

GÁL FERENC EGYETEM
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

BESZÁMOLÓ

**Az intézmény éves munka- és
programtervének megvalósulását átfogó
elemzés, értékelés**

Békés – Szeged

2023/2024

TARTALOM

<i>OKTATÁSI TERÜLET</i>	6
Tanulói létszám.....	6
Kezdő évfolyamok (Békés - Szeged).....	6
Beiskolázási adatok.....	7
Felmenő évfolyamok (Békés - Szeged)	10
Statisztikai adatok	12
Tanulmányi eredmények	14
Tanév során szervezett vizsgák	15
Érettségi vizsga	15
Ágazati alapvizsga	17
Szakmai vizsga.....	19
Tehetséggondozás.....	21
Felzárkóztatás	22
Mérések	22
Kompetenciamérés.....	22
NETFIT mérés	26
Ösztöndíjak.....	26
Szakképzési ösztöndíj	26
Útravaló ösztöndíjprogram	29
Apáczai ösztöndíjprogram	31
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTM).....	32
Tankönyvvendelés.....	34

<i>NEVELÉSI FELADATOK, EREDMÉNYEK</i>	38
Hitélet	38
Lemorzsolódás.....	39
Hiányzás	42
Jelzőrendszer	44
Tanulói pályakövetés.....	45
Dicsérő – fegyelmező intézkedések	48
Fegyelmi bizottság.....	49
Osztályfőnöki munkaközösség	49
Közismereti munkaközösség	54
Szakmai munkaközösség.....	61
Honvéd Kadét képzés	73
Közösségi szolgálat	76
Kapcsolattartás szülőkkel	79
Diákönkormányzat.....	80
Rendezvények.....	80
Kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek.....	82
Ökoiskola.....	84
Szociális helyzet	85
Hétkrajcár program.....	86
Eredményeink, erősségeink.....	86
Beiskolázási tevékenység	87
Beiskolázási programok, események.....	89
Arculat, média megjelenések, kiadványok	91

<i>KOLLÉGIUM</i>	97
Helyzetelemzés	97
Személyi feltételek	99
Tárgyi feltételek.....	99
Tanulmányi munka.....	100
A tanulmányi eredmények.....	101
Nevelési tevékenység	102
Fegyelmezésről	104
Szabadidős tevékenység	105
Diákönkormányzat.....	106
Hitélet	106
Összegzés, megoldandó feladatok.....	106
Eredményeink, erősségeink	107
<i>MŰKÖDÉSI TERÜLET</i>	108
Személyi feltételek	108
Tárgyi feltételek.....	109
Intézményi dokumentumok kidolgozása.....	111
Intézményi Minőségirányítási Csoport.....	112
Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja.....	113
Pályázatok.....	118
Felnőttképzés	120
Autósiskola	120
Tangazdaság	121
Ellenőrzések.....	122

Intézmény gazdálkodása	123
SZEGEDI TAGINTÉZMÉNY	126
<i>Oktatási terület</i>	126
Tanulói létszám	128
Kezdő évfolyamok	128
Felmenő évfolyamok	128
Tanulmányi eredmények	129
Tehetséggondozás	156
Felzárkóztatás	158
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)	158
<i>Nevelési feladatok, eredmények</i>	159
Egészséges életmódra nevelés	160
Lemorzsolódás	160
Hiányzás	161
Dicsérő – fegyelmező intézkedések	162
Útravaló és Apáczai Ösztöndíjprogram	162
Kapcsolattartás szülőkkel	163
Diákönkormányzat rendezvényei	164
Szociális helyzet	164
<i>Beiskolázási tevékenység</i>	165
Arculat, média megjelenések, kiadványok	166
<i>Működési terület</i>	167
Személyi feltételek	167
Továbbképzés	167

Tárgyi feltételek.....	168
Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja.....	169
<i>Iskolai közösségépítés</i>	170
<i>Összegzés, tervek</i>	170

Jelen beszámoló áttekintést kíván adni a Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium éves szakmai, oktatói és egyéb tevékenységeinek eredményeiről.

OKTATÁSI TERÜLET

Tanulói létszám

Összesen 645 tanuló kezdte meg 2023. szeptember 1-jén a tanévet, 45 osztályba sorolva. (39 osztályba tanulói jogviszonnyal rendelkező diákok, 6 osztályba pedig felnőttképzési jogviszonnyal rendelkező képzésben résztvevők lettek besorolva.) A tanulói létszám az I. félév végére 708 főre emelkedett.

Kezdő évfolyamok (Békés - Szeged)

Az elmúlt tanév beiskolázási folyamata sikeresnek mondható, a tanulólétszám – elsősorban a szegedi tagintézményben – a tavalyi évhez képest is nőtt.

A 2023/24-es tanév kezdő évfolyamai és az osztályokban lévő tanulók szakmai összetétele, létszáma látható az alábbi táblázatokban:

TECHNIKUM (5 év)	Szakma	2023.09.01 69 fő	2023.10.01 62 fő	2024.01.19 60 fő	2024.06.14 62 fő
9.A	Mezőgazdasági technikus	4	4	3	3
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	10	11	11	11
	Erdésztechnikus	2	2	2	2
9.B	Vendégtéri szaktechnikus	5	2	2	2
	Közszolgálati technikus	20	18	16	18
9.G (Szeged)	Épületgépész technikus	28	27	26	26

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (3 év)	Szakma	2023.09.01 112 fő	2023.10.01 122 fő	2024.01.19 115 fő	2024.06.14 117 fő
1/9.C	Mezőgazdasági gépész	17	18	19	18
1/9.D	Hegesztő	13	14	13	13
19/.K	Hegesztő	15	15	14	13
1/9.E	Cukrász	8	8	8	10
	Pincér–vendégtéri szakember	5	7	5	6
1/9.F	Kereskedelmi értékesítő	7	9	7	7
	Szociális ápoló és gondozó	7	7	8	11
1/9.H (Szeged)	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	6	6	5	5

	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	4	4	4	4
1/9.I (Szeged)	Villanyszerelő	18	18	18	16
1/9.J (Szeged)	Hegesztő	9	13	11	12
	Épület- és szerkezetlakatos	3	3	3	2

ÉRETTSÉGI UTÁNI KÉPZÉS	Szakma	2023.09.01 34 fő	2023.10.01 29 fő	2024.01.19 29 fő	2024.06.14 11 fő
5/13.A (1 év)	Mezőgazdasági technikus	5	4	4	
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	8	8	8	
	Közszolgálati ügyintéző	7	7	6	
1/13.B (2 év)	Mezőgazdasági gépésztechnikus	3	3	3	3
1/13.D (Szeged)	Épületgépész technikus	11	7	8	8

ÉRETTSÉGI ELŐKÉSZÍ- TŐ (2 év)	Szakma	2023.09.01 30 fő	2023.10.01 32 fő	2024.01.19 17 fő	2024.06.14 14 fő
Kk/12/2 (Szeged)	Intenzív - érettségire felkészítő osztály	30	32	17	14

FELNÖTTEK OKTATÁSA (2 év)	Szakma	2023.09.01 1 fő	2023.10.01 51 fő	2024.01.19 67 fő	2024.06.14 71 fő
KSZ/11/1 (felnőtt jogviszony – Szeged)	Hegesztő	0	6	6	10
	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	0	4	5	5
	Villanyszerelő	0	6	13	19
1/13.C	Mezőgazdasági technikus	1	11	9	7
	Erdésztechnikus	0	15	13	9
1/13.E (Szeged)	Épületgépész technikus	0	9	21	21

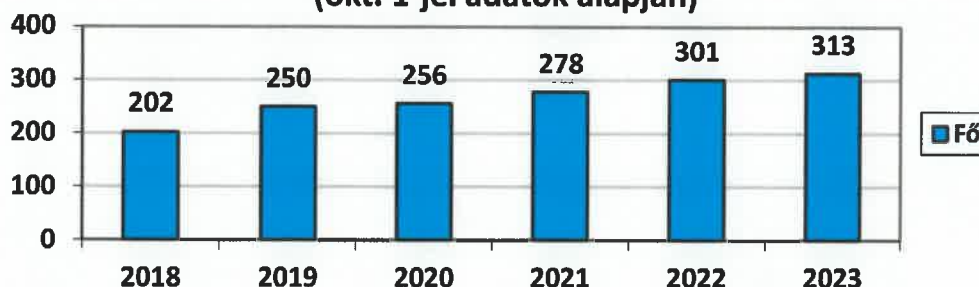
RAÉPÜLÉS BESZÁMÍTÁ- SOS KÉPZÉS (1 év)	Szakma	2023.09.01 18 fő	2023.10.01 17 fő	2024.01.19 14 fő	2024.06.14 14 fő
KSZ/12L (Szeged)	Épület- és szerkezetlakatos	4	4	5	5
	Hegesztő	4	4	4	4
	Központifűtés- és gázhálózat szerelő	10	9	5	5

Beiskolázási adatok

Több évre visszamenő statisztikai adatok alapján elmondható, hogy intézményünk dinamikusán fejlődő, keresett oktatási intézmény a térségben, melynek oka egyrészt az évszázados múltra

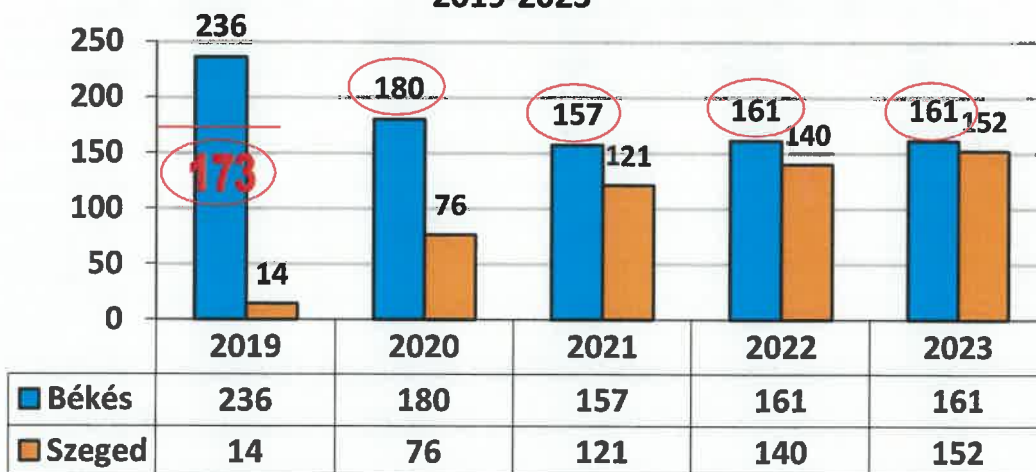
viSSzatekintő mezőgazdasági képzés Békésen, másrészt a tagintézmények jó beiskolázási stratégiája, melyhez hozzájárul Szegeden a KÉSZ Csoporttal való szoros együttműködés, a biztos duális képzőhely megléte is.

GFE Technikum beiskolázási adatai
(okt. 1-jei adatok alapján)



Az adatokat érdemes tagintézmények szerinti bontásban is elemezni.

Tagintézmények beiskolázási létszámának alakulása
2019-2023



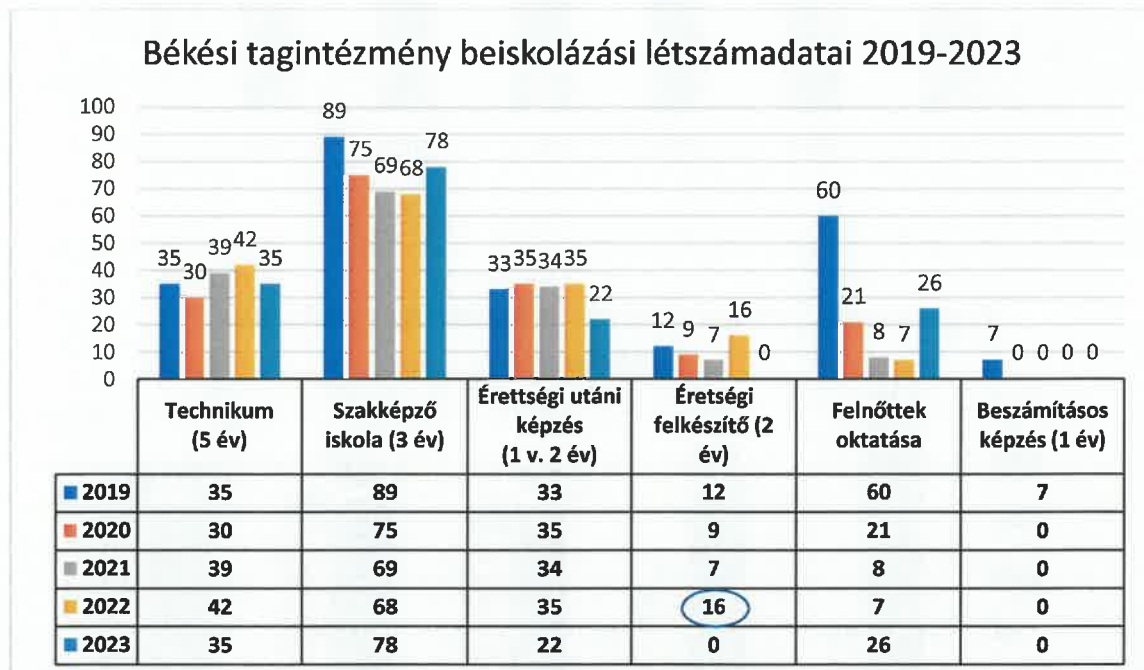
A létszámadatok eltérő tendenciát mutatnak Békés és Szeged tekintetében. A békési tagintézmény adatai jól szimbolizálják a demográfiai adatok változását, a gyermeklétszám csökkenése maga után vonta a tanulói létszám csökkenését is. Ugyanakkor a békési létszám az elmúlt öt évben alig változott, ami az intézmény stabilitását mutatja.

A szegedi tagintézmény tanulói létszámának dinamikus emelkedését egyrészt a felmenő rendszerből adódó létszámnövekedés, valamint a biztos gyakorlati képzőhely megléte indokolja, másrészt jól mutatja a tagintézmény térnyerését a piacon.

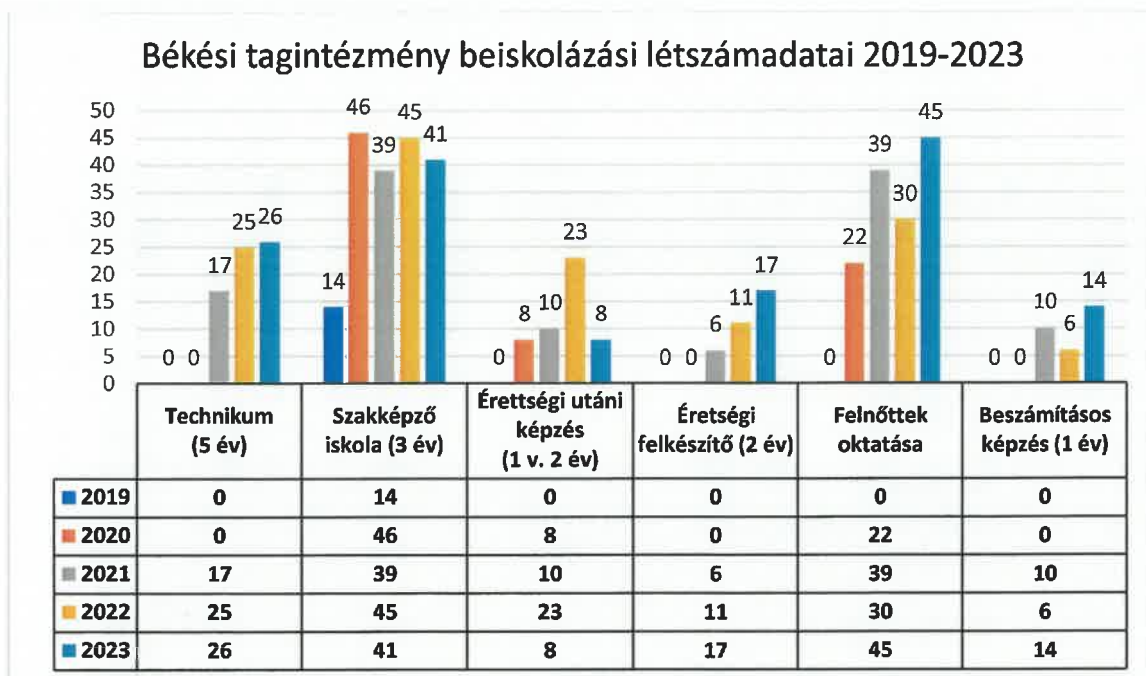
A grafikonból leolvasható, hogy az elmúlt 5 évben az iskola stabil tanulólétszámmal rendelkezik Békés vonzáskörzetében. A 2019-ben található 60 fős létszám, a felnőttek

oktatásának speciális képzései miatt (C és E kategóriás jogosítványt adó képzések) torzítja a tendenciát. Ezeket a képzéseket kivezették az új szakképzési törvényből, ezért csökkent a 2019-es évhez képest látszólag drasztikus mértékben a békési tanulók létszáma.

