00	36.00	26.83	12.43	11 fő - 55%	9 fő - 45%
16 évesek	2.00	42.50	19.85	9.62	16.00	36.00	30.06	5.51	46 fő - 53%	40 fő - 47%
17 évesek	1.50	40.00	21.04	8.93	19.50	39.00	30.25	5.73	40 fő - 48%	43 fő - 52%
18+ évesek	4.00	42.50	18.75	8.96	6.50	42.50	28.61	8.38	75 fő - 56%	58 fő - 44%

Összesen: 53 % 47 %

Magyar Diáksport Szövetség - 2025



Tehetséggondozás

Iskolánkban nem beszélünk a szó szoros értelmében vett tehetséggondozásról, de beszélhetünk tehetségszűrésről, tehetségfejlesztésről. Ebbe a tevékenységbe az egyes tantárgyak, mint például az idegen nyelv vagy a sport, ill. a szakmák szempontjából tehetségesebb, érdeklődőbb tanulókat vonjuk be. A tehetségazonosítás, a tehetség felismerése, azonosítása, a pályaorientáció az oktatók feladata. A tehetséggondozás alapja a tehetségazonosítás. A tehetséges tanulók felkutatása vetélkedők, versenyek, pályázatok, valamint az órai aktivitás, tevékenységek során valósul meg.

Tehetséggondozó tevékenységünk elsősorban a nyelv, a sport és a szakma területére korlátozódik. Minden évben keressük a lehetőségeket, hogy lehetne a segíteni a tehetséges diákoknak a tudásuk, képességeik kibontakozásában. Általában a szakma, a sport iránti

elkötelezettség motiválja őket, akiket a szakanárok, oktatók, osztályfőnökök segítenek „terelgetni”. Sajnos ezen tanulók többsége sem fogékony a délutáni foglalkozásokra, inkább az utolsó években, az országos szakmai versenyekre való felkészüléskor tesznek meg minden tőlük telhetőt.

A szakmában tehetségesebb mezőgazdasági gépésztechnikus fiataloknak ebben a tanévben szakköri foglalkozást indítottunk a tehetségesek azonosítására, tehetségük kibontakoztatására. Az egyik nyugdíjas, nagy tudással és tapasztalattal rendelkező kollégámmal két korosztályt céloztunk meg, a technikumi 12. évfolyamot, akiknek már megvan az igényük a még több tudás elsajátítására, valamint a 9. évfolyamos tanulókat, akik közül felfedezni vélünk egy-két tehetségesebb, érdeklődőbb tanulót. Ezek a diákok az intézményünk Gépmúzeumában található, régi, muzeális mezőgazdasági gépeket újítják fel. Ezáltal nem csak a képességeiket, tudásukat gyarapítjuk, hanem a szabadidő hasznos eltöltésére is sarkalljuk őket. Nem utolsó sorban közösségfejlesztő, közösségépítő hatása is van ezeknek a foglalkozásoknak.

Intézményünkben minden évben indítunk versenyzőket az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen, elsősorban mezőgazdasági és mezőgazdasági gépész tanulókat, illetve a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen hegesztő szakmában. A 2. félévben a szakmai versenyekben bízunk, szinte minden ágazatban indítunk tehetséges fiatalokat.

Ebben a tanévben is részt vettünk a Kazinczy Szépkiejtési versenyen, a vármegyei fordulón ismét Medgyesi Ádám 12.A osztályos tanulónk képviselte iskolánkat, aki ezúttal a 3. helyezést érte el.

A tehetséggondozási munkában is kiemelten fontos a differenciálás. A versenyre készülő tanulókkal kollégáim külön órákban foglalkoznak, készítik fel őket a versenyre. Ezen túl a személyiségük fejlődésére, a problémafelismerő, problémamegoldó képesség fejlesztésére, a munkafegyelem megőrzésére, a megfelelő légkör kialakítására is külön figyelmet fordítunk.

A továbbtanulni vágyó diákjainkat pedig – igény szerint – emelt szintű érettségire való felkészítéssel segítjük mentorpedagógusok által.

Felzárkóztatás

Az általános iskolából intézményünkbe érkező tanulók egy része jelentős hiányosságokkal küzd az alapkompenciák terén, különösen a szövegértés, a logikai gondolkodás és a digitális készségek területén. Matematikai ismereteik gyakran az általános iskola 5–6. évfolyamának szintjén megrekednek, ami megnehezíti a középiskolai tananyag feldolgozását és elsajátítását.

Az alapvető készségek pótlására tanórai keretek között – a tantervi követelmények és a szoros tanmenet miatt – csak korlátozottan nyílik lehetőség. Bár korrepetálásokat szervezünk, a tanulók részvétele ezekben alacsony. A délutáni időpontok, különösen a 7–8. óra utáni vagy péntek délutáni alkalmak kevésbé vonzóak számukra a fáradtság, valamint a szabadidőhöz fűződő igényeik miatt. Tapasztalataink szerint a korrepetálásokon való részvétel sok esetben csak a dolgozatok előtti időszakokra korlátozódik, jellemzően matematikából.

További nehézséget jelent, hogy számos tanuló nem kap elegendő családi támogatást, amely elősegítené iskolai felzárkózásukat, tanulási motivációjuk fenntartását. Mindez indokoltá teszi a fejlesztőpedagógiai eszköztár bővítését, a tanulók differenciált támogatását, valamint az iskolán belüli és kívüli együttműködések erősítését.

Felzárkóztatás: Az iskolai felzárkóztatás jelenlegi rendszerének egyik fő problémája, hogy kevés pedagógus vállal rendszeres korrepetálást – ennek oka elsősorban az alacsony tanulói érdeklődés és részvétel. Mindez annak ellenére tapasztalható, hogy a tanulmányi eredmények alapján egyértelműen indokolt lenne a tanórán kívüli egyéni vagy kiscsoportos segítségnyújtás

Fejlesztési cél: A tanárok és szakoktatók aktívabb bevonása a felzárkóztató tevékenységekbe elengedhetetlen. Célunk, hogy a diákok – és szüleik – számára világossá váljon: a felzárkóztatás nem büntetés vagy plusz teher, hanem lehetőség a sikeresebb iskolai előrehaladásra. Ennek érdekében fontos a szemléletformálás, valamint a tanórákon belüli differenciálás további erősítése, hogy a tanulók képességeikhez igazodó, személyre szabott támogatást kapjanak.

Munkaközösségek beszámolói

Osztályfőnöki munkaközösség

Munkaközösség vezető: Sebestyénne Szabó Mária

Tevékenységeink a munkatervnek megfelelően zajlottak.

- A tanév előkészítése során megtörtént a javítóvizsgát követő adminisztráció és a bizonyítványok leadása a tanügyre
- A munkaközösség egységcsomagja ebben az évben is segítette a tanévkezdést/ ISK belépő nyilatkozatok, DÖK és fénymásolás hozzájárulás nyomtatványai, házirend rövidített változata, stb. (főleg az első nap teendőit érinti) Felelős: Sebestyénne Szabó Mária mkv.
- 2024. szeptember 06: Szülői értekezlet szervezését támogatta a munkaközösség a 9. osztályok részére, valamint a 3/11. és a 13.osztályokban is. Felelt minden érintett osztályfőnök és az iskolavezetés.
- Az egyéni osztályfőnöki tanmenetek leadása megtörtént, ellenőrizte Sebestyénne Szabó Mária
- Több ízben került sor szalagavatós megbeszélésre a 12. osztályok, majd pedig a 11. osztályok osztályfőnökeivel, melynek célja az volt, hogy háttérből szorgalmazza a tervezést. A szervezésért felelt az iskolavezetés, a végzős és ballagató osztályfőnökök és az of.munkaközösség vezető.
- Október 6. emlénapja – a hagyománynak megfelelően osztályszintű megemlékezés volt. Felelt minden osztályfőnök. Kollégista tanulóink részt vettek a városi megemlékezésen.
- Október 17. Gólyaavató megszervezése, lebonyolítása vidám vetélkedő formájában. Szervezte: Tarkovács Mátyásné DÖK patronáló tanár, Savolt Zoltán, Fejes Eszter. Résztvevő 9. évfolyamos osztályok és osztályfőnökök.
- 10.A osztálykirándulása Szegedre. Szegedi Dóm meglátogatása tárlatvezetéssel, toronylátogatás, majd a Szegedi Vadasparkba látogattak el. Vidám, játékos kereső verseny keretein belül megkeresték a fosszát.
- Október 23. Az iskolai szintű megemlékezés méltó megünnepléséért felelt és szervezte Szántó Marianna, Szilágyiné Szabó Ágnes és a 10. A osztály.
- November 15. A munkaközösség az iskolavezetés támogatásával segítette a szülői értekezlet előkészítését, Felelős: minden osztályfőnök.
- December 7. Az osztályfőnökök kiemelkedő színvonalon szervezték meg és bonyolították le osztályaikkal a szalagavató műsorát. Fő szervező: Savolt Zoltán, Várszegi Éva Margit. Ezen az alkalmon a ballagató osztályok pedig munkájukkal támogatták az est sikerét.
- A lelki elcsendesülés napjának kezdete, Szent Erzsébetre való megemlékezés osztályfőnöki óra tematikája is lett. Az ismertető faliújság elkészítését a 9.B osztály gondozta, Sós Sándor osztályfőnök vezetésével. Szent Erzsébet emléknapi

adománygyűjtés, adományok átszállítása a gyűjtő-osztó pontra Sebestyénne Szabó Mária szervezésében

- Február 29. Az 1/9 E és 10.B osztályos tanulók maszkokat, álarcokat készítettek, dekorálták a termet, farsangi fánkot dagasztottak és sütöttek. Alkalmhoz illő terítéssel, jó hangulattal fogyasztották el a jól sikerült finomságot. Megnéztek egy filmet a farsangi ünnepköréről és népszokásokról. A rendezvény szervezője: Dohányosné Bencsik Erika oktató
- A félév zárásának előkészítése 2025.01.17-24., felelős minden osztályfőnök
- Február 14. Iskolánkban a Valentin-nap alkalmából egy hangulatos szelfie-pamlag került kihelyezésre, ahol a diákok vidám és emlékezetes pillanatokat örökíthettek meg. Együtt ünnepelhettük a szeretet és a barátság napját.
- Február 25. Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja osztályszintű megemlékezés online videó megtekintéssel. Sós Sándor segítségével a 10.A és a 12.B osztály tanulóival egy rendhagyó történelemóra keretén belül az iskola parkjában emlékeztek. Iskolánk diákjai és tanárai nagy tisztelettel vettek részt a városi megemlékezésen Békés város központjában. A rendezvény során iskolánk tanulói tiszteletüket fejezték ki a hősök és áldozatok előtt, hiszen az ő áldozataik nélkül ma nem élhetnénk szabadságban.
- Március 7. A munkaközösség és az iskolavezetés támogatásával segítette a szülői értekezlet előkészítését. Felelős: minden osztályfőnök.
- Március 14. 1848-49-es forradalom és szabadságharc nemzeti ünnep iskolai szintű megemlékezés. Az ünnepi műsort a 10.B osztály készítette Fejes Eszter osztályfőnök, Szilágyiné Szabó Ágnes, Várszegi Éva Margit szervezésével, segítségével. A városi szintű megemlékezésen a 9.A osztály és az iskola Honvéd Kadét tanulói képviselték az intézményt. A színvonalas ünnepi műsort követően Várszegi Éva Margit megbízott igazgató asszony, valamint két, Honvéd Kadét programban tanuló diákunk az iskola nevében helyezték el a hősök emlékművénél a megemlékezés koszorúját.
- Március 19. A Szarvasi úti egységünkben megemlékeztünk a Cigányság Világnapjáról. Az alkalomhoz illően iskolánk tanulói egy rövid, de hangulatos programmal készültek: autentikus romatáncot adtak elő diáktársainak, ezzel tisztelegve a roma kultúra gazdag hagyományai előtt. A programot szervezték a Szarvasi úti intézményegység vezetői, oktatói.
- Április 7. Roma Kultúra Napja. A hagyományoknak megfelelően a Szarvasi úti egységben változatos, színes programkínálattal megrendezésre került a Roma Kultúra Napja. Előadók voltak: Kovács Ibolya, Csillagné Baksa Margit, Tyukodi László, Rácz Szilárd, Okányi Mihály és az iskola tanulói. A programot szervezték a Szarvasi úti intézményegység vezetői, oktatói.
- Április 4. Iskolánk idén is csatlakozott a „TeSzedd!” országos szemétszedő akcióhoz, amely során 276 tanuló mozdult meg a környezet tisztaságáért. A diákok az intézményt övező árkokat, zöldterületeket és közeli utcákat tisztították meg. A jó hangulatú rendezvény érdekessége, hogy kevesebb szemét gyűlt össze, mint a tavalyi alkalommal, ami reménykeltő jele annak, hogy egyre kevesebben szemetelnek. A programot

eredményesen zárta az intézmény, diákjaink példát mutattak a környezettudatos magatartásról. Az akciót szervezte: Várszegi Éva Margit mb. igazgató

- Április 16. Húsvéti lelki elcsendesülés. Iskolánk életében kiemelt szerepet kap a lelki elmélyülés és a közösségépítés, ennek szép példája volt a Lelki nap, amelyet gazdag programkínálattal tartott meg az intézmény. A diákok a Szentháromság Plébániatemplomban ünnepi áhítaton vettek részt, ezt követően a kollégiumban játékos, húsvéti tematikájú programok segítségével hangolódtak rá a húsvéti ünnepekre.
- Április 17. Holocaust áldozatainak emléknapja osztályszintű megemlékezés online videó megtekintéssel, Sós Sándor segítségével.
- 10.A osztály szakmai kiránduláson vett részt. Négy mezőberényi mezőgazdasági vállalkozás mindennapi munkájával, gépparkjával ismerkedhettek meg tanulóink egy egynapos kirándulás keretében. Szervező, kísérő: Szántó Marianna osztályfőnök, Szilágyi Sándor oktató.
- Április 29. Szerenád: emlékezés intézményünk régi igazgatóira a kopjafáiknál, faültetés, majd az osztályok meghitt énekekkel köszönték meg osztályfőnökeiknek az elmúlt éveket. Az est végén a tánc és a jó hangulat vette át a főszerepet. Felejthetetlen élményekkel zárult ez a szép közösségi alkalom.
- Április 30. Vidám traktoros felvonulás Békés utcáin a ballagó osztályok, osztályfőnökök és műszaki szervezők segítségével.
- Április 30. Osztályozó értekezlet a végzősöknek
- Május 3. Ballagás A végzős diákok utoljára járták végig az iskola folyosóit, miközben tanáraik, diáktársaik és szeretteik büszkén kísérték tekintetükkel. Az ünnepségen sor került a legkiemelkedőbb tanulmányi, közösségi és sportteljesítmények díjazására is. A szervezésért felelt az iskolavezetés, végzős, ballagató osztályfőnökök. A ballagás konferansziéja Szilágyiné Szabó Ágnes
- Május 5. Végzős osztályok bizonyítványainak leadása. Felelős: végzős osztályok osztályfőnökei
- Május 22. 9.A osztálykirándulás Békés város látnivalóinak megtekintése, gyalogtúra a Békési Duzzasztóhoz, közösen elfogyasztott pizza ebéd a Dübögő étterem pizzériájában.
- Május 29. 1/9.CF osztály közösségi tevékenység: bográcsolás, kecskepörkölt készítése, palacsintasütés. Szervezés, lebonyolítás: Szilágyi Sándor osztályfőnök.
- Június 4. Nemzeti összetartozás napja iskolai szintű megemlékezés. Az ünnepi műsort a 9.A osztály készítette Szőke Magdus Piroska, Dombi Erika Boglárka, Sebestyénne Szabó Mária szervezésével, segítségével. A 11.A osztály és osztályfőnökük Szlota József részt vettek a városi megemlékezésen. Az ilyen alkalmak nemcsak a történelmi ismereteinket mélyítik, hanem a nemzeti identitásunkat is erősítik.
- Június 5. 9.A osztálykirándulás a Magyar Zene Házába és a Neverland szabadulósobába Budapestre. Szervezésért felelős osztályfőnök Sebestyénne Szabó Mária. Kísérőtanár: Szilágyi Sándor

- Június 6. DÖK napi közös főzés, labdarúgó torna. Szervezők: Tarkovács Mátyásné DÖK patronáló tanár, osztályfőnökök, műszaki segítők.
- Június 11. Tanévzáró Szentmise, jutalomkönyvek kiosztása. Az oklevelek elkészítésében Szűcs Norbert segített.
- Június 13. Osztályozó értekezlet, magatartás, szorgalom minősítés javaslat. Bizonyítványok írása, dokumentáció készítése, rendezése. felel minden osztályfőnök, vezetőség.

Köszönetemet fejezem ki minden kollégának a sikeresen megvalósított feladatokért!

Állandó feladataink, célkitűzések voltak és maradnak a következő évre is.

Adminisztráció:

A KRÉTA e-napló pontos vezetése.

A tanulói magatartások alakulását szigorúan szabályozza a részleteiben megváltozott házirendünk. Minden osztályfőnök követte ennek betartását, akár pozitív, akár negatív vonatkozásban érinti ez a tanulót. Az első nap feladatai között szerepelt ennek megismertetése a tanulókkal.

Érettségire készülő tanulók esetében a közösségi szolgálat teljesítésének nyomonkövetése, adminisztrációja, segítése.

Osztályfőnöki közösségépítés:

A közösségépítés az osztályfőnöki órákon, valamint a különböző iskolai rendezvényeken keresztül valósul meg elsősorban. Az adventi és ünnepi időszakban több osztályban is kiemelt szerepet kapott a közös játék és az ünnepi készülődés, amelyek erősítették az osztályközösségek kohézióját.

Kiemelten fontos a módszertani megújulás az osztályfőnöki órák tematikáinak feldolgozásában is. A kötelező témák mellett fontos odafigyelni a tanulók által igényelt témákra, illetve az aktuális élethelyzetek által megkívánt problémakörökre is. Törekszünk arra, hogy az osztályfőnöki foglalkozások során olyan témák kerüljenek feldolgozásra, amelyek valóban érintik a diákokat, és segítik őket a mindennapi élet kihívásaiban való eligazodásban.

Továbbra is kiemelt feladatunk a tanulók beilleszkedésének segítése és nyomon követése, bár az elmúlt tanévben is jelentős nehézségekkel kellett szembenéznünk ezen a téren. A magatartási zavarral küzdő, motiválatlan tanulók száma magas, ami megnehezíti a hatékony nevelő munkát. A tanulók motiválása ezért továbbra is prioritást élvez, nemcsak a tanulmányi

előmenetel, hanem a magatartás, valamint az iskolán kívüli programokban való részvétel tekintetében is.

Alapvető célkitűzés volt ebben az félévben is az iskolai tárgyi feltételek megóvása, ennek érdekében a tanév közben teremcserére is sor került.

A szülőkkel való hatékony kapcsolattartás szintén kulcsfontosságú, ám sok esetben nehézségekbe ütközik. A szülői értekezletek látogatottsága alacsony, amelyet javítani szükséges. Törekszünk a szülők aktívabb bevonására az iskola életébe – különösen az iskolai rendezvények lebonyolításában való részvételük által. Ez nemcsak a szülői jelenlét erősödését eredményezheti, hanem hozzájárulhat a közösségi összetartozás érzésének elmélyítéséhez és a felelősségvállalás erősítéséhez is.

Egyéb feladatok a közösségépítés jegyében:

A tanév zárásához közeledve a munkaközösség munkáját összegezve tanulmányi utat tervezünk valamely hazai kegyhelyre a következő tanévre. Terv szerint Bükksgszentkereszt és a gyógyító kövek, Tápiósgszentmárton és az Attila-domb, Hegyestető-hegy a határon túli Mária Radna meglátogatása a kitűzött cél. Ezek közül választunk egyet. Ennek az útnak a pedagógiai, emberi célzata a hitbéli megerősödés, valamint ennek beépítése a napi oktatási, nevelési gyakorlatba.

Ünnepségek szerepe:

Kevés olyan iskola van, ahol az ünnepségek szervezése az osztályfőnöki munkaközösség feladata lenne. Nálunk ez már sokéves hagyomány. A munkaközösség fenti tevékenységei közül a történelmi megemlékezések előkészítése erősíti nagy mértékben a közösségeket. A szövegek kiválogatása során a koordináló osztályfőnök és magyar szakos tanár sok időt tölt együtt a diákokkal, amely során másként nyilvánulnak meg, mint a tanórákon. Ötleteik vannak, segítőkészek. Meg akarnak felelni a feladatnak. Meg is feleltek képességeikhez mértén. Színvonalas műsorokat láthattunk az idei tanév során is.

Ennek további erősítése a közösségekhez való tartozás élményét teszi hangsúlyozottá intézményi szinten. További feladat e téren minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása az ilyen feladatokba.

Vizsgák lebonyolításának segítése, szervezése:

Az osztályfőnököknek nagy szerepe van a vizsgák kellemes légkörének biztosításában frissítők kínálatával, szervezésével.

Egészséges életmód és környezettudatosságra való nevelés:

Az osztályfőnöki tanmenetekben hangsúlyosan megjelenik ez a célkitűzés.

A további rendezvények is a tanulók együttműködését erősítik: Szent Erzsébet emléknapijának előkészítése, a szalagavatót segítő feladatok teljesítése. Ennek további erősítése a közösségekhez való tartozás élményét teszi hangsúlyozottá intézményi szinten.

További feladat e téren minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása az ilyen feladatokba. Különösen nagy szerepe van az osztály rendezvényeknek: főzés, kirándulás.

Szorgalmazzuk ezek szervezését.

Szülői értekezlet:

A 9. és 3/11., ill. 13. osztályok számára szeptemberben is tartottunk szülői értekezletet. Ez már hagyománnyá vált intézményünkben, mert a kezdő évfolyamok esetében sok az új információ, amire a szülő is kíváncsi, a végzősök esetében sok a feladat a szalagavatóhoz kapcsolódóan. Itt a látogatottság elég nagy létszámú volt. A novemberi szülői értekezleteken a szülői jelenlét általában lényegesen kevesebb szokott lenni minden osztályban. Az osztálylétszám tükrében a szülők egy harmada jött el a szülőire. A tavaszi, márciusi szülői értekezlet látogatottsága is ugyanilyen problémás. A szülők egy harmada jött el a szülőire.

Állandó probléma, hogy azok a szülők maradnak főleg távol, akikkel még fontosabb lenne a beszélgetés gyermekük esetleges zavaros magatartása miatt.

Feladatunk ezen tovább változtatni, keresni a módját a kapcsolattartás még szorosabbá tételére minden vonatkozásban.

Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladatai:

- a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- pontos adminisztráció
- a hiányzások nyomon követése
- az önkéntesség hangsúlyozása
- a közösségépítés
- házirend betartása (házirend módosítása)
- a tanulói viselkedéskultúra javítása

Fejlesztési terület: A helyes arányok megtalálása, legyen új szempont tevékenységeinkben. Feladatunk a közösségeket erősítő tevékenységek gazdagítása a lehetőségekhez mérten úgy, hogy ne sérüljön a tanulás sem. Erősítenünk kell a továbbiakban is a helyes magatartást, a megfelelő beilleszkedést és a tanulmányi helyzet javítását is. Szükség van olyan továbbképzésre, szakemberre, aki az osztályfőnökök számára konkrét, szakszerű segítséget

nyújt a különleges eseteknek a megoldására úgy, hogy a tanulót se veszítsük el. Feladat a közösségi programokba minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása. Keressük a módot a szülői kapcsolattartás szorosabbá tételére minden vonatkozásban. A digitális kapcsolattartás bővítése, szorgalmazása szülőkkel és tanulókkal egyformán. Hagyományos szülői értekezlet esetén is van lehetőség online kapcsolódni a szülőnek, ha nem tud személyesen jelen lenni. Erre fokozottan fel kell hívni a szülők figyelmét.

Közismereti munkaközösség

A munkaközösség tagjai aktívan részt vettek az iskola által szervezett programokon, eseményeken (nyílt napok, sportnap, gólyaavató, stb.) Munkaközösség vezető: Szántó Marianna

A munkaközösség tagjai számos programot valósítottak meg az tanév folyamán.

Folyamatosan végzett feladatok:

- Tanítási órákon és fakultációkon az érettségi tananyag elmélyítése, gyakoroltatása
- Ágazati és szakmai vizsgák esetén portfóliókészítésben segítjük tanulóinkat (digitális anyag elkészítésének, fogalmazásnak, helyesírásnak segítése)
- Szakmai vizsgákon az idegen nyelvi kommunikáció elsajátítása a tanulók körében
- Kompetencia mérés feladatainak gyakorlása
- Vizsgákat érintő változások nyomon követése (továbbképzések, szakmai fórumok)
- Érettségi vizsgák szóbeli tételsorait az adott tantárgyat tanító kollégák közösen készítik, aktualizálják
- Az SNI-s és BTMN-s tanulók felzárkóztatása, fejlesztése az elégséges vagy jobb érdemjegy elérése érdekében, órai differenciálási lehetőségek alkalmazása
- A lemaradó tanulók számára korrepetálási lehetőség felajánlása, órai differenciálási lehetőségek alkalmazása (matematikából a 11.A és 10.B osztályok kértek korrepetálást, kevés résztvevő van rajta, Szántó Marianna segítette a lemaradó tanulókat, a 9.B osztályok esetében Nagyné Benkő Ágnes korrepetált. Témazáró dolgozatok előtt és az Erasmus-beszámolók esetén Szilágyiné Szabó Ágnes segítette a tanulókat)
- Tehetséges tanulók támogatása, versenylehetőségek feltérképezése, versenyfelkészítés, házi versenyek szervezése (sportversenyek, idegen nyelvi kvízek, helyesírási verseny a táblázatban részletezve)
- Angol nyelvből előrehozott érettségi vizsga felkészítés (Fejes Eszter, Savolt Zoltán, Sebestyén Szabó Mária)
- A tanórák keretében digitális tananyagok, eszközök alkalmazása (iskolai laptopok, okostáblákkal felszerelt tantermek használata)
- Író-olvasó találkozó lehetőség szerint, könyvtárlátogatás
- Iskolai rendezvényeken konferáló tevékenység, az iskolai ünnepeken (évnytó, szalagavató, ballagás) versmondó felkészítése, beszéd szerkesztésének segítése (Szőke Magdus Piroska, Szilágyiné Szabó Ágnes)

- Emelt szintű érettségi vizsgákon javító és kérdező szaktanár volt Szilágyiné Szabó Ágnes, valamint ezen kívül közép szintű vizsgabizottságban vizsgaelnöki feladatot is vállalt Szőke Magdus Piroska, Várszegi Éva és Sós Sándor.

Hónap	Időpont	Esemény	Résztevők, eredmények, beszámoló	Felelős
szeptember	2024.09.20.	A Magyar Dráma Napja (09.21.)	11.A osztály tanulói játékos óra keretében elevenítették fel a drámairodalom nagy műveit magyar tanáruk segítségével	Szilágyiné Szabó Ágnes,
szeptember	2024.09.25.	Diákolimpia atlétika csapat, megyei verseny	Wágner Ádám, Deák Lóránt, Borbély István, Telegdi Bence és Wágner Balázs szerepelt diszkoszvetésben megyei 1. helyezett Wágner Ádám, Deák Lóránt, Telegdi Bence és Borbély István alkotta csapatunk súlylökésben megnyerte a versenyt.	Rácz András
szeptember	2024.09.27.	Magyar Diáksport Napja	Diákjaink aktív mozgással töltötték ezt a napot: részt vettünk egy több mint 10 km-es gyalogtúrán a Kettős-Körös gátjának tetején, majd a Békési Kishajókikötőben vízre szálltunk két sárkányhajóval, és eveztünk egy nagyot.	Székely Ferenc, Szilágyiné Szabó Ágnes
szeptember	2024.09.24.	Helyesírás verseny iskolai forduló	A következő eredmények születtek: Bótyik Gabriella 11. A Juhász Bianka 10. A Kovács Boglárka 10. B	Szilágyiné Szabó Ágnes
október	2024.10.07.	Könyvtárlátogatás	Irodalomterápiás foglalkozás volt a békési Püski Sándor könyvtárban	Szilágyiné Szabó Ágnes
október	2024.10.07.	Múzeumlátogatás	A 11.B osztály a békési Jantyik Mátyás Múzeumba tett látogatást osztályfőnökük kíséretében	Szilágyiné Szabó Ágnes
október	2024.10.08.	„MoneySim ViaDal 2024”	Országos pénzügyi szimulációs verseny regionális fordulóján vett részt a 10.A és 10.B osztály	Tarkovác Mátyásné
október	2024.10.10.	Diákolimpia Országos Döntő	Wágner Ádám, Borbély István, Telegdi Bence, Wágner Balázs és Deák Lóránt diszkoszvetésben megnyerte meg a versenyt és lett országos bajnok! Wágner Ádám, Borbély István, Telegdi Bence, Fekécs Gergő és Deák Lóránt súlylökésben országos 2. helyezett lett	Rácz András, Székely Ferenc
október	2024.10.18.	Osztálykirándulás Állatok világnapja	10.A osztály Szegeden meglátogatta a Dómot és az állatok világnapja alkalmából a Vadasparkot	Szántó Marianna
november	2024.11.14.	Országos katolikus helyesírás verseny	A GFE Békés diákjait Bótyik Gabriella (11. A) és Juhász Bianka (10. A) képviselte, felkészítő kísérte őket a versenyen	Szilágyiné Szabó Ágnes
november	2024.11.14.	Implom József verseny megyei forduló	Iskolánkat Bótyik Gabriella 11.A osztályos tanuló képviselte a megyei helyesírási versenyen. 4. helyezést ért el.	Szilágyiné Szabó Ágnes

november	2024.11.14.	Iskolai térszervezés előadás	Apor Vilmos Katolikus Főiskolán az iskolai térszervezést illetően egy előadáson vett részt egy kollégánk	Szilágyiné Szabó Ágnes
november	2024.11.24.	Német délután a békési Német házban	Anyanyelvi zsűri jelenlétében, szókincsfejlesztő, nyelvtani és országismereti feladatokkal várták a csapatokat. Iskolánk tanulói zenés műsorszámmal készültek	Kissné Tokai Erzsébet
december	2024.12. hó folyamán	Karácsonyi kvíz	A 3/11E, 3/11D, 3/11C, 2/10F, 1/9D, 2/10E, 2/10D-K tanulói angol órákon, illetve valamennyi német nyelvet tanuló diákunk a karácsonyi ünnepkörrel foglalkozott. Játékos feladatok keretein belül megismerkedhettek a karácsony történetével, a karácsonyi szokásokkal Magyarországon, valamint angol nyelvterületeken, végül egy kvízt töltöttek ki.	Dombi Erika Boglárka Kissné Tokai Erzsébet
december	2024.12. 12-19.	Karácsonyi sporthét	Florball kupa 8 osztály nevezett és vett részt a versenyen ping-pong kupa 1. Hrabovszki Ferenc 2. Viczián Norbert 3. Czirle Kevin kötélhúzó verseny 1. 9.A osztály 2. 10.B osztály 3. 11.A osztály	Székely Ferenc, Rácz András
december	2024. december folyamán	Infografika készítése	A 11.B és a 12.B osztály Közszerződési technikus képzésre járó tanulói a téli szünet előtt az ünnepekre hangolódva digitális tartalomkészítést gyakoroltak – a canva.com oldalon tanórák keretében	Tarkovác Mátyásné
december	2024. 12. 17.	Karácsonyi fellépés	A Német házba hívták meg tanulóinkat, ahol karácsonyi kiskórus énekelt a Német Önkormányzat karácsonyi ünnepségén, basszusgitáron közreműködött Szűcs Norbert	Kissné Tokai Erzsébet
december	2024.12.19.	Karácsonyi műsor	A 10.B osztály lelkes tanulói segítettek karácsonyi díszbe öltöztetni az iskolát és a lelki nap előtt vidám karácsonyi műsor adtak elő	Fejes Eszter
január	2025.01.22.	Szép magyar beszéd iskolai forduló	A Himnusz születésnapján a magyar kultúra napja jegyében ebben az évben is megszerveztük intézményünkben a Kazinczy Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulóját. Medgyesi Ádám I./12.A Rau Mihály II. /10.A Mór-Baranyai Hédi III. /9.B	Szőke Magdus Piroska
január	2025.01.27.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	12.A, 10.B. diákjai rendhagyó történelem óra keretében ismerhették meg a hatmillió, túlnyomórészt zsidó, valamint cigány, homoszexuális, valamint testi és szellemi	Sós Sándor, Savolt Zoltán

			fogyatékos áldozatot követelő náci tömeggyilkosságok történetét.	
február	2025.02.03.	A Tisza élővilágának napja	A 2000-ben történt ökológiai katasztrófa okán jelölte ki a magyar országgyűlés február elsejét a Tisza élővilágának emléknapjává. A folyó újjászületéséről, az Alföldön betöltött szerepéről beszélgettek a 9.A osztály tanulói komplex természetismereti órán.	Szlota József
február	2025.02.06.	Biztonságos Internet Napja	A digitális kultúra órákon foglalkoztunk az internetes zaklatás (cyberbullying) fogalmával, annak megelőzésével és kezelésével.	Dombi Erika Boglárka
február	2025.02.13.	HS Lövész Kupa regionális döntő	Mihálik Ádám, Hevesi Nimród és Sonkoly Noémi versenyzése alapján bejutott az országos döntőbe. Szarvas Emese és Poros Győző épp lemaradt a döntőbe jutásról	Rác András
február	2025.02.18.	Német projektóra	Német országismereti projektórák Csáki Christine és Jenő részvételével - Farsang Németországban	Kissné Tokai Erzsébet
február	2025.02.21.	Anyanyelvek nemzetközi napja	Az anyanyelvek nemzetközi napja alkalmából nyelvtan órán színes projektfeladatot készítettek a 9.B osztály tanulói.	Szőke Magdus Piroska
február	2025.02.26.	Szép magyar beszéd verseny megyei forduló	Medgyesi Ádám 12. A osztályos erdésztanuló képviselte iskolánkat. Örkény István szavait tolmácsolta, s ezzel a harmadik helyet szerezte meg.	Szilágyiné Szabó Ágnes
február	2025.02.27.	Farsangi rajzpályázat	A békési Német ház szervezésében megrendezésre került pályázat eredményhirdetésén vettek részt a német nyelvet tanuló technikumi diákok	Kissné Tokai Erzsébet
március	2025.03.03-07.	Pénz7	Tematikus óra a 10.A és 10.B osztályban a kiberbiztonságról	Tarkovác Mátyásné
március	2025.03.14.	Nemzetközi Pí nap	A 9.A, 9.B, 10.A és 11.A osztályok diákjai is csatlakoztak a nemzetközi pí nap eseményeihez	Szántó Marianna
március	2025.03.14.	HS LÖVÉSZ KUPA légfegyveres lövészverseny országos döntő	A kadét fiú és kadét lány mezőnyben Mihálik Ádám, Hevesi Nimród és Sonkoly Noémi képviselte iskolánkat	Rác András
március	2025.03.20.	Halak világnapja	A Halak Világnapja alkalmából iskolánk diákjai egy izgalmas kiránduláson vettek részt a Tisza-tavi Ökocentrumban.	Rostás Csaba, Székely Ferenc
március	2025.03.25.	Irodalmi projektfeladat	Iskolánk 9.B osztályos tanulói színes projektfeladatban tevékenykedtek József Attila Tiszta szívvel című verse megjelenésének 100. évfordulóján.	Szőke Magdus Piroska
március	2025.03.28.	Német Ház átadása	Szereplés a Német Ház átadásán, Német költők tavaszi gondolatai című műsorral	Kissné Tokai Erzsébet

március	2025.03.28.	Békés Vármegyei Légpuskalövész-verseny döntő	Hevesi Nimród, Mihálik Ádám, Sonkoly Noémi és Szarvas Emese tanulókból álló csapat izgalmas versenyzés után a 4. helyet szerezte meg	Rácz András
április	2025.04.07.	Gschwindt András úrkutató előadása	Tanulóink az úrkutatással kapcsolatos előadáson vettek részt a Német Házban.	Kissné Tokai Erzsébet
április	2025.04.08.	Projektóra a Német Házban	Kihelyezett német órára került sor a Német Házban, diákjaink tojásberzselésen vettek részt az egyesületi tagokkal és meglátogatták a nemzetiségi szobákat	Kissné Tokai Erzsébet
április	2025.04.09.	Német projektóra	Német országismereti projektórák kerültek megrendezésre Csáki Christine és Jenő részvételével. Húsvét Németországban témakörben	Kissné Tokai Erzsébet
április	2025.04.11.	Költészet napja	Az iskola folyósóit a hagyományoknak megfelelően versekkel árasztották el tanulóink.	Szilágyiné Szabó Ágnes
április	2025.04.16.	Megyei Sportlövészet Diákolimpia döntő	Békéssámszonon tanulóink nyíltirányzékú légpuska 20 lövéses versenyszámban indultak. Egyéni verseny: Mihálik Ádám 1. hely Csapatverseny: Mihálik Ádám, Hevesi Nimród, Balog Sándor, Poros Győző 2. hely Sonkoly Noémi, Szarvas Emese, Jankus Vera 3. hely	Rácz András
április	2025.04.28-29.	Megyei Atlétika Diákolimpia döntő	Atlétáink egyéni versenyszámokban képviselték iskolánkat Békéscsabán Diszkoszvetés: Wágner Ádám 1. hely Deák Lóránt 2. hely Borbély István 3. hely Wágner Balázs 2. hely Szarvas Emese 5. hely Súlylökés: Szarvas Emese 3. hely Wágner Ádám 1. hely Deák Lóránt 2. hely Telegdi Bence 4. hely Borbély István 6. hely Gerelyhajítás: Wágner Balázs 1. hely Wágner Ádám 3. hely	Rácz András
május	2025.05.13.	Német projektóra	Német országismereti projektórák kerültek megrendezésre Csáki Christine és Jenő részvételével - Kedvelt úticélok Németországban témakörben	Kissné Tokai Erzsébet
május	2025.05.16.	Sportlövészet Diákolimpia Országos döntő	Mihálik Ádám élete első 10 méteres nyíltirányzékú légpuska 20 lövéses versenyszámában a 15. helyet szerezte meg	Rácz András

május	2025.05.31-06.01.	Atlétika Diákolimpia Országos döntő	A Győrben megrendezett országos döntőben kiemelkedően szerepeltek atlétáink Wágner Ádám országos bajnok diszkoszvetésben Borbély István diszkoszvetés 5. hely Deák Lóránt diszkoszvetés 6.hely Wágner Ádám súlylökés bronzérem Deák Lóránt súlylökés 10. hely Wágner Balázs súlylökés 13. hely	Rácz András
június	2025.06.03.	Jókai emlékév	A 10.A és 10.B osztályokban versenyfeladatok megoldása keretében emlékeztek meg tanulóink Jókai Mór születésének 200. évfordulójáról.	Szilágyiné Szabó Ágnes
június	2025.06.04.	Németes kirándulás	A német nyelvet tanuló diákjaink egy gyulai kiránduláson vettek részt Csáki Christine és Csáki Jenő társaságában, ahol német vonatkozású helyeket kerestek fel	Kissné Tokai Erzsébet, Szántó Marianna
június	2025.06.07.	DÖK nap	Nagy sikerű labdarúgó tornát rendeztünk a tornateremben Győztes a 10.A osztály csapata	Székely Ferenc

Az ISK pénzből a testnevelők megvették a házi versenyek jutalmait. ISK pénzt befektették két kondi park elembe is, amelyek felállításra kerültek. Sajnos lemaradtak róla elemek, így még nem tudjuk hatékonyan használni.