A 2020/2021-es tanévben átalakították a szakképzést, a bevezetett technikumi képzés, illetve egyes szakmák átnevezése, a szülők-diákok tájékoztatatlansága a képzéseket és azok új megnevezését illetően kedvezőtlen hatással volt a beiskolázásra, érezhető létszámcsökkenést vont maga után.



2022/2023-as tanévben volt utoljára indítható az intenzív érettségire felkészítő nappali rendszerű 2 éves képzés (kék karikában), ami a beiskolázási létszámunkat ebben a tanévben hátrányosan érintette. Erre a képzésre van kereslet, ezért a jelentkezők megfelelő létszáma esetén esti képzésben, új rendszerben gondolkodunk.



A szegedi tagintézményben a szakmai kínálat bővülésével a tanulói létszám emelkedése is érezhető. Erősségük a szakképző iskolai osztályokon és a felnőttek oktatásában rejlik, azonban a technikumi képzések is egyre keresettebbek.

Felmenő évfolyamok (Békés - Szeged)

TECHNIKUM (5 év)	Szakma	2023.09.01 127 fő	2023.10.01 127 fő	2024.01.19 129 fő	2024.06.14 128 fő
10.A	Mezőgazdasági technikus	8	8	8	9
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	10	10	10	10
	Erdésztechnikus	4	4	4	4
10.B	Vendégtéri szaktechnikus	3	3	4	3
	Közszolgálati technikus	10	10	12	12
10.G (Szeged)	Épületgépész technikus	21	21	21	20
11.A	Mezőgazdasági technikus	4	4	4	5
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	9	9	8	8
	Erdésztechnikus	8	8	8	8
11.B	Vendégtéri szaktechnikus	4	4	4	4
	Közszolgálati technikus	9	9	9	9
11.G (Szeged)	Épületgépész technikus	12	12	12	12
12.A	Mezőgazdasági technikus	4	4	4	4
	Mezőgazdasági gépésztechnikus	7	7	7	7

12.B	Erdésztechnikus	5	5	5	5
	Vendégtéri szaktechnikus	5	5	5	5
	Közszolgálati technikus	4	4	4	3

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (3 év)	Szakma	2023.09.01 159 fő	2023.10.01 160 fő	2024.01.19 157 fő	2024.06.14 146 fő
2/10.C	Mezőgazdasági gépész	28	28	28	24
2/10.D	Hegesztő	7	7	6	5
	Kereskedelmi értékesítő	7	8	8	5
2/10.E	Cukrász	5	5	5	5
	Pincér – vendégtéri szakember	12	13	13	13
2/10.H (Szeged)	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	9	8	8	8
2/10.I (Szeged)	Villanyszerelő	21	22	21	21
2/10.J (Szeged)	Hegesztő	11	11	11	11
	Épület- és szerkezetlakatos	2	2	2	2
3/11.C	Mezőgazdasági gépész	10	10	10	9
	Gazda	1	1	1	1
3/11.D	Hegesztő	3	3	3	3
	Szociális ápoló és gondozó	2	3	3	2
3/11.E	Cukrász	2	2	2	1
	Pincér – vendégtéri szakember	6	6	5	5
3/11.H (Szeged)	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	10	10	10	10
3/11.I (Szeged)	Villanyszerelő	14	14	14	14
3/11.J (Szeged)	Hegesztő	7	6	6	5
	Épület- és szerkezetlakatos	2	2	2	2

ÉRETTSÉGI UTÁNI KÉPZÉS	Szakma	2023.09.01 30 fő	2023.10.01 30 fő	2024.01.19 30 fő	2024.06.14 29 fő
2/14.C	Mezőgazdasági technikus	10	10	10	9
2/14.D (Szeged)	Épületgépész technikus	20	20	20	20

ÉRETTSÉGI ELŐKÉSZÍTŐ (2 év)	Szakma	2023.09.01 18 fő	2023.10.01 18 fő	2024.01.19 17 fő	2024.06.14 17 fő
Kk/13/1	Intenzív - érettségire felkészítő osztály	10	10	10	10
Kk/13/2 (Szeged)	Intenzív - érettségire felkészítő osztály	8	8	7	7

FELNÖTTEK OKTATÁSA (2 év)	Szakma	2023.09.01 29 fő	2023.10.01 111 fő	2024.01.19 116 fő	2024.06.14 106 fő
KSZ/12/1 (felnőtt jogviszony Szeged)	Hegesztő	7	17	18	16
	Villanyszerelő	7	21	19	19
KSZ/12/2 (felnőtt jogviszony Szeged)	Villanyszerelő	14	38	36	34
1/13.C	Mezőgazdasági technikus	1	11	9	7
	Erdésztechnikus	0	15	13	9
1/13.E (Szeged)	Épületgépész technikus	0	9	21	21

RAÉPÜLÉS BESZÁMÍTÁSOS KÉPZÉS (1 év)	Szakma	2023.09.01 18 fő	2023.10.01 17 fő	2024.01.19 14 fő	2024.06.14 14 fő
KSZ/12L (Szeged)	Épület- és szerkezetlakatos	4	4	5	5
	Hegesztő	4	4	4	4
	Központifűtés- és gázhálózat szerelő	10	9	5	5

A felmenő évfolyamokban kevés a tanulói létszámmozgás. Az távozó diákok a tankötelezettség megszűnése vagy a munkába állás miatt iratkoznak ki intézményünkben.

Statisztikai adatok

2023. október 1. statisztikai létszám: 726 fő

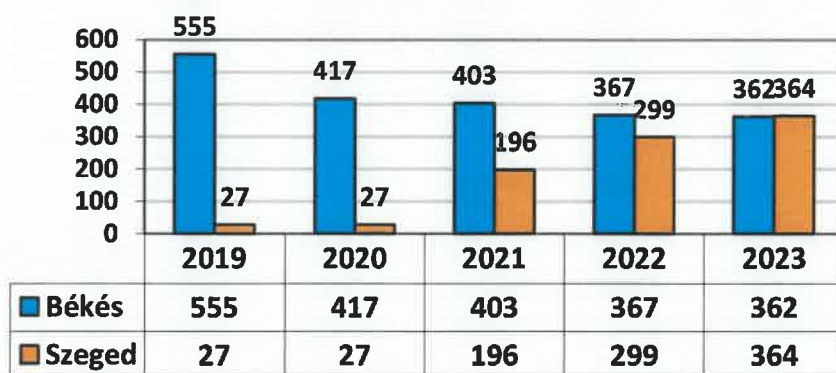
Békési tagintézmény: 362 fő

Szegedi tagintézmény: 364 fő

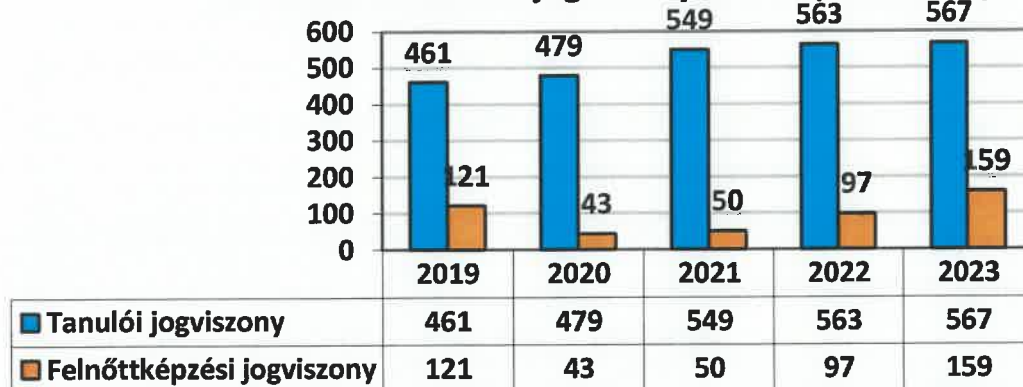
Az elmúlt 5 év statisztikai adatait a következő grafikonok tartalmazzák:

Létszámok alakulása 2023. október 1-jén

A tanévkezdéshez képest az október elsejei létszám alakulása kedvező, szeptember 1-jéhez képest 100 fővel több tanuló járt intézményünkbe. A létszámnövekedést a felnőttek oktatásába, a ráépülő képzésbe később beiratkozott hallgatók és a korai iskolaváltás miatt érkező tanulók indokolják.

**Tagintézményi létszámok alakulása
(október 1.)**

2018-ban Békésen olyan képzések indultak, melyek féléves, felnőttképzési jogviszonyban működő járművezető képzések voltak. Ezek jelentős mértékben megemelték a tanulólétszámot. Sajnos ezeket a képzéseket azóta kivezették, pedig lenne rá érdeklődő. 2020-ban Szegeden és Békésen is indultak új típusú képzések, melyek többnyire két éves képzések felnőttek számára.

Létszámok alakulása jogviszony szerint (október 1.)

2024. január 19. félévi létszám: 708 fő

2024. június 14. év végi létszám: 699 fő

Oktatási terület: A tervezett induló osztályokat indítani tudtuk. Örömkre szolgált, hogy a tavaly érettségizett diákok nagy része érettségi után a technikai képzéseinket választották.

Fejlesztési cél: A csökkenő létszám miatt új képzések beindításán vagy a meglévő képzéseink átalakításán kell gondolkodnunk mind a nappali rendszerű képzések, mind a felnőttoktatás területén. A felnőttek oktatását megcélzó képzéseinket újra be kell indítani, reklámozására nagyobb hangsúlyt kell fektetni. Az átképzés ingyenessége továbbra is vonzó lehet a tanulni vágyó felnőtteknek. Új stratégiát kell felállítanunk a beiskolázás területén és nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az érettségi utáni technikus képzés reklámjára is.

Tanulmányi eredmények

Ebben a tanévben is a KRÉTA segítette a tanügyi adminisztrációt.

Magatartás és szorgalom jegyek nélkül az osztályok tanulmányi átlaga és a bukások aránya a következő módon alakult iskolai szinten az elmúlt tanévekben a KRÉTA FÓKUSZ modulban.

	2019/2020. I. félév	%	2020/2021. I. félév	%	2021/2022. I. félév	%	2022/2023 I. félév	%	2023/2024 I. félév	%
Bukottak száma	92	18,5	67	13,4	89	15,6	61	9,59	72	10,2
Kitűnő tanulók száma	3	0,6	7	1,4	8	1,4	21	3,3	60	8,5
2,50 alatti az átlaga	22	4,4	35	7,0	30	5,2	17	2,67	81	11,4
Összátlag	3.5		3.6		3.8		3.93		3,78	

A kapott statisztikai eredmények alapján látszik, hogy az I. félév tanulmányi eredménye a tavalyi évhez képest romlott, ugyanakkor az azt megelőző évekhez hasonló. A romló tendenciát a bukott tanulók számának növekedése, valamint a 2,5 átlag alatti eredményt elért tanulók aránya is indokolja. A kitűnő tanulók száma nagy mértékben növekedett, ez azonban jelentős részben a felnőttek oktatásának köszönhető.

A tanév végi bukások, tanulmányi átlagok aránya a következő módon alakult iskolai szinten az előző négy tanévvel összehasonlítva.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Bukottak száma:	29 fő	39 fő	35 fő	25 fő	38 fő
3-nál több tárgyból bukottak száma	10 fő	10 fő	14 fő	9 fő	3 fő
Kitűnő tanulók száma	4 fő	3 fő	9 fő	27 fő	38 fő
3,00 alatti az átlaga	82 fő	90 fő	65 fő	34 fő	71 fő
2,50 alatti az átlaga	29 fő	32 fő	22 fő	11 fő	60 fő
Összátlag	3,5	3,6	3,7	4,0	4,4

A fenti adatok alapján megállapítható, hogy iskolai szinten a tanulmányi átlag javult, a félévihez képest csökkent a bukottak és nőtt a kitűnő tanulók száma. Ezt a kiváló teljesítményt többnyire a felnőttek érik el, akik sokkal motiváltabbak a szakma megtanulása iránt. Ugyanakkor nagyon sok a lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

Tanulmányi eredmény: Javult az iskola tanulmányi átlaga, csökkent a bukások száma. A javuló tendenciát segíti a felnőttek bekapcsolódása az oktatásba, hiszen az ő eredményeik pozitív irányban befolyásolják az összesített eredményeket. A 2,5 alatti átlaggal rendelkező tanulók többsége 9. és 10. évfolyamos diák.

Fejlesztési cél: Módszertani megújulás, differenciált oktatás, órák hatékonyságának növelése, digitális módszerek tudatos alkalmazása. Több dicséret, pozitív megerősítés.

Tanév során szervezett vizsgák

Érettségi vizsga

Intézményünkben (Békésen) február 15-ig 40 fő jelentkezett érettségi vizsgára.

A végzős évfolyamból, és a 12-es technikai évfolyamból összesen 34 fő:

12. A	16 fő
12. B	8 fő
Kk/13/1	10 fő

Ezen kívül 6 vizsgázó jelentkezett még érettségi vizsgára, ők előrehozott, javító, ismétlő, kiegészítő vizsgára jelentkeztek 1 vagy 2 vizsgatárgyból.

A szakképzés átalakulása, és az érettségi rendszer változása miatt a 12. évfolyam tanulói ebben a tanévben még csak előrehozott érettségi vizsgára jelentkezhetek 3 vizsgatárgyból (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem). Rendes érettségi vizsgát csak a Kk/13/1 osztály tanulói tesznek.

A 12.B osztályból 1 tanuló 3-nál több tantárgyból nem teljesítette a tanév követelményeit, ezért ő nem tehetett érettségi vizsgát. Így az érettségi vizsgát 39 vizsgázó kezdhette meg. A 12.A osztályból 2 tanuló 1-1 vizsgatárgy esetében nem teljesítette a vizsgára bocsátás feltételeit, ők csak 2-2 vizsgatárgyból tehetek előrehozott vizsgát. A Kk/13/1 osztályban 2 tanuló 2-2 tárgyból bukott meg a tanév végén, az ő érettségi vizsgájuk ezért előrehozott vizsgára minősült 2 vizsgatárgyból. Közülük az egyik vizsgázó nem kezdte meg már az írásbeli vizsgákat sem. Szintén ebben az osztályban 1 vizsgázó részt vett az írásbeli vizsgákon, de a szóbeli vizsgára nem jött el. Hiányzásáról egyik vizsgázó sem nyújtott be igazolást, így ők javítóvizsgát tehetnek minden vizsgatárgyukból.