Megoldandó probléma, hogy a tornaterem falát lassan fel kellene újítani, főleg a két alapvonalnál lévőt. A vakolat egyre jobban hullik, főleg ott, ahol beázás is történt.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak aktív részvételét!

Szakmai munkaközösség

A szakmai munkaközösség éves munkaterv alapján végzi a munkáját, a munkatervben rögzített feladatokat folyamatosan teljesíti. Az ágazatokon belüli feladatokat szakmagondnokok segítik.

A szakmai munkaközösség kiemelt feladata a tanulók versenyekre, ágazati alapvizsgákra, szakmai vizsgákra történő felkészítése, szakmai kirándulások szervezése, a tanulók kísérése.

A szakmai munkaközösség tagjai tevékenyen részt vettek a pályaválasztási kiállítás és vásár, illetve az iskolai nyílt napok lebonyolításában.

Mezőgazdaság és erdészet ágazat

Beszámolót készítette: Varga Magdolna, Szládek László (mezőgazdaság), Hugyik Zoltán (erdészet)

Oktatott szakmák: Mezőgazdasági gépésztechnikus, Mezőgazdasági technikus, Erdésztechnikus, Mezőgazdasági gépész

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án
9. évfolyam	52	10	10	52
10. évfolyam	39	2	1	41
11. évfolyam	40	0	0	40
12. évfolyam	19	0	0	19
13. évfolyam	17	0	0	17
1/13. évfolyam	4	42	0	46
2/14. évfolyam	19	0	3	16

Mezőgazdasági gépésztechnikus és Mezőgazdasági technikus képzés

Megvalósult szakmai tanulmányutak:

Üzemlátogatásokat, szakmai utakat, szakmai előadásokat, bemutatókat szerveztünk. Ugyanakkor meg kell jegyezni, hogy egyre nehezebb termelő üzembe bejutni az állategészségügyi helyzet, az egészségügyi előírások miatt.

- AGROmashEXPO -ra szakmai kirándulás szervezése, megtekintése, műszaki instrukció nyújtása az 1/9.C/F és a 9.A osztályban tanított tanulók számára a portfólió előkészítéséhez.
- Szakmai tanulmányút Nádudvar KITE Zrt. telephelyére 11 fő mezőgazdasági gépésztechnikus tanulóink bevonásával, korszerű ismeretanyag gyűjtése a portfólió készítéséhez.
- LETIAOB különdíj, szakmai tanulmányút Nagykőrös Pap Agro Kft. telephelyére 5 fő végzős mezőgazdasági gépésztechnikus tanuló jutalmaként.

Szakmai tanulmányi versenyek:

- OSZTV Mezőgazdasági gépésztechnikus 5/13.A osztályból Mengyán Marcell, a 2/14.B osztályból Kukla László tanuló benevezése, a tanulók felkészítése az eredményes országos megmérettetésre.
- Dr. Szabó Gusztáv Mezőgépész Versenyre gyakorlati felmérő szervezése a 11. A osztály Mezőgazdasági gépésztechnikus tanulói számára.
- Dr. Szabó Gusztáv Mezőgépész Versenyre elméleti felkészítés megszervezése.

- Intézményünket 15 tanuló képviselte 2024.december 3-án a Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem Szarvasi Képzési Helyén megrendezett nyílt napon.
- Az OSZTV döntőjében Pétervásáran Mengyán Marcell Mezőgazdasági gépésztechnikus tanulónk jeles eredménnyel mentességet nyert a szakmai vizsgák alól.
- A LETIAOB döntőjében Gödöllőn az 5/ 13.A mezőgazdasági gépésztechnikusokból alakult csapat Mengyán Marcell vezetésével országos IV. helyezést ért el. A sikerükhöz hozzájárult intézményünk 50 fős szurkolói tábora is.

Egyéb tevékenységek:

- Beiskolázási rendezvényeken aktív részvétel. 3 alkalom
- Az intézményi nyílt napokon való aktív megjelenés, a 11.A gépésztechnikus tanulók bevonásával.
- Az esti tagozaton tanulók felkészítése az ágazati alapvizsgára – az alapvizsga sikeres lebonyolítása.
- A gépésztechnikusok, mezőgazdasági technikusok ágazati alapvizsgára történő felkészítése.
- Gyakorlatok keretében határszemléket tartottunk a tangazdaságban és a környéken.
- Előadások szervezése: Joó Ferenc: Timac Agro (Szabó Zsuzsanna szervezése) és Syngenta-vetőmagtermesztés
- Gyakorlatvezető kollégákkal határszemlék, technológiák megismerése.

Erdésztechnikus képzés

2025.02.10-én volt az idei apróvadás vadászhidény utolsó fácánvadászata. Tartalmas hónapokon vannak túl erdészpalántáink! Voltunk kis- és nagyobb terítékű fácánvadászatokon, ahol több vadászati móddal ismerkedtünk meg. Részt vettünk rendkívüli eredményű mezei nyúl vadászatokon, ahol a hajtók munkája mellett azt is megtapasztalhattuk, hogy a híres színészek szívesen szóba állnak a tanulókkal is! Ugyanakkor azt is testközelből éreztük, hogy bizony a vadászat. a hajtás kemény fizikai munka és még oda is kell figyelni sok mindenre. A lőtt vad zsigerelését, nyúzását is végezhetette mindenki. Raktunk szebbnél szebb terítékeket őzből, mezei nyulból, récéből és persze fácánból is.

Mit is jelent ez számokban? Milyen vadászati gyakorlatokon vettek részt tanulóink?

- Fácán- és mezei nyúl vadásznapi száma: 15 nap
- Félvad réce vadászat: 1 nap
- Mezei nyúl befogás hálózattal, csapdával: 4 nap hálózás és 3 nap csapdázás

- Őz tarvad vadászat, zsigerelés, nyúzás, lőtt vad kezelés: 5 nap
- Egyéb vadgazdálkodási feladatok elvégzése (etetés, csapdázás, szórók feltöltése, stb.): 3 nap
- Dám barcogás megfigyelése: 1 nap

Összességében szinte egy teljes hónapot a vadászterületeken töltöttünk. Örömmel mondhatjuk, hogy tanulóink megállták a helyüket, jónéhány elismerést hallhattunk róluk a gyakorlatok során.

Bekukkanthattunk a békési-, bélmegyeri-, dévaványai-, körösladányi-, mezőmegyeri-, vésztői vadgazdálkodók mindennapjaiba. Megtapasztalhattuk a vadgazda felelősségteljes munkájának sokrétűségét, nehézségét és persze szépségét is. Köszönet a lehetőségekért a vadgazdálkodóknak!

A második félévben is több vadgazdálkodót látogathattunk meg. Megismerkedtünk a vadkár megelőzés néhány formájával, voltunk vadászati kiállításon, OSZTV-n, fácánkeltetőben, fácántelegen és betekintést nyertünk a trófeakikészítés munkafolyamatába is.

A 2024-2025-ös tanévben történt fontosabb események az erdésztechnikus oktatásban:

- 09.18-án a NAK-napon bemutattuk az érdeklődőknek szakmánkat. Az eseményen részt vett Preszner Sándor tájegységi fővadász is. Ezen a napon kapta meg Károlyi Máté 13.A évfolyamos tanuló a Bartha-Agrár Kft. ajándékát, melyet Bartha Attila adott át.
- 09.28-án részt vettünk tanulóinkkal a vadászkutyák részére rendezett apróvadás Vadászati Alkalmassági Vizsgán és agarász-bemutatón Füzesgyarmaton.
- 09.30-án beszerzésre kerültek a szükséges zsigerelő felszerelések és optikai eszközök mintegy 600 ezer Forint értékben.
- 10.01-03 között vadászat és lőtt vad kezelés gyakorlati ismereteinek elsajátítására volt lehetősége a nappali és levelező képzés tanulóinak is a Vésztői Vadásztársaság vadászterületén.
- 10.10-én ismét Vésztőn voltunk vadtakarmányozás gyakorlaton. Este meghallgathattuk a dámok barcogását Bélmegyeren.
- 10.11: Vésztői gyakorlat A napi vadgazdálkodási feladatok elvégzése
- 10.16: Nyílt nap
- 10.19: Élőhelyfejlesztési bemutató Dévaványán a Bartha-Agrár Kft üzemi vadászterületén
- 11.04-05: Vésztői Vt. Zsigerelés
- 11.09-10: Bartha-Agrár Kft Dévaványa: mezei nyúl vadászat
- 11.11: Körösladány VE.: Röptetett réce és mezei nyúl vadászat
- 11.13: Körösladány VE.: Lőtt vad kezelés, nyúzás
- 11.24: Bartha-Agrár Kft Dévaványa: mezei nyúl vadászat
- 11.28: Megyer Vt. fácán és mezei nyúl vadászat
- 12.03: Hidashát- Bélmegyer Vt.: fácánvadászat

- 12.06: Marói Vt. mezei nyúl befogás, Megyer Vt. fácán- és mezei nyúl vadászat
- 12.07: Hidashát- Bélmegyer Vt.: fácánvadászat
- 12.10-11: Körösladányi VE. mezei nyúl befogás
- 12.12: Hidashát- Bélmegyer
- 12.18: Körösladányi VE.: Dám nyúzás
- 12.23: Hidashát-Bélmegyer: Hidashát- Bélmegyer Vt.: fácánvadászat

2025:

- 01.14-15: Hidashát-Bélmegyer: Hidashát- Bélmegyer Vt.: fácánvadászat
- 01.16: Békési Kittenberger Vt.: Élőnyúl befogás

Második félév:

- 01.29: Gödöllő OSZTV
- 02.06: Budapest FEHOVA kiállítás
- 02.10: Hidashát-Bélmegyer: fácánvadászat
- 03.18-19: Gyomaendrőd Vulpex Kft. fácán törzsésítés
- 04.12: Déványa Bartha-Agrár Kft. élőhelyfejlesztési bemutató
- 04.28-29: Körösladány Vadkármegelezés
- 06.03: Gyomaendrőd Vulpex Kft Fácánkeltető és nevelő
- 06.05: Körösladány öztrófea kikészítési gyakorlat
- 06.07: Gyomaendrőd Vulpex Kft Fácánkeltető és nevelő (felnőttek)
- 06.11: Füzesgyarmat fácánnevelő

Rendészet és közszolgálat ágazat

Beszámolót készítette: Rácz András

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án
9. évfolyam	14	4	5	13
10. évfolyam	14	1	2	13
11. évfolyam	12	2	1	13
12. évfolyam	10	0	0	10
13. évfolyam	2	0	0	2

A rendészeti ágazat kivette részét a beiskolázásból. A nyílt napokat rendészeti bemutatóval erősítettük, illetve a rendőség és a katonaság is eljött és bemutatókat tartottak. A rendészeti bemutatónkat ismét át kellett alakítani, de talán az elmúlt 20 év egyik legjobbjá lett.

A tizedik osztállyal megkezdtek az ágazati alapvizsgára a felkészülést, amit egy nagyon magas szintű vizsgával zártunk, mindenki kimagasló százalékkal teljesítette a vizsgát. Tanulóink

mostantól, tizenegyedik évfolyamtól választhatnak, hogy a rendészet vagy a közszolgálat felé mennek tovább.

A 13. évfolyamos tanulóink ebben a tanévben a duális gyakorlatukat a gyulai Büntetésvégrehajtási Intézetben töltötték le. Bár lehetőség lett volna a rendőrségnél, a készenléti rendőrségnél és a katasztrófavédelemnél is gyakorlatot teljesíteni, a rendelkezésre álló helyek száma jelentősen korlátozott volt. Várható, hogy a rendszerben a jövőben változások történnek, amelyek esetleg javíthatják a gyakorlati helyek hozzáférhetőségét. A következő tanévre vonatkozóan jelenleg még nem ismert, hogy a tanulók hol fogják letölteni a gyakorlati időt, bár már megtörténtek a jelentkezések, a tanulók többsége a készenléti rendőrséghez jelentkezett.

A 11. és 12. osztályos tanulók közül 10 fő vett részt a Bács-Kiskun Vármegyei Rendőrség által meghirdetett, országos jellegű Kun-viadal nevű rendészeti versenyen. Faragó Dorottya a döntőbe jutott, ami március 27-én Bugacon lókerült megrendezésre. Dorottya a legjobb ötven versenyző közé került, ahol a lányok között a 11. helyezést érte el a nehéz akadálypályán.

A rendőrség is törekszik toborzási tevékenységének színvonalát emelni annak érdekében, hogy versenyképes legyen a katonai szolgálat népszerűsítésével szemben. Ez a törekvés részben már sikerrel is járt. Az előző évekhez képest javult a rendőrség anyagi helyzete és kicsit többen jelentkeznek rendőrnek, de a katonaság sokkal nagyobb marketinget fordít erre. Ezt tükrözi a **honvéd kadét** képzésbe jelentkező tanulók száma is iskolánkban.

Turizmus és vendéglátás ágazat

Beszámolót készítette: Dohányosné Bencsik Erika Irén, Rostás Csaba, Sáró Emese

Tanulói létszám: Technikum

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án	Ágazati alapvizsgát tett
9. évfolyam	0	0	0	0	
10. évfolyam	2	0	0	2	2
11. évfolyam	1	1	0	2	
12. évfolyam	3	0	0	3	
13. évfolyam	4	0	0	4	

Tanulói létszám: Szakképző Iskola

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án	Ágazati alapvizsgát tett
1/9. évfolyam	18	6	10	14	14
2/10. évfolyam	15	0	5	10	
3/11. évfolyam	12	0	2	10	

Iskolánk Turizmus - vendéglátás szakos tanulói a **2024-2025-ös tanév első félévében** a következő tevékenységeket végezték:

Folyamatos a felkészülés az ágazati-alapozó vizsgára, a technikumi és szakképzésben résztvevő tanulók számára egyaránt. Ennek érdekében több kirándulást is tettünk, ami elősegítette a Délalföldi régió megismerését, turisztikai attrakciók bemutatását, illetve a kereskedelmi szálláshelyek termelési, értékesítési, szolgáltatói, és marketing munkájába is betekintést enged.

Kirándulásaink :

- Gyula város (Almássy Kastély és Látogató központ, Gyulai Vár, Hunguest Hotel, Ladics ház)
- Békéscsaba (Munkácsy negyed, Csabagyöngye kulturális központ, Munkácsy Emlékház, Munkácsy Szálloda és Wellness centrum, Arcanum Hotel és Rendezvényközpont, Fiume Hotel, Séta a belvárosban , Szent István tér bejárása)
- Szabadkígyósi kastély , és park
- Békés város (Dübögő szálloda és étterem, Pálinka Centrum, és a belváros egyéb nevezetességeinek megtekintése)

A technikumi osztályokban 10 fővel kezdtük és zártuk a félévet. A szakiskolai tanulónál elég nagy a mozgás, a kilencedikes Pincér osztályban még most sem alakult ki a végleges létszám, többen jöttek, és jönnek a második félévben is .

A tizedikeseknél stabilnak látszik a létszám egyenlőre, egy fő jött és ment is az osztályból. Ők elkezdték a gyakorlati munkát a duális partnereknél.

A 3/11 végzős Pincér – cukrász osztály jelenleg 10 főt számlál, egy tanuló távozott.

Folyik a felkészülés a szakmai vizsgákra, próbálunk együttműködni a duális képzőhelyekkel, ami elég sok nehézséget jelent, nyilván sok esetben a tanulók hozzáállása a fő probléma (hiányzások).

Rendezvények, események amelyen részt vettünk :

- Békési halászlé főző verseny (Arany minősítés)
- PÁV részvétel, gasztronómiai sátor, ételek tálalása, kínálása, duális partner bevonása (Ökrös Sándor a City falatozóból technikával, lebonyolítással, és nyersanyagokkal szponzorálta az eseményt)
- Békési Kolbász Fesztivál és Vigadalom (nem értünk el helyezést, viszont példás volt a helytállás diákjaink részéről a felnőtt csapatok között)
- Békéscsabai Kolbászfesztivál
- Erasmus + programon vett részt Görögországban 4 tanulónk, és egy szakoktatónk
- A pályaorientációs napokra való felkészülésben és lebonyolításban minden tanuló kapott feladatot, igyekeztünk mindenkit bevonni .

A cukrászaink több rendezvényre készítettek süteményeket mestereik vezetésével, minden iskolai rendezvényen megtaláltuk az általuk készített finomságokat.

- Megrendezésre került az immár hagyománnyá vált karácsonyi projektnapunk (Gyula TV részvételével)
- Felvettük a kapcsolatot a „ Békési kosár „ csapatával, és próbálunk hatékonyan együttműködni (rendezvények, bemutatók ...)

A II. félév eseményei:

- Folyamatos együttműködés a Békési Kosár közösségével, három alkalommal vettünk részt a rendezvényeiken
- Kincses Békés megyei döntő negyedik helyezés
- Kirándulás a budafoki Törley pezsgőgyárban, és az Etyek-budai borvidéken
- Részvétel és Aranyérem a szolnoki Pelikán Kupa országos gasztronómiai versenyen
- Húsvéti projektnap
- Cukrász tanulóink folyamatosan készítették a termékeket a különböző rendezvényekre
- 100%-ban sikeres szakmai, és ágazati vizsgák

Bízunk benne, hogy tanulóink, és a szakmában tanító oktató kollégák is hasonló lelkesedéssel készülnek az eseményekre, és sikeresen vesszük az akadályokat.

Továbbra is számítunk vezetőink, és az intézmény fenntartóinak támogatására, megköszönve az eddigi lehetőségeket, és pozitív hozzáállásukat az ágazatban tanuló diákok, és oktató kollégák nevében.

Gépészet ágazat

Beszámolót készítette: Együd Imre

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án
9. évfolyam	17	3	7	13
10. évfolyam	23	0	2	21
11. évfolyam	5	0	0	5

Bemutatók: saját hegesztő tanműhelyünkben

Hegesztéstechnika - SYRIUS-TECH Kft.

Hegesztőgép bemutató

Tanulókkal csoportosan megvalósult szakmai kirándulások:

- Mezőberény Kolozsi Kft. (A leendő gyakorlati Duális képzőhely) 1/9/D
 - Békés Napkerék Kft. 3/11/D
 - Békés-Drén Kft. 2/10/D és 2/10/K
- OPTIGÉP Kft. Békés 1/9/D

A hegesztő szakmában a többség munkaszerződéssel rendelkezik. A 2024-2025-ös tanévre a sikeres megbeszélésünk eredményeként 9 tanulót vettek fel a Kolozsi Kft. mezőberényi telephelyére. További 12 fő az iskolai tanműhelyben részesül hegesztő szakmai gyakorlatban az iskolai tanműhelyben Király Gyula műszaki oktatóval.

A hegesztő tanulókkal elvégzett munkák:

- Szarvasi úti telephelynél az iskolai környezet szépítése, virágpalánták ültetése, folyamatos öntözése, gondozása.
- Fizikai erőnlét mérőpad készítése. (telepítés alatt)
- Beiskolázások, bemutatók, előadások. (Az isteni szikra, megújuló kerékpár energia, mágneses kísérletek)
- Közösségi munkánk:
 - Disznótor a Békési Kisgazdakörrel
 - Lekvárfőzés a Békési Kisgazdakörrel
 - Aktív részvétel a békési Madzagfalvi Napokon
 - Határszemle a Békési Kisgazdakörrel

- Látványos MÉHÉSZETI előadással színesítettük a nevelési oktatási feladatainkat (óvodától a középiskoláig)
- Aktívan részt vettünk és szerveztük a Békési Pütkösdi király és királyné választást.
- A katolikus temető karbantartását, kerítés sövény növényzetét visszavágtuk és a ravatalozó kétszárnyú ajtaját javítjuk.

Törekedtünk arra, hogy a kiváló képzőhely és oktató elismerésére vonatkozó értékelés során aktív szerepet vállaljunk annak elősegítésében, hogy a Kolozsi Kft., valamint a Linamar oktatója is részesülhessen a megtisztelő elismerésben.

Szakmai verseny: 1 fő hegesztő tanulóink jelentkezett az OSZTV-re és sikeresen teljesítette, így mentesült az interaktív vizsgarész alól.

Hegesztő szakmai vizsgák:

Mind az 5 fő jól teljesítette a szakmai vizsgát. Mindenki kapott oklevelet és a duális képző fel is vette őket szakmunkásként.

Nyári egybefüggő szakmai gyakorlat:

A 2/10/D és a 2/10/K gyengébb teljesítményű tanulóival megkezdjük a belső nyári gyakorlatot.

Bővült a duális partnereink száma:

- Mezőberényi Csaba-Berény Kft.-nél 10 fő hegesztőre kaptunk engedélyt.
- Gyomai TIVI-TECHNIKA Kft.-nél 4 fő hegesztő kihelyezésére van lehetőség.

Nehézségeink:

Nehézséget okoz a diákok motivátlansága, pontatlansága, feladathoz munkához való hozzáállása. Tanulási nehézségekkel küzd mindenki. A hegesztők nagy része hátrányos helyzetű családból jön.

Szociális ágazat

Beszámolót készítette: Király Gyuláné

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án
1/9. évfolyam	6	1	0	7
2/10. évfolyam	3	0	0	3

Tevékenységeink a 2024/2025-ös tanévben:

- A 9. évfolyamosok az egész tanév folyamán folyamatosan készültek az ágazati alapvizsgára. Az ágazati vizsgára 2 tanuló volt bocsátható. Mindketten sikeres ágazati vizsgát tettek.
- Sajnos 4 tanuló nem jár iskolába (mindegyikük tanköteles tanuló, 1 tanuló mulasztásai igazoltak, veszélyeztetett terhes volt az I. félév időszakában).
- Folyamatos felkészülés folyik a tizedikes tanulókkal, együttműködve a duális partnerrel.
- A korábbi duális partnerünkkel, a Békés Megyei Hajnal István Szociális Szolgáltató Centrummal évek során kialakított szakmai együttműködés nagyon konstruktív, előremutató volt. Az új intézménnyel, a Balogh Mátyás Református Diakóniai Központtal próbáljuk az együttműködést javítani, a tanulókkal való foglalkozás szervezésében, a duális feladatok ellátásában. Az iskola részéről minden segítséget felajánlottunk, hogy a náluk kialakult szakemberhiányt kompenzálni lehessen.
- A beiskolázásban aktívan részt vettünk. Az iskolai nyílt napokon népszerűsítettük a szakmát a pályaválasztás előtt álló fiatalok körében.
- A **szakmai kirándulás** az I. félévben valósult meg. A 9. évfolyamos tanulók számára nagyon emlékezetes volt a tanulmányi kirándulás. Az ott szerzett tapasztalataikat feldolgozzák a vizsgafelkészülésben, a portfólió készítése során. A Balogh Mátyás Református Diakóniai Központ Okányi Telephelyére látogattunk el.

Kereskedelem ágazat

Beszámolót készítette: Földesi Mihály Lászlóné

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2024.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2025.06.13-án
10. évfolyam	6	0	0	6
11. évfolyam	5	1	1	5

Erősségek: A 10. és 11. évfolyamos tanulók az ÉLÉSKER Kft. békési 502. számú ADY REÁL ABC-ben és a békéscsabai 150. számú REÁL RAKTÁRÁRUHÁZBAN folytatják a gyakorlatukat munkaszerződéssel.

Gyengeségek: Alacsony a tanulói létszám. Nincs 9. évfolyamos osztály, mert nem lehetett indítani keretszám megvonás miatt. A gyakorlati helyeknek nincs önálló elgondolásuk kompetenciák fejlesztéséről és a tananyag tanításáról, nehezen építik be az innovációt az

oktatási folyamatba, folyamatos irányítást kívánnak. A gyakorlati helyek oktatói a saját munkájuk mellett nem minden esetben tudják a megfelelő figyelmet fordítani a tanulókra.

Fejlesztendő feladatok: A gyakorlati helyekkel szorosabb kapcsolat kialakítása. Az együttműködés fejlesztése, erősítése.

A tanév eredményei:

- Az első félévben négy végzős tanuló szakmai versenyen (SZKTV) vett részt. Sajnos a versenyen elért eredményeik 60% alatti teljesítményt mutattak.
- A 3/11. D osztály kereskedelmi értékesítő szakos tanulói 2025. április 8-án szakmai tanulmányi kiránduláson vettek részt. Látogatásuk során megtekintették a békéscsabai REÁL Raktáráruháza, ahol betekintést nyertek a raktározás és értékesítés folyamataiba
- 2025. május 19-én és 22-én zajlott a szakmai vizsga, melyen 3 tanuló sikeres vizsgát tett. Az elért eredményeik 5, 4 és 3 voltak. Két tanulónak nem sikerült az interaktív vizsgája, számukra az újabb vizsgalehetőség októberben lesz biztosított.
- A 10. évfolyam 6 fővel fejezte be a tanulmányait és kezdte meg a nyári gyakorlatot. 4 tanulónak augusztusban javító vizsgát kell tennie szakmai tantárgyakból.

A szakmai munkaközösség egészére vonatkozó problémák: Továbbra is nehézséget okoz a tanulók duális képzésbe történő kihelyezése, több duális képzőhely jelezte, hogy a következő tanévtől nem kíván tanulót fogadni.

Az ismert állategészségügyi és növényegészségügyi helyzet következtében a telepeken szigorú zárlatot rendeltek el, a kiállítások elmaradtak, több szakmai utat is visszamondtak.

Fejlesztési terület a szakmai munkaközösség egészére vonatkozóan: A gyakorlati helyekkel szorosabb kapcsolat kialakítása. Az együttműködés fejlesztése, erősítése.

Az iskola a közösségi felületeken és a pályaválasztási rendezvényeken folyamatosan ismerteti, hirdeti a képzései között a vadgazdálkodási képzést is. Sajnos azonban még mindig sokan nem tudnak róla. Éppen ezért célszerű lenne a szóba jöhető beiskolázási térség vadászat iránt érdeklődő célközönségét felkeresni, erre alkalmasak a megyei Vadászkamarák és az általuk tartott rendezvények, vadásznapiak. Itt szóba jöhet Hajdú- Bihar, Jász-Nagykun-Szolnok, Bács-Kiskun megye. A felnőttoktatásban vélhetően távolabbi megyék is felmerülhetnek.

Honvéd Kadét képzés

Beszámolót készítette: Rác András

Iskolánk már a harmadik tanévét kezdte meg a Honvéd KADÉT Programban. Várszegi Éva Margit mb. igazgató asszony elvégezte a 120 órás képzést, így Rác Andrással együtt ketten oktatják a Honvédelmi alapismeretek tantárgyat. Az instruktor továbbra is Rác András maradt. Jelenleg 47 tanuló vesz részt a programban.

Hosszú várakozás után új szállítmány érkezett a formaruhákból, így a kadétjaink jelentős részét sikerült ellátni formaruházattal. Intézményünket a megemlékezéseken, koszorúzásokon, valamint különféle versenyeken formaruhát viselő kadétek képviselték, hozzájárulva iskolánk méltó megjelenéséhez és jó hírnevének erősítéséhez. Ilyen esemény volt például az október 23-i ünnepségen, a november elsejei Mindenszentek vagy a március 15-i városi megemlékezésen való részvétel.

Versenyeken is részt vettünk:

- Az Országos Haditorna vármegyei döntője egy kicsit átalakult, 20 csapatban limitálták a résztvevő iskolák számát, így még elutasított iskolák és csapatok is voltak. Iskolánk bravúrosan szerepelt, hiszen a második helyen végzett. Csapatunk Borbély István, Hevesi Nimród, Mihálik Ádám, Wágner Ádám összeállításban versenyzett. Felkészítő tanárunk: Rác András
- A Honvédelmi Minisztérium a Magyar Honvédséggel együttműködve immár második alkalommal hirdette meg az „1000 év katonái” honvédelmi témájú középiskolás vetélkedőt. Az öt fős csapatoknak két feladatot kellett megoldaniuk: egy, maximum három perces videó leforgatását egy kiválasztott tábornok életéről és egy rendkívül nehéz tesztet kitölteni. A Szarvas Emese, Hevesi Nimród, Medgyesi Ádám, Mazán János és Győri Bence alkotta csapatunk a 166 induló iskola közül az elismerésre méltó 26. helyet szerezte meg. A diákokat a felkészülés során Sós Sándor, Szűcs Norbert és Rác András segítette.
- Iskolánk 10 fős csapata vett részt a Szarvason megrendezett III. Honvéd kadét lövész vándorkupán, melyen a megye kadétiskolái mérték össze lövész tudásukat, a minden igényt kielégítő szarvasi Honvédelmi Sportközpontban. A 101. Fekete Imre Területvédelmi Zászlóalj támogatásával megrendezett eseményen a fő versenyszám a nyíltirányzékú léghuska lövészet volt: a 10 fős csapatok tagjai egyéni kategóriában 20 lövést adtak le, valamint részt vettek a csapatversenyben is.

A békési kadétek ügyesen szerepeltek: a nagy előnyben lévő két helyi, szarvasi iskola mögött magabiztosan szerezték meg a harmadik helyezést. A férfi egyéni verseny győztese Mihálik Ádám lett, míg a lézeres lövészetben Borbély István került be a legjobbak közé.

A békési csapat tagjai: Mihálik Ádám, Hevesi Nimród, Borbély István, Szarvas Emese, Poros Győző, Mazán János, Sonkoly Noémi, Bujdosó Zoltán, Jankus Vera, Wágner Ádám.

- Sonkoly Noémi a szarvasi lövészversenyen a középiskolás kategória győztese lett.
- A Honvédelmi Sportszövetség (HS) által megrendezett HS Lövész Kupa területi döntőjére 5 tanulónk jutott be: Mihálik Ádám, Hevesi Nimród, Poros Győző, Sonkoly Noémi és Szarvas Emese. A területi fordulón Mihálik Ádám kiemelkedő teljesítménnyel első helyezést ért el, és ezzel bejutott az országos döntőbe, csakúgy, mint Hevesi Nimród és Sonkoly Noémi.

Az országos döntőt a budapesti Nemzeti Lőtérén rendezték meg, ahová a 3000 indulóból a legjobb 100 versenyző jutott be. A döntőben Mihálik Ádám a 38., Hevesi Nimród a 82., és Sonkoly Noémi a 62. helyen végzett, méltón képviselve intézményünket országos szinten is.

- Részt vettünk a Ludovika Akadémián megrendezett Kinizsi Közel harc kupán, amely különböző küzdősportok össznépi országos döntője volt, rendkívül népes és erős mezőnnyel. A versenyen Faragó Dorottya indult, aki – értékes tapasztalatokat gyűjtve - súlycsoportjában az előkelő ötödik helyen végzett.
- Két MATASZ lövész versenyen vettünk részt Szarvason, ahol légfegyveres lövészetben, illetve a 0.22-sekkel való lövészetben is a negyedik helyen végzett iskolánk.

Iskolánk ismét sikeresen pályázott a Honvédelmi Sportszövetség kiírásán, amelynek keretében 2.086.750 forint támogatásban részesültünk. A pályázati forrásból az alábbi programokat és eseményeket valósítottuk meg:

- Iskolánk 14 kadétja is részt vett Budapesten, az MVM Dome-ban megrendezett különleges színházi élményen, amely a Honvédelmi Minisztérium és a Nemzeti Színház együttműködésének eredményeként valósult meg. A rendezvényen Gárdonyi Géza Egri csillagok című művét mutatták be, méltó módon megemlékezve a magyar történelem dicső pillanatairól..

- Mind a 48 főt elvittük a szarvasi Honvédelmi Sportközpontba, ahol az önvédelmi foglalkozásokon mellett, nemzetközi szintű lőpályán mértük fel kadétjaink lövésztudását. Ezzel a programmal is hozzájárultunk a honvédelmi alapismeretek gyakorlati elmélyítéséhez
- Szolnokon a Magyar Honvédség Kiss József 86. Helikopterandárját látogatta meg iskolánk 45 kadétja. A program során a résztvevők testközelből ismerkedhettek meg a katonai légierő technikai eszközeivel: betekintést nyertek a MIG vadászgépek felépítésébe, valamint lehetőségük nyílt beülni egy helikopterbe és egy vadászgépbe is. Különleges élményt nyújtott a helikopterszimulátor kipróbálása, amely során bemutatásra került a helikopterpilóták képzésének folyamata is.

A nap második állomása a RepTár , a Szolnoki Repülőkúzeum volt, ahol a tanulóink megtekintették az Európában is egyedülálló, 60 ezer négyzetméteres alapterületű - ebből 4500 négyzetméter fedett - kiállítást. Kadétjaink beültek a fantasztikus 4D moziba, ahol a virtuális pilóta szerepét dr. Bali Tamás dandártábornok, a helikopterbázis parancsnoka töltötte be. A program további interaktív elemei között szerepelt a 3D karika kipróbálása, a pilótapontban különféle repülőgépekbe való beülés, a MiG–29-es szimulátoros „harc”, valamint a dögcédula-készítés is, melyek mind hozzájárultak a honvédelmi nevelés élményszerűséghez és gyakorlatiasságához.

- Ebben a tanévben is részt vettünk a Békés menetszázad Doni Emléktúráján, amely a Don-kanyarban történt tragikus események előtt tiszteleg. A 2025-ös megemlékezés a Kaszaper – Tótkomlós – Kardoskút útvonalon zajlott. A MATASZ – DON82’ Emléktúrán iskolánk 11 fővel vett részt: Faragó Dorottya, Sonkoly Noémi, Bujdosó Zoltán, Mazán János, Mihálik Ádám, Mészáros Levente, Poros Győző, Szász Lehel, Wágner Balázs, Borbély István és Csató István.
- CISM futáson vettünk részt 12 fővel Békéscsabán. A rendezvény célja a sporton keresztüli közösségépítés és a honvédelmi értékek népszerűsítése volt, melyhez tanulóink aktívan és fegyelmezetten kapcsolódtak
- Tanulmányi utak valósultak meg 12-12 fővel a Ludovika zászlóaljnál és Kecskeméten a repülődandárnál.
- Megrendeztük a III. Kadét Békési túrát 45 fővel, Sós Sándor tanár úr segítségével.
- Megrendeztük a III. Kadét Tájfutó Kupát, 70 fővel – nemcsak kadétek próbálhatták ki magukat.

- A tanév során folyamatos lehetőség nyílt légpuskás lövészetre, amelyen minden kadét kipróbálhatta ügyességét. A végén döntőket rendeztünk, ahol a legjobb lövők éremjuttalomban részesültek. A program szakmai lebonyolítását és a tanulók felkészítését Minya János tanár úr segítette.
- A tanév vége felé, záróeseményként 42 kadét tanulónk vett részt egy különösen jól sikerült paintball programon Pósteleken. A rendezvény nemcsak élményteli kikapcsolódást nyújtott, hanem a csapatmunka és az együttműködés erősítésére is kiváló alkalmat teremtett.