Ebben a tanévben 1 vizsgázó jelentkezett kiegészítő emelt szintű érettségi vizsgára digitális kultúra vizsgatárgyból, de a gyenge gyakorlati vizsgateljesítményét követően a szóbeli vizsgán nem jelent meg, a vizsgája nem lett sikeres.

A vizsgázók közül 6-an tettek sikeres rendes érettségi vizsgát, 1 vizsgázó pedig sikeres javító vizsgát, mellyel megszerezte érettségi bizonyítványát. Így ebben a vizsgaidőszakban 7 fő szerzett érettségi bizonyítványt. Két vizsgázó jelentkezett középszinten kiegészítő valamint ismétlő érettségi vizsgákra 1 illetve 2 vizsgatárgyból. Ők minden tárgyból jeles eredménnyel szereztek tanúsítványt.

Azok közül a vizsgázók közül, akik előrehozott vizsgát tehetek ebben a vizsgaidőszakban (27 fő) 25-en tettek sikeres vizsgát minden vizsgatárgyból.

Középszintű érettségi vizsgaeredmények:

Közismereti tantárgyak	Vizsgázók száma			Átlag			Százalékos átlag		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Magyar nyelv és irodalom	45	34	30	3,36	2,85	2,60	54,91 %	44,21 %	40,60 %
Matematika	44	36	27	2,20	2,22	2,30	32,18 %	33,81 %	35,96 %

Történelem	46	35	32	3,04	3,17	2,75	47,76 %	49,80 %	42,03 %
Angol nyelv	41	31	10	2,78	2,77	3,70	44,71 %	43,65 %	61,90 %
Német nyelv	3	1	-	3,33	2,00	-	52,67 %	33,00 %	-
Informatika	2	1	-	2,50	3,00	-	40,00 %	44,00 %	-
Testnevelés	3	3	2	4,00	5,00	4,5	74,67 %	88,00 %	77,00 %
Földrajz	-	-	1	-	-	5,0	-	-	80,00 %
Református hittan	-	-	4	-	-	4,5	-	-	79,00 %

Emelt szintű érettségi vizsgaeredmények:

Vizsgatárgyak	Vizsgázók száma			Átlag			Százalékos átlag		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Magyar nyelv és irodalom	1	1		5,0	3,0		79,00 %	36,00 %	
Történelem	1			1,0			8,00 %		
Angol nyelv	5	1		4,2	5,0		62,40 %	90,00 %	
Digitális kultúra			1			1,0			4,00%
Mezőgazdasági és erdészeti gépészmérnöki ismeretek	3			4,67			62,67 %		
Rendészeti és közszolgálati ismeretek	1			4,0			52,00 %		

Ágazati alapvizsga

Az adott ágazathoz tartozó szakmák tekintetében a technikumban az első két tanévben, a szakképző iskolában az első tanévben széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet az **ágazati alapvizsga** zár le. Ez jogosulttá teszi a tanulót a szakirányú képzésbe való belépésre. A közös alapozás átjárhatóságot biztosít szükség esetén a technikum és a szakképző iskola között.

Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Elsőként a tanulmányaikat 2020. szeptemberében megkezdők tehetik ágazati alapvizsgát, technikumban a 10., szakképző iskolában a 9. évfolyam végén. (Az érettségi végzettséggel rendelkezők számára a kizárólag szakmai vizsgára felkészítő kétéves képzésben a szakmai alapoktatásra az első félévben kerül sor.)

Az ágazati alapvizsga az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg.

Az I. félévben az alapvizsgákon résztvevő (vizsgára bocsátható) tanulók számát az alábbi táblázat mutatja:

Ágazati alapvizsgák a 2023/2024-es tanévben:

TECHNIKUM (36 fő vizsgázott)

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsgaeredmény %-ban
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0821 17 02 Erdésztechnikus	22	21	1	88
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0810 17 08 Mezőgazdasági gépészmérnök				
Mezőgazdaság és erdészet-17	5 0811 17 09 Mezőgazdasági technikus				
Rendészet és közszolgálat-18	5 0413 08 01 Közfoglalkoztatási technikus	11	11	0	86
Turizmus-vendéglátás-23	5 1013 23 08 Vendéglátási szaktechnikus	3	3	0	94

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (58 fő vizsgázó)

ágazat	szakma	vizsgázók száma	sikeres vizsga	sikertelen vizsga	vizsgaeredmény %-ban
Turizmus-Vendéglátás-23	4 1013 23 04 Pincér-vendéglátási szakember	5	5	0	73
Turizmus-Vendéglátás-23	4 1013 23 01 Cukrász	5	5	0	85

Gépészet-10	4 0715 10 08 Hegesztő	24	23	1	60
Kereskedelem-	4 0416 13 02 Kereskedelmi értékesítő	6	6	0	80
Mezőgazdaság és erdészet-17	4 0810 17 07 Mezőgazdasági gépész	18	18	0	78

A vizsgák előkészítése, szervezése, lebonyolítása minden szakma esetében jól szervezetten, gördülékenyen zajlott. Már mi, oktatók is egyre nagyobb rutinnal készítettük elő a vizsgákat.

A tanulók többsége fegyelmezetten, legjobb tudásuk szerint oldották meg a feladatot, ami a vizsgaeredményeken is meglátszik. Két tanuló, 1 fő hegesztő és 1 fő erdésztechnikus tanuló az ágazati vizsgán nem jelent meg.

Szakmai vizsga

A 2023/2024. tanév októberében szakmai javítóvizsgákra került sor az alábbiak szerint:

Szakma	Javítóvizsgára jelentkezők száma (fő)	Sikeres vizsga	Sikertelen vizsga	Vizsgaátlag
Hegesztő	1	1	0	4
Hűtő- és szellőzésrendszer szerelő	1	1	0	4
Pincér- vendégtéri szakember	2	1	1	2
Épület- és szerkezetlakatos	6	5	1	3,5
Épületgépész technikus	1	1	0	3
Kereskedelmi értékesítő	2	2	0	4
Mezőgazdasági gépésztechnikus (OKJ)	1	1	0	3

Nagyon nehéz szakmai vizsgaidőszakot vittünk végig ebben a tanévben a május 6-tól június 12-ig terjedő időszakban. OKJ-s, és szakmajegyzékes vizsgákat bonyolítottunk le. Sok kezelésre szoruló probléma, a vizsgaközpont rendszer kiforratlansága, anomáliái nehezítették meg a dolgunkat. Sok tapasztalatra tettünk szert, amelyeket a következő tanévben be tudunk építeni a vizsgaszervezés és lebonyolítás megkönnyítésére.

Régi, komplex típusú szakmai vizsgát 3 szakképesítés estében szerveztünk:

Szakképesítés megnevezése	Vizsgára jelentkezett	A vizsgát megkezdte	Sikeres vizsgát tett	Sikertelen vizsgát tett	Vizsgaátlag
Mezőgazdasági technikus (54-621-02)	4	4	4	0	4,25

Mezőgazdasági gépésztechnikus (54-521-05)	8	8	6	2	2,75
Közzszolgálati technikus (54-345-01)	6	6	6	0	3,50
Összesen	18	18	16	2	3,50

Szakmajegyzékes szakmai vizsgák:

Szakma	Vizsgára jelentkezett	A vizsgát megkezdte	Sikeres vizsgát tett	Sikertelen vizsgát tett	Vizsgaátlag
Villanyszerelő 1. (SZ)	14	14	12	2	3,78
Villanyszerelő 2. (SZ)	18	18	16	2	3,83
Villanyszerelő 3. (SZ)	17	17	15	2	4,35
Villanyszerelő 4. (SZ)	18	18	18	0	4,77
Hegesztő (B)	3	3	3	0	4,66
Hegesztő 1. (SZ)	10	10	10	0	4,00
Hegesztő 2. (SZ)	16	15	15	1	3,81
Szociális ápoló és gondozó (B)	2	2	2	0	4,50
Szociális ápoló és gondozó (B)	7	7	7	0	4,14
Épület- és szerkezetlakatos (Sz)	7	7	7	0	4,42
Gazda (B)	1	1	1	0	4,00
Mezőgazdasági gépész (B)	10	10	9	1	3,10
Cukrász (B)	2	1	1	0	5,00
Mezőgazdasági technikus-állattenyésztő (B)	5	5	5	0	4,00
Mezőgazdasági technikus-növénytermesztő (B)	6	6	6	0	4,16
Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő (Sz)	5	5	5	0	4,20
Pincér-vendégtéri szakember (B)	6	6	6	0	4,16
Épületgépész technikus (Sz)	20	20	20	0	4,80
Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő (Sz)	10	10	10	0	4,40
Összesen	177	175	167	8	4,21

2024. június 20-án 21 fő részére Személy- és vagyonőr vizsga lebonyolítására került sor.

Tehetséggondozás

Iskolánkban nem beszélünk a szó szoros értelmében vett tehetséggondozásról, de beszélhetünk tehetségszétválasztásról, tehetséggondozásról. Ebbe a tevékenységbe az egyes tantárgyak, mint például az idegen nyelv vagy a sport, ill. a szakmák szempontjából tehetségesebb, érdeklődőbb tanulókat vonjuk be. A tehetséggondozás, a tehetség felismerése, azonosítása, a pályaelemzés az oktatók feladata. A tehetséggondozás alapja a tehetséggondozás. A tehetséges tanulók felkutatása vetélkedők, versenyek, pályázatok, valamint az órai aktivitás, tevékenységek során valósul meg.

Tehetséggondozó tevékenységünk elsősorban a nyelv, a sport és a szakma területére korlátozódik. Minden évben keressük a lehetőségeket, hogy lehetne a segíteni a tehetséges diákoknak a tudásuk, képességeik kibontakozásában. Általában a szakma, a sport iránti elkötelezettség motiválja őket, akiket a szaktanárok, oktatók, osztályfőnökök segítenek „terelgetni”. Sajnos ezen tanulók többsége sem fogékony a délutáni foglalkozásokra, inkább az utolsó években, az országos szakmai versenyekre való felkészüléskor tesznek meg minden tőlük telhetőt.

A szakmában tehetségesebb gépész fiataloknak ebben a tanévben szakköri foglalkozást indítottunk a tehetségesek azonosítására, tehetségük kibontakoztatására. Az egyik nyugdíjas, nagy tudással és tapasztalattal rendelkező kollégámmal két korosztályt céloztunk meg, a technikumi 12. évfolyamot, akiknek már megvan az igényük a még több tudás elsajátítására, valamint a 9. évfolyamos tanulókat, akik közül felfedezni vélünk egy-két tehetségesebb, érdeklődőbb tanulót. Ezek a diákok az intézményünk gépmúzeumában található, régi, muzeális mezőgazdasági gépeket újítják fel. Ezáltal nem csak a képességeiket, tudásukat gyarapítjuk, hanem a szabadidő hasznos eltöltésére is sarkalljuk őket. Nem utolsósorban közösségfejlesztő, közösségépítő hatása is van ezeknek a foglalkozásoknak.

Intézményünkben minden évben indítunk versenyzőket az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen, elsősorban mezőgazdasági és mezőgazdasági gépész tanulókat, illetve a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen hegesztő szakmában. A 2. félévben a szakmai versenyekben bízunk, szinte minden ágazatban indítunk tehetséges fiatalokat.

Ebben a tanévben a Kazinczy Szépkiejtési verseny országos döntőjébe jutott be. Medgyesi Ádám 11.A osztályos tanuló, aki Győrben bizonyíthatta tehetségét.

A tehetséggondozási munkában is kiemelten fontos a differenciálás. A versenyre készülő tanulókkal kollégáim külön órákban foglalkoznak, készítik fel őket a versenyre. Ezen

túl a személyiségük fejlődésére, a problémafelismerő, problémamegoldó képesség fejlesztésére, a munkafegyelem megőrzésére, a megfelelő légkör kialakítására is külön figyelmet fordítunk.

A továbbtanulni vágyó diákjainkat pedig – igény szerint – emelt szintű érettségire való felkészítéssel segítjük mentorpedagógusok által.

Felzárkóztatás

Az általános iskolából hozzánk érkező diákok egy része nagy hiányosságokkal érkezik az alapkompenciák tekintetében (szövegértés, logikai gondolkodás, digitális kompetenciák). Matematikai tudásuk sokszor az általános iskola 5-6. osztályának tananyagában megreked. Nehéz a középiskolai tananyagtartalmat erre építeni, az általános iskolai tananyag bepótlására pedig tanórai keretek között a szoros tanmenet miatt kevés a lehetőség. Korrepetálásra – ahol lenne erre lehetőség – nagyon nehezen lehet őket behívni, és a 7. vagy 8. óra utáni korrepetálásra már el is fáradnak, a péntek délutánjukat pedig nem akarják erre áldozni. Többnyire matematika korrepetálásra jönnek el, de arra is sokszor csak a dolgozatok előtt. Több tanuló a családtól sem kapja meg azt a támogatást, ami ilyen esetben szükséges lenne.

Felzárkóztatás: Rendszeres korrepetálást kevés kolléga tart, főleg az érdeklődés hiánya miatt. Rendkívül alacsony a részvétel a korrepetálásokon, pedig annak szükségességét a tanulmányi eredmények indokolnák.

Fejlesztési cél: Tanárok, szakoktatók aktív közreműködése, a diákok, szülők elérése, hogy a diák ne tehernek, hanem lehetőségnek lássa a felzárkóztatást. Több differenciálás a tanórákon.

Mérések

Kompetenciamérés

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal GINOP Plusz-5.2.1-23 azonosítószámú „Mérésértékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben” elnevezésű kiemelt projektje keretében online **bemeneti kompetenciamérést** szerveztünk. A bemeneti mérés célja a 9. évfolyamos tanulók nyomon követése és az alapkészségek fejlesztésének támogatása volt.

Az online mérés megírása alól *csak* az SNI szakvéleménnyel rendelkező tanulók mentesültek. A bemeneti kompetenciamérés 2023. október 2-án és 3-án valósult meg, mindösszesen 64 tanuló részvételével.

A mérés a tanulás, az értelmi fejlődés szempontjából alapvető jelentőségű készségek és képességek feltérképezését szolgálta. A matematikai tesztben alapvető készségeket (számolás, mértékegységváltás, becslés, mérés, mennyiségi következtetések), gondolkodási készséget (rendszeresítés, kombinativitás, induktív következtetés) és kommunikációs képességet (grafikonok, táblázatok, ábrák értelmezése, sík- és térbeli viszonyok) mérő feladatok szerepeltek. Az anyanyelvi kompetencia tesztben szókincset, tantárgyi szókincset, szövegértést, az önálló tanulás kompetenciáit, figyelem és emlékezetet vizsgáló feladatok találhattak a tanulók.

A mérésen az alábbi osztályok tanulói vettek részt:

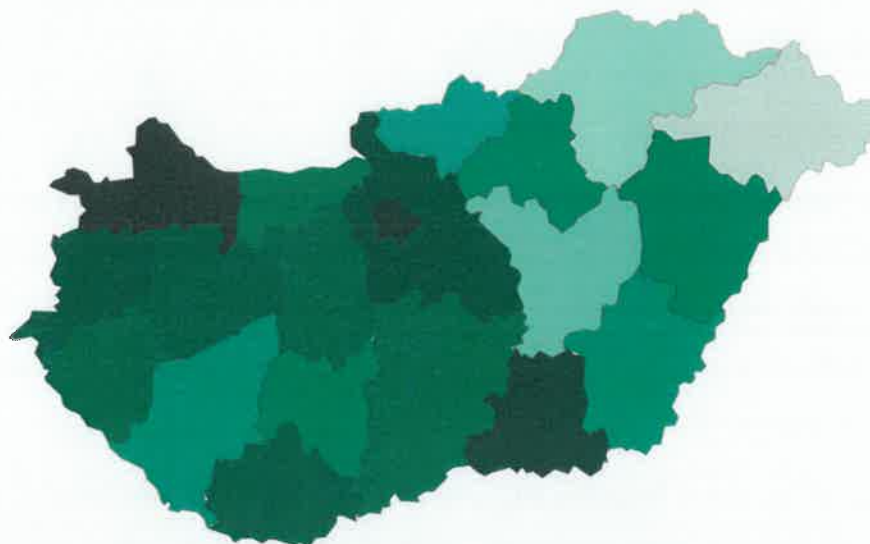
Osztály elnevezése	Bemeneti kompetenciamérésen résztvevők száma
9.A	10 fő
9.B	11 fő
1/9.C	13 fő
1/9.D	7 fő
1/9.E	7 fő
1/9.F	9 fő
1/9.K	7 fő

Beszámoló a 2022/2023-as tanévre vonatkozó országos kompetenciamérés eredményéről

I. SZÖVEGÉRTÉS

Vármegye	Átlag
Győr-Ménfőcsanak-Sopron vármegye	1627
Budapest	1621
Csongrád-Csanádi vármegye	1617
Pest vármegye	1603
Vas vármegye	1599
Baranya vármegye	1594
Veszprém vármegye	1593
Fejér vármegye	1587
Zala vármegye	1587
Észak-Kiskun vármegye	1583
Komárom-Esztergom vármegye	1577
Tolna vármegye	1570
Hajdú-Bihar vármegye	1565
Heves vármegye	1560
Békés vármegye	1553
Somogy vármegye	1552
Nógrád vármegye	1545
Jász-Nagykúnt-Szolnok vármegye	1523
Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye	1515
Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye	1508

Átlageredmények vármegyénként



Vármegyéenkénti átlageredmények szövegértés mérési területen
(a sötétebb színezés magasabb eredményt jelöl)

1. Feladatellátási hely: Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium (5630 Békés, Hőzső u. 39.)

Képzési típus: technikum

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1466 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (technikum) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb, a második viszonyítási csoport (kis technikum) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan.

2. Feladatellátási hely: Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium (5630 Békés, Szarvasi út 42.)

Képzési típus: szakképző iskola

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1296 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (szakképző iskola) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb, a második viszonyítási csoport (közepes szakképző iskola) átlageredményéhez képest szignifikánsabban alacsonyabb.

Képzési típustól független területi átlagok:

Országos átlag: 1583

Régiós átlag: 1586

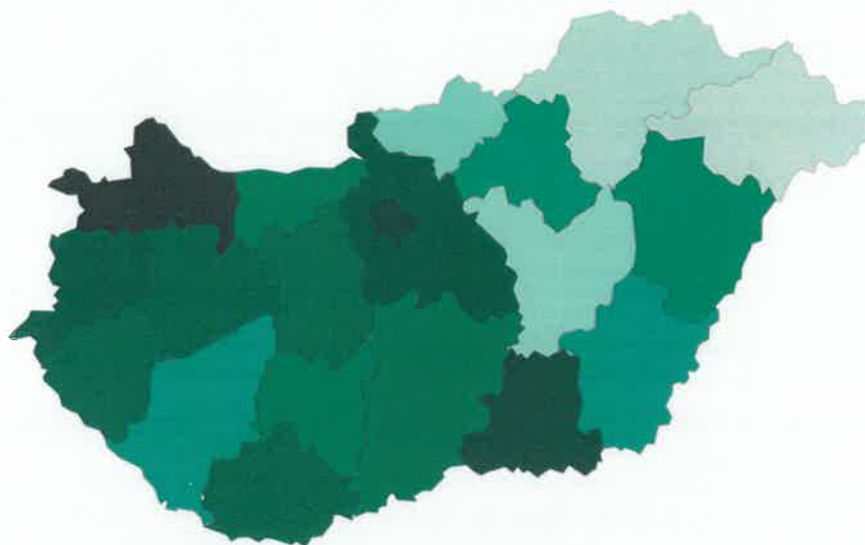
Vármegye átlaga: 1553

Járás átlaga: 1552

II. MATEMATIKA

Vármegye	Átlag
Győr-Ménfőcsanak-Sopron vármegye	1689
Budapest	1673
Csongrád-Csanád vármegye	1669
Pest vármegye	1657
Vas vármegye	1656
Veszprém vármegye	1650
Baranya vármegye	1647
Zala vármegye	1645
Fejér vármegye	1643
Bács-Kiskun vármegye	1637
Komárom-Esztergom vármegye	1636
Tolna vármegye	1634
Hajdú-Bihar vármegye	1620
Heves vármegye	1615
Eücs vármegye	1608
Somogy vármegye	1608
Nógrád vármegye	1579
Jász-Nagykun-Szolnok vármegye	1575
Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye	1570
Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye	1568

Átlageredmények vármegyénként



Vármegyénkénti átlageredmények matematika mérési területen
(a sötétebb színezés magasabb eredményt jelöl)

1. Feladatellátási hely: Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium (5630 Békés, Hózsó u. 39.)

Képzési típus: technikum

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1530 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (technikum) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb, a második viszonyítási csoport (kis technikum) átlageredményéhez képest nem különbözik szignifikánsan.

2. Feladatellátási hely: Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium (5630 Békés, Szarvasi út 42.)

Képzési típus: szakképző iskola

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1338 képességpont, amely az országos átlageredményhez képest szignifikánsan alacsonyabb, az első viszonyítási csoport (szakképző iskola) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb, a második viszonyítási csoport (közepes szakképző iskola) átlageredményéhez képest szignifikánsan alacsonyabb.

Képzési típustól független területi átlagok:

Országos átlag:	1638
Régiós átlag:	1640
Vármegye átlaga:	1608
Járás átlaga:	1592

NETFIT mérés

2014-ben egységesen bevezették a NETFIT-et, mint a tanulók fizikai fittségi mérésének rendszerét. Ennek köszönhetően most már minden érintett iskolában a NETFIT® rendszer segítségével mérik fel a testnevelők a diákok fittségi állapotát az adott tanév meghatározott mérési időszakában.

A 2023/24-es tanévben a testnevelők mind a három telephelyen megkapták az osztályokhoz tartozó mérési adatokat, majd a felmérések után határidőre feltöltötték a szükséges adatokat.

Ösztöndíjak

Szakképzési ösztöndíj

Immár negyedik éve, hogy a szakképzés átalakítása után tanulóink szakképzési ösztöndíjban részesülnek. A Szkt. 59. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ösztöndíjra – a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel részt vevő tanuló kivételével – az első szakma megszerzéséhez kapcsolódóan az adott szakmára vonatkozóan a szakmai oktatásnak a szakmajegyzékben meghatározott időtartamáig a szakképző intézmény nappali rendszerű olyan szakmai oktatásában tanulói jogviszonyban részt vevő tanuló jogosult, amelyre jogszabály alapján ingyenes részvételre jogosult. A megismételt évfolyamon nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha évfolyamismétlésre kötelezték. Az adott tanév hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást.

Az ösztöndíjra való jogosultságot a tárgy hónap tizenötödik napján a KRÉTA rendszer alapján állapítják meg és azt minden hónap huszonnyolcadik napjáig utalják át.

Október 1-i létszámadatok képzéstípusok szerint

	Szakmajegyzék szerinti képzésben résztvevők száma				Nem szakmajegyzék szerinti képzésben résztvevők száma
	Szakképző iskola		Technikum		
	Tanulói jogviszony	Felnőttképzési jogviszony	Tanulói jogviszony	Felnőttképzési jogviszony	
Békés	164	0	144	26	28
Szeged	136	92	87	9	40
Összesen	300	92	231	35	68

Szakmajegyzék szerinti képzésben részt vevő tanulói jogviszonnyal rendelkezők száma
(október 1.)

	Szakképző iskola			Technikum		
	Ösztöndíjra jogosult	Évfolyamismétlő, vagy második szakmát tanul	Szakképzési munkaszervezővel rendelkezik	Ösztöndíjra jogosult	Évfolyamismétlő, vagy második szakmát tanul	Szakképzési munkaszervezővel rendelkezik
Békés	85	6	73	133	3	8
Szeged	44	0	92	67	0	20
Összesen	129	6	165	200	3	28

A félév első két hónapjára járó ösztöndíj a második hónapban egy összegben kerül átutalásra, a július és augusztus hónapra járó ösztöndíj a június hónapban járó ösztöndíjjal, illetve támogatással egy időben kerül átutalásra

Az első kifizetés előtt ösztöndíj jogosultságukat elveszítő tanulók száma
(igazolatlan hiányzás, vagy tanulói jogviszony megszűnése miatt)

	Szakképző iskola	Technikum
Békés	6	3
Szeged	2	0

Az ösztöndíj havi összege az ágazati alapoktatásban a szakképző iskola 1/9. évfolyamán egységesen 16.000 Ft/hó, a technikum 9. és 1/13. évfolyamán 8.000 Ft/hó. Szakirányú oktatásban a magasabb évfolyamokon az ösztöndíj összege a tanuló előző tanév év végi tanulmányi átlagától függ:

Átlag	Ösztöndíj összege
2.00 – 2.99	8.000 Ft/hó
3.00 – 3.99	25.000 Ft/hó
4.00 – 4.49	42.000 Ft/hó
4.50 – 5.00	59.000 Ft/hó

Ahogy a táblázatból is kitűnik, a szakképzési ösztöndíj mértéke jól motiválhatja a tanulókat a kemény és kitartó munkára. Az iskola tanulmányi átlagának növekedéséhez az ösztöndíjak összege is nagyban hozzájárult.

Ösztöndíjjal rendelkező tanulók száma összeg szerinti bontásban (2023. október 15.)

Ösztöndíj összege (Ft/hó)	Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
8.000	0	71	0	55
16.000	69	0	42	0
25.000	10	23	0	4
42.000	0	19	0	8
59.000	0	16	0	0
Összesen	79	129	42	67

A tanév közben érkezett tanulók is jogosultak ösztöndíjra, amennyiben a fenti feltételeknek megfelelnek. Ezenél a tanulóknál különösen fontos, hogy a KRÉTA beállításai pontosak legyenek.

Változások a tanév folyamán

	I.félév				II.félév			
	Békés		Szeged		Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
Érkezett	1	4	1	2	11	6	0	0
Távozott	2	2	2	2	4	4	1	1
Szakmai vizsgát tett					6	1	0	0
Munka-szerződést kötött	1	1	0	0	0	2	0	20
Ösztöndíj jogosultsága hiányzás miatt megszűnt	1	0	0	0	15	6	2	0

Ösztöndíjjal rendelkező tanulók száma összeg szerinti bontásban (2024. január 15.)

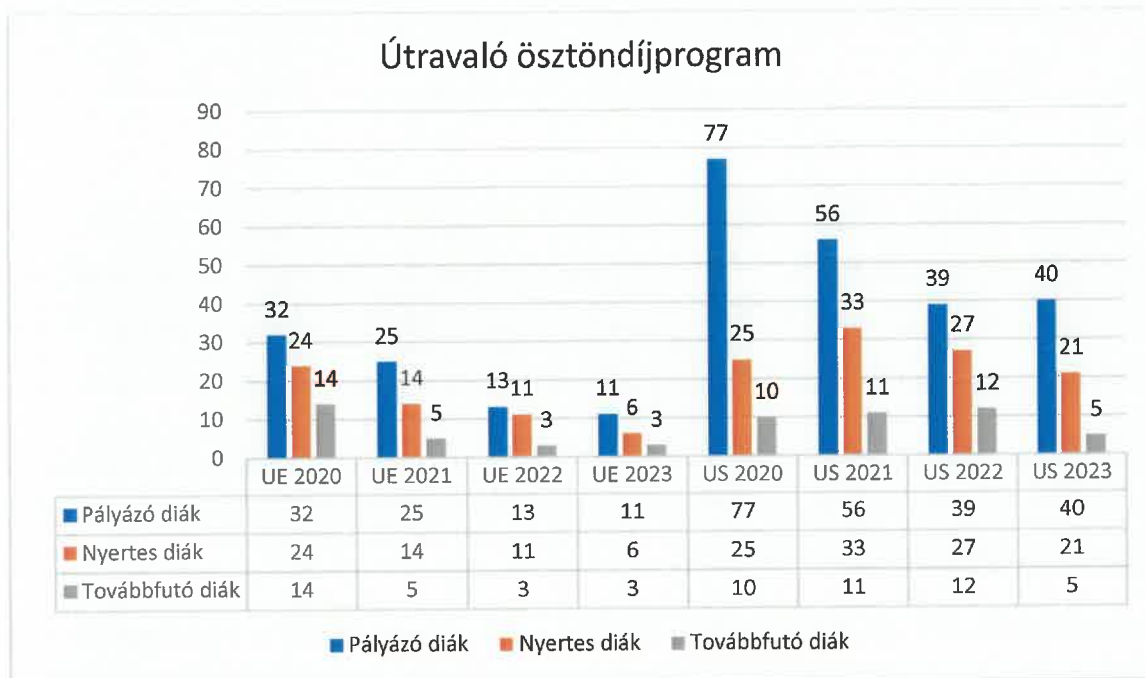
Ösztöndíj összege (Ft/hó)	2024. január 15.				2024. június 14.			
	Békés		Szeged		Békés		Szeged	
	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum	Szakképző Iskola	Technikum
8.000	0	72	0	55	0	66	0	46
16.000	62	0	40	0	55	0	37	0
25.000	9	23	0	4	2	22	0	0
42.000	0	18	0	8	0	17	0	0
59.000	0	15	0	0	0	16	0	0
Összesen	71	128	40	67	57	121	37	46

A fenti táblázatból leolvasható, hogy Békésen elsősorban a szakképző iskolai oktatásban részt vevő tanulók esnek el az ösztöndíjtól, melynek oka az igazolatlan mulasztások száma vagy a lemorzsolódás. A technikumi tanulókra jellemző, hogy jobban motiválja őket az ösztöndíj mértéke a tanulásra.

Szegedi tagintézményben megvizsgálandó, miért csökkent ekkora mértékben az ösztöndíjjal rendelkező technikumi tanulók száma.

Útravaló ösztöndíjprogram

Szeptember folyamán új pályázatot nyújtottunk be az Útravaló Út a szakmához (US) és az Út az érettségéhez (UE) alprogramokba.



Az Út a szakmához alprogramban összesen 13 mentor pályázott 40 tanulóval, melyből 11 nyertes tanuló vehet részt a programban. Közülük 5 tanuló továbbfutó ösztöndíjasként lett regisztrálva. A tanév folyamán 3 tanuló kiesett a programból.

Az Út az érettségihez alprogramban 7 mentor pályázott összesen 11 tanulóval, melyből 6 nyertes tanuló vehet részt a programban. Közülük 3 tanuló továbbfutó ösztöndíjasként lett regisztrálva.

Mindkét pályázat 100%-os támogatási intenzitású, az ösztöndíjakat a TEF utalja 3-4 részletben.

A támogatás 2023.09.01-től 2024.06.30-ig terjedő időszakra vonatkozik.

A pályázás tapasztalatai: A pályázatba bevonandó tanulók összeszámlálása és megkeresése a szokott módon folyt. A Hőzső utcai pályázást intézményi szinten továbbra is Várszegi Éva Margit mb.igazgató koordinálja. Király Gyuláné szakközépiskolai intézményegység-vezető a Szarvasi úti egységben remekül összefogja a szervezési feladatokat. A szegedi tagintézményben Lipcsei Marianna tagintézmény-vezető és Hegedűs Gyöngyi koordinálta a tanulók jelentkezését.