Külön szeretném megköszönni buszvezetőnknek, Fekete Annának a sok-sok program során tanúsított türelmét, rugalmasságát és segítségét. Tiszteletbeli kadétnak avatjuk őt!

Az éves tevékenységek sokasága jól mutatja, hogy a kadétprogram koordinálása komoly kihívást jelent, idő- és energiaigényes feladat. Ezekben az eredményekben rengeteg munka van, sokszor délutáni vagy online felkészítéseket igényel, miközben a háttérben megjelent a minőségbiztosítás rendszere is, amely igen szigorú elvárásokat támaszt.

A versenyeredményeink kiválóak, hiszen a kadét I-es iskolák mezőnyében a 112 iskola közül a 23. helyen végeztünk. Nagyon jók az eseményen való részvételeink és a saját rendezésű programok is.

Ugyanakkor van két terület, ahol egyelőre nem tudunk megfelelni az elvárásoknak: ez a tanulók tartalékos katonai szolgálatra való bevonása, valamint a tartalékos státuszú pedagógusok száma. Ezen pontokon még dolgoznunk kell, lehetőségeinkhez mérten.

Jövőre mindenképpen lépéseket kell tennünk a pályázati elszámolások folyamatának gyorsítása érdekében, amennyiben ismét támogatást nyerünk. Jelenleg csak június 20-tól tudom elkezdni az elszámolást, ami miatt a leadási határidő mindig szűkös. Ezért a hatékonyabb munkavégzés érdekében mindenképpen számítok segítségre a folyamatok gördülékenyebbé tételében.

Fejlesztési terület: Jövőre mindenképpen lépéseket kell tennünk a pályázati elszámolások folyamatának gyorsítása érdekében, amennyiben ismét támogatást nyerünk. Jelenleg Rácz András instruktor kolléga csak június 20-tól tudja elkezdni az elszámolást, ami miatt a leadási határidő mindig szűkös. Ezért a hatékonyabb munkavégzés érdekében mindenképpen szüksége lesz segítségre a folyamatok gördülékenyebbé tételében.

NEVELÉSI FELADATOK, EREDMÉNYEK

Hitélet

Az iskola egyházi élete részint követte az egyházi év évről-évre ismétlődő eseményeit, részben rendkívüli dolgoknak is részesei lehettünk.

Intézményünkben 2 órában kötelező a hittan tanulása, a tanulók katolikus és református hittan közül választhatnak. A napközbeni oktatás mellett a plébánia a kollégium számára keddenként hitéleti foglalkozásokat szervez felekezeti hovatartozástól függetlenül. Ezek az esték nem a tananyagról, mint inkább közösségépítésről, játékról szólnak. A kollégiumi nevelőkkel van lehetőség kötetlenebb lelki beszélgetésre is.

Az intézményben a hitoktatás 5 fő hitoktatóval valósult meg ebből két fő teljes állásban, 3 fő pedig óraadói státuszban teljesíti szolgálatát, 2 fő református hittant, 3 fő pedig katolikus hittan órákat tart. A tanulók hitoktatáshoz való viszonya az év folyamán változik, nyitottabbak, elfogadóbbak lettek. Köszönhető ez talán annak is, hogy a tanév folyamán azon tanulók, akik kifejezett ellenállást mutattak a hittanórákkal szemben, elhagyták az intézményt.

Összességében fejlődés mutatható meg a tanulók hitéleti fejlődését illetően, bár árnyalja, szürkébbé teszi a képet a szarvasi úton folyó hitoktatás. Bízunk benne, hogy a megkezdett munkát a jövő tanévben is tudjuk folytatni.

Gulyás János katolikus hitoktató igazgatói javaslatra elvégezte a Zarándoktábor vezető képzést, így a 2025. május 30-ai Mátraverebély-Szentkúti zarándoklatot már ő vezette. A következő tanévben újabb zarándoklatot tervezünk.

A tanév programjai:

2024.

- Szeptember: tanévnyitó szentmise
- November: Lupták Zoltán kiállítás és észtországi beszámoló
- advent: közös imádság az adventi koszorú körül
- December 18. lelki nap és Karácsony előtti szentmise

2025.

- Január 29. Don Bosco emléknapi
- Február 18. kollégium házszentelés
- Március a nagyböjti időszakban közös imádság a töviskoszorú körül
- Március: hamvazkodás és az intézmények házszentelése
- Április 16. Nagyböjti/húsvéti lelki nap és szentmise

- Május 22. Lányi Béla verbita missziós testvér tartott előadást a rend cebui tevékenységéről
- Május 30. Mátraverebély zárándoklat 18 diák, 4 kísérő
- Június 11. tanévzáró szentmise

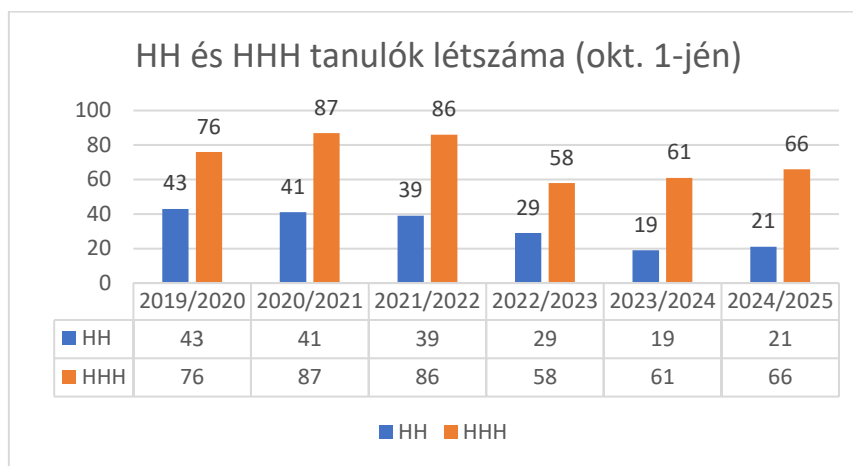
Szociális helyzet

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a hátrányos, halmozottan hátrányos tanulókra. A 2024/2025-ös tanév létszámadatait a következő táblázatok tartalmazzák.

HH	2024.09.01.	2024.10.01.	2025.01.17.	2024.06.13.
Békés	15	15	15	14
Szeged	6	6	6	5
Összesen:	21	21	21	19

HHH	2024.09.01.	2024.10.01.	2025.01.17.	2024.06.13.
Békés	66	63	59	59
Szeged	3	3	2	3
Összesen:	69	66	51	52

A következő diagram jól mutatja, hogy intézményünkben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas száma évek óta tartós sajátosság.



Egyre inkább begyűrűzik az iskolába a nevelés hiánya, a családi szocializáció sérülései. A hátrányos helyzetű tanulók érzelmi intelligencia szintje sok esetben alacsony, ami az otthoni „minta” következménye. Sok esetben probléma esetén a szülő nem segítség, hanem inkább akadálya a megoldásoknak.

Nagyon szorosan együttműködünk a családokat segítő hivatalokkal, keressük közösen a megoldásokat. Szociális munkás jár az intézménybe a Békési Családsegítő közreműködésével.

Az elmúlt tanévben kialakításra kerül egy kis „kuckó”, az iskola épületében, barátságos kis helyiség, ahol a szociálpedagógus őszintén beszélgethet a gyerekekkel. Van is rá bőven igény.

Hiányzás

A tanulók összesített hiányzási adatai:

Összes hiányzás 2024/2025. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	43491 óra	21488 óra	64979 óra
igazolatlan hiányzás	8552 óra	834 óra	9386 óra
összes hiányzás	52043 óra	22322 óra	74365 óra
tanulók száma tanév végén	385 fő	413 fő	798 fő

A tanulók egy főre jutó hiányzási adatai:

Egy főre jutó hiányzás 2024/2025. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	112,96 óra	52,03 óra	81,43 óra
igazolatlan hiányzás	22,21 óra	2,02 óra	11,76 óra
összes hiányzás	135,18 óra	54,05 óra	93,19 óra

A tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók összesített hiányzási adatai:

Összes hiányzás 2024/2025. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	43234 óra	20125 óra	63359 óra
igazolatlan hiányzás	8552 óra	778 óra	9330 óra
összes hiányzás	51786 óra	20903 óra	72689 óra
tanulói jogviszonnyal rendelkezők létszáma tanév végén	329 fő	231 fő	560 fő

A tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók egy főre jutó hiányzási adatai:

Egy főre jutó hiányzás 2024/2025. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	131,41 óra	87,12 óra	113,14 óra
igazolatlan hiányzás	25,99 óra	3,37 óra	16,66 óra
összes hiányzás	157,40 óra	90,49 óra	129,80 óra

Iskolai szinten egy főre jutó (tanulói jogviszony)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
igazolt hiányzás	117 óra	75 óra	79 óra	138 óra	106 óra	109 óra	113 óra

Egy főre jutó hiányzás (Békés)	2022/2023-es tanév	2023/2024-es tanév	2024/2025-ös tanév
igazolt hiányzás	105,97 óra	130,30 óra	131,41 óra
igazolatlan hiányzás	12,34 óra	20,68 óra	25,99 óra
összes hiányzás	118,31 óra	150,98 óra	157,40 óra

Az igazolt hiányzások száma iskolai szinten az elmúlt évhez képest alig változott. Az igazolatlan órák száma a korábbi évekhez hasonló, de még mindig magas. Ennek egyik oka, hogy több olyan tanuló van, aki tankötelezettsége ellenére sem hajlandó iskolába járni és nem is igazolja hiányzását. A jól bevált jelzőrendszer működik, az ő esetükben a kötelező jelzéseket küldjük az illetékes hatóságoknak. Ugyanakkor megállapítható, hogy a kötelező jelzések, büntetések sem tartják vissza a tanulót az „iskolakerüléstől”, többször a család is partner a távolmaradásban.

Hiányzás: A hiányzások száma az előző tanévhez képest kis mértékben emelkedett. Továbbra is kihívást jelent azoknak a tanulóknak a kezelése, akik igazolásaikat nem, vagy nem időben nyújtják be. A korábban kialakított, jól működő jelzőrendszer azonban hatékony segítséget nyújt a problémás esetek feltárásában és kezelésében.

Fejlesztési terület: A hiányzások számának további mérséklése a következő tanév kiemelt feladata lesz. Ennek érdekében elengedhetetlen a hiányzások pontos, naprakész adminisztrációja. Különös figyelmet kell fordítanunk a szülőkkel való szorosabb kapcsolattartásra is, amely sok esetben megelőző szerepet tölthet be. A preventív megkeresések, konzultációk elősegíthetik a tanulók rendszeres iskolába járását és erősíthetik az együttműködést a családokkal.

Jelzőrendszer

A kötelező jelzőrendszer továbbra is hatékonyan működik intézményünkben. Az érintettek tájékoztatása megfelelő módon, a jogszabályi előírásoknak megfelelően történik, a beérkező jelzésekről nyilvántartást vezetünk táblázatos formában. A KRÉTA rendszer által

generálható levélsablonok nagyban segítik az adminisztrációs feladatok gyors és pontos ellátását.

Intézményünk törekszik a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásra; a gyermekek hiányzásával kapcsolatban rendszeres telefonos egyeztetések történnek. Az előírt hiányzási küszöbök eléréséről hivatalos értesítést küldünk a szülők, a gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság, illetve szükség esetén a rendőrség részére is. Az érintett intézményi munkatársak a jelzések alapján eljárnak, és az intézkedésekről visszajelzést adnak.

2024/2025	Értesítő levelek száma
Szülői	145 db
Családsegítő szolgálat	64 db
Gyámhatósági értesítés	32 db
Gyermekevédelmi szakszolgálat értesítése	8 db
Szabálysértési hatóság (rendőrség) értesítése	15 db
MÁK Családtámogatási osztály értesítése (családi pótlék szüneteltetés kezdeményezése)	14 db

Tanulói jogviszony megszüntetésére igazgatói határozattal 18 esetben került sor.

Hiányzás: A KRÉTA rendszerben a nem tanköteles tanulók esetében 10 igazolatlan óráról szóló levelet lehet csak legenerálni. Az osztályfőnökök ennek ellenére kevesebb igazolatlan óráról is küldenek sok esetben.

Fejlesztési terület: kiemelten fontos a tanulók hiányzásának folyamatos, naprakész nyomon követése, az igazolások pontos begyűjtése, valamint a jelzőrendszeri kötelezettségekből adódó feladatok lelkiismeretes, határidőre történő ellátása.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTM)

Intézményünk az alapító okirat alapján sajátos nevelési igényű tanulók fogadását is vállalja. Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók megfelelő ellátására. A nevelőtestület tagjaira jellemző az empatikus, odaforduló attitűd, valamint a szakmai megújulásra való nyitottság. Tanítványaink mentálisan ép, mozgásszervi, érzékszervi fogyatékos tanulók, autizmus-spektrumzavarokban szenvedő tanulók, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-vagy magatartásszabályozási zavarral) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók.

A pedagógiai munkát a differenciálás, az egyéni haladási tempóhoz igazodó fejlesztés, és az egyénre szabott feladatkészítés jellemzi. A tanulók számára személyre szabott segítséget biztosítunk annak érdekében, hogy lehetőségeikhez mértén fejlődhessenek, és sikeresek lehessenek a tanulmányaik során.

Kiemelt figyelmet fordítunk a szülőkkel való együttműködésre is. A pedagógusok mintaadó viselkedése és meggyőző, támogató kommunikációja segíti a szülők féltelmeinek, esetleges előítéleteinek oldását. Célunk egy olyan bizalmi légkör kialakítása, amely támogatja a gyermek fejlődését és a család aktív együttműködését az oktatási-nevelési folyamatban.

Célunk

- a tanulók integrálása az iskolai és osztály közösségekbe.
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése.
- gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása.
- szakmai kompetencia megszerzése

Személyi feltételek

- Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások történtek 4 szakképzett gyógypedagógus óraadó foglalkoztatásával.
- Szociálpedagógus is segíti a munkánkat.
- A fejlesztő foglalkozásokat a BTMN-s tanulók számára továbbra is a szaktanárok végzik.
- Heti 2 napon szociális munkás van iskolánkban és egyéni – és csoportos mentálhigiénés foglalkozásokat is tart.

Tárgyi feltételek a fejlesztő munkához

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztését az intézmény megfelelő tárgyi feltételekkel támogatja. A fejlesztő foglalkozásokhoz külön kialakított fejlesztő szoba áll rendelkezésre, amely nyugodt, biztonságos környezetet biztosít az egyéni vagy kiscsoportos munkához.

A tanulók szükség szerint számítógépes hozzáférést is kapnak a digitális fejlesztőprogramok használatához. A pedagógusok munkáját számos segédeszköz támogatja: feladatlapok,

fénymásolási lehetőség, fejlesztő játékok, szókártyák, szemléltető anyagok, valamint korszerű szakkönyvek állnak rendelkezésre.

Ezek a feltételek lehetővé teszik a tanulók egyéni szükségleteihez igazított fejlesztőmunka megvalósítását, elősegítve a tanulási hátrányok csökkentését és a kompetenciák célzott fejlesztését.

Az utóbbi néhány tanévet tekintve az SNI-s és BTM-s tanulóink száma tagintézményünkben fokozatosan növekedett. A létszámok mellett az összlétszámhoz viszonyított százalékos kimutatás is látható. Az adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

Tanév	Iskolai létszám	SNI	BTM
2015/16	502	54 (10,7%)	29 (5,7%)
2016/17	517	67 (12,9%)	34 (6,5%)
2017/18	521	63 (12,0%)	50 (9,5%)
2018/19	535	71 (13,2%)	49 (9,1%)
2019/20	582	77 (13,2%)	60 (10,3%)
2020/21	522	85 (16,2%)	60 (11,4%)
2021/22	599	98 (16,3%)	70 (11,7%)
2022/23	666	104 (15,61%)	63 (9,4%)
2023/24	726	144 (19,83%)	77 (10,60%)
2024/25	828	160 (19,32%)	67 (8,1%)

Vizsgák szervezése SNI és BTMN-es tanulók esetében:

A szakértői vélemény alapján, azzal összhangban a tanuló kérésére az igazgató engedélyével mentességet kaphat az SNI és BTMN-es tanuló egyes érettségi vizsgatárgyból, ill. annak egy része alól, más vizsgatárgyat választhat, vagy egyéb kedvezményeket kérhet (időhosszabbítás, írásbeli helyett szóbeli, stb.)

Feltétele:

- érvényes szakvélemény
- a tanulmányok során is alkalmazott alternatíva, ami a szakvéleményben javaslatként szerepel

Ily módon lehetőség nyílik tehát az SNI-s tanulók számára is (a felmentések ellenére) a sikeres érettségi, vagy szakmai vizsga letételére.

Az SNI és BTMN tanulók vizsgálatai és a kapcsolódó határozatai révén szoros kapcsolat alakult ki mind a megyei, mind a területi pedagógiai szakszolgálatokkal. A kiváló kapcsolat eredményeként minden érintett tanulónk rendelkezik érvényes szakvéleménnyel, és az előírt felülvizsgálatok, intézményi kijelölések is időben megtörténnek.

A foglalkozásokon való részvétel:

Mindig nagy probléma a tanulók passzivitása, motivátlansága, érdektelensége, amely csak részben vezethető vissza a tanulók leterheltségére. A sokat hiányzó tanulók fejlődése nem követhető nyomon, nem folyamatos, tehát lényegi javulás esetükben nem tapasztalható.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók:

Minden gyermek egyedi utat jár be. Figyelembe kell vennünk, hogy a gyermekek fejlődésbeli eltéréseik különbözőek.

Feladatunk:

- az intézmény alkalmassá tétele a különleges gondozás ellátására, különleges bánásmód alkalmazásával.
- megakadályozzuk az iskolai kudarcok elszenvedését, csökkentjük a lemorzsolódást.

Fejlesztési cél:

Együttnevelési célunk:

- a gyermekek, a tanulók társadalmi integrációjának elősegítése,
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése: egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció, rehabilitáció,
- a gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása,
- foglalkozásokon való részvétel, aktivitás fokozása,
- folyamatos szakmai együttműködés a szaktanárok és a gyógypedagógus kollégák között,
- jó gyakorlatok átvétele, alkalmazása.

Dicsérő – fegyelmező intézkedések

A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulók személyiségfejlesztésére és a pozitív megerősítés pedagógiai eszközeinek alkalmazására. Tapasztalataink szerint a dicsérő intézkedések nemcsak motiválják a diákokat, hanem hozzájárulnak az iskolai légkör javulásához és az önértékelésük fejlődéséhez is.

Az első félévben összesen 315 dicséretet kaptak a tanulók, ebből 165 dicséret került Békésen kiosztásra. A második félévben összesen 396 dicséretet kaptak, ebből 298 dicséret került Békésen kiosztásra.

Dicséretetek - Békés	I.félév		II. félév	
	Tanulók száma	Dicséretetek száma	Tanulók száma	Dicséretetek száma
Szaktanári dicséret	24	31	46	60
Szakoktatói dicséret	9	10	4	4
Dicséret	37	87	54	78
Osztályfőnöki dicséret	112	125	27	33
Igazgatóhelyettesi dicséret	6	6	8	10
Igazgatói dicséret	11	11	12	12
Összesen:		270		197

A fegyelmező intézkedéseknek is van személyiségformáló ereje, igaz, kisebb, mint a pozitív megerősítéseknek. Több alaklommal tartottunk esetmegbeszélést, melynek során a tanulókkal, tanárral, szülővel együtt leülve beszéltük át a magatartási problémákat.

Figyelmeztetések száma	I.félév	II. félév
Szaktanári figyelmeztetés	283	364
Gyakorlati oktatói figyelmeztetés	4	14
Szaktanári intés	2	4
Szaktanári megrovás	0	8
Osztályfőnöki figyelmeztetés	26	48
Osztályfőnöki intés	9	18
Osztályfőnöki megrovás	7	6
Igazgatóhelyettesi figyelmeztetés	13	15
Igazgatóhelyettesi intés	0	5
Igazgatóhelyettesi megrovás	2	9
Igazgatói figyelmeztetés	46	30
Igazgatói intés	5	4
Igazgatói megrovás	2	0
Igazgatói szigorú megrovás	2	0
Összesen:	401	526

Fegyelmi bizottság

Az intézményi fegyelmi bizottság eredményesen működött a 2024/2025-ös tanév során. Számos eset megvitatására került sor, amelyek célja a házirenddel ellentétes viselkedés visszaszorítása volt.

Fegyelmi eljárást 19 tanuló esetében indítottuk el, ebből 2 diák esetén kétszer is a tanév folyamán. A törvényben leírt egyeztető tárgyaláson sikerült a tanulók nagy részével megértetnünk, hogy a házirendtől eltérő magatartásán változtasson. Azonban 5 tanuló esetében a fegyelmi eljárás lefolytatásra került sor:

- 3 tanulónál a „megrovás”,
- 1 tanulónál „kizárás a szakképző intézményből felfüggesztve a 2024/2025. tanév végéig”,
- 1 tanulónál „kizárás a szakképző intézményből” szerepelt a fegyelmi határozatokban.

A fegyelmi eljárások során minden esetben követtük a szakképzési törvény előírásait és a házirend szabályait. A fokozatosság elvét szem előtt tartva először nevelő jellegű intézkedéseket hoztunk, és csak szükség esetén alkalmaztunk súlyosabb szankciókat. A folyamatok hatékonyságának növelése érdekében az eljárások során bevontunk családgondozót és szociális munkást, akik aktív támogatást nyújtottak az esetek megoldásában.

Szeretném megköszönni mindkét testület – az egyeztető bizottság és a fegyelmi bizottság – áldozatkész és elhivatott munkáját, mely elengedhetetlen volt a rend és fegyelmi normák helyreállításához és fenntartásához az intézményben.

Tankönyvrendelés

A 2025/2026-os tanévre 2025. június 30-ig megtörtént a tankönyvek rendelésének véglegesítése. A következő teljes tanévre vonatkozó rendelés majd csak a tanév megkezdését követően, várhatóan szeptember végén válik teljesen véglegessé a pótrendelés lezárásával.

A tankönyvrendelés összesítése a KELLO statisztika alapján a *Hőzső utcai telephelyre* vonatkozóan:

Térítésmentes tanulók	242 Fő
Fiktív tanulók száma	0 Fő
Összesített támogatás teljes összege	4.514.302 Ft
Fennmaradó támogatási keret összege	323.352 Ft
Térítésmentes diákok alaprendelése összesen	2.888.992 Ft
pótrendelése összesen	0 Ft
Térítésmentes diákok rendelése összesen	2.888.992 Ft
Iskolai könyvtár alaprendelése összesen	1.264.998 Ft
pótrendelése összesen	0 Ft
évközi rendelései összesen	0 Ft
Iskolai könyvtár rendelése összesen	1.264.998 Ft
MVGYOSZ rendelések összesen	0 Ft
Térítésmentes SNI rendelések összesen	36.960 Ft
Térítésmentes+könyvtári rendelés+SNI+MVGYOSZ	4.190.950 Ft
Támogatási kereten felüli alaprendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli SNI rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli pótrendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli évközi rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli rendelés összesen	0 Ft

A 2024/25-ös tanévben a **Szarvasi úti egységben** 93 szakképző iskolai oktatásban résztvevő tanuló részesült államilag támogatott tankönyvellátásban. A szükséges tankönyveket a szakmagazdák és a szakoktatók választották ki a képzéseknek megfelelően a hivatalos tankönyvjegyzékből.

Az SNI eszközöket a gyógypedagógusokkal egyeztetve válogattuk össze, segítségükkel a fejlesztendő gyermekek tanulását próbáljuk segíteni. Mivel az előző években már nagyon sok eszközt sikerült beszereznünk, így az idén keveset vásároltunk.

Az összesített támogatás teljes összege 1.284.000,- Ft, melyből SNI rendelésre 7.190,- Ft-ot, tanulói tankönyvre 830.510,- Ft-ot, valamint könyvtári példányok rendelésére 176.030,- Ft-ot költöttünk el.

 Könyvtárellátó Nonprofit Kft. TANKÖNYVRENDELÉS		Statisztika
Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szarvasi úti Telephelye 5630 Békés, Szarvasi út 42., Békés		
Térítésmentes tanulók száma		93 Fő
Fiktív tanulók száma		21 Fő
Összesített támogatás teljes összege		1 284 000 Ft
Fennmaradó támogatási keret összege		270 270 Ft
Térítésmentes tanulók alaprendelése összesen		830 510 Ft
pótrendelése összesen		0 Ft
Térítésmentes tanulók rendelése összesen		830 510 Ft
Iskolai könyvtár alaprendelése összesen		176 030 Ft
pótrendelése összesen		0 Ft
évközi rendelései összesen		0 Ft
Iskolai könyvtár rendelése összesen		176 030 Ft
MVGYOSZ rendelések összesen		0 Ft
Térítésmentes SNI rendelések összesen		7 190 Ft
Térítésmentes+könyvtári rendelés+SNI+MVGYOSZ		1 013 730 Ft
Támogatási kereten felüli alaprendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli SNI rendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli pótrendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli évközi rendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli rendelés összesen		0 Ft

Ebben a tanévben is megnehezíti a tankönyvrendelés menetét, hogy az általános iskolákban egy héttel tovább tart az oktatás, emiatt a beiratkozás is egy héttel később történik, így a csütörtökön beiratkozó gyerekek tankönyvrendelését pénteken részünkről és a fenntartó részéről is le kell zárni.

Közösségi szolgálat

Ebben az évben is több új együttműködési megállapodást kötöttünk, f a 9. évfolyamos tanulók miatt, így tanulóink még több szervezetnél tudják teljesíteni az 50 órás közösségi szolgálatot. A tanulók figyelmét folyamatosan felhívjuk arra, hogy minél hamarabb teljesítsék a közösségi szolgálatot, ne hagyják az utolsó évre, amikor érettségizniük kell.

Közösségi szolgálatot iskolánkban is tudnak teljesíteni a diákok, melyet már többen vállaltak, így parkot rendeztek, szemetet szedtek, ezáltal még szebbé és tisztábbá tették környezetünket. Az iskolában végzett közösségi szolgálat keretében a tankönyvek pakolására is van lehetőség, amiben már több tanuló is részt vesz.

A kollégista tanulók számára az adventi időszakban a Polgárország biztosított közösségi szolgálati lehetőséget.

A 2023/2024-es évtől változott a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezéseknél a pontszámítás rendszere, ún. „intézményi pontok” is adhatók, melyben a közösségi szolgálatért kaphatnak plusz pontot a felvételizők. Az osztályfőnökök figyelmét oktatói testületi értekezlet keretében felhívtuk erre, kértük, hogy tájékoztassák a tanulókat arról, hogy akik felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, azok a szakjuknak megfelelő közösségi szolgálati partnernél teljesítsék az 50 órát.

A tanulók és szülők tájékoztatására az iskola honlapján megtalálhatóak az eddig szerződött partnerek. Jelenlegi partnereink:

Város	Partner
Battonya	Battonyai Városi Könyvtár Művelődési Ház
Békés	Békés Járásbíróság
	Békés Megyei Hajnal István Szociális Szolgáltató Centrum
	Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
	Békés Megyei Polgárőrök Szövetsége
	Békés Turisztikai és Szolgáltató Kft.
	Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális, Sport és Turisztikai Központ
	Békés Városi Püski Sándor Könyvtár
	Békési DAC

	Békési Fiatalokért Egyesület
	Békési Futball club
	Békési Kajak-Kenu Club Közhasznú Egyesület
	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
	Békési Kittenberger Kálmán Vadásztársaság
	Békési Polgárőrség Közhasznú Szervezet
	Békési Református Egyházközség
	Békési Szabadidős Lovasklub
	Békési Városvédő és Szépítő Egyesület
	Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
	Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
	Élet fája Pünkösdi Gyülekezet Békés
	Fenntartható Fejlődésért Alapítvány
	Hétkrajcár Egyesület
	Lovassport Egyesület Hátrányos Helyzetű Családokért
	Magyar Pünkösdi Egyház Országos Cigánymisszió Békés
	Magyar Vöröskereszt Békés Megyei Szervezete
	Nefelejcs Békési Kulturális és Hagyományőrző Közhasznú Egyesület
	Reményhír Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és AMI
	Szegedi Kis István Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
	Szent Lázár Alapítvány Békés
	Szenháromság Plébánia- Római Katolikus Egyházközség
	Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola
Békéscsaba	Békés Megyei Központi Kórház
	Békés Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara
	Békéscsaba Jézus Szíves Plébánia, hittantábor
	Békéscsaba Városi Állatvédők Közhasznú Egyesülete
	Békéscsabai Atlétikai Club
	Békéscsabai Szabadidő Lovas Klub
	Egyensúly AE Egyesület
	Mezőmegyer Sportjáért Egyesület
	MIVA Bölcsi Nonprofit Kft Békéscsaba
	RÁADÁS Civil Társaság
	Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola és Óvoda
	VOKE Békéscsabai Vasutas Művelődési Háza
Békésszentandrás	Békésszentandrás Hunyadi Mátyás Kajak-Kenu és Szabadidő SK
Bélmegyer	Bélmegyer Község Önkormányzata
	Bélmegyeri Óvoda és Konyha
Biharugra	Településfejlesztő Egyesület, Biharugra
Budapest	Központi Sport- és Ifjúsági Egyesület (KSI)
	Sarepta Budai Evangélikus Szeretetotthon
Csabacsúd	Csabacsúd Nagyközség Önkormányzata
	Szülők a Csabacsúdi Gyermekért Egyesület
Csárdaszállás	Csárdaszállás Községi Önkormányzat Csárdaszállás
Csanádapáca	Csanádapácai Kittenberger Vadásztársaság
Dévaványa	Dévaványai Általános Művelődési Központ
	Dévaványai Vadásztársaság

Doboz	Dobozi Gondozási Központ
Elek	Kiscsillagok Egyesület
Füzesgyarmat	Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
	Füzesgyarmati Állatpark és vadfarm alapítvány
	Füzesgyarmati Kastélypark Kft. (Fürdő)
	Füzesgyarmati Református Egyházközség
	Hagyományörző Klub
	Margaréta Családos Egyesület
	Önkéntes Tűzoltó Egyesület Füzesgyarmat
	Sárréti Gyöngyhalász GYSE
Gádos	Gádos Labdarúgó Sport Egyesület
	Gádos Nagyközség Önkormányzata Képviselő testületének Gondozási Központja
	Gádos Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének Napközi Otthonos Óvodája
Gyomaendrőd	Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya Kistérségi Óvoda
	Gyomaendrőd Liget Fürdő Kft.
	Hencz-Werstling Birkózó Sportegyesület Gyomaendrőd
Gyula	Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
	Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület, Gyula-Gyulavári
Kamut	Kamuti Polgárőr Egyesület
Kardos	Kardos Község Önkormányzata
Kétsoprony	Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
Komádi	Dél-Bihari Szociális Szolgáltató Központ
	Kerek Egy Ég Alatt Óvoda és Bölcsőde Komádi
	Komádi Polgárőr Egyesület
	Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Kondoros	Kondorosi Kézilabda Klub
	Kondorosi Településüzemeltető és Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.
	Kondorosi Többsincs Óvoda és Bölcsőde
	Legendák Földje Közhasznú Alapítvány Kondoros
Körösladány	Körösladányi ÁMK "Zöldág" Napköziotthonos Óvoda
	Református Egyházközség
	Tüköry Lajos Általános Iskola
Körösszakál	Sportegyesület
Körösszegapáti	Körösszegapáti Nagyközségi Önkormányzat
Körösújfal	Körösújfal Község Önkormányzata
Köröstarcsa	Köröstarcsai Önkéntes Tűzoltó Egyesület
	Napköziotthonos óvoda és bölcsőde
	Szabó Károly Művelődési Ház és Könyvtár, Közzolgáltató Intézmény
Kunágota	Kunágotai Óvoda és Mini Bölcsőde
Lőkősháza	Községi Önkormányzati Óvoda és Bölcsőde
	Lőkősháza Község Önkormányzata
Magyarbánhegyes	Polgárőrség Magyarbánhegyes
Magyarhomorog	Magyarhomorogi Idősek Otthona
	Magyarhomorog Polgárőr Egyesület

Medgyesegyháza	Szent Mihály Plébánia Medgyesegyháza
	Boldog Otthon Alapítvány
	Szent Mihály Plébánia Medgyesegyháza
Mezőberény	Alföld Turista Egyesület Mezőberény
	Katicabogár Evangélikus Óvoda
	Mécses Szolgáló Községi Egyesülete Mezőberény
	Nyeregben Alapítvány
	Orlai Petrics Soma Kulturális Központ Mezőberény
	Tízváros Alapítvány Mezőberény
Mezőhegyes	József Attila Általános Művelődési Központ Mezőhegyes
Murony	Murony Község Önkormányzata
	Muronyi Alapszolgáltatási Központ
Nagytarcsa	Wondairland Kft., Nagytarcsa
Orosháza	Evangélikus Egyházközség
Okány	Okány Község Önkormányzata
Püspökladány	Segítő Kezek Szociális Központ, Család és Gyermejjóléti Szolgálat és Központ Püspökladány
Sarkad	Kinizsi Labdarúgó Egyesület
Szarvas	Körös-szögi Kistérségi Szociális és Gyermejjóléti Intézmény Szarvas
	Szarvasi Gyermekelelmezési Nonprofit Kft.
	Szlovák Általános Iskola Óvoda és Kollégium Szarvas
Szeghalom	Szeghalom Kistérség Egységes Szociális és Gyermejjóléti Intézmény
Tarhos	Tarhos Fejlődéséért Közhasznú Egyesület (Libás tanya)
	Tarhos Község Önkormányzata
Újiráz	Önkormányzat
Újkígyós	Aranykalász Lovas klub
Veszprém	Benedetto Gyermekevédelmi Szolgálat
Vésztő	Dányi Lovasudvar és Hagyományörző Egyesület
	Mágori Horgász Egyesület Vésztő
	Önkéntes Polgárőr Egyesület
	Sinka István Művelődési Központ, Népfőiskola és Városi Könyvtár Vésztő
	Vésztői Négyszínvirág Óvoda és Bölcsőde
	Vésztői Sérült Gyermekért Egyesület
Zsadány	Zsadány Község Önkormányzata
	Zsadányi Református Általános Iskola
	Zsadányi Református Egyházközség

Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés

Az előző évek pozitív tapasztalatai alapján az idei tanévben is megszerveztük a 9. évfolyamos tanulók szülei számára a központi szülői értekezletet szeptemberben. Ez a korai találkozás lehetőséget teremt az osztályfőnökök számára, hogy időben megkezdhessék a kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolat kiépítését a szülőkkel, akik ezáltal hamar képet kaphatnak az iskola működéséről, elvárásairól, szabályairól.

A tanév során a novemberi és a márciusi szülői értekezleteket jelenléti formában tartottuk meg. Ugyanakkor fontosnak tartottuk az elérhetőség biztosítását azok számára is, akik valamilyen okból nem tudtak személyesen megjelenni – számukra Google Meet alkalmazáson keresztül online becsatlakozási lehetőséget biztosítottunk.

A folyamatos kapcsolattartás érdekében az osztályfőnökök év közben többféle csatornát is használnak: telefonon, e-mailen, illetve közösségi felületeken (elsősorban Facebookon) is tartják a kapcsolatot a szülőkkel..

Fejlesztési terület: Továbbra is kiemelt célunk, hogy növekedjen a személyesen megjelenő szülők aránya a szülői értekezleteken. Tapasztalataink szerint vannak olyan gondviselők, akiket a gyermek iskolai életének teljes időszaka alatt – három-öt év alatt – csupán egy-két alkalommal látunk. Ezzel a szülői csoporttal különösen nehéz fenntartani a kapcsolatot, hiszen az iskolát nem keresik meg, nem mutatnak érdeklődést a tanuló előmenetele, problémái iránt, így a támogató családi háttér gyakran hiányzik.

Pozitívum, hogy a hibrid formában megtartott értekezletek – a személyes jelenlét mellett biztosított online bekapcsolódási lehetőség – beváltak bizonyultak. Ez a gyakorlat a jövőben is folytatódik, hiszen számos esetben így sikerül elérni azokat a szülőket is, akik a távolság vagy egyéb akadály miatt nem tudnának részt venni személyesen

Diákönkormányzat

A Diákönkormányzat célja az iskola tanulóinak összefogása, közösséggé szervezése, a gyerekek védelme és képviselete. Az év eleji tisztségválasztáson a Diákönkormányzat elnöke Bíró Szabina 12.B osztályos tanuló lett. A Diákönkormányzat képviselői osztályonként 2-2 fő. A képviselőkkel a tanév során rendezett programok előtt összeülünk, hogy megbeszéljük a teendőket, kijelöljük a felelősöket.

A városi Diákszabványban Bíró Szabina 12.B osztályos tanuló látja el a iskolánk képviseletét.

Az év első programja 2024. október 10-én a **Békés Városi Diáknapi** volt, melyet a városi Sportcsarnokban rendeztek meg. Iskolánkat a DÖK-ös gyerekekkel képviseltük, elsődleges célunk az iskola képzési kínálatának ismertetése volt a város tanulóival, mellette játékos feladatokat állítottunk össze, melyek szintén az iskolánkkal függtek össze. Iskolánk tanulói nagyon kreatívak és önállóak voltak, a kiállító standot egyedül állították össze, nagyon sokat foglalkoztak a feladatokat megoldó gyerekekkel.

A Diáknapon egy játékos csapartversenyen vettek részt tanulóink, nagyon lelkesek és ügyesek voltak.

Következő rendezvényünk az október 17-i **Gólyaavató** volt, ahol a 9-edik osztályos diákok játékos feladatokkal bizonyították ügyességüket. A játékot az 1/9C osztály nyerte meg, jutalmuk egy torta volt. A rendezvény szervezésében és lebonyolításában segítségünkre volt Savolt Zoltán, Fejes Eszter és a 10.B osztály néhány tanulója.

A tanév utolsó programja a **DÖK-nap** volt, mely 2025. június 6-án került megrendezésre. A programon sajnos kevés osztály tudott részt venni, mivel a végzős osztályok már nem lehettek jelen, valamint voltak osztályok, akik gyakorlaton voltak. A hőségriadó miatt nem minden programot tudtunk megvalósítani, azonban így is jó hangulatban telt el a nap. Az osztályok közös főzéssel zárták le az évet, ami nagyon jó közösségépítő program. A rendezésben és lebonyolításban köszönjük a segítséget az osztályfőnököknek, Savolt Zoltánnak, valamint Kovács Attilának és a műszaki osztály dolgozóinak, azonkívül Szűcs Norbertnek, aki a zenei aláfestést biztosította.

Fejlesztési terület: A diákok érdeklődését jobban fel kell kelteni az iskolai, tanórán kívüli tevékenységekhez.

Rendezvények

A 2024/2025-ös tanévben továbbra is iskolánk egyik oktatója, Savolt Zoltán látja el a rendezvényszervezői feladatot.

Az intézmény arculatához és társadalmi megítéléséhez jelentősen hozzájárulnak az iskolai rendezvények, azok színvonala, szakmai tartalma és élményszerűsége. A nagyobb kihívást jelentő programokat rendezvényszervező kollégánk közreműködésével sikerült magas színvonalon lebonyolítani.

Fontos szempont számunkra a nyilvánosság biztosítása: minden eseményről részletes beszámoló, fényképes dokumentáció és kisfilm készült, amelyeket rendszeresen közzétettünk az iskola hivatalos honlapján, valamint közösségi médiafelületeinken. Célunk, hogy intézményünk folyamatosan jelen legyen a köztudatban – „hangosak” legyünk –, így heti rendszerességgel jelentkezünk új tartalmakkal.

Újdonságként a világnapokhoz, nemzetközi és jeles napokhoz, emléknapokhoz kapcsolódó cikkek, tematikus foglalkozások és szakmai programok is megjelentek felületeinken. A történelmi eseményekhez kötődő megemlékezések mellett az idei tanévben is számos iskolai

rendezvényt valósítottunk meg, hozzájárulva ezzel közösségünk építéséhez és az intézmény pozitív megítélésének erősítéséhez.

Tanévnyitó ünnepség - Iskolánk 2024. szeptember 2-án a Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális, Sport és Turisztikai Központ színháztermében nyitotta meg a hagyományokhoz híven a 2024/2025-ös tanévet.

Szalagavató – Végzős diákjaink szalagavató ünnepségére 2024. december 7-én került sor a Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális, Sport és Turisztikai Központ színháztermében.

Épületátadó – 2024. szeptember 26-án, ünnepélyes keretek között került átadásra a megújult, legrégebbi iskolaépületünk.

Lelki napok – A tanév során két alkalommal – karácsony és húsvét előtt – szerveztünk lelki napot diákjaink számára. A program két helyszínen zajlott párhuzamosan: a 9. évfolyam tanulói Ágoston atya vezetésével szentmisén vettek részt a templomban, míg a többi évfolyam diákjai a kollégiumban kapcsolódhattak be a hitoktatóink által vezetett különböző lelki tartalmú foglalkozásokba. A program második felében a felsőbb évesek vonultak át a templomba, míg az alsóbb évesek a kollégiumi programokon folytatták a részvételt.

Végzős diákjaink részére szervezett programok

2025. április 29. – Szerenád

2025. április 30. – Bolondballagás

2025. május 3. – Ballagás

Rendezvények: Az intézmény megítélésének egyik kulcseleme a rendezvényeink száma, színvonala és szakmai tartalma. Kiemelten fontos, hogy „hangosak” legyünk: értékeinket, szakmai eredményeinket, valamint az oktatáson túl nyújtott plusz lehetőségeket láthatóvá kell tennünk a nyilvánosság számára. Ez a tudatos jelenlét nemcsak intézményi arculatunkat erősíti, hanem a beiskolázási törekvéseinket is hatékonyan támogatja.

Fejlesztési cél: Célunk a rendezvényeink további színvonalának emelése, a programok szakmai és közösségi értékének erősítése. Törekszünk arra, hogy minél több tehetséges tanulót vonjunk be az események szervezésébe, lebonyolításába és szereplőiként is. Fontos feladatunk egy átgondolt, éves rendezvényterv összeállítása, amely tartalmazza az események célját, célközönségét, lebonyolítóit és felelőseit is.

Kiemelt célunk továbbá a sportélet erősítése: törekszünk arra, hogy minél több városi szintű sporteseménynek legyünk aktív részesei. Ezzel nemcsak az intézményi közösséget erősítjük, hanem a városi jelenlétünket és ismertségünket is tovább növeljük.

Ökoiskola

Az oktató és nevelő munkánk során törekvünk a tanulók környezettudatos magatartásának és tudatformálásának megvalósítása, környezetünk és természeti értékeink védelmére.

Szeptemberben megtörtént a tanulók figyelmének felhívása az újrahasznosított (recycling) papírból készült füzetek vásárlására.

A tanév folyamán megemlékeztünk a természetvédelemhez köthető világnapokról, így többek között a biológiai sokféleség, a takarékoság, a vizes élőhelyek, a víz, a Föld, a madarak és fák, az erdő, a méhek, a beporzó szervezetek, a halak, stb. világnapjáról.

Új madárfészek-odúkat helyeztünk ki ősszel. A madarak téli etetése megtörtént, nyáron, a nagy melegben folyamatosan figyeljük és feltöltjük az itatókat.

A hasznos rovarok támogatására rovarhoteleket és rovarbölcsőket készítettünk és helyeztünk ki. Szintén ezen célból a gyakorlókertben „élő sorközoeket” létesítettünk. A gyümölcsösben méhlaptárok vannak, segítik a beporzást, biztosítják a több termést.

A gyakorlókertben öko-gazdálkodás folyik, élő sorközoek segítik a biodiverzitást.

A szelektív hulladékgyűjtés évek óta magától értetődő diákjaink számára.

A természetismeret órákon hazán nemzeti parkjai és azok élővilága is bemutatásra kerültek.

A tanév során megvalósított tevékenységek jól tükrözik az intézmény elköteleződését a fenntarthatóság, a környezeti nevelés és a természettel való harmonikus együttélés iránt. A diákok bevonása a gyakorlatközpontú, élményalapú környezeti nevelésbe nemcsak tudást ad, hanem szemléletformáló hatása is jelentős.

Tanulói pályakövetés

A tanulói pályakövetés Google-kérdőív segítségével valósult meg, melyet a végzett tanulók körében mértünk fel.

A korábbi évek tapasztalatai alapján idén is a volt osztályfőnökök közreműködését kértük, hogy segítsenek felvenni a kapcsolatot az egykori tanítványaikkal, ezzel növelve a válaszadási arányt.

Sajnos ebben az évben is nagyon kevés válasz érkezett be, ami a volt diákok érdektelenségét tükrözi. Összesen 6 válasz érkezett, a válaszadók fele dolgozik, fele még tanul.

Akik munkaviszonyban állnak, nem a végzettségük szerinti szakmában dolgoznak, és a családi és a baráti kapcsolatok révén sikerült elhelyezkedniük. Egy tanuló külföldön él, tervei szerint ott is szeretne dolgozni a saját szakmájában. A tanulók tervei közt szerepel a saját vállalkozás, egy másik szakma elsajátítása, valamint a külföldi munka is.

Néhányan javaslatot tettek arra, hogy milyen képzésekkel lehetne bővíteni az iskola profilját, felmerült az asztalos, a fodrász, a kozmetikus és az autószerelő képzés, valamint egészségügyi képzések, mint a gyögmasszőr, a gyógyszertári asszisztens és a fogászati asszisztens, mivel a válaszadó szerint a megyében nem indulnak ilyen képzések.

Kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek

Az intézmény arculatához, megítéléséhez hozzá tartoznak a rendezvények, illetve azok színvonala, szakmai és élménytartalma. Szeptembertől rendezvényszervező szakember segítségével oldottuk meg a nagyobb kihívásokat jelentő programokat. A rendezvények típusától függően 20-700-3000 fő érintettsége igazolt. A programokról részletesen és fényképes dokumentációval ellátva a honlapon és a közösségi médiában minden esetben híradást adtunk.

Egyházi, vallási alkalmakhoz kapcsolódó tevékenység:

- ✓ Egyetemi tanévnyitó
- ✓ Szent Erzsébet életére emlékeztünk
- ✓ Adventi gyertyagyújtások
- ✓ Angyali vetélkedő a kollégiumban
- ✓ Hitéleti alkalmak a kollégiumban
- ✓ Tanulói, oktatói lelki napok
- ✓ Házszenelés (iskola, kollégium)
- ✓ Hamvazkodás
- ✓ Szentháromság ünnepe
- ✓ Egyetemi tanévzáró Te Deum

Felelős állampolgárrá nevelés:

- ✓ Adománygyűjtés Szent Erzsébetre emlékezve
- ✓ Magyar kultúra napja
- ✓ Megemlékezések nemzeti ünnepeinkről

- ✓ Koszorúzások (Aradi vértanúk emlékére, Széchenyi és Kossuth szobor)
- ✓ A kollégium kertjét és utcafrontját tették szebbé a kollégistáink
- ✓ Don80 emléktúra – Honvéd Kadét Program keretében

Madárbarát iskola:

- ✓ Etetők készítése, kihelyezése
- ✓ Gondoskodtunk a téli etetésekről
- ✓ Gondoskodunk a nyári itatásról

ÖKOiskola:

- ✓ Megemlékezés a víz, a föld, a madarak és a fák napjáról
- ✓ Parkosítás, parkgondozás
- ✓ Fenntarthatóság hete

Közösségépítés:

- ✓ Madzagfalvi Napok
- ✓ Diákönkormányzati és Sport Nap
- ✓ Márton-nap a kollégiumban
- ✓ Lekvárfőző rendezvény
- ✓ Felidéztük a disznótorok hagyományait
- ✓ Kolbászgyúrások versenyeken
- ✓ Szakmai kirándulások
- ✓ Gólyaavató (iskolai, kollégiumi)
- ✓ Továbbtanulási, pályaválasztási börzéken, vásárokon való részvétel (Békéscsaba, Gyula, GFE rendezvények)
- ✓ Szalagavató
- ✓ Szerenád
- ✓ Vidám ballagás
- ✓ Ballagás a kollégiumban és az iskolában

Művelődés, kultúra

- ✓ a magyar kultúra napját ünnepeltük
- ✓ Író-olvasó találkozó
- ✓ Színházi előadások megtekintése az iskola tornatermében és a kollégiumban
- ✓ Játék vállalkozó szellemű diákoknak
- ✓ Megemlékeztünk a Nemzeti összetartozás napjáról

Fontos, hogy minden héten több cikk, kisfilm jelenjen meg rólunk a közösségi médiában. „Hangosnak” kell lennünk, mindig a köztudatban kell szerepelnünk ahhoz, hogy felszínen tartsuk az intézményt. A rendezvények színvonala tovább javítja az iskolánk megítélését.

Ennek érdekében új elemként jelent meg a világnapokhoz, nemzetközi napokhoz, emléknapokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó cikkek, tematikus foglalkozások, szakmai utak felkerülése a felületeinkre.

Kiemelt nevelési feladatok: A hagyományos programokat megtartottuk, a DÖK-nek is köszönhetően gazdagabb volt az iskola közösségi élete. A vállalt feladatainkat teljesítettük, minden területen éltünk pályázati és önként szervezett programlehetőségekkel, tanár és diák talált kedvére való elfoglaltságot.

Az intézmény megítélésének fontos pontja a rendezvények és azok színvonala. Az értékeinket és az oktatás mellett nyújtott plusz lehetőségeket is ismertebbé kell tenni, ez a beiskolázást is segíti.

Fejlesztési terület: A diákok szemléletmódjának formálása, közösséghez való tartozásának erősítése fontos feladat. Minél több tanulót be kell vonni a színvonalas programjainkba. Több sportesemény megvalósítása városi szinten.

Arculat, média megjelenések, kiadványok

A plakátjainkon és kiadványainkban fontos szerepet vállalnak az iskolákra jellemző színek, a sötétzöld és a sárga. A 2024/2025-ös tanévet megújult arculattal és vizuális elemekkel indítottuk, melyek célja, hogy jobban megszólítsák a tanulókat, és felkeltsék érdeklődésüket. Egyik új elemünk a jeles és nemzetközi tematikus napok rendszeres megjelenítése iskolai kommunikációs felületeinken (honlap, facebook), amelyek nemcsak tájékoztató, hanem szemléletformáló szerepet is betöltenek.

A 2024/2025-ös tanévi munkát a média szempontjából már augusztusban elkezdtük, mivel fontos szerepe van a beiskolázás megfelelő előkészítésének. Ebben az időszakban kezdjük elkészíteni a szóróanyagokat, plakátokat, az arculat megtervezését. A tervezési folyamatban fontos szerepet foglal el a kinézet és az arculat, hiszen a 7. és 8. osztályos diákoknak a figyelmét a színes és modern stílusirány vonzza leginkább. A hírek feltöltése és a honlap naprakészen tartása nagyon fontos számunkra, amit a számadatok is tükröznek.

Az iskolai weboldal folyamatosan frissül, a tanév során összesen 226 hír és bejegyzés került fel. A hírek közel 80%-a megjelenik a honlap kiemelt, forgó hírsávjában, ami fokozott

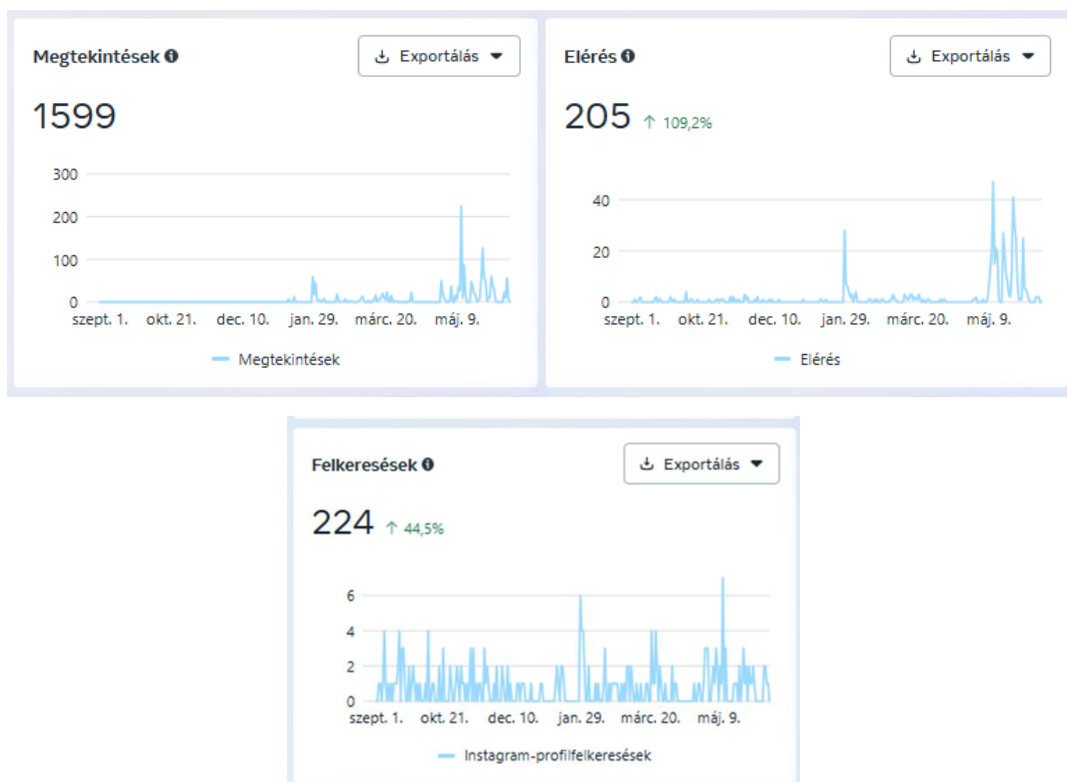
láthatóságot biztosít az aktuális eseményeknek. A honlap mellett aktív közösségi média jelenléttel is rendelkezünk. A többi intézményhez képest kiemelkedő aktivitást mutatunk a közösségi platformokon, különösen a Facebookon, ahol a szülők elérése érdekében rendszeresen osztunk meg képeket és videókat. Ennek eredményeként követőszámunk folyamatosan növekszik.

A beiskolázási kampányunkhoz kapcsolódó új plakát dizájnja modern és figyelemfelkeltő. A visszajelzések alapján az új arculat pozitív fogadtatásban részesült. Megfigyelhető, hogy több versenytárs intézmény is próbál hasonló vizuális megoldásokkal élni, azonban az eredeti koncepció egyértelműen az intézményünkhöz köthető, ami erősíti arculatunk egyediségét és felismerhetőségét.



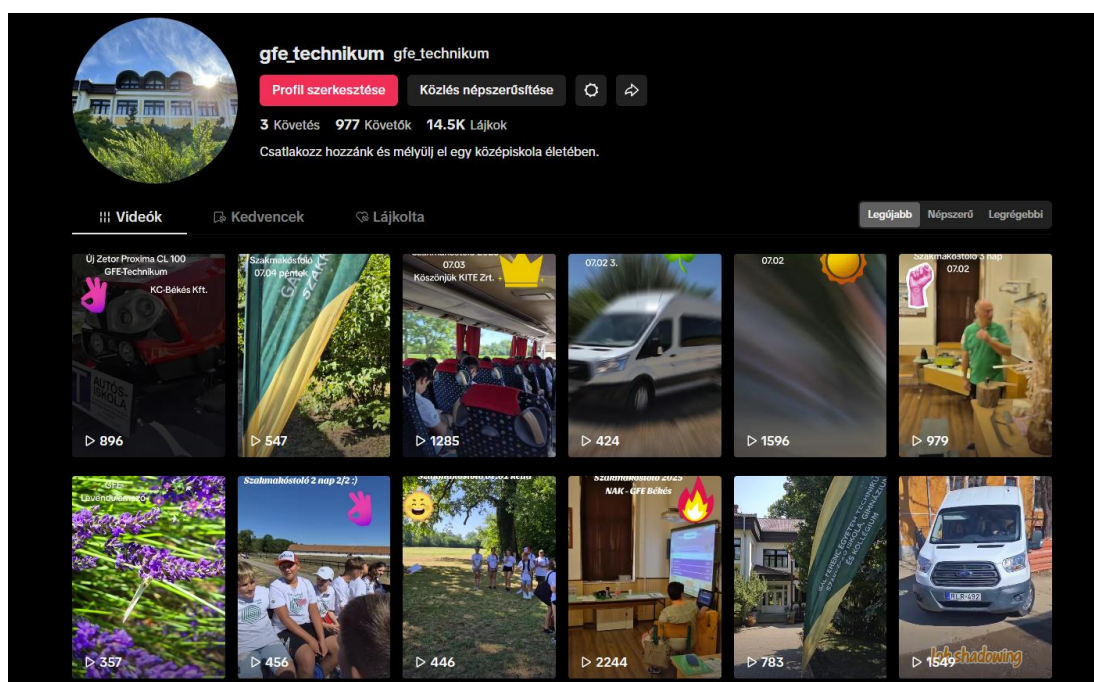
Az intézmény elindította saját Instagram-fiókját is, amely új célcsoportokat képes megszólítani, elsősorban a fiatalabb korosztály köréből. Bár még a kezdeti szakaszban járunk, különböző vizuális megjelenésekkel és tartalomtípusokkal kísérletezünk. A kezdeti statisztikák alapján a platform jelentős elérést és figyelmet generál, így várhatóan egyre fontosabb eszközzé válik a kommunikációnkban.

Az intézmény 2023 júliusában elindította saját Instagram-fiókját is, amely új célcsoportokat képes megszólítani, elsősorban a fiatalabb korosztály köréből. Bár még a kezdeti szakaszban járunk, különböző vizuális megjelenésekkel és tartalomtípusokkal kísérletezünk. A kezdeti statisztikák alapján a platform jelentős elérést és figyelmet generál, így várhatóan egyre fontosabb eszközzé válik a kommunikációnkban.

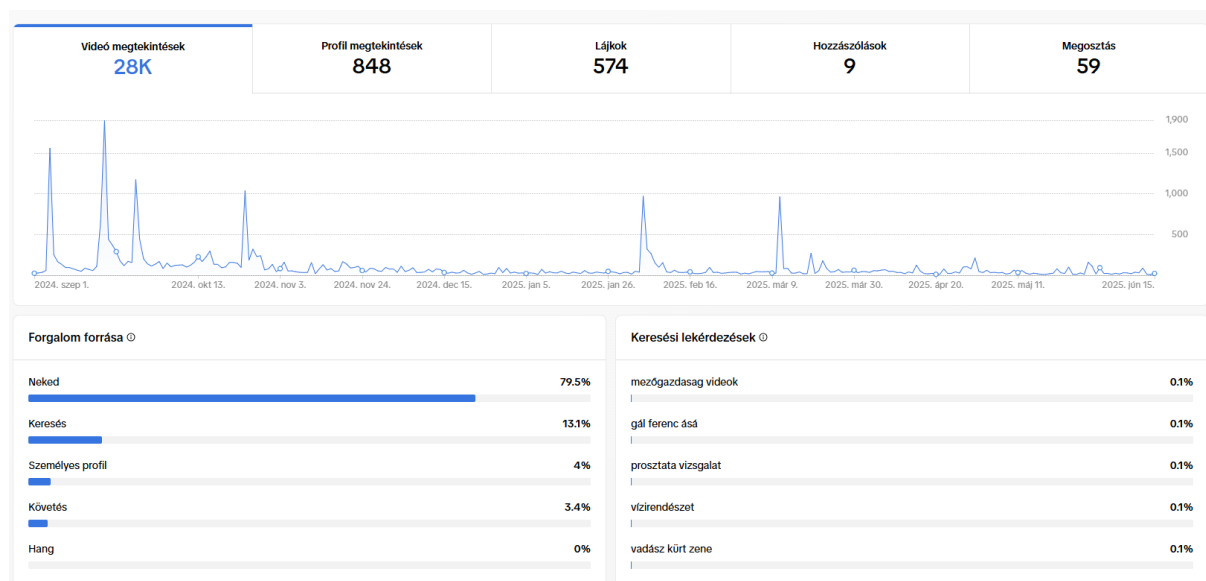


Az eddigi tapasztalatok és statisztikai adatok is azt mutatják, hogy az Instagram-platformban komoly lehetőségek rejlenek, ezért a jövőben is törekszünk arra, hogy egyre több tartalommal és figyelemfelkeltő, értékes bejegyzéssel töltsük meg ezt a felületet is

TikTok-csatornánkat is tovább működtettük, hiszen a rövid videós tartalmak iránt a fiatalok körében töretlen az érdeklődés. Igyekszünk lépést tartani a diákok által kedvelt platformokkal, és olyan kreatív, figyelemfelkeltő videókat készíteni, amelyekkel jelentős nézettséget értünk el.



Mivel a fiatal generáció figyelmének megragadása egyre nagyobb kihívás, ezért tartalmainkban tudatosan alkalmazunk dinamikus, fiatalos zenéket, modern vizuális effekteket és trendkövető stíuselemeket.

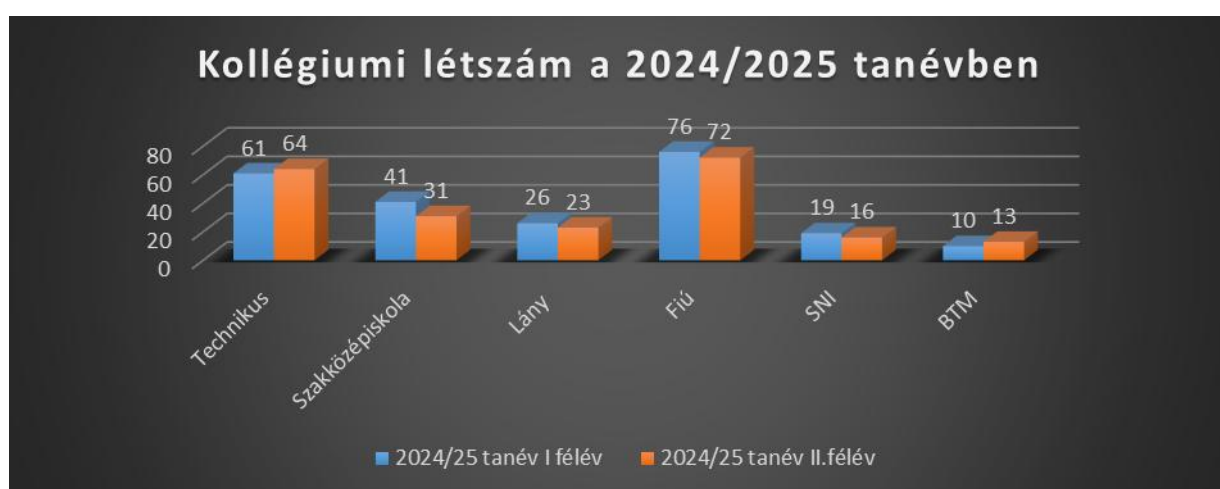


Minden közösségi platformunkon arra törekszünk, hogy tartalmaink egyszerre legyenek kreatívak, hitelesek és figyelemfelkeltők, hiszen a közösségi média ma már az egyik legerősebb eszköz az iskolai arculatépítés és beiskolázás területén. Öko-iskolaként mind a 4 évszak természeti szépségeit megmutatjuk a közösségi oldalakon is fénykép és videó formájában, amivel nem csak a diákságot, hanem az felnőtt korosztályt is el tudjuk érni.

KOLLÉGIUM

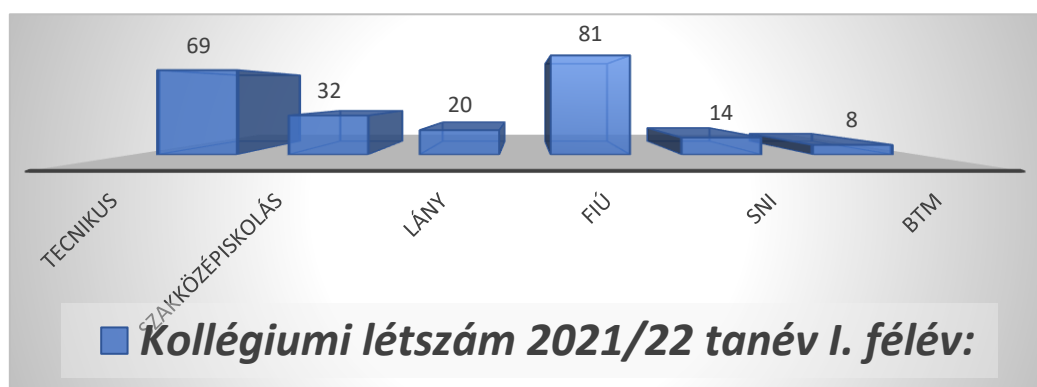
Helyzetelemzés

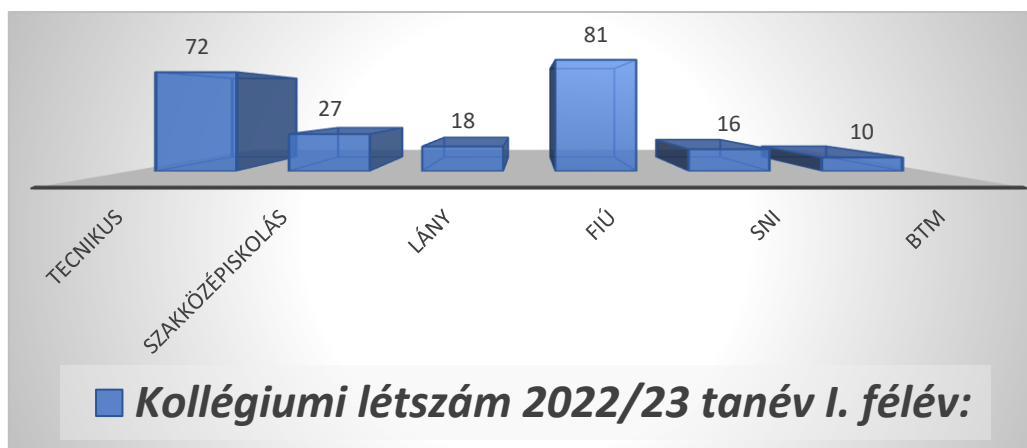
A 2024/2025-ös tanév elő felében a beiratkozás a hagyományos módon valósult meg. Az első félév során 36 új diák jelentkezett a kollégiumba. A kollégiumból végleg távozók létszáma, és az új jelentkezőkkel együtt az októberi létszámunk 102 fő volt. A tanév második felében a munkatervben meghatározott célok teljesítése folytatódott. A diákok létszámában változás történt, a második félévben 7 fő távozott. A záró létszámunk: 95 fő ez a tavalyi évhez képest növekedést jelent, ez azonban 2025 októberéig mé tovább javulhat.



Az idei tanévben ismételten meg tudtuk rendezni a „Új kollégisták táborát” egy pályázati lehetőség segítségével. Ez a program a munkánk kiemelten fontos részét képezi, hiszen jelentős szerepet játszik a kollégiumi élet megalapozásában és a diákok megismerésében. Egyúttal lehetőséget biztosít egy olyan nevelési és pedagógiai bemeneti szűrés elvégzésére, amely minden tanév kezdetén nélkülözhetetlen számunkra.

Öt csoport alakult idén is.





A statisztikai adatok elemzése alapján megfigyelhető, hogy az előző tanév első félévéhez képest csökken a technikumi tanulók száma, amíg a szakközépiskolások létszáma jelentős növekedést mutatott. A fiú és lány tanulók létszáma is emelkedett. Az SNI tanulók száma változatlan maradt az elmúlt félévhez képest, a BTMN-es diákok száma pedig közel a duplájára nőtt.

Vegyes csoportjaink vannak, 9-14. évfolyamig bezárólag. Lupták Zoltán csoportjában a technikumi tanulók vannak többségben. Futaki Éva csoportjában változatosabb a kép, itt főként vendéglátóipari, gépészeti és szociális gondozói képzésben részt vevő tanulók találhatók. Berek Józsefné diákjai között pincérek, rendvédelmi szakosok, valamint gazdászok

és gépészeti technikumi képzésben tanulók vannak. Gulyás János nevelőtanár csoportjában mezőgazdasági gépészek és rendvédelmi tanulmányokat folytató diákok találhatók. Molnár Miklós csoportjába továbbra is azok a tanulók járnak akik, érettségi utáni technikumi képzésben vesznek részt.

Fejlesztési cél: A kollégiumi tanulók létszámának növelése, szinten tartása, a lemorzsolódás csökkentése. Az új diákok beilleszkedésének elősegítése. A kollégiumi csoportok működési hatékonyságának fenntartása. A lemorzsolódás további csökkentése.

Személyi feltételek

A nevelőtanárok: Berek Józsefné, Futaki Éva, Lupták Zoltán, Gulyás János

Az éjszakai felügyeletet kettő fő látja el egy szolgálat alatt: Laskay Péter nevelőtanári végzettséggel állandó éjszakás mellett, Némethné Szémán Erzsébet éjszakai portásként végzi az éjszakai kollégiumi feladatokat.

Kollégiumvezető: Molnár Miklós

A személyi feltételekben változás következett be. Futaki Éva nevelőtanár fizetés nélküli szabadságáról visszajött és az ő helyére felvett Csík-Papp Ágnes nevelőtanár szerződéses jogviszonya megszűnt.

A kollégium épületének takarítását két fő teljes munkaidőben látja el.

A portási feladatokat 1 fő részmunkaidőben látja el.

Tárgyi feltételek

Az eltelt időszakban, a kollégiumban a tárgyi feltételek megfelelőek. Sajnos még mindig adódnak problémák, az ajtók, a záruk, meghibásodásából, a vizesblokkok javítási munkálatai is jellemzőnek voltak.

A tárgyi feltételek a második félév folyamán változatlanok voltak. A hibaelhárítás és a működőképesség fenntartása egyre nagyobb költségeket jelent. Folyamatos problémát jelent az elhasználódott záruk és ajtók javítási munkálataik. Az épület állagmegóvása, a külső területének rendezése (pl: veszélyes fák kivágása) folyamatos volt. A műszaki vezetővel szinte napi kapcsolatban vagyunk, nagyon fontos számunkra az a gyors és hatékony segítség, melyet személyesen ő, vagy a beosztottjai adnak számunkra.

A tárgyi feltételek megőrzésében és megújításában nagy szerepe van a technikai dolgozói team és Kovács Attila műszaki vezető munkájának, akik az esetleges javítási feladatokat gyorsan és hatékonyan elvégzik. A műszaki vezetővel szinte napi kapcsolatban

vagyunk, nagyon fontos számunkra az a gyors és hatékony segítség, melyet személyesen ő, vagy a beosztottjai adnak számunkra.

Nevelőtársaimmal minden lehetőséget megragadva, igyekszünk tudatosítani diákjainkban a takarékoság és a kíméletes, állag-megóvást biztosító viselkedés fontosságát. Azt is a nevelési programunk részének tekintjük, hogy bemutatjuk, hogyan kell az egyszerűbb javításokat rögtön elvégezni.

Fejlesztési cél: Tudatos tevékenységgel, a kollégiumi diákok folyamatos tájékoztatásával megteremteni annak lehetőségét, hogy igazán az otthonuknak érezzék a kollégiumot. A kollégiumban lévő tárgyak, illetve a meglévő berendezések megóvása, illetve az elhasználódás csökkentése a cél.

Tanulmányi munka

Az év kezdetén kiemelt célunk az új diákok megismerése volt, alapvető eszközként a beszélgetések és a kikérdezések szolgáltak. Az új tanulók képességeinek, fejlettségi fokának és a korrepetálási igények felméréséhez azonban több hét megfigyelésre és tapasztalatszerzésre volt szükség. A csoportokban a kötelező szilenciumokon nagy igény mutatkozott a korrepetálásokra, különösen a matematika és a nyelvi tantárgyak terén, amelyek a legtöbb nehézséget okozták a diákok számára. Az angol nyelvi korrepetálásokat Lupták Zoltán vezette. A korrepetálások hatékonyságát igazolja, hogy a tanulók feladatértési képességei és tanulmányi eredményei érezhetően javultak.

A kollégiumban a munkánkat a KRÉTA napló digitális felületén végeztük, amely lehetőséget biztosít a tanulmányi eredmények folyamatos nyomon követésére. Nagyon hasznos eszköz volt a hiányzások és késések rögzítésére, így azonnal intézkedni tudtunk a diákok elszámoltatása érdekében. A KRÉTA rendszer hiányosságaként megemlíthető, hogy a csoportvezető nevelőtanárok nem férhetnek hozzá közvetlenül a tanulók osztályzataihoz, ezért ezekről kizárólag az adminisztrátor jogosultsággal rendelkező kollégiumvezető felületén tudtak tájékozódni.

Az elmúlt félév során lemorzsolódás nem volt tapasztalható. Hat tanuló saját kérésére hagyta el a kollégiumot, míg egy diák esetében az iskolai hiányzások miatt igazgatói határozattal szűnt meg az iskolai és kollégiumi jogviszony. Ezzel szemben október elseje után hét új tanuló érkezett a kollégiumba.

A kollégiumi alapprogramban meghatározott időtartamban a kötelező szilenciumok minden esetben megvalósultak. A diákok felkészítése rendszeres volt.