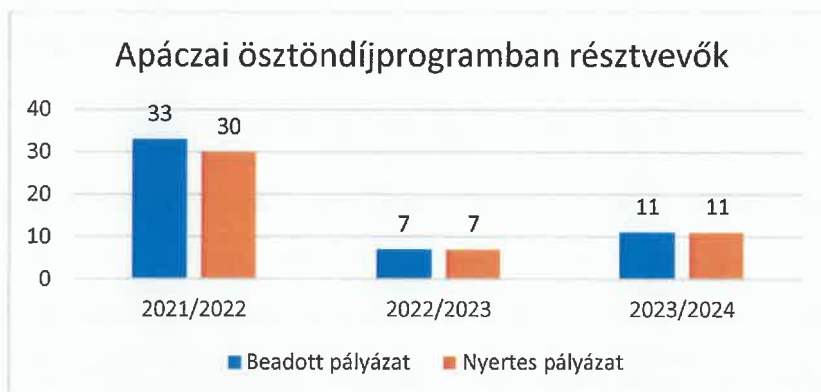
A tavalyi évhez hasonlóan az idei pályázati évben is nagyobb eséllyel indultak a pályázaton a jobb tanulmányi eredményű diákok. A diagramról jól leolvasható, hogy az előző évekhez képest kevesebb diákunk pályázott, kevesebben voltak a pályázatra jogosultak, és a diákjaink a tavalyi évhez képest kevesebb százalékos arányban nyertek idén a pályázaton.

Érdekes tény viszont az, hogy olyan (családba fogadott) tanulók nem jutottak be a programba, akiknek nyerniük kellett volna, hisz a szociális rászorultság tekintetében ők állnának a rangsor elején.

Fejlesztési terület: még mindig van olyan, a kiírásnak megfelelő szociális helyzettel rendelkező tanuló, aki az utolsó napokban kerül a látómezőnkbe, így a beadási határidőre igen nehéz minden dokumentumot összeszedni. Azon osztályfőnököknek is jobban kellene a pályázat nyújtotta lehetőségekre odafigyelni, akik nem akarnak a programban mentorként részt venni.

Apáczai ösztöndíjprogram

Idén már harmadik éve lehet pályázni a KRÉTA rendszeren keresztül a tehetséges, jó iskolai eredményt elérő hátrányos helyzetű fiatalok tanulmányait anyagi eszközökkel és tehetséggondozó támogatással segítő Apáczai ösztöndíjprogramra. Ezzel a programmal a hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulásának lehetőségeit, munkaerőpiaci kilátásait és a társadalomba való beilleszkedésének esélyeit kívánják javítani. A támogatásra az Útravaló ösztöndíjprogramban részt vevő tanulók már nem pályázhattak, így a pályázatot beadó tanulók száma jelentős mértékben lecsökkent a két évvel ezelőtti adatokhoz képest. A pályázat beadásának határideje 2024. február 8.



A pályázatban részt vevő mentoroknak havonta mentori beszámolót és jelenléti ívet kell feltölteniük a Kréta elektronikus napló Apáczai füléhez. A tanév végén év végi beszámolót is kell készíteniük 2024. július 31-ei határidővel.

Fejlesztési terület: Nincs olyan hónap, amikor valamelyik mentor ne kapna hiánypótlásra felszólítást. A mentori beszámolókból leírtakat keveslik, sokkal több konkrétumot várnak el

a beszámolókbán a mentoroktól. Néha az időpontok megjelölése nem megfelelő. A tartalomra jobban oda kell figyelni.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTM)

Tanítványaink mentálisan ép, mozgásszervi, érzékszervi fogyatékos, autizmus-spektrumzavarokban szenvedő tanulók, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók.

Személyi feltételek:

- Az intézmény dolgozói részéről figyelem, odaforduló magatartás.
- Pedagógusi attitűd: nyitottság a szakmai megújulásra. A nevelés-oktatás differenciálása egyénre szabott feladatok készítése.
- Szülőknél az előítéletek, féltelmek eloszlatása, a pedagógus meggyőző érvelésével, mintaadó magatartásával.
- Szakemberek alkalmazása: Két gyógypedagógus foglalkozik intézményünkben az SNI-s tanulókkal. Ők tartják a pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs foglalkozásokat. A tavalyi évtől kezdve szociálpedagógus is segíti a munkánkat. A fejlesztő foglalkozásokat a BTMN-s tanulók számára továbbra is a szaktanárok végzik.

Tárgyi feltételek:

- Külön fejlesztő szoba áll rendelkezésre a foglalkozásokhoz.
- Szükség szerint számítógépes hozzáférés is biztosított.
- Feladatlapok, fénymásolási lehetőség, fejlesztő játékok, szókétyák, különböző segédletek, illetve szakkönyvek a tanárok számára.

Az utóbbi néhány tanévet tekintve az SNI-s és BTM-s tanulóink száma nem csökken. A létszámok mellett az összlétszámhoz viszonyított százalékos kimutatás is látható.

TANÉV	Iskolai létszám	SNI	BTM
2015/16	502	54 (10,7%)	29 (5,7%)
2016/17	517	67 (12,9%)	34 (6,5%)
2017/18	521	63 (12,0%)	50 (9,5%)
2018/19	535	71 (13,2%)	49 (9,1%)
2019/20	582	77 (13,2%)	60 (10,3%)

2020/21	522	85 (16,2%)	60 (11,4%)
2021/22	599	98 (16,3%)	70 (11,7%)
2022/23	666	104 (15,61%)	63 (9,4%)
2023/24	726	144 (19,83%)	77 (10,60%)

Vizsgák szervezése SNI és BTMN-es tanulók esetében:

A szakértői vélemény alapján, azzal összhangban a tanuló kérésére az igazgató engedélyével mentességet kaphat az SNI és BTMN-es tanuló egyes érettségi vizsgatárgyból, ill. annak egy része alól, más vizsgatárgyat választhat, vagy egyéb kedvezményeket kérhet (időhosszabbítás, írásbeli helyett szóbeli, stb.)

Feltétele:

- érvényes szakvélemény
- a tanulmányok során is alkalmazott alternatíva, ami a szakvéleményben javaslatként szerepel

Ily módon lehetőség nyílik tehát az SNI-s tanulók számára is (a felmentések ellenére) a sikeres érettségi, vagy szakmai vizsga letételére.

Az SNI és BTMN tanulók vizsgálatai és a kapcsolódó határozatai révén szoros kapcsolat alakult ki mind a megyei, mind a területi pedagógiai szakszolgálatokkal. A kiváló kapcsolat eredményeként minden érintett tanulónk rendelkezik érvényes szakvéleménnyel, és az előírt felülvizsgálatok, intézményi kijelölések is időben megtörténnek.

A foglalkozásokon való részvétel:

Mindig nagy probléma a tanulók passzivitása, motivátlansága, érdektelensége, amely csak részben vezethető vissza a tanulók leterheltségére. A sokat hiányzó tanulók fejlődése nem követhető nyomon, nem folyamatos, tehát lényegi javulás esetükben nem tapasztalható.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók:

Minden gyermek egyedi utat jár be. Figyelembe kell vennünk, hogy a gyermekek fejlődésbeli eltéréseik különbözőek.

Feladatunk:

- az intézmény alkalmassá tétele a különleges gondozás ellátására, különleges bánásmód alkalmazásával.
- megakadályozzuk az iskolai kudarcok elszenvedését, csökkentjük a lemorzsolódást.

Fejlesztési cél:

Együttnevelési célunk:

- a gyermekek, a tanulók társadalmi integrációjának elősegítése,

- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése: egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció, rehabilitáció,
- a gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása,
- foglalkozásokon való részvétel, aktivitás fokozása,
- folyamatos szakmai együttműködés a szaktanárok és a gyógypedagógus kollégák között,
- jó gyakorlatok átvétele, alkalmazása.

Tankönyvrendelés

A 2023/2024-es tanévre 2023. június 30-ig, valamint a tanév megkezdését követően szeptember 15-ig leadott tankönyvrendelés összesítése a KELLO statisztika alapján a *Hőzső utcai telephelyre* vonatkozóan:

Térítésmentes tanulók	209 Fő
Fiktív tanulók száma	0 Fő
Összesített támogatás teljes összege	2 916 000 Ft
Fennmaradó támogatási keret összege	27 970 Ft
Térítésmentes diákok alaprendelése összesen	1 906 290 Ft
pótrendelése összesen	0 Ft
Térítésmentes diákok rendelése összesen	1 906 290 Ft
Iskolai könyvtár alaprendelése összesen	706 340 Ft
pótrendelése összesen	195 970 Ft
évközi rendelései összesen	0 Ft
Iskolai könyvtár rendelése összesen	706 340 Ft
MVGYOSZ rendelések összesen	0 Ft
Térítésmentes SNI rendelések összesen	275 400 Ft
Térítésmentes+könyvtári rendelés+SNI+MVGYOSZ	2 888 030 Ft
Támogatási kereten felüli alaprendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli SNI rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli pótrendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli évközi rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli rendelés összesen	0 Ft

A 2024/2025-ös tanévre 2024. április 30-ig megtörtént a tankönyvek alaprendelésének véglegesítése. A következő teljes tanévre vonatkozó rendelés majd csak a tanév megkezdését követően, várhatóan szeptember végén válik teljesen véglegessé a pótrendelés lezárásával.

Térítésmentes tanulók	209 Fő
Fiktív tanulók száma	63 Fő
Összesített támogatás teljes összege	3 324 000 Ft
Fennmaradó támogatási keret összege	146 570 Ft
Térítésmentes diákok alaprendelése összesen	2 222 880 Ft

pótrendelése összesen	0 Ft
Térítésmentes diákok rendelése összesen	2 222 880 Ft
Iskolai könyvtár alaprendelése összesen	942 450 Ft
pótrendelése összesen	0 Ft
évközi rendelései összesen	0 Ft
Iskolai könyvtár rendelése összesen	942 450 Ft
MVGYOSZ rendelések összesen	0 Ft
Térítésmentes SNI rendelések összesen	121 00 Ft
Térítésmentes+könyvtári rendelés+SNI+MVGYOSZ	3 177 430 Ft
Támogatási kereten felüli alaprendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli SNI rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli pótrendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli évközi rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli rendelés összesen	0 Ft

* a táblázat adatai a Hőzső utcai telephelyre vonatkoznak

A 2023/2024-es tanévben a *Szarvasi úti egységben* 101 szakképző iskolai oktatásban résztvevő tanuló részesült államilag támogatott tankönyvellátásban. A szükséges tankönyveket a szakmagazdák és a szakoktatók választották ki a képzéseknek megfelelően a hivatalos tankönyvjegyzékből. Az SNI eszközöket a gyógypedagógusokkal egyeztetve válogattuk össze, segítségükkel a fejlesztendő gyermekek tanulását próbáljuk segíteni.

Az összesített támogatás teljes összege 1.628.000,- Ft, melyből SNI rendelésre 331.920,- Ft-ot, tanulói tankönyvre 368.820,- Ft-ot, valamint könyvtári példányok rendelésére 876.440,- Ft-ot költöttünk el.



Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

TANKÖNYVRENDELÉS**Statisztika**
**Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium
és Kollégium Szarvasi úti Telephelye**
5630 Békés, Szarvasi út 42., Békés

Térítésmentes tanulók száma	101 Fő
Fiktív tanulók száma	0 Fő
Összesített támogatás teljes összege	1 628 000 Ft
Fennmaradó támogatási keret összege	50 820 Ft
Térítésmentes tanulók alaprendelése összesen	324 450 Ft
pótrendelése összesen	44 370 Ft
Térítésmentes tanulók rendelése összesen	368 820 Ft
Iskolai könyvtár alaprendelése összesen	535 310 Ft
pótrendelése összesen	341 130 Ft
évközi rendelései összesen	0 Ft
Iskolai könyvtár rendelése összesen	876 440 Ft
MVGYOSZ rendelések összesen	0 Ft
Térítésmentes SNI rendelések összesen	331 920 Ft
Térítésmentes+könyvtári rendelés+SNI+MVGYOSZ	1 577 180 Ft
Támogatási kereten felüli alaprendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli SNI rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli pótrendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli évközi rendelés összesen	0 Ft
Támogatási kereten felüli rendelés összesen	0 Ft

A 2023/24-es tanévben a tankönyvrendelés menetét nagyon megnehezíti, hogy az általános iskolákban egy héttel tovább tartott az oktatás, emiatt a beiratkozás is egy héttel később történik, így a csütörtökön beiratkozó gyerekek tankönyvrendelését pénteken részünkről és a fenntartó részéről is le kell zárni, ezért pontos statisztikát még nem lehet szolgáltatni.

A Szarvasi úti egységben jelenleg 93 tanuló részesül államilag támogatott tankönyvellátásban, ebből 21 fiktív tanuló, akik a beiratkozás után lesznek nevesítve.

A szükséges tankönyveket a szakmagazdák és a szakoktatók választották ki a képzéseknek megfelelően a hivatalos tankönyvjegyzékből.

Az SNI eszközöket már az elmúlt években sikerült beszerezni, ebből kifolyólag az idén erre nagyon keveset költöttünk, egy szoftvert szereztünk be – „Hogyan kezeld a konfliktusokat?” címmel –, melyet osztályfőnöki óra keretében minden tanuló fejlesztésére tudunk használni.

Az összesített támogatás teljes összege jelenleg 1.284.000,- Ft, melyből SNI rendelésre 7.190,- Ft-ot, tanulói tankönyvre 830.510,- Ft-ot, valamint könyvtári példányok rendelésére 176.030,- Ft-ot költöttünk el. – Az összegek a beiratkozók létszámától függően fognak módosulni.

 Könyvtárellátó Nonprofit Kft. TANKÖNYVRENDELÉS		Statisztika
Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szarvasi úti Telephelye 5630 Békés, Szarvasi út 42., Békés		
Térítésmentes tanulók száma		93 Fő
Fiktív tanulók száma		21 Fő
Összesített támogatás teljes összege		1 284 000 Ft
Fennmaradó támogatási keret összege		270 270 Ft
Térítésmentes tanulók alaprendelése összesen		830 510 Ft
pótrendelése összesen		0 Ft
Térítésmentes tanulók rendelése összesen		830 510 Ft
Iskolai könyvtár alaprendelése összesen		176 030 Ft
pótrendelése összesen		0 Ft
évközi rendelései összesen		0 Ft
Iskolai könyvtár rendelése összesen		176 030 Ft
MVGYOSZ rendelések összesen		0 Ft
Térítésmentes SNI rendelések összesen		7 190 Ft
Térítésmentes+könyvtári rendelés+SNI+MVGYOSZ		1 013 730 Ft
Támogatási kereten felüli alaprendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli SNI rendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli pótrendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli évközi rendelés összesen		0 Ft
Támogatási kereten felüli rendelés összesen		0 Ft

NEVELÉSI FELADATOK, EREDMÉNYEK

Hitélet

Az iskola egyházi élete részint követte az egyházi év évről-évre ismétlődő eseményeit, részben rendkívüli dolgoknak is részesei lehettünk.

Intézményünkben 2 órában kötelező a hittan tanulása, a tanulók katolikus és református hittan közül választhatnak. A 2023/2024-es tanévre katolikus hittant választók száma 147 fő, református hittant választó tanulók száma 148 fő. Intézményi szinten 5 hitoktató (3 katolikus, 2 református) vesz részt a hitoktatásban. A templom teljeskörű tatarozása miatt a tanévkezdő szentmise ebben az évben elmaradt.

A napközbeni oktatás mellett a plébánia a kollégium számára keddenként hitéleti foglalkozásokat szervez felekezeti hovatartozástól függetlenül. Ezek az esték nem a tananyagról, mint inkább közösségépítésről, játékról szólnak. A kollégiumi nevelőkkel van lehetőség kötetlenebb lelki beszélgetésre is.