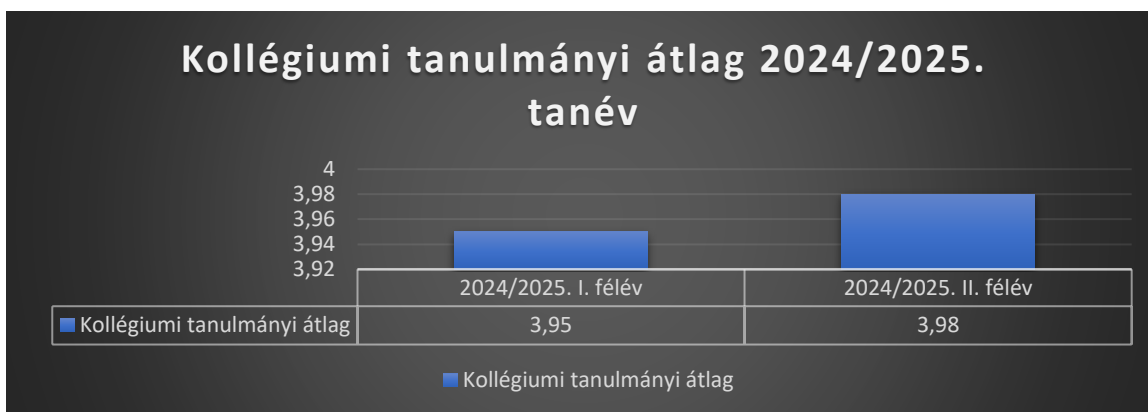
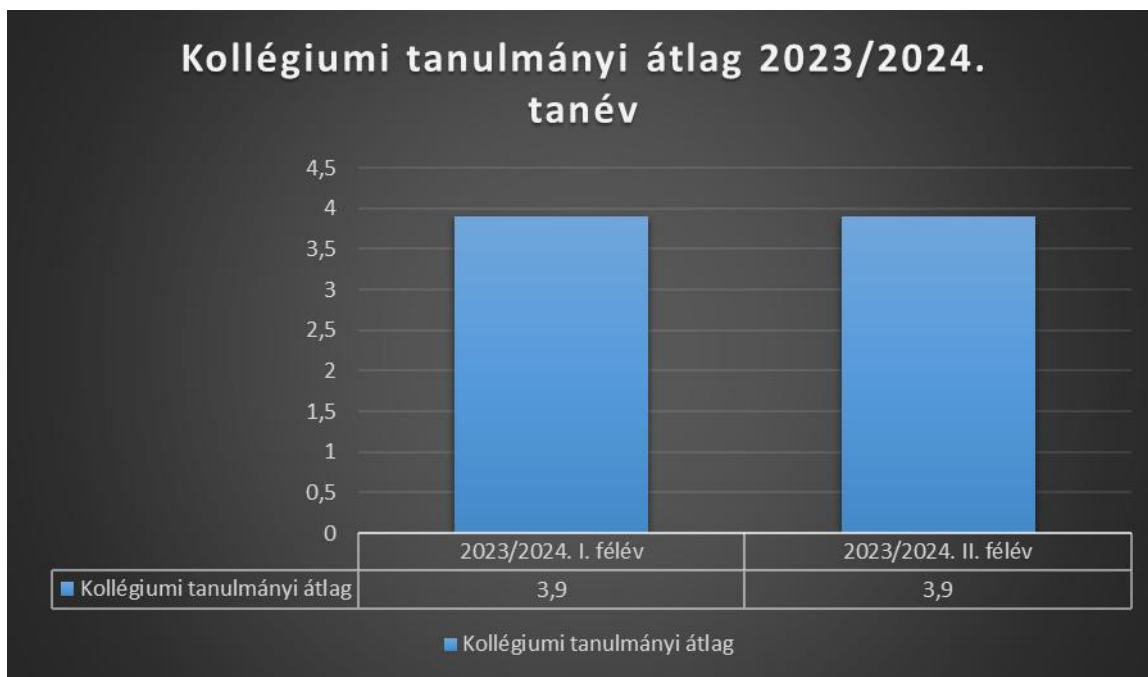
A tanulmányi eredmények

Tanulmányi csoportátlag 2023/2024. tanév



Tanulmányi csoportátlag 2024/2025. tanév

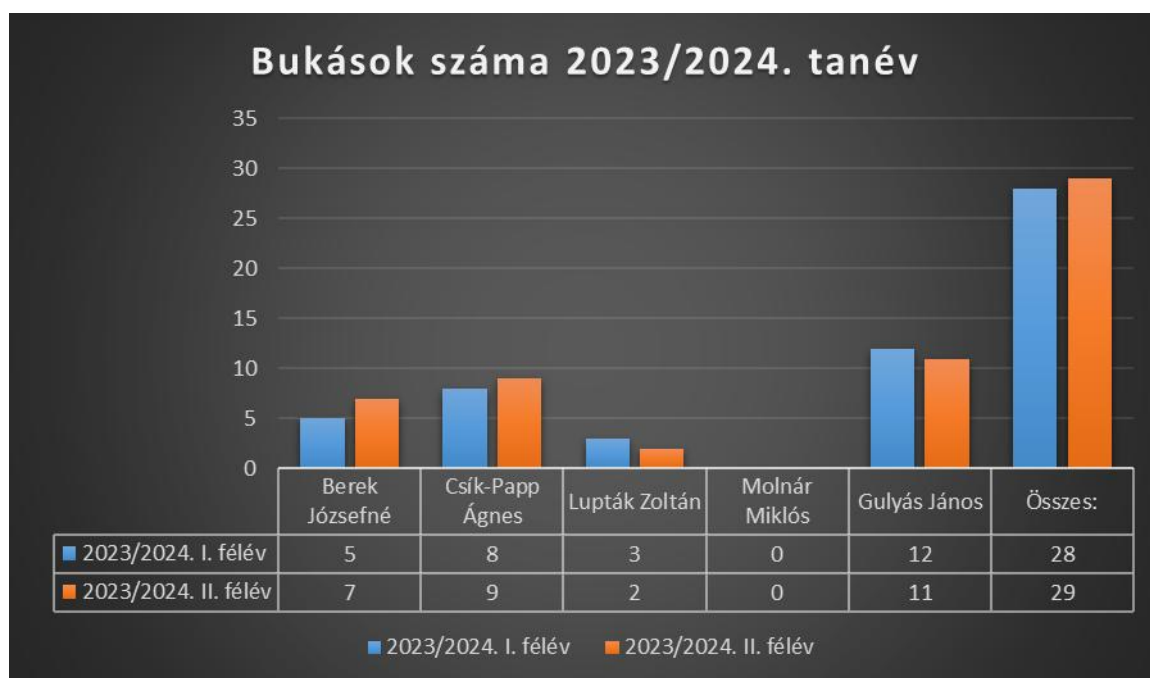




A KRÉTA napló folyamatos és naprakész nyomon követése nagy segítséget nyújt a kollégiumi tanulmányi munka sikeréhez. Sajnos azonban a korlátozott hozzáférésnek köszönhetően a nevelőtanárok a kollégiumvezető admin felületén tudják a hiányzásokat és a diákok jegyeit ellenőrizni.

Elemmezve a tanulmányi eredményeket és figyelembe véve az osztályfőnökök, szakoktatók véleményét is, kimondhatjuk, hogy a kollégisták tanulmányi eredményei biztosak, a tanórákon jól és aktívan szerepelnek. Az év végi eredmények jobbakk lettek az első félévhez képest.

A bukások száma is nagymértékben csökkent.



Fejlesztési cél: Minél jobb tanulmányi eredmények elérésének segítése, a tanulók bukási arányának csökkentése. A korrepetálások egyéni fejlesztések megvalósítása. A kollégiumi oktatók KRÉTA napló jogosultságának a kibővítése.

Nevelési tevékenység

A kollégiumi munka egyik legfontosabb területe a nevelési tevékenység. A beköltözést követő első napok során kiemelt feladat a kollégium házirendjének, valamint napi- és heti rendjének megismertetése és megértése a diákokkal.

A nevelőtestület alapvető célja, hogy a kollégiumi nevelő hatású közösségben pozitív hatást gyakoroljunk az újonnan érkező diákokra, és elősegítsük, hogy felelősségteljes,

terhelhető, aktív szerepvállalásra képes fiatalokat bocsátunk útjukra. Ez a folyamat akár több éven át is eltarthat, bár sajnos nem mindenkinél érhetünk el azonos eredményeket.

Sikerünk alapja az együttműködő diákokkal való közös munka. Tevékenységünket az a cél határozza meg, hogy segítsük a tanulók kollégiumi beilleszkedését, és támogassuk őket abban, hogy betartsák a házirendet.

Céljaink megvalósítását segítik a kötelező, tematikus csoportfoglalkozások, amelyeket a Kollégium Alapprogram (KNOAP) szabályoz. A csoportvezető nevelőtanárok az éves tematikus és munkatervek elkészítésekor a KNOAP által meghatározott 12 témakört dolgozzák fel. Az összeállítás során figyelembe kell venni a témakörök kapcsolódását az egyes tantárgyak tananyagához, valamint a vegyes összetételű csoportok igényeihez igazodva differenciált módon kell megvalósítani a terveket.

Az egyéni beszélgetések elsősorban a diákok személyes problémáira, érzelmi feszültségeire és pályaválasztási kérdéseire irányulnak. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbá a deviáns viselkedések megelőzésére, amely munkánk egyik legfontosabb hangsúlyos és fontos területe.

Nevelőtestületünk jól összeszokott közösség. Az új nevelési helyzetekre, könnyen és gyorsan találunk megoldást. Egységes nevelési elveket alkalmazunk, hogy hatékonyan tudjuk végezni a munkánkat. Szeretjük a munkánkat, és ami még ennél is fontosabb, szeretjük a gyerekeket, a diákokat.

A csoportvezetői munkánk kötelezettségei és a tematikus foglalkozások rutinja mellett meg kell találnunk azokat a helyzeteket, melyek segítségével mindenkinek meg tudjuk mutatni a jó és a rossz közötti különbséget, ilyen irányba befolyásolva döntéseiket.

Sokat segít ebben a szülői háttér, persze csak abban az esetben, ha van ilyen és az megfelelően együttműködő képes.

A félév folyamán a nevelőtestület rendszeresen értékeli egy-egy diákot, közösen, egymás tapasztalatát felhasználva próbálunk személyre szabottan hatni azokra a tanulókra, akik nem tudják elfogadni a viselkedési normákat. A deviáns-viselkedések elleni megelőző tevékenység folyamatos, nagyon lényeges területe munkánknak. Jelentős gond az iskolakerülés, előfordult, hogy diákunk reggel rendesen elindult az iskolába, de oda nem érkezett meg. Kiemelkedő generációs probléma a diákok érdektelensége motivátlansága. A tanév során nagy erőfeszítéseket tettünk ennek a problémának a megoldására. Tudatosan szervezett

foglalkozásokkal, különböző rendezvényeken való részvétellel, egyéni és csoportos beszélgetésekkel, közösségépítési feladatokkal segítettük a diákokat.

Fejlesztési cél: Hatékonyabb nevelési tevékenység a diákok személyiségének fejlesztése érdekében, a deviáns viselkedés visszaszorítása. Továbbra is minél hatékonyabb módszerek a hiányzás és a késés visszaszorítására. A hiányzások folyamatos ellenőrzése, az iskolakerülés csökkentése. A diákok, motivációjának növelése, az érdektelenség csökkentése.

Fegyelmezésről

Sajnos, ez is a tevékenységünkhöz tartozik, azonban nem hiszem, hogy közülünk valaki is szívesen végezné ezt a feladatot. Szükség van rá, mert maguk a diákok is követelik az intézkedéseinket, hiszen pont a nevelők azok, akik elvárják a jó és a rossz megkülönböztetését.

A fegyelmező eszközökből nagyon kevés áll rendelkezésre, kimenő eltiltás, szobaáthelyezések, udvartakarítás, ezeket szoktuk alkalmazni. Fontos szempontnak tartjuk a fokozatosság elvét, minden esetben következetesen eljárunk a vétkesekkel szemben, elbeszélgetés, feljegyzés és szankció, ez a sorrend.

A kisebb fegyelemsértéseket nevelőtanári szinten rendeztük, az eseményeket csoportfoglalkozásokon ismertetni szoktuk és a kiszabott szankciókat is megbeszéljük a gyerekekkel, hogy megértsék a szükségességét, jelentőségét.

Vannak azonban van olyan esetek, amikor ez sem célravezető. Ezekben az esetekben már szigorúbb intézkedésre van szükség. Az idei félévben három tanuló esetében volt súlyos házirendet sértő magatartás. Minhárom esetben az intézmény fegyelmi bizottsága döntött az érintett tanulók fegyelmi büntetéséről. A szülőket is bevontuk a folyamatba és tájékoztatva lettek a kiszabott büntetésekről.

Fontos szempontnak tartjuk a fokozatosság elvét, minden esetben következetesen eljárunk a vétkesekkel szemben, elbeszélgetés, feljegyzés és szankció, ez a sorrend.

A kisebb fegyelemsértéseket nevelőtanári szinten rendeztük, az eseményeket csoportfoglalkozásokon ismertetni szoktuk és a kiszabott szankciókat is megbeszéljük a gyerekekkel, hogy megértsék a szükségességét, jelentőségét.

A fegyelmi megbeszéléseket közösen szoktuk megtartani a nevelőtestület tagjaival. Meghallgatjuk a fegyelmi vétségben szereplő tanulókat az eseményekről, majd közös álláspontot kialakítva határozzuk meg a fegyelmi büntetéseket. Úgy gondolom, hogy szükséges az egységes gondolkodásmód a nevelőtestület részéről egy adott vétség szankcionálásánál.

A tanév során több alkalommal kellett szóbeli beszélgetést kezdeményezni egy-egy tanulóval, ami minden esetben megoldást nyújtott a problémára. Két diák esetében egy hetes kimenőmegvonás volt a büntetés. Kettő tanulónál a házirend súlyos megszegése miatt fegyelmi eljárást kezdeményeztünk az intézményi fegyelmi bizottságnál.

Minden esetben betartásra került a fokozatosság és a várt nevelő hatás mérlegelése. Mindez a kollégium házirendjének és íratlan erkölcsi szabályainak, erkölcsi színvonalának érdekében történt..

Fejlesztési cél: A fegyelmi problémák csökkentése, megfelelő szankciók alkalmazása a tanulók és a kollégiumi közösség érdekében.

Szabadidős tevékenység

A kollégium nevelőtestülete igyekszik minél sokrétűbb tevékenységeket biztosítani a diákjaink számára, lehetőséget adva arra, hogy gyermekeink felfedezhessék magukban azokat a képességeket, melyek segítségével kiemelkedő teljesítményt nyújthatnak.

Igyekszünk minél otthonosabbá, barátságosabbá tenni a kollégiumokat, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a dekorálásra, a külső környezet, a virágoskert, valamint a díszudvar karbantartására. Ez jó alkalmat teremt arra, hogy a diák és a tanár együtt dolgozva szépítse az épületet. Minden ünnepkör alkalmával újabb és újabb díszet kapnak a közös helyiségek falai.

A félév megkezdésekor az eddigi gyakorlatnak megfelelően több szakkört és kiscsoportos foglalkozást indítottunk be heti rendszerességgel: Asztalitenisz, Horgász-szakkör, Filmklub, Kreatív-kör, Játék és sakk szakkör, Sport szakkör. A sport szerelmesei sem unatkozhatnak a kollégiumban. Heti rendszerességgel volt teremfoci a Hőzső utcai tornateremben. A rendszeresen megtarott szakkörökön a diákok szívesen vettek részt. A rendszeresen megtarott szakkörökön a diákok szívesen vettek részt.

A hagyományos vetélkedőinket, a Karácsonyi vetélkedőt és Fiú-Lány vetélkedőt szerveztünk a diákok számára. A kollégiumban megrendeztük az asztalitenisz házi bajnokságot, amely nagy küzdelmeket hozott. Azonban a kollégiumi tanulókat nehezen tudtuk bevonni a programokba, nem szívesen vettek részt a vetélkedőkön. Kiemelt feladatunk, ennek a problémának a megoldása.

A kollégiumi programok sokszínűségét mutatja hogy rendszeresen szerveztünk a tanév folyamán a diákoknak különböző kulturális programokat, irodalmi illetve ismeretterjesztő

előadásokon vettek részt. Színházi növendékek előadásában színházi előadást nézhettek meg a kollégiumban.

A következő kulturális rendezvényeken vettek rész tanulóink a fél év folyamán:

- *Békési Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Békési Németek Egyesülete szervezésében tartott rendhagyó történelem óra,*
- *A „Kertészkedés a természettel” című szakmai előadás Békés Városi Kulturális Központjában Dr. Gyulai István ökológustól.*
- *Városháza dísztermében. „A levelek már lehullottak című, Dr. Vitéz Szenttornyay (Henszelmann) Sámuel I. világháborús visszaemlékezéseit bemutató könyv a Békési Német Nemzetiségi Önkormányzat,*
- *békési költőkről: Számadó Ernőről és Fodré Sándorról tartott előadást Dr. Medvigy Endre József Attila-díjas irodalomkutató és Dr. Szabó András, előadóművész, irodalomtörténész.*
- *A könyv és az írott szép szó erejével a kollégiumban – Biblioterápia: Hegedűs Bite Beáta irodalomterapeuta előadásai a kollégiumban 3 heti rendszerességgel.*
- *Beszélgetés Gschwindt András úrkutatóval. Német Ház*
- *kollégium: Okosan használd a telefonodat – kollégiumi továbbképzés az okostelefon okos használatról*

A DÖK hagyományos tisztségviselő választását is sikerült megvalósítani. A hagyományokhoz híven, zárt szavazással a választási szabályoknak megfelelően a kollégiumi diákok elnököt választhattak maguk közül. A DÖK elnöke Tárnok Dávid lett.

Folyamatosan végeztük a területrendezést, virágok ültetését, levélgereblyézést, fűnyírást, valósítottunk meg a diákokkal.

Nagy hangsúlyt fektetünk a dekorálásra. Ez jó alkalmat teremt arra, hogy a diák és a tanár együtt dolgozva szépítse az épületet. Minden ünnepkör alkalmával újabb és újabb díszet kapnak a közös helyiségek falai.

Az advent vasárnapokat követő hetek első napjain a kollégisták közösen gyűjtötták meg a gyertyákat, s egyebek között karácsonyi süteményeket készítettek, karácsonyi dalokat énekeltek.

Megszerveztük a kollégiumi környezetrendezési napot. Folyamatosan végeztük a területrendezést, virágok ültetését, levélgereblyézést, fűnyírást, valósítottunk meg a diákokkal.

Megrendeztük a kollégiumi horgászversenyt, amelyet már nagyon vártak a kollégiumi diákjaink.

Az egyik legfontosabb hagyományos eseményünk a kollégiumi ballagás. Az idei tanévben is sikerült megrendezzük a HIÁTUS Alapítvány segítségével.

Több kulturális rendezvényen és pályázati projektben vettek részt a tanulók.

Fejlesztési cél: Minél sokrétűbb lehetőséget biztosítani a diákok számára a szabadidő hasznos eltöltéséhez. A diákok hozzáállásának megváltoztatása a különböző szabadidős programokhoz.

Diákönkormányzat

A középiskolai kollégiumban működő DÖK az előre kitűzött céljait meg tudta valósítani. A diákokkal és a nevelőtestülettel összhangban végezte munkáját.

A DÖK hagyományos tisztségviselő választását is sikerült megvalósítani. A hagyományokhoz híven, zárt szavazással a választási szabályoknak megfelelően a kollégiumi diákok elnököt választhattak maguk közül. A DÖK elnöke Hevesi Nimród lett.

Heti rendszerességgel megtartottuk a DÖK gyűléseket. Különböző rendezvények, vetélkedők megrendezésében nyújtottunk segítséget, a szervezési és lebonyolítási munkálatokban egyaránt.

Az önkormányzatban tevékenykedő diákok nagy kedvvel és elhivatottsággal végezték a munkájukat a tanév folyamán.

Hitélet

A 2024/2025. tanévben ismételten Ágoston atya szervezésében a kollégiumi diákok részére lelki csoportfoglalkozásokat szerveztünk. A heti rendszerességű lelki csoportfoglalkozások minden héten kedden kerültek megrendezésre.

Köteles Zoltán és Kerepeczki Sára hitoktató segítségével egy közvetlenebb formában, ismerkedhettek meg a hittanítás más lehetőségeivel a diákok. A tanulók szeretnek ezeken a közösségi csoportfoglalkozásokon részt venni. Megszerveztük továbbá a téli és a tavasz szüneteket megelőző utolsó tanítási napon, a lelki napot, a kollégiumban. Különböző hitélettel, kapcsolatos játékokkal és vetélkedőkkel erősítettük a hit megélését és a közösségi kapcsolatokat kiteljesedését. Gulyás János hitoktató vezetésével több kollégista rész vett a katolikus iskolák zárandoklatán Mátraverebély-Szentkúton.

Összegzés, megoldandó feladatok

A nevelőtanári munkaközösség az elmúlt tanév során egységes és jól működő munkaközösség volt. A különböző problémákat sikerült az egységes gondolkodásnak köszönhetően megoldanunk. Folyamatos felkészítést biztosítottunk a tanulmányi eredmények megtartásához, javításához. A korrepetálások, egyéni felzárkóztatások nagyban segítették a kollégiumi diákokat az iskolai feladatuk ellátásában.

A beszámoló alapján, úgy érzem sikerült az elmúlt évekhez hasonló eredményt elérni. Sikerült az egységes nevelési tevékenységeinket megfelelő módon alkalmazni a kollégiumi diákok fejlődése érdekében, illetve a szakmai elvárásoknak teljes mértékben megfelelni. A kollégiumi életet színesebbé, érdekesebbé tudtuk tenni a diákok számára a különböző programok megvalósításával. Nagy segítséget kaptunk az intézménytől a különböző pályázati források biztosításával a rendezvényeink lebonyolításához.

Eredményeinkhez nagyban hozzájárult az intézményi szintű együttműködés, melyet ezúton köszönök meg, úgy az intézmény vezetésének, mint a műszaki területen, vagy a gazdasági és oktatói területen dolgozó vezetőknek, munkatársaknak egyaránt.

Eredményeink, erősségeink

- A **nevelőtestület szakmai sokszínűsége** lehetővé teszi a megalapozott tervezésen nyugvó, reálisan megfogalmazott munkatervek, valamint egyéni pedagógiai programok hatékony megvalósítását.
- **Évről évre képesek vagyunk megújulni**, akár egy-egy szakterülethez kapcsolódó tevékenységekben, akár olyan ismeretek átadásában, amelyek segítik a tanulókat a felnőtté válás útján. Ezeket célzottan, a tanulók igényeihez igazítva közvetítjük.
- A **kollégiumi nevelés** terén is tudatosan törekszünk a fejlődésre: minden elérhető forrást felhasználunk a mindennapok élményszerűbbé tételére, valamint az eszközpark korszerűsítésére.
- **Intézményünk beiskolázási mutatói kiemelkedők**, amelyhez hozzájárul a kollégiumi háttér is. A tanulóink jelentős része kollégiumi ellátásban részesül, a kellemes, biztonságos környezet pedig nemcsak megtartó erővel bír, de pozitív hírünket is viszi a térségi, sőt távolabbi iskolák végzősei közé.
- **Továbbra is célunk, hogy ezt a jó hírnevet megőrizzük és erősítsük.** Ennek érdekében minden rendelkezésre álló eszközt és lehetőséget felhasználunk jelenleg is, és ez a törekvésünk a jövőben is meghatározó marad.

MŰKÖDÉSI TERÜLET

Személyi feltételek

A működéshez szükséges személyi feltételek a 2024/2025-ös tanévben rendelkezésre állnak, az intézmény zavartalanul el tudja látni a feladatát. A dolgozói adatokat a táblázat szemlélteti.

Dolgozói adatok alakulása intézményi szinten(fő)

Időpont	Kinevezett oktató	Óraadó oktató	NOKS	Technikai dolgozó	Közfoglalkoztatott
2019.01.01	48	45	5	21	6
2020.01.01.	51,5	39	5	20,5	1
2021.01.01.	48	41	5	21	0
2022.01.01.	48	47	1	21,5	0
2023.01.01.	50	41	1	24	0
2024.01.01.	60	34	1	24	0
2025.01.01.	63	39	1	22	0

A szakértő pedagógusok száma nem változott, jelenleg 2 fő. A szegedi tagintézményben is volt személyi változás az oktatói kör kinevezett és óraadói munkavállalókkal bővült, ami a tanulói létszám kiugró emelkedése indokolt. Nyugdíjba vonult 2 munkatársunk.

Egyre komolyabb nehézséget jelent a nyugdíjba vonuló kollégák pótlása fiatal, rátermett és szakmailag felkészült pedagógusokkal. Ez nemcsak az oktatói testület megújulását nehezíti, hanem az új gondolkodásmód, a korszerű ismeretek és az innovatív szemlélet beépülését is akadályozza.

A munkaerőgazdálkodás terén kiemelt jelentősége van a csoportlétszámok növelésének, amelyet a sikeres beiskolázás, a lemorzsolódás csökkentése és a keresett szakmák beindítása révén lehet elősegíteni. Emellett figyelembe kell venni az intézményi gyakorlatban alkalmazott csoportösszevonás lehetőségét is, amely gazdaságosabb működést és hatékonyabb tanulásszervezést tesz lehetővé.

Fejlesztési cél: Az oktatásban végzett minőségi munkát meg kell tudni fizetni. Az intézményi munkaerő-gazdálkodásban elindult a teljesítményalapú differenciálás, ami a minőségi munkavégzés irányába hat, illetve a többet és jobban teljesítő kollégák megbecsülését célozza. A minőségi előrehaladás finanszírozásának hátterét az intézményi költségvetésben is egyértelműbben fel kell tüntetni, erre több forrást kell biztosítani. Ezt segíti a

minőségirányítás elindulása és a tanév végén esedékes béralku is. E tekintetben a szakképzési centrumok gyakorlatától nem lehet eltérni, mert az esetleg a kiváló munkaerő elvándorlását eredményezheti! További kihívás az oktatók digitális kompetenciájának fejlesztése, a differenciálás erősítése, a tanítási módszerek korszerűsítése és a konfliktuskezelési technikák elsajátítása bizonyos esetekben. A szakmák gyorsütemű változása, az újabbnál-újabb technológiák alkalmazása a termelésben megköveteli a folyamatos szakmai továbbfejlődést, akár autodidakta módon.

Tárgyi feltételek

Épületek:

Intézményünk Békésen három telephelyen két iskola és egy kollégiumi épülettel rendelkezik, melyek hasznos alapterülete összesen 6.722 m². Az iskolai és kollégiumi épületek az elméleti és gyakorlati oktatásnak megfelelően kialakított tantermekből, tanműhelyekből, hálókából, raktárakból, műhelyekből, gépszínből és szociális helyiségekből állnak.

Az épületek jellemzően a '60-as – '70-es években épültek. A Békés, Hőzső u. 39. szám alatti „B” oldali iskolaépület pedig 1902-ben épült. Épületeinket és eszközeinket, gépeinket saját költségvetésünk terhére, valamint fenntartói támogatásból folyamatosan felújítva, karbantartva igyekszünk a lehető legjobb feltételt biztosítani az oktatás számára.

Fontos a 2024/2025-ös tangazdasági munkák és az aratás segítése, valamint a technikai háttér biztosítása.

A 2025/2026-os tanévkezdésre a tantermek és szociális helyiségek tisztasági festését a költségvetésünkből megvásárolt anyagokkal és szerszámokkal a műszaki csoport végzi a három iskola épületünkben, valamint a kollégiumban. A munkálatok az idén is elkezdődtek.

A fenntartónknak és a jó gazdálkodásunknak köszönhetően a fejlődésünk töretlen, van fedezet a betervezett munkákra.

Az intézményünk épületei és vagyontárgyai állami tulajdonból a fenntartónk tulajdonába kerültek, ami biztos alapja lehet az intézményünk további fejlődésének, megújulásának.

A fenntartó megbízásából az épületeinkről egy teljeskörű felmérés és több megvalósítási tervdokumentáció készült egy külsős tervező cég által, ami beadható lesz egy újonnan megnyíló felújítási pályázathoz. Nagyon bízunk a jövőbeni felújításokban és korszerűsítésekben.

A Hőzső utcai oktatási épületben az alábbi munkálatokat végeztük:

- Békés, Hőzső u. 39. „B” oldal kültéri kamerarendszerének cseréje.
- Az „B” oldali Iskola épület külső felújítását elvégeztük: teljes tetőszerkezet átnézése, cseréplecek cseréi, törött cserepek cseréi, kúpcserepek pótlása rögzítése beázások miatt.

Padlószint feletti fal injektálás elvégzése 147 méter hosszon vizesedés miatt. Második ütemben a külső falfelület szárító vakolásának az elvégzése. Harmadik ütemben az épület glettelését és festését és ablakok mázolását végezzük el, valamint a sarok és ablakdíszek felrakásával fejezzük be.

- A 2025. évi éves érintésvédelmi felülvizsgálat: hegesztőgépek és irányfények felülvizsgálata
- A vihar okozta károk elhárítása, veszélyt jelentő fák kivágása, a tetőszerkezet megrongálódott elemeinek – elsősorban a cserepeknek – cseréje és pótlása.

A Szarvasi úti oktatási épületben az alábbi munkákat végeztük:

- Tornaszoba és az öltözők karbantartása.
- Vizesblokkok javítása, cseréje.

A Petőfi utcai kollégiumban az alábbi munkákat végeztük:

- A tető részleges javítása beázások miatt.
- A kazánházban fűtés és használati melegvíz szelepek cseréi.
- A vihar okozta károk elhárítása, veszélyt jelentő fák kivágása, a tetőszerkezet megrongálódott elemeinek – elsősorban a cserepeknek – cseréje és pótlása.

Egyéb műszaki munkálatok és feladatok:

- Tisztasági festés az intézmény teljes területén.
- Folyamatos fűnyírás és kaszálás.
- A javítási, karbantartási és hibaelhárítása munkákat igény szerinti, folyamatos elvégzése.
- Iskolakezdés előtti, tanév közbeni munkavédelmi bejárás során feltárt hibák kiküszöbölése, javítása.
- Erőgépek, pótkocsik és személygépjárművek javítása, felújítás az eszközök megfelelő szinten tartásának érdekében, valamint a műszaki vizsgáztatások előkészítése és ügyintézése.
- Az éves tankautós motorikus gázolaj folyamatos rendelése az igényekhez igazítva.
- A tangazdasági szántók melletti fák nyakazása és az azt szegélyező árkok fűkaszálása annak érdekében, hogy a teljes terület művelhető legyen. (folyamatos minden évben feladat)
- A tűzoltó készülékek felülvizsgálata és hitelesítése megtörtént, valamint az elektromos kéziszerszámok, ív és lánghegesztők érintésvédelmi felülvizsgálata is elkészült.
- Mindhárom telephelyen a kémények éves ellenőrzése megtörtént.
- A kazánok felülvizsgálata és jegyzőkönyvezése megtörtént.
- Az összes gázkészülék éves ellenőrzése és javítása megtörtént.
- Az intézményi irányfények féléves ellenőrzése, javítása és jegyzőkönyvezése folyamatos.
- Az év folyamán összegyűlt ágak és gallyak darálását immáron saját eszközzel elvégeztük.
- Az esővíz csatornák folyamatos tisztítása a falevetektől.

A 2025/2026-os tanév fejlesztési terve:

A Hőzső „A” épületében lévő 201 és 203-as tantermek padozatának a felújítása PVC borítással. A Hőzső „B” oldalon a raktárak átrendezése és átszervezése annak érdekében, hogy minden intézményi személygépjárműnek legyen zárt garázs.

Intézményi Minőségirányítási Csoport

2024 augusztusának végén az intézményvezető az oktatói testület bevonásával két cselekvési tervet dolgozott ki az előző tanév önértékeléséhez kapcsolódóan. Az egyik terv a belső tudásmegosztás erősítését célozza, a másik a digitális tananyagok fejlesztésére és azok oktatásban történő alkalmazására fókuszál.

A tanév folyamán több alkalommal került sor tudásmegosztásra: Szilágyiné Szabó Ágnes kollégnaő részt vett egy iskolai belső térrel kapcsolatos tájékoztatáson, amelyről oktató testületi értekezleten osztotta meg új ismereteit. Az Erasmus programok keretében megvalósult mobilitásokról tanulói és tanári beszámolók is történtek több alkalommal. Két oktatónk, Fejes Eszter és Földesi Mihályné a tanév végén továbbképzésen vett részt, tőlük az új ismeretek intézményi szintű megosztása augusztusban várható.

A digitális fejlesztésekhez kapcsolódóan sor került az intézményi eszközpark állapotfelmérésére, valamint interaktív táblák beszerzésére irányuló árajánlatok bekérésére. A beszerzés bekerült az intézmény következő évi költségvetésébe, előkészítve a digitális infrastruktúra fejlesztését.

A tanév során a minőségirányítási csoportban négy fő tevékenykedett: Szántó Marianna vezető, Dombi Erika Boglárka, Sebestyén Szabó Mária és Molnár Miklós. Az igazgató asszonnyal együtt mindannyian sikeresen elvégezték a külső értékeléssel kapcsolatos online továbbképzést. Ezen kívül 2025 márciusában a KAPI szervezésében igazgató asszony, Dombi Boglárka és Sebestyén Szabó Mária vett részt egy minőségirányítási workshopon.

A második félévben partneri elégedettségmérést végeztünk. A tanulók digitális kérdőíveket töltöttek ki az intézménnyel, illetve az őket tanító oktatókkal kapcsolatban. A felmérést a MICS tagjai koordinálták. A nappali rendszerű képzésben részt vevő tanulók esetében a mérés megfelelő ütemben zajlott, nehézséget okozott, hogy egyre több olyan tanuló van, aki nem jár iskolába, sokat hiányzik. A felnőttoktatásában résztvevők online töltötték ki a kérdőíveket, így nem tudtuk nyomon követni, hogy ki az, aki már kitöltötte a kérdőívet. A szülői kérdőíveket papír alapon az osztályfőnökök osztották ki és gyűjtötték össze, digitalizálását a MICS tagok

végezték. Az oktatók online formában adtak visszajelzést. A duális partnerek közül a közszolgálati oktatásban részt vevő tanulók gyakorlati helyét az igazgató asszony kérdezte meg, a többi partner megkérdezésére augusztusban kerül sor. A végzett tanulókat foglalkoztató partnereinktől nem kaptunk visszajelzést.

Az indikátorlista feltöltése jelenleg folyamatban van. Az intézmény minőségirányítási programja módosításra szorul; a MICS tagok és az igazgató asszony által tett javaslatokat a NAS-meghajtón rögzítettük.

A külső értékeléshez szükséges dokumentumok előkészítése szintén megkezdődött, ezek összegyűjtése a következő időszak kiemelt feladata lesz.

Intézményi dokumentumok kidolgozása

A Szakképzés 4.0 stratégia megvalósítása a jogszabályi környezet átalakításával folytatódott.

A tanév megkezdése előtt a következő dokumentumokat készítettük elő és hagytuk jóvá:

- Házi rend többszöri módosítása, elfogadása és jóváhagyása
- Éves munkaterv és tanév rendjének elfogadása
- Szakmai program módosítása és elfogadása
- SzMSz módosítása és elfogadása
- Alapító okirat módosítása és elfogadása

Az átalakult működéshez az alapidokumentumok rendelkezésre állnak, azonban még további feladatok állnak előttünk:

- felnőttképzési programok kidolgozása, előminősítettése
- duális képzőhelyekkel közös képzési programok kidolgozása, szükség szerint a szakmai programok módosítása.

A tanév során a Működési engedélyünk módosítását kértük a Szegedi kiválása miatt.

Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja

2020. július 1-től intézményünk szakképző intézmények nyilvántartásába került. Ezzel a köznevelés ellenőrzési rendszeréből kikerült intézményünk. A szakképzés minőségirányítási rendszerének kialakítása, az önértékelés, oktatói értékelés eljárásának szabályozása 2022. szeptemberére elkészült.

Külső kapcsolatok, duális partnerek

Az intézmény feladatai ellátása és a gyermekek, tanulók érdekében rendszeres kapcsolatban van más intézményekkel, hatóságokkal, cégekkel. Az egészségügyi, gyermekvédelmi, szociális gondozás, a szakmai képzés, a továbbtanulás stb. indokolják a rendszeres munkakapcsolatot más szervezetekkel.

- **Kapcsolattartás a Fenntartó intézményegységeivel**

Intézményünk szoros szakmai kapcsolatot ápol a fenntartóhoz tartozó más egységekkel, így az egyetem egyes karaival, a **Szarvasi Gyakorló Általános Iskolával**, valamint a **Gyulai Göndöcs Benedek Katolikus Technikummal**

A kapcsolattartás kölcsönös jelenlétén és együttműködésen alapul: az intézmények képviselői rendszeresen részt vesznek egymás tanévnyitóin, tanévzáróin, ünnepi rendezvényein. Emellett iskolánk képviselteti magát az egyetemi karok továbbtanulási tájékoztatóin, illetve mi is örömmel fogadjuk a felsőoktatási intézmények delegáltjait.

- **Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete**

A GVPI ebben a tanévben is felmérte intézményünk szolgáltatás igényét és kapacitásának mértékéig szolgáltatást és kiadványokat biztosít intézményünk számára.

- **Beiskolázási tevékenység - általános és középiskolák**

Intézményünk a beiskolázási körzethez tartozó általános iskolákkal szoros, együttműködésen alapuló kapcsolatot ápol. A személyes jelenlét fontosságát szem előtt tartva törekedtünk arra, hogy valamennyi érintett iskolába eljussunk és közvetlenül mutassuk be képzési kínálatunkat.

A tanév során ismét megrendezésre kerültek hagyományos beiskolázási programjaink, mint a **Szakmafesztivál** és a **nyílt nap**, amelyek jó alkalmat teremtettek arra, hogy az érdeklődő diákok és szülők közvetlen tapasztalatot szerezzenek iskolánkról és képzéseinkről.

- **Települések önkormányzati hivatalai**

Intézményünk kiemelten jó kapcsolatot ápol Békés Város Önkormányzatával. A kölcsönös érdeklődésen és támogatáson alapuló együttműködést jól jelzi, hogy tanulóink rendszeresen részt vesznek a város által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken, míg a városvezetés – különösen a polgármester úr – gyakran jelen van intézményünk eseményein.