Árpádházi Szent Erzsébet ünnepéhez kapcsolódóan a 9.B osztály műsorral készült az osztályfőnökük felkészítésével. Az adventi időszakban hétről hétre különböző osztályokkal és oktató kollégákkal, a koszorút körbeállva, imádkozva, énekelve, versmondás kíséretében meggyújtottuk az adventi gyertyákat. Az adventi gyertyagyújtásba bekapcsolódtak református testvéreink, ökumenikus keretek között készültünk Megváltónk születésére. Ebben az évben a Szarvasi úti tanulók is gyertyát gyújtottak. A versmondást a hittanos csoportok vállalták, az órákon gyakorolt éneket is kisebb-nagyobb sikerrel énekelték. 2023-as évet lelki nappal és karácsonyi ünnepi szentmisével zárták az osztályok. A tantestület adventi lelki napjára Debrecenben került sor.

Az iskola honlapján az adott egyházi ünnepnek megfelelően gondoskodtunk megfelelő idézetekről.

A második félévben sor került a házszentelés szép hagyományára mind az iskolaépületek, mind a kollégium tekintetében. A nagyböjti időszak kezdetén hamvazkodásra került sor, majd nagyböjt valamennyi hetében a hittanos csoportok a tanulók saját kezűleg készített töviskoszorút körbe állva imádkoztak. A tavaszi lelki nap a húsvéti szünet után következett az adventihez hasonló rendszerben, ti. a tanulók fele szentmisén vett részt (a már megújult templomban), a másik fele pedig a kollégiumban a húsvéthoz kapcsolódó játékokban ismerkedhetett meg az örömhír üzenetével. Az oktatók, dolgozók közösségépítése ezt követte.

Áprilisban került felállításra a főépület aulájában a Magyar katolikus jelenlét a világban című vándorkiállítás anyaga, melyet még a Nemzetközi Eucharisztikus Konferencia kapcsán állítottak össze. Mind a hitoktatók, mind más szakos tanárok szívesen használták fel a kiállított anyagot a tanulók látókörének szélesítésére.

Május 5-én nagy ünnepet ült a békési Szentháromság Plébánia egyházközsége: ellátogatott hozzánk dr. Kiss-Rigó László, az egyházmegye főpásztora. Utazása sokcélú volt: hogy szentmise keretében megáldja a kívül-belül megújult templomot, kiszolgáltassa a keresztyén nagykorúság szentségét, vagyis a bérmlást (ebben az évben az iskolából is volt jelentkező bérmlásra), imádkozzon az érettségi előtt állókért és köszöntse az édesanyákat. A szentmisét követően a püspök úr hosszabb ideig együtt ünnepelt az egyházközséggel, így lehetőség nyílt beszélgetni vele.

Május 21-én tartottuk templomunk búcsú ünnepét, Szentháromság vasárnapját.

Mind a püspöki szentmisén, mind a búcsú szentmisén a tantestület jó néhány tagja részt vett, illetve az azt követő fogadáson a vendégtéri szakembernek készülő tanulók segítettek a minél elegánsabb körülmények kialakításában és a felszolgálásban.

A tanévet lezáró hálaadó szentmisére 2024. június 10-én került sor.

Örömrre szolgált, hogy ebben a tanévben 4 fő választotta a hittant érettségi tantárgyként.

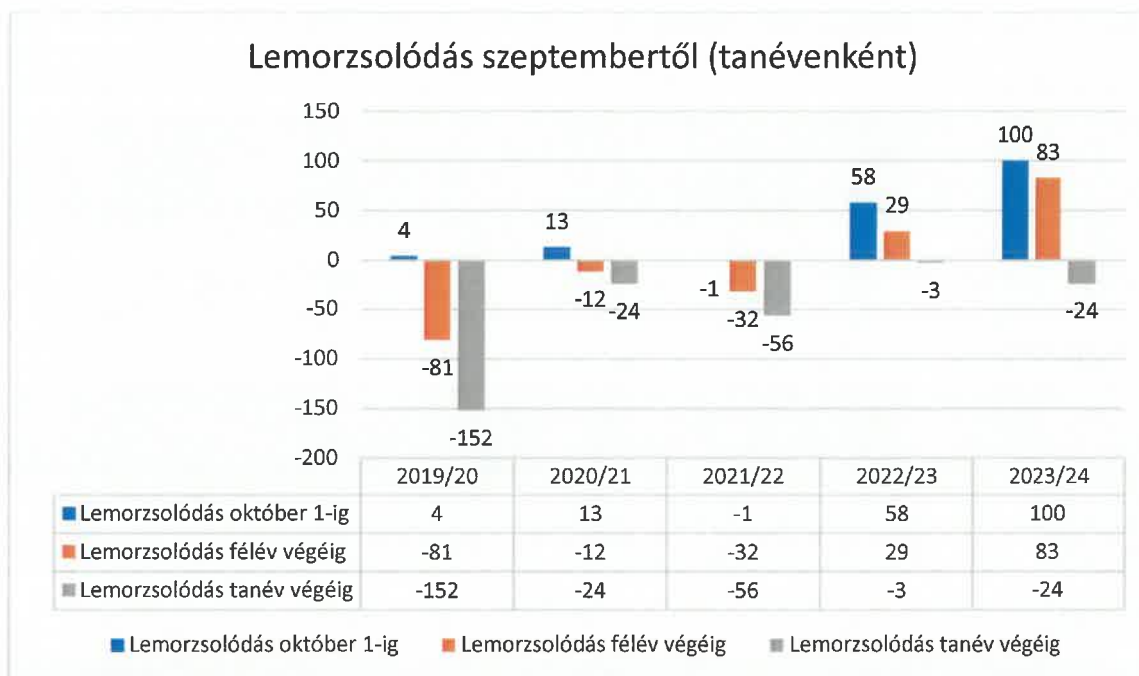
Lemorzsolódás

A lemorzsolódás csökkentése kiemelt feladat intézményünkben, amelyre az osztályfőnökökkel együtt nagy figyelmet fordítunk.

A lemorzsolódás első féléves statisztikai számadatai az elmúlt 5 évben a következőképpen alakultak intézményünkben:

TANÉV	szeptember 1.	október 1.	Lemorzsolódás	I. félév vége	Lemorzsolódás	%
2019/2020	578	582	+4	497	-81	-14*
2020/2021	509	522	+13	497	-12	-2,3
2021/2022	600	599	-1	568	-32	-5,4
2022/2023	607	666	+58	636	+29	+4,7
2023/2024	626	726	+100	708	+83	+13,3

* Járművezetési képzésben résztvevők, sikeres vizsga után kiiratkoztak – ezért mutat a statisztika sokkal magasabb számot.



Ebben a tanévben a szeptember 1-jei induló létszám és az október 1-jei létszám közötti nagy különbség abból adódik, hogy a felnőttek oktatásába a szegedi tagintézményben 2023. szeptember 1-je után 35 fő, a békési anyaintézménybe 25 fő iratkozott be. Ez a 60 fő lényegesen eltorzítja a tendenciát.

A **tanulói jogviszonyban** tanulók létszám adatai, és a lemorzsolódás mértéke az alábbiak szerint alakult a tanév folyamán.

2023-2024 tanév	2023.09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
Technikum Békés	168	13	6	161	5	6	162	-6	-3,6
Technikum Szeged	92	7	2	87	1	0	86	-6	-6,5
Szakképző iskola Békés	165	11	13	167	18	11	160	-5	-3,0
Szakképző iskola Szeged	142	13	7	136	1	0	135	-7	-4,9

2023-2024 tanév	2023.09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor-zsolódás (fő)	%
Technikum	260	20	8	248	6	6	248	-12	-4,6
Szakképző iskola	307	24	20	303	19	11	295	-12	-3,9
Összesen	567	44	28	551	25	17	543	-24	-4,2

Az előző tanév adataival összehasonlítva:

Technikum

Tanév	09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor- zsolódás (fő)	%
2022-2023	259	27	8	240	6	2	236	-23	-8,9
2023-2024	260	20	8	248	6	6	248	-12	-4,6

Szakképző iskola

Tanév	09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor- zsolódás (fő)	%
2022-2023	309	36	23	296	23	6	279	-30	-9,7
2023-2024	307	24	20	303	19	11	295	-12	-3,9

Összesen

Tanév	09.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor- zsolódás (fő)	%
2022-2023	568	63	31	536	29	8	515	-53	-9,3
2023-2024	567	44	28	551	25	17	543	-24	-4,2

A fenti táblázat a nappali tagozatos tanulók lemorzsolódását mutatja, hiszen a felnőttek oktatásának adataival együtt nem kapnánk reális képet az intézmény létszámáról.

A nappali tagozatos tanulólétszám az országos adatokhoz hasonlóan, évről évre csökken, az intézményi létszámot a szegedi tagintézmény tanulólétszámának emelkedése javítja. Az előző évhez képest a lemorzsolódás látványosan csökkent főleg a technikumban, de a szakképző iskolában is.

A lemorzsolódások oka általában munkába állás, néhány esetben más intézménybe távoztak a tanulók, de általánosságban elmondható, hogy hozzánk is nagy létszámban érkeznek más intézményből.

Tíz esetben igazgatói határozattal kellett megszüntetni a nem tanköteles tanuló tanulóviszonyát több, mint 30 óra igazolatlan hiányzás miatt.

A **felnőttképzési jogviszony** keretében tanulók esetében a beiratkozás többségében szeptember hónapban történik, így reálisabb adatot kapunk, ha az október 1-jei létszámot tekintjük kiinduló létszámnak.

2023-2024 tanév	2023.10. 01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor- zsolódás (fő)	%
--------------------	---------------------------	------------------	------------------	---------------------	------------------	------------------	--------------------------	----------------------------	---

Felnőttek oktatása Békés	26	5	1	22	6	0	16	-10	-38,5
Felnőttek oktatása Szeged	133	27	29	135	12	17	140	+7	+5,3
Összesen	159	32	30	157	18	17	156	-3	-1,9

Az előző tanév adataival összehasonlítva:

Felnőttek oktatása

Tanév	10.01 létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	I. félév végi létszám	távozott (fő)	érkezett (fő)	tanév végi létszám	lemor- zsolódás (fő)	%
2022-2023	103	10	7	100	11	0	89	-14	-13,6
2023-2024	159	32	30	157	18	17	156	-3	-1,9

Lemorzsolódás: Csak a tanuló létszámot vizsgálva az állapítható meg, hogy az intézményünkbe járó tanulók létszáma az október 1-jei statisztikai adatokat nézve hasonló mértékben változott, mint az elmúlt évben. Ebben a tanévben a felnőttek oktatásába bekapcsolódó tanulóktól eltekintve is több tanuló érkezett iskolánkba, mint amennyi távozott. Elmondható ugyanakkor az is, hogy a lemorzsolódások indokoltak. (Munkába áll, kimarad, stb.)

Fejlesztési terület: Nagyobb figyelmet kell fordítani a hiányzó tanulókra, szorosabb együttműködés szükséges a szülőkkel. Meg kell vizsgálni a kiiratkozási okokat, a hozzá vezető utat. Még időben fel kell ismerni a kiiratkozási szándékot, ehhez az osztályfőnökök érzékenyítése is szükséges. Ahol van esély a bennmaradásra, ott egyéni fejlesztési terv mellett, mentorprogram keretében a tanulóra való nagyobb odafigyelés indokolt.

Hiányzás

A tanulók összesített hiányzási adatai:

Összes hiányzás 2023/2024. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	42259 óra	17541 óra	59800 óra
igazolatlan hiányzás	6660 óra	702 óra	7362 óra
összes hiányzás	48919 óra	18243 óra	67162 óra
tanulók száma tanév végén	338 fő	361 fő	699 fő

A tanulók egy főre jutó hiányzási adatai:

Egy főre jutó hiányzás 2023/2024. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	125,03 óra	48,59 óra	85,55 óra
igazolatlan hiányzás	19,70 óra	1,94 óra	10,53 óra
összes hiányzás	144,73 óra	50,53 óra	96,08 óra

A tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók összesített hiányzási adatai:

Összes hiányzás 2023/2024. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	41955 óra	17162 óra	59117 óra
igazolatlan hiányzás	6660 óra	702 óra	7362 óra
összes hiányzás	48615 óra	17864 óra	66479 óra
tanulói jogviszonnyal rendelkezők létszáma tanév végén	322 fő	221 fő	543 fő

A tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók egy főre jutó hiányzási adatai:

Egy főre jutó hiányzás 2023/2024. tanév	Békés	Szeged	Teljes intézmény
igazolt hiányzás	130,30 óra	77,66 óra	108,87 óra
igazolatlan hiányzás	20,68 óra	3,18 óra	13,56 óra
összes hiányzás	150,98 óra	80,83 óra	122,43 óra

Iskolai szinten egy főre jutó (tanulói jogviszony)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
igazolt hiányzás	117 óra	75 óra	79 óra	138 óra	106 óra	109 óra

Egy főre jutó hiányzás (Békés)	2022/2023-es tanév	2023/2024-es tanév
igazolt hiányzás	105,97 óra	130,30 óra
igazolatlan hiányzás	12,34 óra	20,68 óra
összes hiányzás	118,31 óra	150,98 óra

Az igazolt hiányzások száma iskolai szinten az elmúlt évhez képest alig változott. Békésen növekvő tendencia alakul ki. Az igazolatlan órák száma a korábbi évekhez hasonló, de még mindig magas. Ennek egyik oka, hogy több olyan tanuló van, aki tankötelezettsége ellenére sem hajlandó iskolába járni és nem is igazolja hiányzását, vagy nem a házirendben rögzített időben

hozza azt. A jól bevált jelzőrendszer működik, az ő esetükben a kötelező jelzéseket küldjük az illetékes hatóságoknak. Ugyanakkor megállapítható, hogy a kötelező jelzések, büntetések sem tartják vissza a családot az „iskolakerüléstől”.

Hiányzás: A hiányzások száma az előző évhez képest kis mértékben nőtt. Ennek lehetséges oka a szakképzésben kapható ösztöndíj ösztönző ereje. Ugyanakkor még mindig küzdünk azokkal a tanulókkal, akik nem hozzák vagy nem időben hozzák az igazolásukat. A jól bevált jelzőrendszer működik.

Fejlesztési terület: A hiányzások számának további csökkentése a következő tanév kiemelt feladata lesz! Fontos, hogy továbbra is pontosan és időben adminisztráljuk a hiányzásokat. Szülőkkal esetenként sokkal szorosabb kapcsolattartás szükséges, akár megelőző jelleggel.

Jelzőrendszer

A kötelező jelzőrendszer továbbra is jól működik iskolánkban, megfelelő módon tájékoztatjuk az érintetteket, a jelzésekről táblázatot vezetünk. Segítségünkre szolgálnak a KRÉTA által legenerálható levélsablonok.

A szülőkkal igyekszünk szoros kapcsolatot tartani, telefonon sokszor egyeztetünk a gyermekek hiányzásairól. Az előírt számú hiányzásokról az értesítést megküldjük levélben a szülőknak, családsegítőnek, gyámhivatalnak, rendőrségnek is. Az intézmény munkatársai eljárnak az ügyben, visszajeleznek az eredményekről.

2023/2024	Értesítő levelek
Szülői	118 db
Családsegítő szolgálat	52 db
Gyámhatósági értesítés	41 db
Szabálysértési hatóság (rendőrség) értesítése	13 db
MÁK Családtámogatási osztály értesítése (családi pótlék szüneteltetés kezdeményezése)	12 db

Hiányzás: A KRÉTA rendszerben a nem tanköteles tanulók esetében 10 igazolatlan óráról szóló levelet lehet csak legenerálni. Az osztályfőnökök ennek ellenére kevesebb igazolatlan óráról is küldenek sok esetben.

Fejlesztési terület: Fontos, hogy rendszeresen kövessük a tanulók hiányzását és gyűjtsük be az igazolásokat, lelkiismeretesen lássuk el a jelzőrendszerből adódó feladatainkat.