A többi település önkormányzatával is folyamatos a kapcsolattartás. A családsegítő szolgálatokkal és a gyámhivatalok munkatársaival való együttműködés különösen fontos abban az esetben, ha tanulóinknál tartós igazolatlan hiányzás vagy más, beavatkozást

igénylő probléma merül fel. Ilyen helyzetekben a jelzőrendszer tagjaként intézményünk aktívan együttműködik az érintett hatóságokkal.

- **Békés Vármegyei Kormányhivatal**

Intézményünk szoros, folyamatosan működő kapcsolatot tart fenn a Békés Megyei Kormányhivatal különböző egységeivel, kiemelten a foglalkoztatási főosztállyal, valamint a járási hivatalok foglalkoztatási osztályaival. A közös munka legfőbb területe a tanfolyami képzések szervezése, lebonyolítása, amely során a hivatalok szakmai és szervezési támogatása kiemelten fontos számunkra.

A kormányhivatallal közösen KA2 pályázatot is benyújtottunk a felnőttek tanulásának támogatására, amely jól példázza az együttműködés elmélyülését és a közös fejlesztési célok iránti elköteleződést..

- **Közösségi szolgálat teljesítésében közreműködő szervezetek**

A közösségi szolgálat tanulóink számára nemcsak kötelezettség, hanem értékes tapasztalatszerzési lehetőség is. Ennek teljesítését intézményünk széles körű partneri együttműködések révén biztosítja, amelyeket írásos megállapodások keretében rögzítünk. A partnereink között szerepelnek többek között önkormányzatok, általános iskolák, óvodák, bölcsődék, közhasznú egyesületek, egyházak, sportegyesületek, a Magyar Vöröskereszt, polgárőrség, művelődési központok, idősek otthonai, szociális és gyermekjóléti intézmények, valamint a városvédő egyesület.

- **Külföldi közoktatási intézmények**

A korábban kiépített külföldi kapcsolatainkat (Tóketerebes, Aradi Magyar tannyelvű Líceum, Naklo Saskie Mezőgazdasági Iskola) felvettük, Erasmus pályázat keretében új közoktatási intézményekkel is felvettük a kapcsolatot, illetve látogattunk meg. Tanárok és diákok nemzetközi kapcsolatait erősítettük.

- **Külső gyakorlati helyek, duális partnerek**

A szakmai gyakorlatok lebonyolítása több formában történik. A szakmajegyzékes képzésben résztvevők esetében szakképzési munkaszerződéssel a duális képzőhelyeken, vagy kamarai engedéllyel az iskolában valósul meg a szakmai gyakorlat.

Duális partnereink között őstermelők, egyéni vállalkozók, társas vállalkozások, Diakóniai Központ, Erdészeti Tudásközpont, Ágazati Képző központ is található. A duális partnerek száma: 45.

Szakképzési munkaszerződéssel rendelkező tanulók: 302 fő

Iskolai gyakorlaton azok a tanulók vesznek részt, akiket nem sikerül kihelyezni duális partnerhez valamilyen ok miatt. Az ő esetükben az illetékes kamarák, illetve a rendészet és közszolgálat ágazatban a BM engedélyezi az iskolában történő gyakorlati oktatást.

A duális partnerekkel történő kapcsolattartás havi rendszerességű, az együttműködés sok ügyintézés igényel. A nem teljesen egyértelmű szabályozás, naponta újabb és újabb kérdéseket vet fel, amelyekre választ kell találni. A legnehezebb a helyzet a mezőgazdaság és erdészet ágazatban, ahol sok duális partner van, legtöbbször egy partner 1 tanulót fogad. A tanulókat fogadó gazdák többsége az idősebb korosztályba tartozik, az ő számukra a KRÉTA elektronikus napló kezelése, a gyakorlat lebonyolításával kapcsolatos dokumentáció nehézséget jelent.

A partnerekkel való kapcsolattartás során sok visszajelzést kapunk tanulóinkról, ezek a visszajelzések többségében pozitív visszajelzések.

A 2024/2025-ös tanévben 47 duális képzőhely volt felrögzítve a krétában, ezek közül 25 volt aktív. A 25 duális partnernél 308 duális képzésben részt vevő tanuló töltötte szakmai gyakorlatát. Sajnos nem sokat javult a helyzet. Továbbra is nehézkesen működik a KRÉTA duális partnerek által történő kezelése, jegyek beírása. A szakképzési munkaszerződések kitöltésében segítünk a duális partnernek, ha önállóan készítik el, sok hibával készülnek el a szerződések.

A külső gyakorlati helyekkel való kapcsolattartásért iskolánk vezetői és a gyakorlati oktatásvezető felelnek. A tanulószerveződések megkötése, a nyári gyakorlatok háttérét biztosító együttműködési megállapodások és az évközi problémák (magatartási, hiányzási) kezelése nagyon sok feladatot ad. Különösen érzékelhető a feladat nagysága, ha figyelembe vesszük, hogy a szakközépiskolai tanulóink mindegyike 11. osztálytól kezdve tanulószerveződéssel rendelkezik. Több partnercég anyagokkal támogatja az iskolai tanműhelyi gyakorlati képzést.

A gyakorlatok zökkenőmentes megszervezése érdekében napi kapcsolatban vagyunk a Békés és Csongrád Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával és a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Békés Vármegyei Igazgatóságával.

• **Szakmai munkánkat az alábbi szervezetek is segítik:**

- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Pest Megyei Kormányhivatal

- Hermann Ottó Intézet
- **A Békési Gyógyászati Központ és Gyógyfürdő**

A központ alkalmazottjaként az iskolai védőnő jelenléte sokat segít a napi apróbb egészségügyi problémák kezelésében, az elsősegély oktatásában. A tanulók alkalmassági és iskola-egészségügyi vizsgálata időben és ütemezetten megtörténik a védőnő hathatós közreműködésével. A központ orvosa látja el a dolgozókkal kapcsolatos munkaegészségügyi feladatokat is.
- **Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ**

A szolgáltató központ alkalmazásában lévő szociális munkás segíti a intézményünket a különböző szociális, nevelési problémák kezelésében.
- **Pedagógiai szakszolgálatok**

Az SNI és BTM tanulók vizsgálatait és a kapcsolódó határozatait révén szoros kapcsolat alakult ki mind a vármegyei, mind a járási pedagógiai szakszolgálatokkal. A kiváló kapcsolat eredményeként minden érintett tanulóink rendelkezik érvényes határozattal, és az előírt felülvizsgálatok is időben megtörténnek.
- **A történelmi egyházak szervezetei**

Intézményünk napi kapcsolatot ápol a Békési Katolikus Egyházközség plébánosával, aki minden nagyobb iskolai rendezvényt megtisztel a jelenlétével, megszólalásaival neveli tanulóinkat, formálja iskolánk dolgozói kollektívját.

A Békési Református Egyházközséggel a hittan oktatás megszervezése, és a kollégium épületének közös használata révén működünk együtt. Kapcsolatunk problémamentes, korrekt.
- **Az intézményt támogató alapítványok**

Intézményünket a Farkas Gyula Oktatási Alapítvány támogatja. Fontos feladatunk a támogatás alapjául szolgáló forrás bővítése, ezért szükséges az 1%-os adó felajánlások propagálása, és adományozók megkeresése. Ezért frissítettük, lendületesebbé tettük az 1% felajánlására buzdító plakátunkat.

A kollégiumunk tevékenységét a HIÁTUS Alapítvány segíti.
- **Kamarák**

Mind a Békés Váregyei Kereskedelmi és Iparkamara, mind a Magyar Agrárkamara Békés Vármegyei Igazgatóságával rendszeres, és szoros együttműködést alakítottunk ki.

Kapcsolódási területeink: tanulószerveződések gondozása, szakképzési munkaszerveződések megkötésének elősegítése, ágazati alapvizsgák elnökeinek, vizsgafelügyelőknékné a kijelölése, tanulmányi versenyek szervezése, pályaválasztási tevékenység támogatása. Intézményünk szakmai igazgatóhelyettese képviseli a Békés vármegyei szakképző intézményeket a kamarai szakképzési bizottság működésében.

- **Szakirányú felsőoktatási intézmények**

Intézményünkben a továbbtanulási lehetőségek megismertetése is fontos feladat. Ezért tanulóinkat elvisszük a felsőoktatási intézmények nyílt napjaira vagy iskolánkban fogadjuk a bejelentkező felsőoktatási intézményeket.

- **Sportegyesületek**

Városban működő egyesületekkel jó az intézmény kapcsolata. Férfi és női kézilabda klub, kajakkenu klub, valamint az atlétika szakosztály is az iskolánk tornatermét bérlő, használja.

Külső kapcsolatok: Igyekszünk határon belül és túl is az iskola kapcsolatait szélesíteni, a nemzetköziesítési stratégiánkhoz kapcsolódóan a partnerek számát bővíteni.

Fejlesztési cél: A kölcsönös érdekeken alapuló, az intézmény céljaihoz illeszkedő intézményi kapcsolatok fenntartása, bővítése.

Felnőttképzés

A Polgármesteri Hivatal és a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központtal együtt elnyertünk egy 61 fő Személy- és vagyonőr képzésére vonatkozó TOP pályázatot (TOP_PLUSZ-3.1.2-21-BS1-2022-00006)

A pályázat alapján 3 ütemben fogjuk a Személy- és vagyonőröket képezni, ennek második üteme került megvalósításra ebben a tanévben 21 egy fő bevonásával, akik júniusban letették a vizsgát.

A jövőt tekintve továbbra is szeretnénk az aranykalászos gazda képzést elindítani, meg is hirdettük, amennyiben összejön minimum 15 fő, a képzés elindítható. A

Amennyiben a Kormányhivatal pályázatot ír ki képzésre, azokra mindenkor pályázunk.

Fejlesztési cél:

A felnőttképzés újbóli beindítása, a piacon korábban elfoglalt helyünk visszaszerzése a cél. Ehhez több céges képzést kell indítani, illetve a jó kapcsolatot kell erősíteni a korábbi partnereinkkel, valamint a Munkaügyi Központtal. A bevételek fokozatos emelése elengedhetetlen. A jelenlegi nehézségeink abból adódnak, hogy csak a szakképzési centrumok tudnak ingyenes képzést biztosítani.

Pályázatok

Iskolánk igen sokrétű pályázási tevékenységet folytat Marton József felnőttképzési vezető irányításában kettő koordináló tanárral (Palyusik Éva és Várszegi Éva Margit mb.igazgató).

Pályázati azonosító szám/cím	Megjegyzés
HS/KADET/18654075_kadet1_673/2024 pályázat a Honvéd Kadét Program keretében	Szabadidős honvédelmi nevelést megvalósító programok támogatása
TOP_PLUSZ-3.1.2-21-BS1-2022-00006 Személy- és vagyonőr képzés	A képzés 3 ütemben zajlik, melynek első két üteme már megvalósult.

ERASMUS+

Pályázati azonosító szám/cím	A megvalósítás időszaka (Tempus)	Az elnyert összeg (euró)	Megjegyzés
2020-1-HU01-KA120-ADU-094064 Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén	2020.03.01 – 2027.12.31.		
2022-1-HU01—KA121-ADU-000062437 <i>Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban</i>	2022.06.01 – 2023.08.31.	6.906	Valladolid, Spanyolország, 2023.03.20-03.25., 5 oktató bevonásával.
2023-1-HU01-KA121-ADU-000129922 <i>Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban</i>	2023.06.01 – 2024.08.31	8.562	Paralia Katerini, Görögország, 2024.05.13-17., 6 oktató bevonásával

2024-1-HU01-KA121-ADU-000226796 <i>Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban</i>	2024.06.01. – 2025.08.31	7.270	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Lengyelország, 2025.03.24-28., 4 oktató bevonásával
2025-1-HU01-KA121-ADU-000327862 <i>Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban</i>	2025.06.01. – 2026.08.31.	10.230	
2024-1-HU01-KA122-VET-000220228 <i>GFE technikai készségfejlesztés európai partnerségben</i>	2024.06.01 – 2025.08.31	73.855	A mobilitás a 2024/2025-ös tanév folyamán kerül megvalósításra 24 szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása 6 oktató szakmai látogatása

Pályázatok: A pályázatok az intézmény szakmai munkájának fejlesztését, a nemzetköziesítési stratégia megvalósítását, a tehetséges tanulók fejlesztését, a hátrányos helyzetű tanulóink támogatását, a szakképzésben és a felnőttképzésben tanító oktatóink tudásfejlesztését, valamint soft-skill-fejlesztést szolgáltak. Kollégáink vállalták a projektek kidolgozásával és megvalósításával együtt járó többletfeladatokat, amelyért tisztelet és köszönet illeti őket.

Fejlesztési cél:

A fejlesztési céljainkhoz illeszkedő új projektek kidolgozása és minőségi megvalósítása a jövőben is fontos feladatunk.

Autósiskola

Az intézmény autósiskolájának fő feladata a „T” kategóriás járművezető képzés. Vannak, akik számára a tanrend szerint kötelező a vezetői engedély megszerzése.

A 2024/2025. tanévben összesen 40 tanuló számára indítottunk KRESZ elméleti, tantermi oktatást három csoportban. A tanév elején még befejeződött az előző évben forgalmi vizsgájukat még nem teljesítő diákok oktatása és vizsgáztatása.

Az első csoport képzése 16 fő részvételével zajlott szeptembertől decemberig:

- 2 tanuló kiiratkozott,
- 8 tanuló még nem tett sikeres elméleti vizsgát,
- 2 fő a rutin vizsgára várakozik,
- 3 tanuló forgalmi vizsgára készülődik,
- 1 tanuló már sikeresen megszerezte a vezetői engedélyt.

A második csoport képzése 18 fővel januártól ápriliséig tartott, az elméleti képzés befejeződött.

- 11 tanulónak még nem sikerült letennie az elméleti vizsgát,
- 5 fő rutin vizsgára vár,
- 1 tanuló forgalmi vizsga előtt áll,
- 1 tanuló vezetői engedélyhez jutott.

A harmadik csoport 6 tanulóval vett részt a januártól ápriliséig tartó képzésen, közülük:

- 1 tanuló még nem volt elméleti vizsgán,
- 2 fő a rutin vizsgára vár,
- 2 tanuló forgalmi vizsgára készül fel jelenleg is,
- 1 tanuló sikeresen megszerezte a vezetői engedélyt.

Az év során 1 tanuló távozott az intézményből, ő nem folytatja a megkezdett képzést máshol sem. Egy másik tanuló szakmát váltott, ahol nem feltétel a jogosítvány megszerzése. Az elméleti és gyakorlati vizsgák jelenleg is folyamatban vannak.

A három tanfolyam összesített eredménye alapján:

- 3 tanuló már megszerezte a vezetői engedélyt,
- 14 fő a gyakorlati vizsgákra készül,
- 21 tanuló pedig az elméleti vizsgára tanul.

Eredményükről később tudunk beszámolni.

Tangazdaság

A 2025. évi vetésterv elkészült, a vetések a tervnek megfelelően lezajlottak. Különleges esemény nem zavarta a műveletet. A területalapú támogatást leadtuk, illetve beléptünk az Agro-ökológiai Programba, ahol plusz ponttért vállaltuk a diverzifikáció megtartását és a táblaméretek 30 ha alatt tartását. Természetesen igyekszünk a lehetőségeinkhez és a gépparkunkhoz mérten megfelelni a kor kihívásainak, pl.: a forgatás nélküli talajművelésre, a vízmegőrző gazdálkodásra, stb.

Jó a kapcsolatunk a környékbeli gazdálkodókkal, vetőmag-előállító cégekkel. RWA kukorica hibridet bemutató mintaparcellát alakítottunk ki, aminek a vetőmagköltségét a cég állta.

A vetésszerkezet az alábbiak szerint tevődik össze:

Napraforgó	65,3432 ha
Kukorica	45,4586 ha
Őszi árpa	23,7505 ha
Őszi búza	23,0414 ha
Összes szántóterület	157,5937 ha

A növényállományok egyelőre szépek és ígéretesek. A májusi hideg, száraz idő és a csapadék nélküli nyárelő baljós képet fest előre. Sajnos a felszaporodott és magas szinten tartott vadállomány most is jelentős károkat okozott a napraforgóban.

Az idei termelésünk gazdaságosságát nagy mértékben befolyásolja az inputanyagok többszörösére megemelkedett ára. Ebből kifolyólag megváltoztattuk a tápanyag-gazdálkodásunkat, a kapások alá csak a vetéssel egy menetben szórtunk ki startertrágyát, elhagytuk a teljes területet érintő alaptrágya kiszórását.

A tankerti gyakorlatok során végzett termelés folyamatos áruellátást biztosít.

Tangazdaság: A vetésszerkezetben módosítottunk, a nagyobb kapacitású növényeket (napraforgó) helyeztük előtérbe. Teljesen áttértünk a forgatás nélküli művelésre, a vízmegőrző gazdálkodásra. A beporzást elősegítve, méheket telepítettünk a napraforgó táblákhoz.

Fejlesztési cél: A szabad kapacitások kihasználásának még jobb kihasználása. A forgatás nélküli művelésre való áttérés miatt indokolt lenne egy grüber beszerzése. Bár sok céggel jó a kapcsolatunk, de a kapcsolatok bővítése és a cégek hozzájárulásának növelése fontos cél a következő időszakra is. Tervben van a Minimum Tillage területek kialakítása a talajszerkezet megóvása érdekében és a modern gazdálkodási elvek bemutatása céljából.

Ellenőrzések

Több alkalommal zajlott ellenőrzés a **Személy- és vagyonőr képzés** kapcsán, ahol főleg a képzés dokumentációját vizsgálták. Az ellenőrzés hiányosságokat nem állapított meg.

Intézmény gazdálkodása

A 2024. évi eredmények alapján megállapítható, hogy az intézmény gazdálkodása stabil és kiegyensúlyozott. A pénzügyi források hatékony kezelése lehetővé tette a zavartalan működést, valamint a tervezett fejlesztések és programok megvalósítását. Emellett kiemelendő a költséghatékonyság, amely hozzájárult az anyagi erőforrások fenntartható felhasználásához, tovább erősítve az intézmény hosszú távú pénzügyi biztonságát.

Intézményi gazdálkodás: Az intézményi szolgáltatások és a tangazdasági termelés racionalizálása hozhat további bevételeket. Az oktatási környezet korszerűsítését és az eszközellátottság modernizálását továbbra is szem előtt kell tartani a költségvetés kialakításánál.

Fejlesztési cél: Tanulói létszám és a csoportok létszámának növelése. Intézményi környezet további fejlesztése, vonzóbbá, fiatalosabbá, élhetőbbé tétele. Az infrastruktúra fejlesztésére, energetikai fejlesztésre vonatkozó pályázatok figyelése, pályázatok beadása. A takarékoság, főleg a téli hónapokban továbbra is fontos cél kell, hogy legyen. Cégek és vállalkozások támogató jelenléte az iskola életében fontos lenne.



GÁL FERENC EGYETEM
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

Cím: 6722 Szeged, Gutenberg utca 25-27.
E-mail: szeged@gfe-technikum.hu
Honlap: www.szeged.gfe-technikum.hu
Telefon: 06 (70) 521-7397

OM azonosító: 203109
Felnőttképzési ny. sz.: E-000294/2014

BESZÁMOLÓ

2024/2025. tanév

**Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium
és Kollégium
Szegedi Tagintézménye**

Készítette:

Lipcsei Marianna

Tagintézmény-vezető

SZEGEDI TAGINTÉZMÉNY

A 2024/2025 tanév dinamikusan zajlott és rengeteg eredményt hozott. Sok iskolai program, verseny, rendezvény volt. A legjelentősebb változást az iskola életében, hogy új épületbe költözünk, melynek felújítása már folyamatban van.

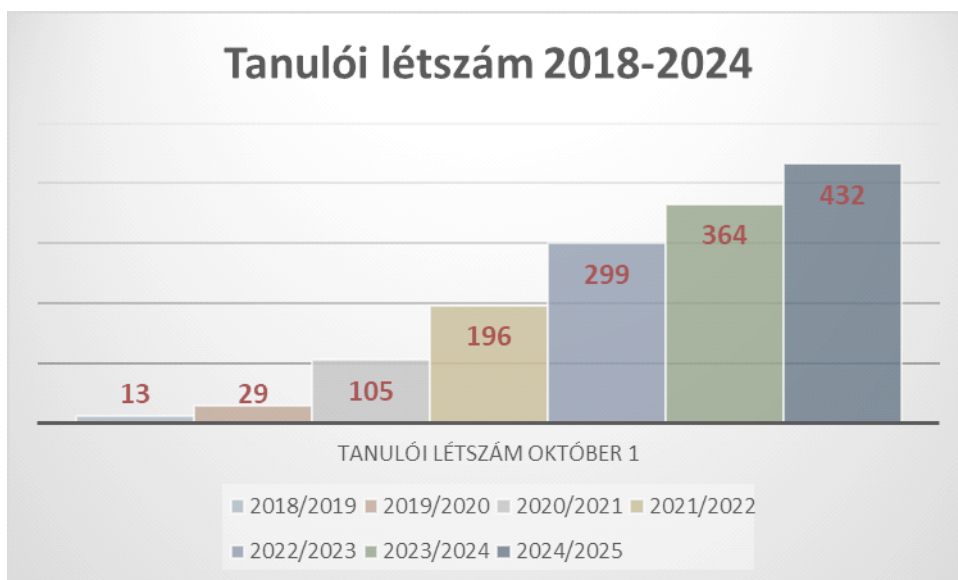
OKTATÁSI TERÜLET

Tanulói létszám

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézményében 7 éves fennállása óta a tanulói létszám dinamikus emelkedése figyelhető meg. Ez a tendencia az idei tanévben sem volt másként.

Október 1-én 432 tanuló és felnőttek oktatásában résztvevő személy járt tagintézményünkbe. 24 osztállyal kezdtük a tanévet, melyből 7 osztályban felnőttek oktatása folyik.

Az előző tanév októberi 364 létszámához képest az idei tanévben 18,68%-os növekedés volt megfigyelhető. 68 fővel emelkedett a tanulói létszám az előző tanév ugyanezen időszakához viszonyítva. 3 osztállyal volt több szeptemberben.



Kezdő évfolyamok

Tagintézményünkbe 11 új osztály kezdte meg tanulmányait szeptember 2-án: 4 technikumi, 6 szakközépiskolai és 1 érettségire felkészítő osztály. A kezdő évfolyamok létszáma 213 fő volt. 4 felnőttoktatásban résztvevő kezdő osztályt tudtunk indítani, ami több mint az előző tanévben. Létszám: 127 fő.

Felmenő évfolyamok

Szeptemberben 13 osztály folytatta tanulmányait iskolánkba. A felmenő osztályokban a tanulói létszám 219 fő. Tanév végi bukás 1 volt.

VIZSGÁK

Az idei tanévben I. félévében a felnőttek oktatásában a képzési idő lerövidítése miatt októberben zajlottak le a szakmai vizsgák. Három osztályban, négy szakmában szerveztünk szakmai vizsgát, melyen 59 felnőttképzési jogviszonyban lévő személy vett részt.

A II. félévben öt szakmában szerveztünk szakmai vizsgát. A szakmai vizsgák eredményeit vizsgatevékenységekre bontva az alábbi táblázat mutatja.

SZAKMAI VIZSGAEREDMÉNYEK 2024/2025 II. FÉLÉV								
Osztály	Szakma	Létszám	Központi interaktív vizsga		Projektfeladat		Összesített eredmény	
2/14D	Épületgépész technikus	8	73%	4	100%	5	97%	5
3/11 H	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	8	55%	3	63%	3,37	64%	3,12
3/11I	Villanszerelő	23	57%	2,95	69%	3,68	68%	3,59
3/11J	Hegesztő	11	77%	4,30	70%	4,00	73%	4,30
Ksz/12L		3	76%	4,33	77%	4,33	79%	4,33
3/11J	Épület-és szerkezetlakatos	2	44%	2,00	82%	4,50	71%	3,00
Ksz/12L		4	72%	4,00	84%	4,75	80%	4,50
	ÁTLAG	59	65%	3,51	78%	4,23	76%	3,97

A központi interaktív vizsgarész további gyakorlást igényel, különösen a villanszerelők esetében. Négy tanuló nem érte el a szükséges eredményt ebben a vizsgarészben.

A II. félévben 61 tanuló tett sikeres ágazati alapozó vizsgát hét szakmában. Az elért eredményeket az alábbi táblázat mutatja. Az összesített eredmények nagyon jók.

ÁGAZATI ALAPOZÓ VIZSGA					
	<i>Osztály</i>	<i>Szakma</i>	<i>Létszám (fő)</i>	<i>Összesített eredmény (%)</i>	<i>Összesített eredmény (érdemjegy)</i>
1.	1/13F	Épületgépész technikus	4	84,8	4,8
2.	1/9H	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	9	76,3	4,1
		Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő	3	73,7	3,7
3.	1/9I	Villanszerelő	14	81,6	4,5
4.	1/9J	Épület-és szerkezetlakatos	1	89	5
		Hegesztő	7	79,4	4,3
5.	10G	Épületgépész technikus	23	84,3	4,8
	ÁTLAG		61	81,3	4,5

2025.június 25.-én tizenkilencen befejezték érettségi vizsgáikat iskolánkban. Minden érettségiző sikeres vizsgát tett középszinten. Az eredmények az alábbiak szerint alakultak:

12G ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK									
	<i>Tanuló neve</i>	<i>Magyar nyelv és irodalom(%)</i>	<i>Magyar nyelv és irodalom érdemjegy</i>	<i>Matematika (%)</i>	<i>Matematika érdemjegy</i>	<i>Történelem (%)</i>	<i>Történelem érdemjegy</i>	<i>Angol (%)</i>	<i>Angol érdemjegy</i>
1.	Berecki Virág Csilla	84	5	34	2	60	4		
2.	Daru Dániel	54	3	34	2	26	2		
3.	Görög Lajos Maxim	60	4	46	3	54	3		
4.	Gyüre Gábor	50	3	43	3	44	3	96	5
5.	Kis Péter Bálint	75	4	68	4	56	3		
6.	Nagy Bálint	64	4	41	3	34	2		
7.	Papp Péter Károly	50	3			34	2		
8.	Rózsa Attila Zoltán	46	3	30	2	44	3		
9.	Simkó Kristóf Benjámin	68	4	69	4	46	3		
10.	Szedmák János	55	3	44	3	26	2		
11.	Tóth Lóránt	48	3	35	2	28	2		
	ÁTLAG	59,4	3,54	44,4	2,8	41,1	2,63	96	5

Kk/13/2 ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK									
	<i>Tanuló neve</i>	<i>Magyar nyelv és irodalom(%)</i>	<i>Magyar nyelv és irodalom érdemjegy</i>	<i>Matematika (%)</i>	<i>Matematika érdemjegy</i>	<i>Történelem (%)</i>	<i>Történelem érdemjegy</i>	<i>Angol (%)</i>	<i>Angol érdemjegy</i>
1.	Földi Krisztián	60	4	50	3	56	3	iu	2
2.	Frittmán Levente Vilmos							96	5
3.	Gombásné Hanis Anikó	40	3	34	2	32	2	93	5
4.	Kószó Zoltán Lajos	63	4	74	4	68	4	86	5
5.	Makra Szilvia Ibolya	64	4	44	3	64	4	32	2
6.	Szekeres János Gergő	66	4	42	3	60	4	69	4
7.	Zoboki Tamás	83	5	80	5	82	5	60	4
8.	Zombori Ildikó	32	2	20	2	25	2	31	2
	ÁTLAG	58,2	3,71	49,1	3,1	55,2	3,4	62,6	3,6

A felnőttek oktatásában tanulók eredményesebben teljesítettek. Az összesített átlag 3,44.

Tanulmányi eredmények

A 2024/2025 II. félévi tanulmányi eredményeket osztályonként az alábbi táblázat és szemlélteti.

2024/2025.TANULMÁNYI EREDMÉNY			
		félév	évvége
	Osztály	Átlag	Átlag
1.	9G	3,98	3,69
2.	10G	3,85	3,94
3.	11G	4,01	3,98
4.	11K	4,16	3,84
5.	12G	4,13	4,12
6.	1/9H	3,87	3,61
7.	1/9I	3,9	3,78
8.	1/9J	3,85	3,52
9.	2/10H	4,38	4,29
10.	2/10I	4,23	4,23
11.	2/10J	4,29	4,47
12.	3/11H	4,5	4,27
13.	3/11I	4,12	3,99
14.	3/11J	4,2	4,13
15.	1/13F	4,97	4,98
16.	2/14D	4,56	4,5
17.	1/13E	4,41	4,36
18.	2/14E	4,31	4,35
19.	Kk/12/2	3,4	3,2
20.	Kk/13/2	4,08	3,72
21.	Ksz/11/1	4,5	4,44
22.	Ksz/11/2	4,5	4,34
23.	Ksz/12/1	4,32	
24.	Ksz/12/L	4,86	4,71
	Iskolai átlag	4,22	4,1

Nagy öröm számunkra, hogy tagintézményi szinten tartani tudtuk a 4,0 fölötti átlageredményt.

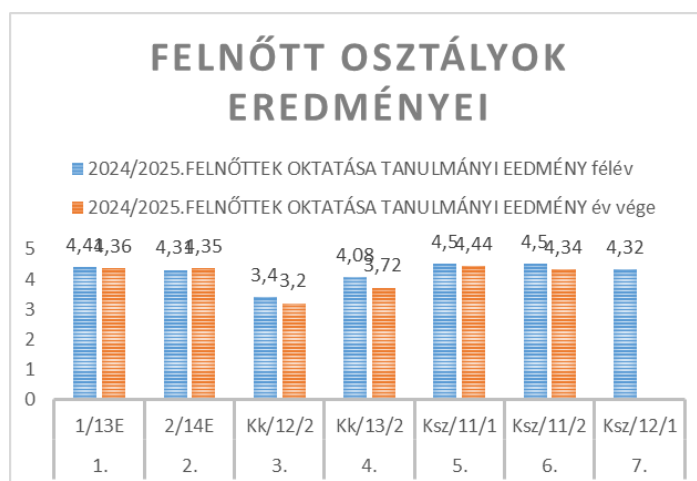
- Félévi tagintézményi tanulmányi átlag: 4,22
- Évvégi tagintézményi átlag: 4,1
- Technikumi osztályok félévi eredményei: 4,16
- Technikumi osztályok évvégi eredményei: 4,06
- Szakképző iskolai osztályok félévi tanulmányi átlaga: 4,27
- Szakképző iskolai osztályok évvégi tanulmányi átlaga: 4,14
- Felnőtt osztályok félévi átlaga: 4,21
- Felnőtt osztályok évvégi átlaga: 4,06

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium, Kollégium Szegedi Tagintézmény tanulmányi átlageredménye országos átlag feletti. A szakképzőiskolai osztályok 4,14 átlagot értek el.

2024/2025 SZAKKÉPZŐ ISKOLA			
TANULMÁNYI EREDMÉNY			
	Osztály	félév	évvége
1.	1/9H	3,98	3,61
2.	1/9I	3,85	3,78
3.	1/9J	3,85	3,52
4.	2/10H	4,38	4,29
5.	2/10I	4,23	4,23
6.	2/10J	4,29	4,47
7.	3/11H	4,5	4,27
8.	3/11I	4,12	3,99
9.	3/11J	4,2	4,13
10.	Ksz/11/1	4,5	4,44
11.	Ksz/11/2	4,5	4,34
12.	Ksz/12/1	4,32	
13.	Ksz/12/L	4,86	4,71
	Iskolai átlag	4,27	4,14



A legjobb eredmény a második szakmát tanuló tanulóké, ahol 4 kitűnő tanulmányi eredmény is született. Szintén iskolai átlagot meghaladó a felnőtt osztályok átlaga.

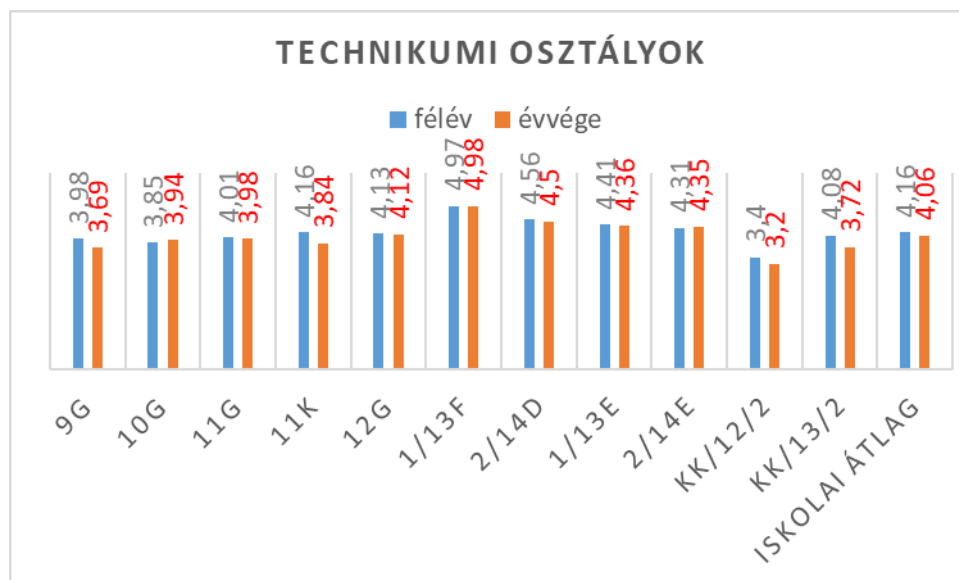


Az érettségi felkészítő osztályok eredményei mindig gyengébbek és itt a lemorzsolódás is 50% feletti. Nagyon nehéz az oktatók helyzete ezekben az osztályokban, különösen a 12. évfolyamon. Sok a nehézség a munka és a családi helyzet miatt, de az érettségi feltételek teljesítése itt is elvárás.

A technikumi osztályok tanulmányi eredményét az alábbi táblázat és diagramm szemlélteti.

2024/2025 TECHNIKUM			
TANULMÁNYI EREDMÉNY			
	Osztály	félév	évvége
1.	9G	3,98	3,69
2.	10G	3,85	3,94
3.	11G	4,01	3,98
4.	11K	4,16	3,84
5.	12G	4,13	4,12
6.	1/13F	4,97	4,98
7.	2/14D	4,56	4,5
8.	1/13E	4,41	4,36
9.	2/14E	4,31	4,35
10.	Kk/12/2	3,4	3,2
11.	Kk/13/2	4,08	3,72
	Iskolai átlag	4,16	4,06

Három osztály eredménye javult a félévi eredményhez képest. Az érettségi felkészítő felnőtt osztály eredménye a leggyengébb és rontottak a félévi eredményhez képest.



TANULMÁNYI EREDMÉNYEK RÉSZLETESEN OSZTÁLYONKÉNT

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OSZTÁLYOK

3/11H osztály

Az osztály és minden tanuló tanulmányi átlag eredménye romlott a félévihez képest. Bukás és 3,0 alatti eredmény nem volt. Az osztály hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő szakmát tanul.

3/11H osztály tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2022/2023 félév	2022/2023 év vége	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Csorba Szabaszián Noel	3,77	3,77	4,43	3,86	4,14	3,71
2.	Losonci Bence	4,15	4,23	4,71	4,71	4,86	4,71
3.	Marancsik Máté Zoltán	4,08	4,38	4,71	4,71	4,71	4,71
4.	Nagy Dániel	4	3,85	4,14	4,14	4,43	4,14
5.	Szűcs Szabaszián Félix	4,38	4,46	4,71	4,86	4,57	4,43
6.	Tóth Krisztián	4,31	4	4,71	4,71	4,86	4,43
7.	Víg Balázs	4,54	4,46	4,71	4,86	4,43	4,43
8.	Zsikó Gergő György	3,27	3,36	4	4,2	4	3,6
	Összesen	3,93	4,06	4,43	4,51	4,5	4,27

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/11H

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége	2024/2025 Tanulmányi átlag félév	2024/2025 Tanulmányi átlag év vége
Matematika	3,43	3,57	4,57	4,43
Idegen nyelv/Német	5	5	5	5
Idegen nyelv/Angol	4,25	4,25	4,25	4,25
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,5	4,38	4	4,13
Testnevelés	4,88	5	5	4
Digitális kultúra	4,88	4,88		
Hittan	5	5	5	4
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek			4,25	4,38
Szakirányú ismeretek	3,75	4,13	4,25	3,63
Magatartás	4,25	4,75	4,75	4,75
Szorgalom	4,38	4,5	4,5	4,25

- Az osztály közismereti átlageredménye: 4,45
- Szakmai elmélet és gyakorlat átlageredménye: 3,63

A kiemelt tantárgyi eredmény javult a többi romlott a félévi eredményhez képest

Az osztály villanyszerelő szakmát tanul. Tanulmányi eredményük romlott a félévihez képest, és nem éri el a négyes átlagot. Rontja az eredményt Csurgó Kristóf és Kanalas Mihály Renátó közepes átlaga. A szakmai vizsgára való felkészülése kétséges így. Két tanuló javított félévi eredményén. Bukás Kanalas Mihály Renátónál volt szakirányú ismeretek tantárgyból

3/11I Tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2022/2023 félév	2022/2023 év vége	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Ajtai Brendon	3,33	3,75	4,29	3,86	4,14	3,71
2.	Bálint Ádám	4,08	4,33	4,43	4,29	4,29	4,29
3.	Bihari Valér	4,5	4,42	4,86	4,57	4,29	4
4.	Boros Máté	4,42	4,17	4,43	4,43	4	3,71
5.	Csurgó Kristóf Richárd			5	5	2	3
6.	Gubisi Mihály	4,33	4,5	5	4,86	4,57	4,57
7.	Héli Gábor Ádám	4,25	4,33	4,57	4,71	4,43	4,43
8.	Kanalas Mihály Renátó	3,08	3	3,14	3,14	3,33	3
9.	Mézes Ádám	4,17	4,08	4,43	4	4,43	4
10.	Mézes Dávid Roland	4,33	4,08	4,71	4,43	4,43	4,14
11.	Mihály Ádám	4,58	4,75	4,43	4,43	3,86	3,86
12.	Rafael Ákos Csaba	3,67	3,75	4	3,86	4	3,86
13.	Ratkai Dávid	3,33	3,45	4,33	4	4,17	3,83
14.	Szabó Benjámin Bence	4	4,42	4,43	4,29	4	4,14
15.	Szécsi Sándor Patrik	4,33	4,17	4,71	4,71	4,29	4,14
16.	Szkurák Bence	4,42	4,42	4,14	4,43	4,71	4,29
17.	Takács Marcell	4,83	4,92	4,86	4,71	4,71	4,86
18.	Tóth Márk	4,17	4,25	4,71	4,57	4,29	4
19.	Tóth Roland Dániel	3,67	3,75	4,14	4	4,14	3,71
20.	Trucz Bence Károly	4,92	4,75	4,43	4,43	4,29	4,14
21.	Vér Ádám	3,83	3,92	4,43	4,29	4,14	4
	Összesen	4,12	4,16	4,45	4,33	4,12	3,99

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/11I

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag évvége
Szakirányú ismeretek	3,9	3,76	4,05	3,48
Matematika	4,05	4	3,58	3,84
Hittan	4,25	4,4	5	4,25
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,3	4,4	4	3,9
Idegen nyelv/Angol	4,72	4,44	4,82	4,61
Digitális kultúra	4,75	4,75		
Testnevelés	5	4,35	4,3	4,6
Idegen nyelv/Német	5	5	5	4,5
Pénzügyi és vállalkozói ismeret			3,75	3,55
Magatartás	4,55	4,25	4,35	3,8
Szorgalom	4,35	4,2	3,9	3,75

- Közismereti átlag: 4,18
- Szakmai átlag: 3,48

3/11J

Az osztály tanulói Gépészet ágazatban tanulnak hegesztő és épület- és szerkezetlakatos szakmát. Tanulmányi eredmények a következő módon alakultak:

3/11J Tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2022/2023 félév	2022/2023 év vége	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Arany-Tóth Edmond Tamás	3,58	3,5	4,14	3,86	4,14	3,86
2.	Balassy Bence	4,08	3,92	4,43	4	3,57	3,57
3.	Barjaktár Noel	3,7	3,7	4,4	4,6	4,4	4,2
4.	Bihari Szabolcs		4	4,71	4,29	4,71	4,43
6.	Gaál Roland György	4,08	4	4,14	4,14	4,14	4,29
7.	Göndös Zsombor	4,18	4	4,5	4,33	4,17	4
8.	Molnár Boglárka	3,92	4	4,43	4	4	4,43
9.	Oláh László Csaba	4,25	4,33	4,57	4,43	4,43	4,29
10.	Rostás Attila Armandó	3,83	3,92	4,14	3,57	3,86	3,71
11.	Rózsavölgyi Sándor	3,5	3,42	4,14	3,71	3,71	3,71
12.	Schindler Krisztián István	3,83	3,75	4,57	4,14	3,71	3,71
13.	Szilágyi Róbert Richárd	4,42	4,58	4,86	4,86	5	5
14.	Tóth István Ádám	4,08	4,25	4,29	4,57	4,71	4,43
	Átlag	3,91	3,95	4,41	4,19	4,2	4,13

Az osztály eredménye hasonló a félévihez. Bukás nem volt és 3 alatti eredményt sem. Egy tanuló kitűnő eredményt ért el.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/11J

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége	2024/25 Tanulmányi átlag félév	2024/25 Tanulmányi átlag év vége
Szakirányú ismeretek	3,31	4	4,38	3,85
Idegen nyelv/Angol	3,92	3,58	3,83	3,67
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,23	4,15	4,08	4,15
Matematika	4,36	3,73	3,45	3,55
Digitális kultúra	5	4,38		
Testnevelés	5	4,31	4,31	4,67
Hittan	5	5	5	4,62
Pénzügyi és vállalkozói ismeret			4,15	4,23
Magatartás	4	4,46	3,92	3,92
Szorgalom	4,92	4,62	4,08	4,08

- Közismereti átlag: 4,15
- Szakmai átlag: 3,85

2/10H

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő osztály. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a II. félévben.

2/10H osztály tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 évvége
1.	Deli-Czibere Zsolt László	4	4	4,57	4,29
2.	Gábor Zsombor	3,77	3,62	4,29	4,14
3.	Kiss Balázs Márk	4,62	4,38	4,86	4,86
4.	Kiss-Illés Barnabás	3,69	3,62	4	3,71
5.	Kónya Erik Viktor	4,69	4,62	4,86	4,86
6.	Kurunczi Béla	3,92	3,75	4,17	4,17
7.	Szabó Zsolt István	3,92	3,46	4	4
8.	Tóth Zsolt	4	3,69	4,29	4,29
	Összesen	4,05	3,88	4,38	4,29

Az osztály rontott az előző félévhez képest. Bukás és 3,0 alatti tanulmányi eredmény nem volt, de sajnos kitűnő eredmény sem.

Közismereti átlag: 4,52

Szakmai átlag: 3,25

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 2/10H

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége	2024/2025 Tanulmányi átlag félév	2024/2025 Tanulmányi átlag évvége
Műszai rajzismeret	2,67	3,11		
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3,44	3,44		
Elektronikai alapozás	3,56	2,89		
Matematika	3,78	3,33	3,63	3,63
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	3,78	3,89	4,5	4,63
Épületgépészeti alapozás I.	4,11	3,67		
Munkavállalói ismeretek	4,22	3,89		
Történelem és társadalomismeret	4,22	4		
Épületgépészeti mérések gyakorlat	4,22	4,22		
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlat	4,33	4,33		
Idegen nyelv/Angol	4,38	4,13	4,71	4,29
Testnevelés	5	4,56	5	5
Hittan	5	5	4,75	4,88
Digitális kultúra			4,88	4,38
Szakirányú ismeret			3,25	3,25
Magatartás	4,67	4,78	4,63	5
Szorgalom	4,67	4,22	4,25	4,38

Két tantárgyból sikerült javítani a félévihez képest. A szakmai érdemjegy sokkal marad el a közismereti átlagtól. Különösen jó a hittan, angol és a magyar eredmény.

2/10I

Villanyszerelő osztály. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a II. félévben.

2/10I Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2023/2024.félév	2023/2024. év vége	2024/2025.félév	2024/2025.év vége
1.	Balogh Benedek	3,5	3,42	3,71	3,86
2.	Balogh Dániel István	4,58	4,25	4,86	4,86
3.	Barabás Adams Norbert	3,92	3,83	4,57	4,43
4.	Császár Ádám	3,75	3,58	4,14	3,86
5.	Domonkos Gergely Attila	3,92	3,75	3,86	4
6.	Gyovai-Döme István János	4,25	4,5	4,71	4,71
7.	Kovács Dániel	4,5	4,5	4,57	4,57
8.	Mokán Márk László	3,33	3,33	4	3,71
9.	Sinka Gergő	3,67	3,75	4,14	4,14
10.	Szabó Márk	3,42	3,58	4,14	4,14
11.	Szloboda László Rómeó	4,67	4,33	4,57	4,57
12.	Szőke Martin			4,5	4,33
13.	Terhes Marcell Tamás	3,17	3,25	3,43	3,71
14.	Tóth Justin	3,25	3,25	3,71	4
15.	Varga Bence	4	4	4,57	4,57
	Összesen	3,69	3,68	4,23	4,23

Az osztály eredménye nem változott a félévihez képest. A kiemelt négy tanuló egyéni eredménye javult. Négy tanuló eredménye négyes alatti. Bukás és kitűnő eredmény nem volt.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 2/10I

Tantárgy neve	2023/2024 Tanulmányi átlag félév	2023/2024 Tanulmányi átlag év vége	2024/2025 Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	3,94	3,94	3,67	4
Idegen nyelv/Angol	3,5	3,63	4,6	4,4
Matematika	3,5	3,31	3,71	3,64
Testnevelés	4,78	4,75	4,78	4,73
Kötelező komplex természettudományos	2,94	3,25		
Történelem és társadalomismeret	3,5	3,5		
Hittan	4	3,56	4,67	5
Digitális kultúra			4,87	4,6
Villamos alapismeretek elmélet	3,67	3,38		
Gépészeti alapismeretek elmélet	1,72	2,19		
Munkavállalói ismeretek	4,39	4,25		
Gépészeti alapismeretek gyakorlat	4,11	4,13		
Villamos alapismeretek gyakorlat	4,22	4,31		
Szakirányú ismeret			3,2	3,2
Magatartás	4,28	4,38	4,07	4,2
Szorgalom	3,56	3,5	4,2	4,2

A kiemelt tantárgy eredménye javult a félévihez képest.

Közismereti átlag: 4,4

Szakmai átlag: 3,2

2/10J

Gépészet ágazati osztály, Hegesztő és Épület-és szerkezetlakatos szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a tanév végére.

2/10J Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2023/2024. félév	2023/2024. év vége	2024/2025. félév	2024/2025.é v vége
1.	Ábrahám Zsombor	3,83	3,67	4,43	4,43
2.	Andódi Patrik Lajos	4,75	4,5	4,71	4,86
3.	Bánfi Tibor Izmael	4,42	4,42	4,86	5
4.	Barta Róbert Zoltán	4	4	4,29	4,29
5.	Gyurkó Szabolcs János	4,42	4,17	4,71	4,57
6.	Hetényi Bence János	3,17	3,08	3,71	3,86
7.	Mohácsi Dominik	4	3,67	4,14	4,43
8.	Molnár Alex	3,55	3,45	3,83	4,17
9.	Molnár Szabolcs	3,25	3,17	3,86	4
	Péli Kornél	3,67	3,33	3,43	
10.	Szilágyi Barnabás Vilmos	4,08	3,92	4,43	4,57
11.	Tóth Roland	3,67	3,5	4	4,14
12.	Vági Balázs István			4,86	5
13.	Varga Mihály	4,5	4,5	4,86	4,86
	Átlag	3,99	3,83	4,29	4,47

Az osztály és kilenc tanuló tanulmányi átlageredménye javult a félévihez képest. Két kitűnő tanuló van az osztályban és 3,0 alatti eredmény nincs. Négyes alatti eredmény csak egy van.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 2/10J

Tantárgy neve	2023/2024 Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év	2024/2025 Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Matematika	2,86	2,79	3,79	4,23
Kötelező komplex természettudományi	3	3,5		
Testnevelés	5	4,36	3,93	4,54
Idegen nyelv/Angol	3,85	3,92	4,46	4,17
Kommunikáció-Magyar nyelv	3,93	3,71	4,5	4,31
Munkavállalói ismeretek	3,93	3,5		
Történelem és társadalomismeretek	4,07	3,93		
Gépészeti alapismeretek elmélet	4,07	3,43		
Gépészeti alapismeretek gyakorlat	4,36	4,36		
Villamos alapismeretek gyakorlat	4,36	4,36		
Hittan	5	5	4,93	5
Digitális kultúra			4,93	5
Villamos alapismeretek elmélet	3,5	3,14		
Szakirányú ismeret			3,57	4,08
Magatartás	3,64	4	3,79	4,31
Szorglom	3,79	3,79	4,21	4,38

Az osztály és kilenc tanuló tanulmányi átlageredménye javult a félévihez képest. Két kitűnő tanuló van az osztályban és 3,0 alatti eredmény nincs. Négyes alatti eredmény csak egy van

Közismereti átlag: 4,54

Szakmai átlag: 4,08

1/9H

Induló épületgépészet ágazati osztály ahol Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő és központifűtés- és gázhálózatrendszer- szerelő szakma megszerzése a cél. Az osztály tanulói aktívak és érdeklődők. Tanulmányi eredményüket az alábbi táblázat mutatja.

1/9H osztály tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 évvége
1.	Bakos Ádám Noel	3,38	3,38
2.	Balázs Róbert	4,31	4
3.	Czene Krisztián	4	3,83
4.	Fodor Kinga Tamara	3,77	3,54
5.	Jenei Jázmin	4,08	3,54
6.	Nagy Ármin Dominik	3,77	3,54
7.	Pál Szabolcs András	3,54	3,31
8.	Palotás Balázs	4,85	5
9.	Raffai András Gergő	3,46	2,92
10.	Rozs Máté Márk	3,15	2,85
11.	Sinka László	4,73	4
12.	Takács Máté Dániel	3,62	3,54
13.	Tóth Milán Roland	3,69	3,54
	Összesen	3,87	3,61

A kiemelt ez tanulón kívül mindenki rontott a félévi eredményéhez képest.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 1/9H

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag évvége
Hittan	4,69	4,31
Testnevelés	4,38	4,62
Munkavállalói ismeretek	4,31	4,38
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	4,23	3,31
Idegen nyelv/Német	4,2	4,4
Elektronikai alapozás	4,08	3,08
Idegen nyelv/Angol	4	3,43
Történelem és társadalomismeret	3,85	3,46
Épületgépészeti mérések I.	3,85	3,92
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlat	3,85	3,77
Matematika	3,55	3,18
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	3,31	3,54
Épületgépészeti alapozás I.	3,08	2,77
Műszai rajzismeret	2,92	2,69
Magatartás	4,23	4,08
Szorgalom	3,92	3,77

Sajnos szakmai elmélet tantárgyól gyenge tanulmányi átlag jellemző. Egy tanuló bukott műszaki alapismeretek tantárgyból. Két tanuló eredménye nem érte el a hármas átlagot. Egy kitűnő tanuló volt az osztályban.

Közismeretei átlag: 3,78

Szakmai elmélet átlag: 3,23

Szakmai gyakorlat átlag: 3,85

1/9I

Induló Elektronika-elektrotechnika ágazati osztály ahol Villanyszerelő szakma megszerzése a cél.

1/9I Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025.félév	2024/2025.évvége
1.	Ale Kevin Pál	3,83	3,75
2.	Bárkányi Dániel	3,83	3,75
3.	Berta László Rajmund	3	2,5
4.	Gilicze Gábor Sándor	3,92	3,83
5.	Jankó András René	3,08	3
6.	Lakatos Roland Kevin	3,83	3,58
7.	Lődy Tamás	3,92	3,67
8.	Matúz Levente	4,75	4,75
9.	Miklós Levente Márk	3,42	3,42
10.	Muhari Olívia Csenge	4,73	4,82
11.	Nagy Gergő János	4	3,75
12.	Rác Ádám	3,92	3,83
13.	Sólya Szabolcs	3,33	3,42
14.	Varga Nimród István	4,42	4,08
15.	Vincze Gergő Sándor	4,58	4,58
	Összesen	3,9	3,78

Egy tanuló három tantárgyból bukott és eredménye nem érte el a hármas átlagot. Kitűnő eredmény nem volt és csak ketten javítottak a félévi eredményükön.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 1/9I

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag évvége
Hittan	4,33	4,47
Történelem és társadalomismeret	4,27	3,6
Testnevelés	4,27	4,6
Idegen nyelv/Angol	4,07	4
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	4	3,87
Villamos alapismeretek gyakorlat	4	3,93
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3,93	3,8
Gépészeti alapismeretek gyakorlat	3,93	3,87
Villamos alapismeretek elmélet	3,73	3,47
Munkavállalói ismeretek	3,67	4,2
Matematika	3,53	2,93
Gépészeti alapismeretek elmélet	3,07	2,6
Magatartás	4,2	3,73
Szorgalom	3,87	3,67

Közismeretei átlag: 3,9

Szakmai elmélet átlag: 3,6

Szakmai gyakorlat átlag: 3,9

1/9J

Induló gépészet ágazatú osztály ahol Hegesztő és Épület-és szerkezetlakatos szakmát lehet tanulni. Eredményeik:

1/9J Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025. félév	2024/2025 évvége
1.	Berecki Ákos Zoltán	4,5	4,33
2.	Csuka Zsolt	4,17	4
3.	Gombos László Nátán	3,91	3,36
4.	Hegedűs Hunor	3,42	3,17
5.	Hinyi Norbert	3,17	2,75
	Kiss Róbert Attila	4,58	
6.	Kristof Nimród	3,5	3,5
7.	Miklós Zoltán Dominik	3,58	3,17
8.	Muhel Tibor		2,83
9.	Nagy Gábor Márk	4,5	4,58
10.	Nagy Krisztián Gábor	3,83	3,75
11.	Nagyidai Tamás	4,25	4,25
12.	Rostás Kevin	3,33	3,08
13.	Szekeres Ádám	3,17	2,92
	Szél Milán	4	
	Átlag	3,85	3,52

Öt bukás volt szakmai tantárgyból az osztályban. 3,0 alatti tanulmányi átlag három volt. 4,0 feletti eredményt három tanuló ért el.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 1/9J

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag évvége
Hittan	4,86	4,46
Testnevelés	4,5	4,31
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	4,29	3,77
Villamos alapismeretek elmélet	4,14	3
Idegen nyelv/Angol	4,07	3,62
Munkavállalói ismeretek	3,93	4
Történelem és társadalomismeret	3,79	3,54
Gépészeti alapismeretek gyakorlat	3,71	3,62
Villamos alapismeretek gyakorlat	3,71	3,62
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3,64	3,38
Matematika	3,23	3
Gépészeti alapismeretek elmélet	2,29	1,85
Magatartás	3,86	3,69
Szorglom	3,43	3,38

A gépészeti alapismeretek eredménye nagyon gyenge, fejlesztő óra szükséges.

Közismeretei átlag: 3,73

Szakmai elmélet átlag: 2,95

Szakmai gyakorlat átlag: 3,62

Ksz/12/L

Második szakma megszerzése volt a cél tanulóink számára. Hegesztő és Épület-és szerkezetlakatos szakmákban tanulnak. Közismereti tantárgy csak hittan van.

Tanulmányi eredmények:

Ksz/12/L Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Mészáros Zsolt Alex	5	5
2.	Mihalik Anita	4,5	4,5
3.	Nagy Dávid	5	5
4.	Nagy Dominik	5	5
5.	Rabi József Krisztián	5	5
6.	Raffai Georgina Regina	4,5	4,5
7.	Sándor Richárd	5	4
	Összesen	4,86	4,71

A legjobb szakképzőiskolai eredményt érték el.

Közismeretei átlag: 5

Szakmai elmélet és gyakorlat átlag: 4,

Többen sikeresen szerepeltek szakmai tanulmányi versenyeken is.

TECHNIKUMI OSZTÁLYOK

2/14D

Az egyik legjobban teljesítő osztály tagintézményünkben. Épületgépész technikus végzettséget szereztek májusban. Tanulmányi eredmények az alábbiak szerint alakultak.

2/14D Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Babenyecz Bence	4,86	4,88	5	5
2.	Bodri János	4,86	4,75	4,5	4,5
3.	Farkas Rudolf József	4,14	4	4	4
4.	Kovács Dávid	4,71	4,5	5	4,5
5.	Kovács Krisztián	4,43	4,38	4,5	4,5
6.	Kozla Krisztián Attila	4,43	4,38	4,5	4,5
7.	Majer Milán	4,43	4,38	4,5	4,5
8.	Rác Roland	4,57	4,5	4,5	4,5
	Összesen	4,55	4,47	4,56	4,5

Közismereti átlag: 5

Szakmai elmélet és gyakorlat: 4

1/13F

Az legjobban teljesítő technikus osztály tagintézményünkben. Érettségi utáni képzés folyik épületgépész technikus szakmai végzettséget lehet szerezni.

1/13F Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Elek Botond	5	5
2.	Gál Csaba	5	5
3.	Hüvös László Zétény	5	5
4.	Lengyel Csanád	5	5
5.	Szente Dávid	4,86	4,88
	Összesen	4,97	4,98

4 kitűnő teljesítményt nyújtó tanuló van. A közismereti és szakmai tantárgyak eredménye is jeles.

Közismereti átlag: 5

Szakmai tantárgyi átlag: 5

12G

Épületgépészet ágazati osztály, épületgépész technikus szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult az II. félévben.

12G Osztály tanulmányi eredmény alakulása									
	Név	2021/2022 2 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Berecki Virág Csilla	4,73	4,45	4,43	4,23	4,36	4,75	4,69	4,85
2.	Daru Dániel	4,36	4,27	3,57	3,85	3,36	3,58	3,54	3,62
	Gila Róbert László	4,73	4,55	4	4,08	4,45	4,33	4,38	
3.	Görög Lajos Maxim	3,91	3,73	3,71	4,15	3,55	3,75	3,77	3,92
4.	Gyüre Gábor	4,27	4,18	4,07	4,15	4,18	4,08	4,38	4,38
5.	Kis Péter Bálint	4,36	4,18	3,93	4,08	4	4,17	4,38	4,62
6.	Nagy Bálint	4,45	4,18	3,79	3,77	3,73	4,08	4,31	4,15
7.	Pap Péter Károly	3,9	3,8	3,54	3,75	3,4	3,55	3,75	3,83
8.	Rózsa Attila Zoltán	3,91	3,82	3,57	3,62	3,36	3,58	3,69	3,69
9.	Simkó Kristóf Benjámin	4,64	4,73	4	4,31	4,55	4,58	4,62	4,46
10.	Szedmák János	3,82	4	4	4,08	3,55	3,58	3,69	3,62
11.	Tóth Lóránt	4,27	3,91	4,24	4	3,27	3,58	4,38	4,23
	Összesen	4,09	4,12	3,88	3,82	3,81	3,97	4,13	4,12

Öt tanuló tanulmányi eredménye javult a félévhez képest. 1 tanuló (Gyüre Gábor) országos szakmai tanulmányi versenyen vett részt és döntőbe jutott. Igen aktív és egyenletesen jól teljesítő osztály. Az előrehozott érettségit is sikerrel teljesítetteék.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 12G

Tantárgy neve	2023/2024 Tanulmányi átlag félév	2023/2024 Tanulmányi átlag év vége	2024/2025 Tanulmányi átlag félév	2024/2025 Tanulmányi átlag év vége
Vízellátás I. elmélet	3	3,58	3,42	3,73
Gázhálózatok I. elmélet	3,17	3,58	3,67	3,91
Történelem	3,25	3,17	3,25	3,36
Fűtési rendszerek I. elmélet	3,42	3,58	4,08	4,09
Hűtőtechnikai rendszerek I. elmélet	3,5	3,67	4,58	4,18
Magyar nyelv és irodalom	3,75	4	3,67	3,73
Fizika	3,75	3,5		
Matematika	3,91	3,91	4	4,1
Idegen nyelv/Angol	4,33	4,42	4,42	4,09
Testnevelés	4,92	4,92	5	5
Hittan	5	5	5	5
Állampolgári ismeret			4,5	4,55
Szellőzőtechnika I. elmélet			3,83	3,64
Szakirányú ismeret		4,33		4,27
Magatartás	4,42	4,5	4,17	4,27
Szorgalom	4,33	4,25	4,25	4,27

Közismereti átlag: 4,26

Szakmai elmélet átlag: 3,91

Szakmai gyakorlat átlag: 4,27

11G

Épületgépészet ágazati osztály, épületgépész technikus szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a II. félévben.

11G Osztály tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Balatonyi Bence	4,18	4,5	4,92	5	4,64	4,5
2.	Balogh Balázs	4	3,92	4,38	4,15	4,45	4,08
3.	Bera András	4,55	4,5	4,69	4,54	4,18	4,42
4.	Cérna Viktor					4	3,67
5.	Finta Zsombor	3,82	4,08	4,23	4,38	4,45	4,67
6.	Fintor Benjámin	4,09	4,5	4,92	4,85	4,64	4,83
7.	Gajda Patrik Péter	3,73	3,92	3,92	4	4,27	4,17
8.	Gál Adolf	3,73	3,75	4,08	4	3,73	3,58
9.	Gazsi Szilárd	4	4,17	4,46	4,38	4,45	4,25
10.	Gilicze Sebestyén Koppány	3,18	3,33	3,62	3,46	3,64	3,33
11.	Juhász András	3,73	3,83	4,08	4	4,09	3,92
12.	Kispál Cintia Lilla	3,73	3,58	4,15	4,08	4	3,92
13.	Kisvárdai Bence Áron	4,27	4,25	4,54	4,54	4,45	4,5
14.	Kosznovszki Ádám	4,18	4,33	4,38	4,54	4,27	4,33
15.	Nagygyörgy Norbert	3,18	3,25	3,31	3,38	3	3,17
16.	Németh Botond Levente	2,82	2,67	3,08	3	3,09	3,17
17.	Papp Sámuel Csaba	4,45	4,5	4,54	4,23	4,36	4,33
18.	Pintér Levente	3,73	3,67	3,77	3,69	3,82	4
19.	Rácz Roland	3,23	3,67	4,08	3,85	3,64	3,75
20.	Sándor Zsigmond	3,91	4,08	4,08	3,85	3,36	3,25
21.	Tari Dominik Adrián					3,4	3,36
22.	Vári Péter	4,09	4,08	4,08	4,38	4,36	4,33
	Összesen	3,74	3,81	4,11	4,12	4,01	3,98

Az osztály átlaga kismértékben romlott a félévihez képest. A kiemelt 9 tanuló javított az előző eredményéhez képest. 3,0 alatti eredmény és bukás nem volt és kitűnő eredmény sem.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 11G

Tantárgy neve	2023/2024 Tanulmányi átlag félév	2023/2024 Tanulmányi átlag év vége	2024/2025 Tanulmányi átlag félév	2024/2025 Tanulmányi átlag félév
Magyar nyelv és irodalom	3,9	4,05	3,91	3,91
Történelem	3,29	3,4	3,68	3,32
Fizika	3,81	3,65	4,32	4,32
Matematika	3,86	3,65	3,38	3,52
Testnevelés	5	4,65	4,82	4,91
Idegen nyelv/Angol	3,9	4,35	4,18	4,09
Hittan	4,48	4,7	5	4,91
Munkavállalói ismeretek	4,67	4,65		
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	4,67	4,5		
Épületgépészeti mérések.elmélet	2,71	2,95		
Épületgépészeti csővezetékek elmélet	4,19	4,05		
Fűtési rendszerek I.elmélet			3,36	3,41
Gázhálózatok I. elmélet			3,77	3,55
Hűtőtechnikai rendszerek I.elmélet			3,95	4,05
Vízellátás I.elmélet			3,77	3,95
Épületgépészeti csővezetékek gyakorla	4,57	4,45		
Épületgépészeti mérések.gyakorlat	4,33	4,45		
Szakirányú ismeret				3,82
Magatartás	4,79	4,8	4,86	4,68
Szorgalom	4,19	4,55	4,5	4,36

A kiemelt tantárgyak eredménye javult a félévihez képest, de a többi eredmény sem romlott jelentősen. Nincs 3,0 alatti tantárgyi eredmény.

Közismereti átlag: 4,14

Szakmai elmélet átlag: 3,74

Szakmai gyakorlat átlag: 3,82

11K

Az osztályban a tagintézményünkben szakképzőiskolában végzett tanulóink folytatják tanulmányaikat az életpálya tervnek megfelelően. Gépészet ágazat keretében gépész technikus szakmát tanul 4 tanuló és elektronika és elektrotechnika ágazat keretében erősáramú elektrotechnikus szakmát 5 tanuló.

A kezdeti nehézségek után elmondható, hogy sikeresen teljesítő és nagyon motivált osztály. Ezt mutatják eredményeik is.

11K Osztály tanulmányi eredmény alakulása				
	Név	Szakma	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Balog Zsolt	Erősáramú elektrotech	3,82	3,33
2.	Csík Roland	Gépész technikus	3,6	3,44
3.	Dicső Balázs	Erősáramú elektrotech	4,42	4,23
4.	Horváth Dominik	Gépész technikus	3,71	3,67
5.	Nagy Attila János	Gépész technikus	4	3,75
6.	Nagy Sándor József	Gépész technikus	4	3,67
7.	Süli-Zakar Bálint	Erősáramú elektrotech	4,75	4,46
8.	Szommer Ákos	Erősáramú elektrotech	4,5	3,77
9.	Valentyik Dávid	Erősáramú elektrotech	4,63	4,22
	Összesen		4,16	3,84

Kitűnő és 3,0 alatti eredmény nem volt. Az erősáramú elektrotechnikus csoport eredménye 4,0 jobb, mint a gépész technikus csoport 3,63 eredménye.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 11K

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Magyar nyelv és irodalom	3,75	3,25
Idegen nyelv/Angol	3,88	3,63
Matematika	3,4	3,2
Történelem	2,5	2,38
Testnevelés	5	5
Fizika	4,22	3,22
Hittan	5	5
Munkavédelem	4,67	4,56
Gépi forgácsolás alapjai	3,25	2,75
Mechanika	2	2
Anyagismeret és gyártástechnológia	3,5	3,5
Műszaki mérés	3	2,25
Műszaki rajz	4,75	3,75
Környezetvédelem	4,75	4,75
Elsősegélynyújtás	4,75	5
Elektronika	4,8	4,6
Műszaki ábrázolás	4,4	4,2
Irányítástechnika	4,8	4,4
Elektrotechnika	4,6	3,2
Szakirányú ismeret		4,11
Magatartás	4,56	5
Szorgalom	3,89	3,89

Közismeretei átlag: 3,67

Szakmai elmélet átlag: 3,75

Szakmai gyakorlat: 4,11

10G

Ágazati alapozó vizsgát teljesítő épületgépész technikus osztályunk. Változatos képességű és teljesítményű tanulók.

10G Osztály tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 évvége
1.	Aknai Dávid	3,27	3,42	2,85	3,46
2.	Balázs Gergő	3,82	3,58	3,77	3,69
3.	Barna Szabolcs	3,85	3,77	3,85	3,85
4.	Behán Áron	3,73	3,67	3,69	4
5.	Forró Csanád	4,36	4,25	4,15	4,15
6.	Halászi Ármin Péter	3,18	3,17	3,08	2,92
7.	Horváth Lilla Arabella	3,7	3,91	3,5	3,83
8.	Jéga-Szabó Zétény	4,27	4,17	4,15	4
9.	Kis Dániel Norbert	3	3,17	3,23	3,08
10.	Kiss-Molnár Bence Ákos	4,09	4,08	4,08	4,08
11.	Kolar Emanuel	4,91	4,83	4,46	4,77
12.	Kovács Mihály	4,18	3,92	3,85	4,08
13.	Kurucz Zsombor	4,27	4,17	4,23	4,31
14.	Lajkó Bálint	4,18	4,5	4,23	4,54
15.	Latorcai István Milán	3	3,08	2,92	2,85
16.	Lengyel Balázs	3,91	3,92	3,92	3,77
17.	Maksa Ármin	4,36	4,25	4,15	4,54
18.	Máté Koppány	4,36	4,33	4,31	4,54
19.	Molnár Milán Raul	4,09	4	4,08	4,15
20.	Nagy-Vári Vince	3,7	3,73	3,42	3,08
21.	Pósa Tamás	4,64	4,75	4,77	4,77
22.	Rácz Pongrácz István	4,18	4,25	4,15	4,31
23.	Simon Milán Bence	4	4	3,54	3,54
24.	Urbán Roland	4,36	4,42	4,38	4,54
25.	Varga Patrik	4,09	4	3,62	4,15
26.	Verók Ákos Dominik	3,36	3,5	3,38	3,23
27.	Zódi Borisz	4,36	4,33	4,15	4,15
	Összesen	3,98	3,98	3,85	3,94

Az osztály teljesítménye javult az előző félévhez képest. A kiemelt 12 tanuló eredménye jobb az előző félévhez képest. 3,0 alatt teljesített két tanuló és négy tanuló esetében szakmai tantárgyból bukás volt.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 10G

Tantárgy neve	2023/2024 félév	2023/2024 évvége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
Történelem	2,88	3	3,07	3,44
Kötelező komplex természettudományos tantárg	2,96	2,96		
Műszaki rajzismeret	3,35	3,35		
Magyar nyelv és irodalom	4,38	4,42	3,63	3,78
Matematika	3,68	3,76	3,46	3,54
Elektronikai alapozás	3,85	3,35		
Épületgépészeti alapozás I.	4,15	3,31		
Idegen nyelv/Angol	4,21	4,26	3,4	3,6
Fizika			3,7	3,85
Digitális kultúra	4,38	4,5		
Testnevelés	4,77	4,85	4,78	4,74
Idegen nyelv/Német	4,83	4,17	4,33	4,5
Hittan	5	5	4,63	4,63
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek		5	3,96	4,15
Épületgépészeti mérések elmélet			2,52	2,3
Épületgépészeti csővezetékek elmélet			3,59	3,59
Munkavállalói ismeretek			4,44	4,67
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlat			4,33	4,37
Épületgépészeti mérések gyakorlat			4,3	4,37
Érzékenyítő gyakorlat		5		
Magatartás	4,65	4,54	4,41	4,33
Szorgalom	3,69	3,54	3,3	3,44

A tantárgyi eredmények is többnyire változó tendenciát mutatnak. Vizsgálni szükséges ennek okát. Különösen az épületgépészeti mérések eredmények aggasztó.

Közismeretei átlag: 4,03

Szakmai elmélet átlag: 2,94

Szakmai gyakorlat átlag: 4,37

9G

Az induló épületgépész technikus osztály eredményeit az alábbiak mutatják:

9G Osztály tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 évvége
1.	Ábrahám Zétény	4	4,09
2.	Ábrahám-Tandari Roland	3,73	3,64
3.	Balogh Dominik		3,09
4.	Csorba Botond Álmos	4,09	4
5.	Farkas Zserald Donald	4	3,73
6.	Fazekas Lóránt	3,45	3,55
7.	Frank Boldizsár	4	4
8.	Gál Erik Attila	3,55	3,45
9.	Gyuris Tamás	3,91	3,91
10.	Hajdú Tamás	3,36	3,64
11.	Magony Ferenc	4,27	4,27
12.	Molnár Zsombor	4,6	4,3
13.	Nagy Dávid	3,27	3
14.	Pocsai Kevin	3,36	3,27
15.	Redenczki Norbert	3,27	2,91
16.	Szabadkai Bálint	3,91	3,45
17.	Szabó Balázs Vazul	4,18	4,09
18.	Szabó Dominik	4,64	4,45
19.	Takács Tibor	3,82	3,91
20.	Tóth Dániel Attila	4,18	4,18
21.	Tóth Dominik	2,73	2,91
22.	Török Dávid	3,18	3,18
23.	Vasas Norbert	3,73	3,82
	Összesen	3,78	3,69

Sajnos 1 bukás volt történelem tantárgyból más iskolából hozott érdemjegy alapján. Ez eredményezte a 3,0 alatti teljesítményt is.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 9G

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag évvége
Testnevelés	4,95	4,91
Elektronikai alapozás	4,36	3,78
Digitális kultúra	4,32	4,13
Idegen nyelv/Angol	4,31	4,06
Hittan	4,27	4,43
Idegen nyelv/Német	4	4
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3,86	3,61
Magyar nyelv és irodalom	3,64	3,74
Épületgépészeti alapozás I.	3,45	2,96
Matematika	3	2,91
Történelem	2,91	3
Műszaki rajzismeret	2,55	3
Magatartás	4,05	4
Szorgalom	3,64	3,96

A 3,0 alatti eredmény vizsgálata szükséges.

Közismeretei átlag: 3,87

Szakmai elmélet átlag: 3,25

Szakmai gyakorlat átlag: nincs

FELNŐTT OKTATÁS

Kk/12/2

Érettségi felkészítő felnőtt oktatás folyik. Tanulmányi eredmények alakulása:

Kk/12/2 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Árendás Balázs József	3,2	3,2
2.	Bíró Tamás	4,8	4,4
3.	Csányi Tamás	3,4	3,6
4.	Frittman Levente Vilmos	3,2	2,4
5.	Haluskáné Költő Noémi Anett	2,6	2,4
	Kazi Viktor	3,2	
6.	Roka Dário Ramond	3	2,8
7.	Terhes Tímea Irén	3,8	3,6
	Összesen	3,4	3,2

A leggyengébben teljesítő technikus osztály. Sok volt a lemorzsolódás is. Sajnos 3,0 alatti eredmény is született.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA Kk/12/2

Tantárgy neve	2024/25 Tanulmányi átlag félév	2024/25 Tanulmányi átlag év vége
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2,88	2,75
Matematika	3,38	2,71
Magyar nyelv és irodalom	3,5	3,5
Idegen nyelv/Angol	3,63	3,44
Földrajz	3,63	3,71

Sajnos 2 tantárgy eredménye elmarad a hármastól. Az angol eredmény biztató.