Tanulói pályakövetés

A tanulói pályakövetés Google kérdőívvel valósult meg, melyet a 2022-2023-as tanévben végzett diákok számára küldtünk ki. A korábbi évek tapasztalata alapján a volt osztályfőnökök segítségét kértük, hogy végzett diákjaikkal vegyék fel a kapcsolatot. 17 válaszadó volt, a válaszokból néhány fontosabb adatot emelnék ki. A válaszadók közül mindenki Magyarországon él, 58,8%-uk dolgozik, a többiek még tanulnak. A munkaviszonyban állók 47,1%-a a tanult szakmájában dolgozik.

A válaszadók 29,4%-a saját szakmájában szeretné képezni magát.

Javaslataik alapján a következő szakmákat javasolták az iskola képzési kínálatába: fodrász, víz-, gáz-, fűtésszerelő; turizmus; egészségügy különböző szakmaival.

Az alábbi kérdőívre vártuk a válaszokat.

Kérdések Válaszok 17 Beállítások

 **GÁL FERENC EGYETEM
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM**

Székhely: 1043 Budapest, Német utca 10.
E-mail: technikum@ga.hu
Hírlap: www.gal-technikum.hu
Telefon: 06 1 423 577

OKF azonosító: 200209
Felvételi nyitási ny.: 01-1-000004/0004
Egyesületi nyilv.: 01/00000000
01/00000000

Kérdőív a végzettek elhelyezkedésével kapcsolatban 2024

B *I* U  

Kedves volt Tanítványunk!

Kérjük, töltsd ki az alábbi kérdőívet!

A felméréssel segíted iskolánk, a Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium munkáját, valamint a régió munkaerő-gazdálkodásának, illetve munkaerőpiacának megismerését. Az információszerezés célja egyrészt az, hogy képet kapjunk arról, mennyire érvényesültél, másrésztől szeretnénk figyelembe venni véleményed az iskola jövőbeni képzési tervének kialakításában.

Személyes adataidat (név, e-mail cím) nem adjuk tovább semmilyen célból, azokat csak az iskola használja a felméréssel kapcsolatban.

Köszönjük, hogy a kitöltéssel segített munkánkat!

Ez az űrlap automatikusan begyűjti az összes válaszadó e-mail-címét. [Beállítások módosítása](#)

Saját név: *

Rövid szöveges válasz

Jelenlegi lakhelyed: *

- ☐ Magyarország
- ☐ Külföld

Legmagasabb iskolai végzettséged: *

- ☐ Szakmai vizsga
- ☐ Érettségi vizsga
- ☐ Technikusi vizsga
- ☐ Befejezett utolsó év szakmai, vagy érettségi vizsga nélkül

Az iskolánkban megszerzett végzettséged: *

- ☐ Agrárgépész ágazat (4 éves, érettségit adó képzés)
- ☐ Mezőgazdaság ágazat (4 éves, érettségit adó képzés)
- ☐ Rendészet és közszolgálat ágazat (4 éves, érettségit adó képzés)
- ☐ Vendéglátóipar ágazat (4 éves, érettségit adó képzés)
- ☐ Erdéstechnikus
- ☐ Mezőgazdasági gépészmérnök
- ☐ Mezőgazdasági technikus

- ☐ Közfoglalkoztatási ügyintéző (technikus)
- ☐ Vendéglátásszervező (technikus)
- ☐ Szakiskolások szakközépiskolája (érettségit adó 2 éves képzés)
- ☐ Cukrász (3 éves, szakmai vizsgát adó képzés)
- ☐ Hegesztő (3 éves, szakmai vizsgát adó képzés)
- ☐ Kereskedelmi értékesítő (3 éves, szakmai vizsgát adó képzés)
- ☐ Mezőgazdasági gépész (3 éves, szakmai vizsgát adó képzés)
- ☐ Fűtés-vendéglátási szakember (3 éves, szakmai vizsgát adó képzés)
- ☐ Szociális gondozó és ápoló (3 éves, szakmai vizsgát adó képzés)
- ☐ Nem szereztem szakmai végzettséget, vagy érettségit
- ☐ Egyéb...

Jelenleg munkaviszonyban állsz-e? *

- ☐ Igen
- ☐ Nem

Ha nem állsz munkaviszonyban, akkor:

☐ Munkanélküli vagyok

☐ Tanulok

☐ Gyermekeket nevelek

☐ Egyéb...

Az mennyiben munkaviszonyban állsz, a végzettséged szerinti szakmában dolgozol? *

☐ Igen

☐ Nem

☐ Nem dolgozok

Mennyi ideje dolgozol? *

☐ Nem dolgozok

☐ 3 hónapnál rövidebb ideje

☐ 3 hónapnál hosszabb ideje

☐ 6 hónapnál hosszabb ideje

☐ 1 éve

☐ Egyéb...

+

↺

Tt

📄

▶

☰

Ha jelenleg dolgozol, milyen információk segítettek az elhelyezkedésben? *

☐ Munkatügyi központ

☐ Hirdetés

☐ Családi kapcsolat

☐ Barát, ismerős ajánlása

☐ Egyéb...

Milyen elképzeléseid vannak a jövőre vonatkozóan? *

☐ Szeretnék továbbtanulni, magasabb iskolai végzettséget szerezni

☐ Másik szakmát elsajátítani

☐ Saját szakmámban képezni magam

☐ Külföldön dolgozni a saját szakmámban

☐ Itthon dolgozni a saját szakmámban

☐ Nem tudom

☐ Egyéb...

Jelenlegi ismereteid alapján, szerinted milyen szakmákkal lehetne bővíteni az iskolánk képzési profilját?

Rövid szöveges válasz

Dicsérő – fegyelmező intézkedések

A dicsérő intézkedéseknek sok pozitív hozadéka van a tanévben, a tanulók személyiségfejlesztésében a pozitív megerősítés mindig meghozza a gyümölcsét. Az első félévben összesen 315 dicséretet kaptak a tanulók, ebből 165 dicséret került Békésen kiosztásra. A második félévben összesen 396 dicséretet kaptak, ebből 298 dicséret került Békésen kiosztásra.

Dicséretetek - Békés	I.félév		II. félév	
	Tanulók száma	Dicséretetek száma	Tanulók száma	Dicséretetek száma
Szaktanári dicséret	32	46	56	96
Osztályfőnöki dicséret	91	102	102	167
Igazgatóhelyettesi dicséret	8	8	21	21
Igazgatói dicséret	9	9	14	14
Összesen:	140 fő	165	193 fő	298

Tantárgyi dicséret félévkor 73 tanuló kapott összesen 96 tantárgyból. Ebből Békésen 31 tanuló kapott 43 tantárgyból. Tanév végén 84 fő kapott összesen 127 tantárgyból. Ebből Békésen 50 tanuló kapott 87 tantárgyból.

Tantárgyi dicséret	I.félév		II. félév	
	Intézményi összes fő	Békés fő	Intézményi összes fő	Békés fő
1 tantárgyból	56	23	57	29
2 tantárgyból	13	6	19	13
3 tantárgyból	3	1	4	4
4 tantárgyból	0	0	0	0
5 tantárgyból	1	1	4	4
Összesen:	73 fő	31 fő	84	50

A fegyelmező intézkedéseknek is van személyiségformáló ereje, igaz, kisebb, mint a pozitív megerősítéseknek. Több alkalommal tartottunk esetmegbeszélést, melynek során a tanulókkal, tanárral, szülővel együtt leülve beszéltük át a magatartási problémákat.

	I.félév	II. félév
Figyelmeztetések száma	371	638

Fegyelmi bizottság

Az esetmegbeszéléseknek köszönhetően a tanév első félévében nem volt szükség fegyelmi eljárás megtartására. Egy alkalommal került sor fegyelmi tárgyalást megelőző egyeztető megbeszélésre. Az előző évekhez képest, amikor jelentősen több esetmegbeszélésre került sor, ez jó tendenciának tűnik.

A tanév első félévétől eltérően a második félévben a bizottság 3 esetben tartott fegyelmi eljárást. Először csak a tárgyalást megelőző esetmegbeszélés történt (Balogh Csaba). A másik két esetben, Bálint Milán Noel és Lakatos Natália Miranda kizárás határozatban részesült. Többszöri kiértékelés kellett a határozathozatalhoz, ugyanis lehetőségeikkel tisztában lévén, többször nem jelentek meg.

Osztályfőnöki munkaközösség

Munkaközösség vezető: Szőke Magdus Piroska

Tevékenységeink a munkatervnek megfelelően zajlottak.

- A tanév előkészítése során megtörtént a javítóvizsgát követő adminisztráció és a bizonyítványok leadása a tanügyre
- A munkaközösség egységcsomagja ebben az évben is segítette a tanévkezdést/ ISK belépő nyilatkozatok nyomtatványai, házirend rövidített változata, stb. (főleg az első nap teendőit érinti) Felelős: Szőke Magdus Piroska

- Szülői értekezlet szervezését támogatta a munkaközösség a 9. osztályok részére, valamint a 12.osztályokban is. Felelt minden érintett osztályfőnök és az iskolavezetés.
- Az egyéni osztályfőnöki tanmenetek leadása megtörtént, ellenőrizte Szőke Magdus Piroska
- Több ízben került sor szalagavatós megbeszélésre a 12. osztályok, majd pedig a 11. osztályok osztályfőnökeivel, melynek célja az volt, hogy háttérből szorgalmazza a tervezést. A szervezésért felelt az iskolavezetés és Szőke Magdus Piroska.
- Október 6. emléknapja – a hagyománynak megfelelően osztályszintű megemlékezés volt. Felelt minden osztályfőnök. Segédanyagot készített Sós Sándor. A 11.B osztály tanulói részt vettek a városi megemlékezésen.
- Október 23. – az iskolai szintű megemlékezés méltó megünnepléséért felelt és szervezte Marton Mihály és a 10. B osztály. A felkészülést segítette Szőke Magdus Piroska.
- A munkaközösség az iskolavezetés támogatásával segítette a szülői értekezlet előkészítését, Felelt: minden osztályfőnök.
- osztályfőnökeink kiemelkedően segítették osztályaikkal a szalagavató méltó ünneplését, ezen az alkalmon a ballagtató osztályok pedig munkájukkal támogatták az est sikerét.
- A lelki elcsendesülés napjának kezdete, Szent Erzsébetre való megemlékezés osztályfőnöki óra tematikája is lett. Az ismertető faliújság elkészítését a 9.B osztály gondozta, Fejes Eszter osztályfőnök vezetésével.
- Az összegyűlt adományokat a 11. B osztály adta át ünnepélyes keretek között az Illyés Sándor Gyógypedagógiai Intézmény tanulói részére.
- Munkaközösségünk közreműködött a házirend többszöri módosításában
- A félév zárásának előkészítése 2023.01.19. - felelt minden osztályfőnök
- A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, 2024.02.25. osztály szintű megemlékezés volt - felelt minden osztályfőnök
- 2024.03.08. 16 óra szülői értekezlet előkészítése és tartása, felelt Szőke Magdus Piroska és minden osztályfőnök.
- Március 15. megemlékezés szervezéséért /2024.03.14./ kedd felelt a 10.A osztály és osztályfőnöke Szlota József
- Osztályszintű megemlékezés a Holocaust áldozatairól 2024.04.16. - felelt minden osztályfőnök

- Ballagással kapcsolatos teendőkben nem szervezőként van szerepe a munkaközösségnek, de közreműködő feladatot vállaltak az osztályfőnökök: díszítés, technikai segítség
- 2024. május 04., szombat ballagási feladatok - feleltek az érintett osztályfőnökök
- Bizonyítványok, törzslapok, beírási naplók megírása, statisztika leadása - felelt minden végzős és ballagató osztály osztályfőnöke
- Az év lezárásáért felelt minden osztályfőnök.
- Nemzeti Összetartozás Napja, iskolai szintű megemlékezés, 2024. június 04., kedd, felel: Fejes Eszter és a 9.B osztály, történelem szakos kolléga támogatásával. Köszönjük az osztályfőnök és osztálya munkáját.
- A tanév zárása: 2024.06.14, osztályozó értekezlet - felelt minden osztályfőnök
- 2024.06.28. Bizonyítványok átvétele a tanügyön.

Állandó feladataink, célkitűzések voltak és maradnak a következő évre is.

Adminisztráció:

A KRÉTA e-napló pontos vezetése.

A tanulói magatartások alakulását szigorúan szabályozza a részleteiben megváltozott házirendünk. Minden osztályfőnök követte ennek betartását, akár pozitív, akár negatív vonatkozásban érinti ez a tanulót. Az első nap feladatai között szerepelt ennek megismertetése a tanulókkal.

Osztályfőnöki közösségépítés:

A munkaközösség tagjainak közösségét erősítette ebben az évben a Salvador Dali kiállítás együttes megtekintése Budapesten. Ennek tematikája, a tanulói széperzék fejlesztése az osztályfőnöki tanmenetek tematikáját is személyes élmények bemutatásával gazdagította.

A közösségépítésnek számos iskolai rendezvény adott lehetőséget. Az osztályfőnöki órákon keresztül valósult meg ez első sorban. Feladatunk továbbra is a tanulók beilleszkedésének segítése, nyomon követése, a helyzet nehézségei ellenére is. Minden évben ezen a téren ütközünk a legtöbb problémába, így ebben az évben is nehezebb volt a feladat megfelelő teljesítése. Sok a magatartási zavarral küzdő, motiválatlan tanuló az intézményben. Nehézkes sok szülővel a kapcsolattartás, kevesen látogatják a szülői értekezleteket. Szerepe van annak is, hogy a szülőket bevonjuk bizonyos iskolai rendezvények segítésébe.

Fontos a módszertani megújulás az osztályfőnöki órák tematikáinak feldolgozásában is. A kötelező témák mellett fontos odafigyelni a tanulók által igényelt témákra, illetve az élethelyzetek által teremtett szükségessé témákra. Fontosnak tartjuk az érdekes foglalkozásokat, olyan témák megbeszélését, amelyek a tanulókat érintik.

Az osztályközösségek adventi, ünnepi készülődésében sok osztályban hangsúlyt kapott a közös játék is, amely az ünnephez kapcsolódott.

A tanulók motiválása is hangsúlyozott feladat legyen ebben a tanévben is a tanulást, magatartást, órán kívüli feladatokat illetően is.

Alapvető célkitűzés volt ebben az évben is az iskolai tárgyi feltételek megóvása.

Egyéb feladatok a közösségépítés jegyében:

A tanév zárásához közeledve a munkaközösség munkáját összegezve szintén tanulmányi utat tervezünk valamely hazai kegyhelyre a következő tanévre. Terv szerint Bükksgszentkereszt és a gyógyító kővek, Tápiósgszentmárton és az Attila-domb, Hegyestető-hegy a határon túli Mária Radna meglátogatása a kitűzött cél. Ezek közül választunk egyet. Ennek az útnak a pedagógiai, emberi célzata a hitbéli megerősödés, valamint ennek beépítése a napi oktatási, nevelési gyakorlatba.

A házirend módosításában közreműködött a munkaközösség. A javaslatokat elfogadták és beépültek a gyakorlatba.

Ünnepségek szerepe:

Kevés olyan iskola van, ahol az ünnepségek szervezése az osztályfőnöki munkaközösség feladata lenne. Nálunk ez már sokéves hagyomány. A munkaközösség fenti tevékenységei közül a történelmi megemlékezések előkészítése erősíti nagy mértékben a közösségeket. A szövegek kiválogatása során a koordináló osztályfőnök és magyar szakos tanár sok időt tölt együtt a diákokkal, amely során másként nyilvánulnak meg, mint a tanórákon. Ötleteik vannak, segítőkészek. Meg akarnak felelni a feladatnak. Meg is feleltek képességeikhez mértén. Színvonalas műsorokat láthattunk az idei tanév során is.

Ennek további erősítése a közösségekhez való tartozás élményét teszi hangsúlyozottá intézményi szinten. További feladat e téren minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása az ilyen feladatokba.