Kk/13/2

Érettségizett felnőtt osztály. Nagyon lelkes és szorgalmas tanulók.

Kk/13/2 Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Földi Krisztián	4,67	4,83	4,75	4
2.	Gombásné Hanis Anikó	4,5	4,5	4,25	4
3.	Kószó Zoltán Lajos	4,83	4,83	4,75	4,75
4.	Kőrffý Kornél	4	3,83	3	2,75
5.	Makra Szilvia Ibolya	4,83	4,83	4,75	4,25
6.	Szekeres János Gergő	4,67	4,83	4,75	4,25
7.	Zoboki Tamás	4,67	4,83	4,75	4,5
8.	Zombori Ildikó	4,83	5	3	3
9.	Zsóri Ilona	2,5	3,17	2,75	2
	Összesen	3,75	4,51	4,08	3,72

Ksz/11/1

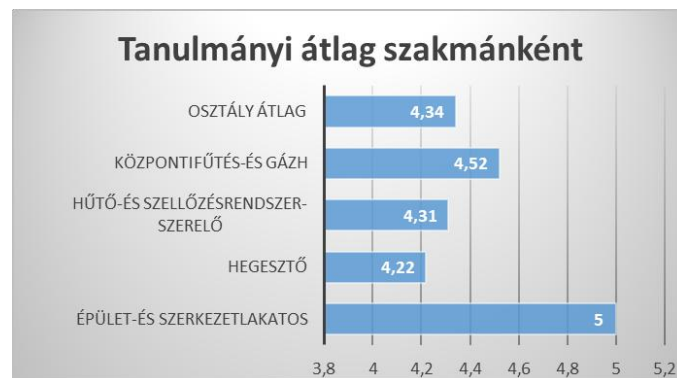
Felnőtt elektronika és elektrotechnika ágazatban tanuló osztály, villanyszerelő szakmai végzettség megszerzése a cél. Az osztály egyenletesen és szépen teljesít, többen kitűnő eredményt értek el. Szakmai átlag: 4,5

Ksz/11/1 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Bakaity Péter	5	5
2.	Balogh Ádám	4,33	4,17
	Berényi Tamás János	4,17	
3.	Berkesi Ákos	4,83	4,83
4.	Borbás Zoltán	5	5
5.	Braun András	4,33	4,5
6.	Csapó Gergely Gábor	4,67	4,67
7.	Dani Róbert József	5	4
8.	Dr. Silló Szabolcs	5	5
9.	Erményi Tamás Krisztián	4,5	4,5
10.	Ferencfi Olivér Mihály	4,5	4,5
11.	Grama István		4,67
12.	Harangozó Balázs	4,83	4,67
13.	Katona Endre	4,17	4
14.	Kiss Tamás	4,67	4,67
15.	Klacsák Tamás	5	4,83
16.	Lévai Szabolcs László	3,67	3,67
17.	Makra Zsolt	5	4
18.	Mityók Csaba Adrián	4	4
19.	Mityók Róbert	4,67	4,67
	Mostoha Jenő	5	
20.	Nagy Arnold	4,75	4,75
21.	Nagy Zsolt	4	4
22.	Nagy-Olajos Roland	4	4
23.	Palotás Ferenc	4,75	4,75
24.	Papp László Zsolt	4,17	4,33
25.	Peták Ágnes	5	4,83
26.	Péter Szabolcs	4	4
27.	Pintér Kevin Pál	3,67	3,67
28.	Sándor Dániel	3,8	3,8
29.	Somodi Péter Pál	4,67	4,5
30.	Sőreg Erika Katalin		4
	Szalai Balázs	3,6	
31.	Székely Flórián	4,83	4,83
32.	Széll Richárd Szilveszter	4	4
33.	Tari János	4,83	4,83
34.	Teiszl Gábor Barna	4,83	5
35.	Tóth Krisztián	4,25	4,25
36.	Tóth Zoltán Imre	4,83	5
37.	Zahorán János Márk	4,67	4,83
38.	Zs.Somló Dániel Bálint	4,17	4,17
	Összesen	4,5	4,44

Ksz/11/2

Felnőtt gépészet ágazatban tanuló hegesztő és épület-és szerkezetlakatos, valamint épületgépészet ágazathoz tartozó hűtő-és szellőzésrendszerszerelő és központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő osztály. Az osztály nagyon jó tanulmányi eredményt ért el és sok kitűnő eredmény született.

A szakmáenkénti átlagokat az alábbi diagram mutatja.



Ksz/11/2 Tanulmányi eredmény alakulása				
	Név	Szakma	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Bálint András	Hegesztő	3,67	3,67
2.	Baranovszky Richárd	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	4,17	4
3.	Barát Attila	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		4
4.	Csiszár Norbert Árpád	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	5	5
5.	Dunai Erik Dávid	Hegesztő	3,83	3,83
6.	Erdélyi Róbert	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	4,83	4,83
	Fekete Antal	Hegesztő	5	
7.	Fodor Bence Zsolt	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		4
8.	Fodor Szabolcs	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		4
	Grama István	Villanyszerelő	4,83	
9.	Gyovai Roland	Hegesztő		4
10.	Gyuris Krisztián	Hegesztő	5	4
11.	Hámori Tibor	Központifűtés-és gázh		4
12.	Jenei Róbert Tamás	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	4,43	4,29
13.	Kádár Roland	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		4
14.	Kátai Zoltán	Hegesztő	5	4
15.	Kiss János Sándor	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		5
16.	Kiss Zoltán	Központifűtés-és gázh	4,71	4,71
17.	Kopasz Zsolt	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		5
18.	Kosaras Zoltán	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	4,43	4,29
	Kóté Oszkár Nikolasz	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	3,83	
19.	Kovács Attila Ferenc	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		5
20.	Kovács Tímea Katalin	Hegesztő	5	5
21.	Lázár Erik	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		3
	Martonosi Viktor Márkó	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	3	
22.	Nagy Gergő	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	3,71	3,57
23.	Ocskó János	Központifűtés-és gázh	4,86	4,86
24.	Papos Zsolt Márk	Hegesztő	4	4
25.	Pintér István	Hegesztő	5	4
26.	Priváczi-Juhász Nándor	Hegesztő	4,83	4,83
27.	Réti-Szabó Tamás	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	3,71	3,71
28.	Seres Tibor	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	4,5	4,5
	Sőreg Erika Katalin	Villanyszerelő	5	
29.	Szarvas Ferenc	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	4,5	4,5
30.	Szirovicza Zsolt	Épület-és szerkezetlakatos		5
31.	Túri András	Hegesztő	4,5	4,5
32.	Turi Ferenc Gábor	Hegesztő	4,83	4,83
33.	Vácz Zoltán	Hegesztő	5	4
34.	Verseczki Mihály	Épület-és szerkezetlakatos	5	5
35.	Vincze Pál Péter	Hegesztő	3,67	3,5
36.	Wittner László	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő		5
37.	Zádori Martin	Hegesztő	5	5
			4,5	4,34

Szakmai átlag: 4,38

Ksz/12/2

Felnőtt elektronika és elektrotechnika ágazatban tanuló osztály, villanyszerelő szakmai végzettség megszerzése volt a cél. Az osztály egyenletesen és szépen teljesített. Októbertben vizsgáztak.

1/13E

Jól teljesítő felnőtt technikai osztály tagintézményünkben. Épületgépész technikus szakmai végzettség megszerzése a cél. Tanulmányi átlageredmény: 4,36 mely gyengébb a félévi eredményhez képest.

Öt kitűnő eredmény született. Javítás hat esetben történt.

1/13E Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2024/2025 félév	2024/2025 év vége
1.	Antal Csaba	4,29	4,43
2.	Balázs István	4	4
3.	Bekes István	5	5
4.	Békési Csaba János	4,5	4,67
5.	Borbola Bence	3,67	3,5
6.	Bori Attila	4,33	4,33
7.	Börcsök Attila	4,33	4,5
8.	Csiszár Gábor László	4,17	4
9.	Draskóczy Dávid István	4	3,86
10.	Faragó Gábor	4,5	4,5
11.	Gyovai Dániel	4,33	4,5
12.	Horváth Tamás László	4,67	4,83
13.	Ignáth Gergő László	4,86	4,71
14.	Joó Ferenc	4,6	4,6
15.	Joó Gábor	3,5	3,33
16.	Marton Gergely		5
17.	Miskár Róbert Gábor	4,2	4,2
18.	Molnár Géza	5	4
19.	Németh Tamás	4,67	4,67
20.	Novák Ádám	4,5	4
21.	Oláh István Róbert	4,67	4
22.	Rácz Lajos Attila	4,71	4,71
23.	Rátódi Krisztián Róbert	3,71	3,57
24.	Renkó Csaba Norbert	4,8	4,6
25.	Renkó Gábor Zoltán	5	5
26.	Ricart Pellicer Marc	4,14	4,14
27.	Sáska Szabolcs	4,5	4,5
28.	Simon Péter Ime	4	5
29.	Szebegyinszki Dávid Péter	4,57	4,71
30.	Sztanó Zsuzsanna	4,86	4,86
31.	Terjéki József	5	5
32.	Torony László	4,67	4,67
33.	Ubornyák János	4,29	4,29
34.	Vass Zsolt	4,71	4,71
35.	Vígh András	4,43	4,57
36.	Zétényi-Csukás Máté Ferenc	3,71	3,71
37.	Zvolenszki Rudolf	4,71	4,71
	Összesen	4,41	4,36

Öten javítottak félévi eredményükön és 11 kitűnő eredmény született. Sajnos 2,5 eredmény is volt.

- Szakmai átlag: 4,16

TAGINTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEK

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézményének összesített adatait mutatja a táblázat 13 félévre visszatekintve.

	2018/2019. II. félév	2019/ 2020. I félév	2019/2020 II. félév	2020/2021 I. félév	2020/2021 II. félév	2021/2022 I. félév	2021/2022 II. félév	2022/2023 I. félév	2022/2023 II. félév	2023/2024 I. félév	2023/2024 II. félév	2024/2025 I. félév	2024/2025 II. félév
Bukottak száma	0	1	0	11	12	7	4	7	2	20	3	5	15
Több tárgyból bukottak száma	0	1	0	1	5	2	2	1	2	1	2	0	3
Kitűnő tanulók száma	0	0	1	3	5	7	8	21	23	42	39	34	27
3,00 alatti az átlaga	2	3	3	19	16	7	4	7	3	5	7	5	22
2,5 alatti az átlaga	0	1	1	9	5	1	1	1	3	4	8	2	4
közismereti átlag	3,64	3,87	3,41	3,79	3,65	4,31	4,33	4,22	4,22	4,31	4,23	4,27	4,13
szakmai elméleti tárgyak eredménye	3,38	3,29	3,26	3,77	3,78	3,87	3,89	3,91	4,02	3,89	3,88	3,97	3,78
szakmai gyakorlati tárgyak eredménye	3,63	3,37	3,57	3,65	3,99	4,19	3,95	4,17	4,19	4,16	4,16	3,91	3,82
összátlag	3,54	3,47	3,41	3,81	3,89	4,07	4,05	4,12	4,16	4,22	4,09	4,22	4,1

A tanulmányi átlageredmény romlott a félévihez képest, bár a 4,0 fölötti eredmény jónak mondható. Nőtt a bukások száma a félévihez képest és a gyengébben teljesítők száma is. Romlott a közismereti, a szakmai elmélet átlaga és a szakmai gyakorlat eredménye is.

Fejlesztési cél:

- Egyéni felzárkóztatás fejlesztési terv alapján a bukott és 3,0 alatti tanulóknál
- Havi monitorizálás a 10G,1/9J,9G és az érettségi és szakmai vizsga előtt álló osztályokban
- Osztályos oktatói esetmegbeszélések tartása havonta
- Havonta 1 érdemjegy adása

Tehetséggondozás

A tehetséges tanulókkal való foglalkozás az idei tanévben is fontos feladatunk. A tehetség ápolását szolgálják az iskolánkban működő alábbi szakkörök:

- Sakkszakkör
- Sportszakkör
- Dráma és színjátszókör
- Buszváró játszótér
- Barkács szakkör

Az idei tanévben 26 versenyen vettünk részt 126 tanulóval. Országos első és ötödik helyezett diákunk volt épületgépész technikus szakmában a Word Skills Hungary Junior versenyen.

Sikeresen szerepeltünk országos sakk diákolimpián. Megnyertük a HEBE történelem versenyt.

A tehetség gondozás felelőse Retkes Sándor, aki sikeresen működtett sakkszakkört is tagintézményünkben. Külön öröm, hogy megrendeztük 2. járási sakkversenyünket. A tehetség ápolását szolgálják az iskolánkban működő szakkörök.

Kreatív pályázatokat írunk ki a Magyar költészet napja és a Magyar kultúra napja alkalmából, ahol sok és tartalmas pályamű születik.

Fejlesztési cél:

- Több házi versenye szervezése és lebonyolítása
- Tehetségmérés és fejlesztés
- Tanulók további motiválása és jutalmazása versenyeken való részvételek esetén (IQ motivációs ösztöndíj)

Felzárkóztatás

Iskolánkban több tanuló hiányos kompetenciával rendelkezik, akik felzárkóztatásra a szaktanároknak az egyéni pedagógiai módszerek alkalmazásával van lehetősége. Az osztályokba igen sok SNI és BTMN határozattal rendelkező tanuló, számukra gyógypedagógus segít a felzárkózásban. Tartottunk felzárkóztató és felkészítő foglalkozásokat az ágazati alapozó és szakmai vizsgára és a versenyekre.

A második félévben órarend szerinti korrepetálást és felzárkóztatást tartottunk a gyengén teljesítő diákoknak.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)

1. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK

2. BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK

Intézményünk az alapító okirat alapján sajátos nevelési igényű tanulók fogadását is vállalja. Tanítványaink mentálisan ép, mozgásszervi, érzékszervi fogyatékos tanulók, autizmus-spektrumzavarokban szenvedő tanulók, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-vagy magatartásszabályozási zavarral) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTM-N) tanulók.

Célunk:

- a tanulók integrálása az iskolai és osztály közösségekbe.
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése.
- gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása.
- szakmai kompetencia megszerzése

Személyi feltételek

Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások történtek 3 szakképzett gyógypedagógusok óraadó foglalkoztatásával. Heti 2 napon szociális munkás van iskolánkban és egyéni – és csoportos mentálhigiénés foglalkozásokat is tart.

Az utóbbi néhány tanévet tekintve az SNI-s és BTM-s tanulók száma tagintézményünkben fokozatosan növekedett. Az adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

<i>TANÉV</i>	Iskolai létszám	SNI	BTMN
<i>2018/2019</i>	13	4	2
<i>2019/2020</i>	29	7	4
<i>2020/2021</i>	105	20	13
<i>2021/2022</i>	196	32	20
<i>2022/2023</i>	299	45	22
<i>2023/2024</i>	364	70	29
<i>2024/2025</i>	432	79	24

Az SNI-s tanuló a tanulói létszám 18%, míg a BTMN-s tanulók aránya jelenleg 5%. Ez a pedagógiai módszerek megújítását várja el oktatóinktól és a differenciált módszerek előtérbe helyezését.

NEVELÉSI FELADATOK, EREDMÉNYEK

Tanulóink nagy része hiányos családi szocializációs mintával érkezik, ezért a nevelési feladatok kiemelten fontosak tagintézményünkben.

A személyes és társas kompetenciák elsajátítására szolgálnak az Éltrevaló program elemeit tartalmazó mentálpedagógiai módszerek, melyeket Kaszper Pál tanár úr irányításával sajátíthatják el diákjaink.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés több programunkon és tanórán is célunk. Drogprevenációs tréninget tartottunk osztályonként Busi Bálint utcai szociális munkás vezetésével 9. évfolyamon. A 10 évfolyam osztályonként párkapcsolati- szexuális tanácsadón vett részt Eperjesiné Bíró Gyöngyi szervezésében. Jó alkalom az egészséges életmód népszerűsítésére a tematikus napok megtartása színes programokkal.

Lemorzsolódás

Tagintézményünkben a lemorzsolódás és annak veszélye is emelkedett. Jelen tanévben 58 tanuló és felnőttek oktatásában résztvevő jogviszonya szűnt meg. A megszűnés okai:

- 41 esetben saját kérésre, felnőttek esetében
- 8 tanuló esetében 30 órát meghaladó igazolatlan mulasztás miatt
- 9 tanulónál más iskolába való átjelentkezés miatt, főleg a tanév elején

Jóval nagyobb a fluktuáció a felnőtt oktatás keretei között, a munkahelyi és a családi problémák miatt.

A tanév elején ESL tekintetében magas kockázata volt 2 tanulónak és közepes kockázata 28 tanulónak. Az oktató- nevelő munkánk eredményét mutathatja, hogy 1 magas kockázatú tanulónk másik iskolába ment, de a többi tanuló sikeres szakmai vizsgát tett vagy folytatja tanulmányait iskolánkban.

A gyengén teljesítő tanulóknak egyéni fejlesztési terv készül a lemorzsolódás csökkentésére. Különösen nagy odafigyelést igényelt az 1/9J osztály, hiszen a lemorzsolódás veszélye ott volt a legnagyobb.

Fejlesztési cél:

- Rendszeres monitorizálás az osztályfőnökök részéről
- Havonta esetmegbeszélések
- Egyéni fejlesztések

Hiányzás

Szegedi Tagintézmény hiányzási mutatói													
Iskolai szinten egy főre jutó/óra	2018/2019 II. félév	2019/2020 I. félév	2019/2020 II. félév	2020/2021 I. félév	2020/2021 II. félév	2021/2022 I. félév	2021/2022 II. félév	2022/2023 I. félév	2022/2023 II. félév	2023/2024 I. félév	2023/2024 II. félév	2024/2025 I. félév	2024/2025 II. félév
Igazolt	105	40,44	69,37	29,45	56,4	41,03	88,46	40,53	77,41	23,58	54,72	29,44	58,51
Igazolatlan	33	0,37	0,89	4,06	17,06	1,22	5,81	5,08	5,34	1,05	2,89	2,89	3,01

Az előző tanévhez képest nőtt a hiányzások száma, az igazolt és igazolatlan hiányzások esetében is. Sajnos van 30 óra feletti hiányzás is hat tanuló esetében, 20-30 óra közötti három tanuló és 14 fő esetében 10- 20 óra közötti az igazolatlan mulasztás. érint. Ezen esetekben egyéni odafigyelés szükséges, a szülői és egyéb értesítések kiküldésével. Szükséges a családdal és a segítő szolgálattal való szoros együttműködés is.

Fejlesztési cél:

- Rendszeres (havonta) monitorizálás az osztályfőnökök részéről és egyeztetés a vezetőséggel
- Havonta esetmegbeszélések a legtöbbet hiányzó tanulók esetében
- Segítő kapcsolati háló hatékonyabb bevonása

Dicsérő – fegyelmező intézkedések

Az idei tanévben adott dicséretek és figyelmeztetéseket az alábbi táblázat foglalja össze:

	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret
	2020. I.	2020. II.	2021. I.	2021. II.	2022. I.	2022/23 II.	2023/24 I.	2023/24 II.	2024/25 I.	2024/25 II.
	félév	félév	félév	félév	félév	félév	félév	félév	félév	félév
Nevelőtestületi	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Igazgatói	0	0	0	0	0	16	3	2	4	4
Igazgatóhelyettesi	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4
Osztályfőnöki	15	3	15	10	33	74	58	82	52	67
Szaktanári	14	35	69	5	7	25	34	36	7	23
Szakoktatói	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanórai	0	0	0	12	0	3	3	0	0	21
Tantárgyi	2	9	48	53	18	26	36	36	28	46
ÖSSZESEN	31	48	132	80	58	144	120	159	91	166

Nőtt a dicséretek száma az előző tanév II. félévi adataival összehasonlítva. Összesen 166 dicséretet adtunk, ami megfelel a pozitív pedagógiai elveinknek. A figyelmeztetések számát és fajtáját az alábbi táblázat tartalmazza.

	Figyelmeztetés									
	2020. I.	2020. II.	2021. I.	2021. II.	2022. I.	2022/23.	2023/24	2023/24	2024/25	2024/25
	félév	félév	félév	félév	félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Nevelőtestületi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Igazgatói	0	0	0	6	0	2	6	10	4	13
Igazgatóhelyettesi	0	0	0	0	0	0	10	0	0	1
Osztályfőnöki	7	5	5	20	6	12	7	22	15	43
Szaktanári	9	2	32	4	73	5	79	109	86	146
Szakoktatói	0	0	1	3	6	0	0	0	1	3
Tantárgyi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖSSZESEN:	16	7	38	33	85	19	92	141	106	206

Sajnos a dicséretek mellett a figyelmeztetések száma is jelentősen nőtt az idei tanévben. Több a magatartási és a fegyelmezési probléma volt. Kiugróan megnövekedett a szaktanári figyelmeztetések száma.

Útravaló és Apáczai Ösztöndíjprogram

Szeptember folyamán új pályázatokat nyújtottunk be az Útravaló Út a szakmához és Út az érettségihez alprogramba. A pályázatokat és az eredményeket az alábbi táblázat szemlélteti:

ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ 2024/2025					
	Tanuló	Mentor	Osztály	Alprogram	Eredmény
1.	Gál Zsuzsanna	Gilicze GáborSándor	1/9I	Út a szakmához	nem nyert
2.	Sztanó Zsuzsanna	Tóth Milán Roland	1/9H	Út a szakmához	nem nyert
3.	Kárász Ágnes	Csorba Botond Álmos	9G	Út az érettségihez	nyert
4.	Németh Domonkos	Kispál Szintia Lilla	11G	Út az érettségihez	továbbfutó
5.	Retkes Sándor	Aknai Dávid	10G	Út az érettségihez	továbbfutó
6.	Somodi Anikó	Hinyi Norbert	1/9J	Út a szakmához	nem nyert

Az Apáczai-pályázaton az alábbiak vettek részt az idei tanévben:

Tanuló	Mentora	Osztálya
Kiss Balázs Márk	Dr. Juhász István	2/10 H
Balogh Balázs	Németh Domonkos	11G
Rácz Ádám	Gál Zsuzsanna	1/9I
Szabó Dominik	Kárász Ágnes	9G
Balázs Róbert	Sztanó Zsuzsanna	1/9H

Kapcsolattartás szülőkkel

Az idei tanévben többször tartottunk szülői értekezletet, mert nagyobb volt az igény az információ cserére, különösen a végzős évfolyamoknál. 3 kontakt szülői értekezlet megtartására került sor. A hagyományoknak megfelelően 2024. szeptember hónapban a szülői munkaközösség tagjainak megválasztásával kezdődött. A szeptemberi szülői értekezleteken 107 szülő vett részt, így eredményesnek mondható.

A 2. szülői értekezlet november hónapban zajlott, csökkenő érdeklődéssel. Ezen az alkalmon 84 szülő vett részt.

A 3. szülői értekezlet több osztály esetében hibrid módon valósult meg. A kontakt és online megtartott szülői értekezleten összesen 85 szülő vett részt.

Egyéni megkeresés és kapcsolatfelvétel is gyakran történt elsősorban magatartási problémák és hiányzások miatt. Leggyakoribb az online és a telefonos kapcsolattartás.

Egyéni esetmegbeszéléseket is szerveztünk szülők- gyám bevonásával problémás esetekben. Minden egyeztetési és konzultációs lehetőséget fontosnak tartok a szülőkkel.

Diákönkormányzat rendezvényei

Szeptember 3-4-én megválasztásra kerültek a Szegedi Tagintézmény Diákönkormányzatának tagjai és diákvezetője. A DÖK segítő tanár Sztanó Zsuzsanna vezetésével elkészült az éves programterv, benne az 1 tanítás nélküli munkanappal mellyel a DÖK rendelkezik.

Az idei tanévben hatékonyabb volt a DÖK tevékenysége tagintézményünkben. Sok és színes program fűződik a DÖK és patronáló tanárunk Sztanó Zsuzsanna nevéhez.

2024 október 16-án zajlott a DÖK által szervezett gólyaavató, amely elérte célját az új tanulók befogadását az iskolai közösségbe. A programok változatosak és színesek voltak. A DÖK nap megtartására áprilisban került sor a Szent Gellért Fórumban. Számtalan sport és szabadidős tevékenység zajlott jó hangulatban.

Szociális helyzet

Tagintézményünkben a szakközépiskolai országos statisztikai adatokkal is összhangban a nehéz szociális helyzetbe lévő tanulók száma igen jelentős.

Sok esetben megfigyelhető, hogy az iskolaválasztást és a szakmaválasztást is az ösztöndíjrendszer befolyásolta tanulóinknál.

Jelenleg négy tanuló rendelkezik érvényes határozattal RGYK vonatkozásában, hátrányos helyzetű tanuló nyolc fő, halmozottan hátrányos helyzetű négy fő van a szegedi tagintézményben.

Több tanuló esetében a család bevételeiben jelentős az általa kapott ösztöndíj. Tanulóink legnagyobb hányada bejáró amit az órarend készítésénél és a szabadidős tevékenységek szervezésénél is figyelembe kell venni.

BEISKOLÁZÁSI TEVÉKENYSÉG

Marketing stratégiában továbbra is nagy hangsúlyt kapott a direkt marketing, az iskolák felkeresése osztályfőnöki órákon, szülői értekezleten és pályaválasztási rendezvényeken.

Néhány iskola volt ahol csak online formában és szórólapokkal tudtunk eljutni és persze a telefonos megkeresések is rendszerezettek és folyamatosak voltak.

A tervezett 5 nyílt napot hagyományosan és online eléréssel is megtartottuk. Szegeden és vonzáskörzetének 76 általános iskoláiban voltunk osztályfőnöki órákon, szülői értekezleten és pályaválasztási napokon.

Az alábbi rendezvényeken mutattuk be iskolánkat az érdeklődő tanulóknak, szülőknek, kollégáknak.

Osztályfőnöki óra	44
Évfolyam tájékoztató	6
Pályaválasztási nap	8
Szülői értekezlet	11
Pályaorientációs támogató beszélgetés és nap	2
Pályaorientációs börze	3
Pályaválasztási workshop szülőknek	1
Pályaválasztási vásár	1
ÖSSZESEN	76

Mintegy 2000 beiskolázási tájékoztatót osztottunk szét. Több alkalommal megjelent a hirdetésünk és cikkünk helyi napilapokban és szakmai lapokban. Az iskola reklámfilmje is jól használható.

Részt vettünk az Agórában szervezett pályaválasztási napon és kiállításokon is. Ilyenkor igyekeztünk vonzóvá tenni a nálunk tanulható szakmákat és hegesztő szimulátort, virtuális szemüveget, 3D nyomtatót is kivittünk az eseményekre.

Új eseményként rendeztünk Pályaválasztási pikniket kétszer is duális partnerünknel, ahol bemutattuk a gyakorlati helyszínt és az iskolánkat. Először a Dózsa Iskola 8. osztályát láttuk vendégül akik az Agórában rendezett pályaválasztási napon nyereményként kapták a lehetőséget a legtöbb totó kitöltésével. Másodszorra a már nyílt napon iskolánkban megforduló tanulókat és szülőket hívtuk meg az Eduparkban.

Folytatjuk az egyéni életpálya kialakítását célzó programokat végzős diákjaink számára, mely iskolán programjában is szerepel.

Arculat, média megjelenések, kiadványok

- Szeptemberben új szórólapot készítettünk. melyen már az új ágazatok és szakmák is megjelentek



- Októberben tájékoztató anyagot küldtünk a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Csoportjának, mely felkerült a CSMPSZ oldalára
- Felvételi lap szerkesztése
- Hirdetések facebook oldalunkon
- Aktualizáltuk a weboldalunkat
- Honlapunkat folyamatosan frissítjük, aktualizáljuk
- Facebook oldalunk teljesen átalakult, új dizájnt kapott. Ennek eredményeként az oldal kedvelőinek és követőinek száma 2000 feletti
- Instagramm oldalt indítottunk amely ma már a fiatalok elérése szempontjából elengedhetetlen. Jelenleg 1717 követőnk van
- Sajtómegjelenések tekintetében a helyi médiákon kívül a megyei és régiós újságokba is bekerültünk.
- Hirdetések jelennek meg a közösségi oldalakon
- Eseménymeghívások létrehozása online felületeken
- Reklám anyag megy folyamatosan a közösségi média felületein:
 - ✓ Facebook
 - ✓ Instagramm
 - ✓ Messenger
 - ✓ Youtube
- Arculat váltás a hirdetésekben és reklámokban az érettségire épülő képzésekre és a felnőttek oktatására jelentkezők életkori adottságaira tekintettel

- Három napos volt a nagy sikerű közös buszos kirándulás a nappali tagozatra jelentkezőkkel Kecskemétre

MŰKÖDÉSI TERÜLET

Személyi feltételek

A tantárgyi szakos ellátottság megfelelt a jogszabályi feltételeknek a végzettségek és a szakmai tapasztalat vonatkozásában. Nőtt főállású oktatóink száma. Jelenleg 17 van tagintézményünkben és 1 részmunkaidős oktató + 6 óraadó oktató látja el a feladatot. A tagintézmény- vezető, adminisztrátor, rendszergazda és takarító látja el a mindennapos feladatokat.

Továbbképzés

Belső továbbképzések

- Többször tartottunk *esetmegbeszéléseket* az egy osztályban tanító kollégákkal tagintézményünkben, amely hatékonynak bizonyult.
- Gyakorlati oktatók és elméleti tanárok *szakmai megbeszélésre* többször került sor, melyek központi témája a szakmai gyakorlatok szervezési és szakmai tapasztalatai voltak. Az ágazati alapozó vizsga és szakmai vizsga szervezése több szakmai értekezletet igényelt.
- *Nevelési értekezletek és vezetői értekezletek* zajlanak a tagintézménybe heti gyakorisággal

Külső továbbképzések

- *Megbeszélés* a segítő szolgálat szakembereivel
- *Műhelymunka* a gyakorlati szakemberek bevonásával az Edupark Ágazati Képzőközpontban
- IKT eszközök tanórán online továbbképzés/ 1 fő
- Építőipar ÁKT ülések negyedévente
- Érettségi elnök felkészítő továbbképzés/ 1 fő

- MIR vezetői továbbképzés 1 fő részvételével
- Digitalizáció a szakképzésben/1 fő
- MIR támogató továbbképzés 3 oktató részvételével

Tárgyi feltételek

Épületek:

A Szeged Moszkvai krt. 11. szám alatti irodaépületből az iskola új iskolaépületbe költözik Szeged Osztrovszky utca 1/b alá. Emiatt mindkét helyszínen felújítási és karbantartási munkákat végeztünk, melyek egy része még zajlik. Az új iskolaépület udvarának takarítása és virágosítása is megtörtént családi nap keretében.

Fejlesztések:

- LG interaktív tábla
- Hűtő-fűtő klíma beszerelése
- Hibaelhárítás, karbantartási és javítási munkák végzése az informatika teremben
- Irodaszerek és nyomtatványok beszerzése
- Takarítószeres beszerzése.

Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja

Intézményünk az eredményes munkavégzése érdekében az alábbi szervezetekkel tart fenn rendszeres és gyümölcsöző kapcsolatot:

- **Fenntartó intézményei**
- **Edupark Ágazati Képzőközpont**
- **Szeged és vonzáskörzetének általános és középiskolái**
- **Települések önkormányzati hivatalai**
- **Partnerintézmények**

Közülük az IQ Kecskeméti Innovációs és képzőközponttal vagyunk szoros kapcsolatba ahová többször ellátogattunk.

- **Gyermek- és egészségügyi tanácsadó szolgálat**

A Szegedi Család és Gyermekjóléti Központtal igen jó a kapcsolatunk. Egy szociális munkás heti egy órát iskolánkban tölt és a tanácsadás mellett rendhagyó osztályfőnöki órákat tart és minden rendezvényünk aktív segítője.

- **Pedagógiai szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók**
- **A történelmi egyházak szervezetei**
- **Csongrád- Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara**
Szoros kapcsolatot tartunk fent a CSKIK dolgozóival a versenyek és vizsgák szervezésével kapcsolatba. Részt veszünk a kamara rendezvényein.
- **Sportegyesületek**
Iskolánk több tanulója sportegyesületi tag. Egymás munkáját kölcsönösen támogató tevékenységünk eredménye a sportbemutató.
- **Közösségi szolgálatra tanulókat fogadó szervezetek**

ISKOLAI KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS

A tanév közösségépítést célzó eseményei:

- Csapatépítő tréningnap
- Sportnap
- Karácsonyi lelki nap
- DÖK gyűlések
- Szabadító című film közös megtekintése
- Gólyaavató
- Szalagavató
- Szülői értekezletek, megbeszélések
- Drogprevenciós rendezvények
- Párkapcsolati- szexuális felvilágosítás
- Szakmai utak, öntödelátogatás
- Osztálykirándulások
- Oktatói továbbképzések
- Adventi- Karácsonyi események
- DÖK nap
- Szerenád
- Ballagás
- Tanév végi csapatépítő

ÖSSZEGZÉS, TERVEK

A 2024/2025 tanév kiemelt feladatai voltak:

- Korrepetálás- felzárkóztatás
- Tanulói lemorzsolódás megelőzése

- Szakmai vizsgára való sikeres felkészítés
- MIR
- Jogszabályi változások nyomon követése és betartása
- Tablókészítés
- Ágazati alapozó vizsgára való felkészítés
- Hatékony érettségi felkészítés
- Ballagás
- Beiskolázás
- Versenyek

A tanév további feladatai voltak:

- Érettségi utáni és felnőtt osztályokba toborzás és kampány
- Iskolai ünnepségek
- Új osztályok fogadása
- Tanév végi feladatok
- Marketing tevékenység és PR
- Ágazati alapozó vizsga szervezése és lebonyolítása
- Szakmai vizsga szervezése és lebonyolítása
- Érettségi vizsga szervezése és lebonyolítása
- Infrastruktúra fejlesztése, IKT eszközpark bővítése

Köszönöm a támogatást!

Tisztelettel:

Lipcsei Marianna
tagintézmény- vezető

A beszámoló összeállításában közreműködött

Oktatási terület

Tanulmányi eredmények:

- Osztály, tantárgyi átlagok, bukások száma, aránya
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás, korrepetálás
- SNI – BTM fejlesztés
- Szakmai gyakorlat – kapcsolatrendszer, Duális partnerek
- Országos kompetenciamérés, bemeneti mérés
- Szakmai (javító), Ágazati vizsga
- Szakmagazda beszámoló összesítő
- Tankönyv

Felelős

Várszegi Éva Margit
 Várszegi Éva Margit
 Várszegi Éva Margit
 Király Gyuláné
 Lukácsné Szűcs Katalin
 Savolt Zoltán
 Király Gyuláné
 Várszegi Éva Margit
 Savolt Zoltán, Tarkovács
 Mátyásné

Nevelési feladatok, eredmények:

- Hitélet
- Lemorzsolódás
- Hiányzás
- Tanulói nyomkövetés
- Fegyelmi bizottság
- Dicséret
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Közismereti munkaközösség
- Szakmai munkaközösség
- Közösségi szolgálat
- Lemorzsolódás csökkentésére tett intézkedések:
 - levelek
 - esetmegbeszélés
- Útravaló Ösztöndíjprogram, Apáczai Ösztöndíjprogram
- Szakképzési juttatás
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Diákönkormányzat és rendezvényei
- Egyéb rendezvények (kulturális, közösségi, stb.)
- KRÉTA
- Szociális helyzet (HH és HHH)
- ÖKO-iskola, Madárbarát iskola

Felelős

Köteles Zoltán
 Nagyné Benkő Ágnes
 Nagyné Benkő Ágnes
 Tarkovács Mátyásné
 Molnár Miklós
 Várszegi Éva Margit
 Sebestyenné Szabó Mária
 Szántó Marianna
 Lukácsné Szűcs Katalin
 Tarkovács Mátyásné

 Vezsenyi Eszter
 Várszegi Éva Margit
 Várszegi Éva Margit
 Nagyné Benkő Ágnes
 Várszegi Éva Margit
 Tarkovács Mátyásné
 Szlota József, Savolt
 Zoltán
 Nagyné Benkő Ágnes
 Király Gyuláné
 Zöldhegyi József

Kollégium:

Molnár Miklós

Beiskolázás:

Szlota József

- Média megjelenés

Szűcs Norbert

Működési terület

Személyi feltételek:

Várszegi Éva Margit

Tárgyi feltételek:

Kovács Attila

Intézményi működés:

- Intézményi dokumentumok kidolgozása
- MIR
- Ellenőrzések
- Külső kapcsolatok
 - civil szervezetek
 - önkormányzatok
 - társintézmények

Várszegi Éva Margit
Szántó Marianna
Sivó Erika
Marton József

Pályázatok:

Várszegi Éva Margit

Felnőttképzés:

Szlota József, Sivó Erika

Tangazdaság:

Szlota József

Autósiskola:

Fekete Anna

Gazdálkodás:

Várszegi Éva Margit

Szeged:

Lipcsei Marianna

Békés, 2025. 07. 30.



Várszegi Éva
Várszegi Éva Margit
mb.igazgató