Egészséges életmód és környezettudatosságra való nevelés:

Az osztályfőnöki tanmenetekben hangsúlyosan megjelenik ez a célkitűzés.

A további rendezvények is a tanulók együttműködését erősítik: Szent Erzsébet emléknapijának előkészítése, a szalagavatót segítő feladatok teljesítése. Ennek további erősítése a közösségekhez való tartozás élményét teszi hangsúlyozottá intézményi szinten.

További feladat e téren minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása az ilyen feladatokba. Különösen nagy szerepe van az osztály rendezvényeknek: főzés, kirándulás.

Szorgalmazzuk ezek szervezését.

Szülői értekezlet:

A 9. és 12. osztályok számára szeptemberben is tartottunk szülői értekezletet. Ez már hagyománnyá vált intézményünkben, mert a kezdő évfolyamok esetében sok az új információ, amire a szülő is kíváncsi, a végzősök esetében sok a feladat a szalagavatóhoz kapcsolódóan. Itt a látogatottság elég nagy létszámú volt. A novemberi szülői értekezleteken a szülői jelenlét általában lényegesen szegényesebb szokott lenni minden osztályban. Az osztálylétszám tükrében a szülők egy harmada jött el a szülőire. A tavaszi, márciusi szülői értekezlet látogatottsága is ugyanilyen problémás. A szülők egy harmada jött el a szülőire.

Állandó probléma, hogy azok a szülők maradnak főleg távol, akikkel még fontosabb lenne a beszélgetés gyermekük esetleges zavaros magatartása miatt.

Feladatunk ezen tovább változtatni, keresni a módját a kapcsolattartás még szorosabbá tételére minden vonatkozásban.

Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladatai:

- a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- pontos adminisztráció
- a hiányzások nyomon követése
- az önkéntesség hangsúlyozása
- a közösségépítés
- házirend betartása (házirend módosítása)
- a tanulói viselkedéskultúra javítása

Fejlesztési terület: A helyes arányok megtalálása, legyen új szempont tevékenységeinkben. Feladatunk a közösségeket erősítő tevékenységek gazdagítása a lehetőségekhez mérten úgy, hogy ne sérüljön a tanulás sem. Erősítenünk kell a továbbiakban is a helyes magatartást, a megfelelő beilleszkedést és a tanulmányi helyzet javítását is. Szükség van olyan továbbképzésre, szakemberre, aki az osztályfőnökök számára konkrét, szakszerű segítséget nyújt a különleges eseteknek a megoldására úgy, hogy a tanulót se veszítsük el. Feladat a

közösségi programokba minél több tanuló és osztályfőnök aktív bevonása. Keressük a módot a szülői kapcsolattartás szorosabbá tételére minden vonatkozásban. A digitális kapcsolattartás bővítése, szorgalmazása szülőkkel és tanulókkal egyformán. Hagyományos szülői értekezlet esetén is van lehetőség online kapcsolódni a szülőnek, ha nem tud személyesen jelen lenni. Erre fokozottan fel kell hívni a szülők figyelmét.

Közismereti munkaközösség

A munkaközösség tagjai aktívan részt vettek az iskola által szervezett programokon, eseményeken (nyílt napok, sportnap, gólyaavató, stb.) Munkaközösség vezető: Szántó Marianna

A mindennapi munkánk része, hogy a sikeres érettségi vizsgákra felkészítsük diákjainkat, ennek érdekében már a 9. évfolyamtól folyamatosan megismertetjük őket a vizsgamenetével, típusfeladataival, követelményeivel. Az idei tanévben új típusú érettségi feladatsorok kerülnek bevezetésre. A munkaközösség matematika tanárai (Nagyné Benkő Ágnes és Szántó Marianna) októberben részt vettek egy 30 órás akkreditált továbbképzésen, ahol részletesen megismerték az érettségi tananyag változásait, az új témakörök feladattípusait, illetve a matematika órán használható számítógépes programokat. Matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból tudunk felkészülést segítő könyveket, feladatgyűjteményeket vásárolni az oktatók számára. A 12. évfolyamon a második félév folyamán magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyakból az oktatók mindent megtettek, hogy tanulóink sikeres vizsgát tegyenek. Sajnos a tanulók között egyre gyakoribb a szorgalom hiánya a felkészülés során. Az idei tanévben új típusú érettségi feladatsorok voltak az írásbeli vizsgákon, minden tanuló folytathatja a vizsgát a szóbelin. A szóbeli tételsorok minden tantárgy esetében átdolgozásra kerültek az új érettségi követelményeknek megfelelően.

Az SNI-s és BTMN-s tanulók száma minden osztályban magas. A közismereti órákon odafigyelünk rájuk, külön támogatjuk őket a tanulásban.

A felzárkózás lehetőségét korrepetálások tartásával biztosítjuk, erre matematikából volt igény a 10.A osztályban (Szántó Marianna). A tanulók részvétele a foglalkozásokon alacsony. 11. évfolyamon Nagyné Benkő Ágnes tart korrepetálást alkalomszerűen. Mivel a tanulók nem maradnak itt korrepetálásokon, a felzárkóztatást a munkaközösség tagjai a tanórák keretében próbálják elvégezni, a lemaradással küzdőknél differenciált oktatással próbálják megvalósítani.

A kompetenciamérésekre a matematika és magyar órákon próbáljuk felkészíteni diákjainkat, a szövegértési képesség fejlesztésére hangsúlyt fektetünk.

Az ágazati vizsgákra és a szakmai vizsgákra követelményként előírt portfóliók elkészítésében (fogalmazási hibák, szövegszerkesztés) a közismereti munkaközösségből Vargáné Dömény Mariann és Dombi Boglárka sokat segített a tanulóknak.

A munkaközösség tagjai számos programot valósítottak meg az tanév folyamán.

A 9.A osztály a **Matematika** története című film első részét dolgozta fel és ismerkedett meg a matematika kialakulásával, ókori alkalmazásával Szántó Marianna segítségével.

A 9.A és 10.B osztály tanulói a **nemzetközi π nap** alkalmából 03.14-én különleges matematika órát tartottak Szántó Marianna segítségével. A diákok színes előadásokat tartottak a szám történetével, felhasználásával kapcsolatban.

Iskolánk 10 tanulója vehetett részt jutalomból egy látogatáson a **Csodák Palotájában** Budapesten. A természettudományok iránt érdeklődő tanítványok matematika tanáraik kíséretében próbálták ki a helyszínen található eszközöket, tárgyakat. Fizikai, kémiai, biológiai összefüggéseket tapasztaltak meg a saját bőrükön is. A laborban egyszerű konyhai anyagokkal végeztek színes kísérleteket. Newton munkásságával egy teljes termet meg lehetett tölteni, ahol a fizikai kísérleteket ki is tudták próbálni. Az Öveges színpadon egyik tanuló a tűzzel játszott. Szervező: Szántó Marianna

A felsőbb éveseknek tudásuk elmélyítésére szánt **fakultációs órák** számtalan lehetőséget adnak speciális ismeretanyagok megismerésére. A történelem fakultációs óra keretében Hevesi Nimród 11.A osztályos tanuló korhű magyar fegyvereket hozott az órára. Bemutatta azokat, mesélt használatukról és történelmi szerepükről. Nimród a gyulai Kerecsényi László Íjász Egyesület tagja. A bemutatót megszervezte Sós Sándor tanár úr.

Az **Európai Sporthét** idén 2023. szeptember 23. és 30. között zajlott, melyhez kapcsolódott a Békési Kajak-Kenu Club is. Rendhagyó testnevelés órára invitálta a Club iskolánk tanulóit és a testnevelőket ezen a héten, hogy a program keretében bemutassák a kajak-kenu sport mozgásanyagát. Iskolánk két osztálya vett részt szeptember 28-án a különleges teszt órán. A 11.B osztály rendező tanuló és a 10. A osztály tanuló nagy érdeklődéssel és aktivitással díjazták a kiruccanást. Kísérőjük Moldován-Garas Helga tanárnő volt.

Kétszer állhatott fel a dobogó tetejére iskolánk csapata Békéscsabán, az 5-6. korcsoportos atlétikai **diákolimpia ügyességi csapatbajnokság** a megyei döntőjében. Wágner

Ádám, Deák Lóránt, Fekécs Gergő, Telegdi Bence és Borbély István szerepelt súlylökésben és diszkoszvetésben is és magabiztos győzelmet arattak a megye legjobb iskolái felett, így továbbjutottak az országos döntőbe. Ezt Szolnokon rendezték meg. Az iskolát ugyanaz a négy fiú képviselte, akik kiharcolták a döntőbe jutást. Az országos döntőben a legjobb 12 csapat indulhatott. A négy atlétából és egy remek súlyemelőből összeállt csapat diszkoszvetésben negyedik, súlylökésben hatodik helyen végzett. Felkészítő tanárunk és a versenyen a kísérőjük Rácz András testnevelő volt.

2023. november 20.-án Gyulán került megrendezésre a **futsal kupa** a Békés Megyei Diáksport Egyesület szervezésében. Csapatunk a 3. helyen végzett. Felkészítőjük Rácz András volt.

Iskolánk ebben az évben is megszervezte a **Diáksport napot** 2023.09.30-án, több, mint 200 résztvevővel és hivatalosan is csatlakoztunk az Magyar Diáksport Szövetség által kiírt rendezvényhez. A tanulók több ügyességi és elméleti feladatban tehették próbára magukat. Minden osztály nagyon ügyesen teljesítette a feladatokat. Szervező tanár: Székely Ferenc

Megrendezésre került a mára hagyományként a téli szünet előtti utolsó hetében lezajló **Karácsonyi Floorball kupa**. Nagyon szoros és izgalmas mérkőzések színesítették a délelőtti tornateremben.

Helyezések:

1. hely: 10.B
2. hely: 9.B
3. hely: 12. A

A második félévben két atlétikai versenyen szerepeltünk gyönyörű szép eredményekkel: Békéscsabán rendezték meg az V-VI. korcsoportos **megyei diákolimpia döntőt**. Hidegben, esőben és kellemetlen szélben rendezték meg az eseményt. Iskolánk versenyzői bátran mondhatjuk, hogy kiemelkedően szerepeltek.

Wágner Ádám diszkoszvetésben országos ranglista második helyre dobta magát, míg súlylökésben, új technikával versenyezve, élete második legjobb eredményét érte el. Deák Lóránt két egyéni csúccsal készülhet a döntőre súlylökésből és diszkoszvetésből. Borbély István két számban ért el egyéni csúcsot és diszkoszvetésben ezüstérmes lett. Telegdi Bence súlylökésben elért ezüstérme a meglepetés kategóriába tartozik, de tehetsége alapján még sem az. Szarvas Emese első versenyét teljesítette ügyesen.

Eredmények:

V. korcsoport:

1. hely – Wágner Ádám – diszkoszvetés – 49.05 m

1. hely – Wágner Ádám – súlylökés – 14.30 m

2. hely – Telegdi Bence – súlylökés – 12.20 m

VI. korcsoport:

1. hely – Deák Lóránt – súlylökés – 13.03 m

1. hely – Deák Lóránt – diszkoszvetés – 39.75 m

2. hely – Borbély István – diszkoszvetés - 32.39 m

6. hely – Borbély István – súlylökés – 10.06 m

6. hely – Szarvas Emese – súlylökés – 6.86 m

Győrben zajlottak az **Országos Diákolimpia** atlétikai versenyszámainak döntői az V.-VI. korcsoportosok számára, ahova versenyszámonként az ország legjobb 16 eredményét elérő sportolót hívták meg a megyei döntők után. Iskolánk két tanulóval képviselte magát hatalmas sikerrel!

Wágner Ádám fantasztikusan szerepelt, hiszen diszkoszvetésben ezüstérmet nyert új egyéni csúccsal, 48.24 méterrel. Ezt bátran mondhatom, hogy az utóbbi évek legnagyobb versenyeredménye iskolánknak!

Deák Lóránt is bejutott a nyolcas döntőbe diszkoszvetésben, ahol nagy eredményt ért el hatodik helyével, míg súlylökésben a tizedik helyen végzett.

Az ISK pénzből lényegében mindent megoldottunk, például sok-sok labdát vettünk. A következő tanév elején veszünk egy floorball szettet. Az ISK pénzt befektettünk két kondi park elembe, ami lassan felállításra kerül.

Évtizedes hagyományt sikerült újra megélnie a végzős évfolyam tanulóinak. Az **Igazságszolgáltatás Európai Napja** keretében ellátogattak városunk bíróságára. Az intézmény munkatársai élvezetesen ismertették a hazai igazságszolgáltatási rendszer felépítését. Egy teszt-toto kitöltésével le is mérték a megszerzett tudást. Ezt követően egy büntető eljárás részesei voltak a tanulók, annak is a bírósági, határozathozatali szakaszát játszották el. A diákok voltak a bíró, az ügyész, az ügyvéd és a vádlottak is. Nagyon jó hangulatban, de a szakszerű irányítás mellett a jogszabályok alapján folyt a tárgyalás. Az érdekes és új ismeretanyagot élmények közben sajátíthatták el a diákjaink. Kísérőjük Sós Sándor volt.

Európai Unió csatlakozásunk 20. évfordulóját egy rendhagyó, kibővített órával ünnepeltük meg a diákok tevékeny részvételével. A szervező, Sós Sándor tanár úr célja az volt

a rendezvénnnyel, hogy felvillantsa a mai fiatalok számára, milyen kedvezményeket, lehetőségeket, új ismereteket kínál az Unio. Az utazás, a telefonálás, az Erasmus programok, az egészségbiztosítási kártya, vagy éppen a közös valuta használata nyithat számukra új távlatokat. A fenntarthatósági hét keretében szót ejtettek az Unió környezetvédelmi programjairól és a Natura 2000 védett területeiről. Dohányosné Bencsik Erika tanárnő az európai gasztronómia világába kalauzolt el bennünket és osztálya, az 1/9 E tagjaival egy nagyon finom Hungarikum desszerttel lepték meg a hallgatóságot.

Október elején tartottuk iskolánk legjobb **helyesíróinak válogatóversenyét**, melyen rekordszámú versenyző, tizenhét technikustanuló vett részt. A feladatok tollbamondást és feladatlapot foglaltak magukban. A képzeletbeli dobogón négyen állhattak:

I. Feké Dávid Imre 10. A

II. Bótyik Gabriella 10. A

III. Horváth Regina 10. A és Károlyi Máté 12. A

Az első két helyezett meghívást kapott a Katolikus középiskolák XV. országos helyesírási versenyére. Bótyik Gabriella és Feké Dávid tisztes helytállással öregbítette iskolánk hírnevét. Az iskolai fordulót szervezte és a továbbjutó diákokat segítette Szilágyiné Szabó Ágnes tanárnő.

A kulturált anyanyelvi kommunikáció fejlesztésére az oktatók nagy hangsúlyt fektetnek a tanórákon és szünetekben egyaránt.

Januárban a Magyar kultúra napján osztályszinten emlékeztek meg a magyar szakos tanárnők (Szilágyiné Szabó Ágnes, Szőke Magdus, Vargáné Dömény Mariann) a Himnusz születéséről. Ehhez a jeles naphoz kapcsolódóan a **Kazinczy Szépkiejtési verseny** iskolai fordulója került megszervezésre és lebonyolításra Szőke Magdus tanárnő koordinálásával. Medgyesi Ádám 11.A osztályos tanuló jutott tovább a megyei fordulóba, ahol Ádám meggyőző magabiztossággal olvasta fel mind a szabadon választott, hazaszeretetről szóló, mind a kötelező szöveget, amelynek témája Kodály Zoltán nyelvművelő tevékenysége volt. Ragyogó teljesítményével továbbjutott az országos döntőbe. A döntőt Győrben a Városháza dísztermében rendezték meg április folyamán. A különleges helyszín nem ijesztette meg Ádámot, és felnőtteket megszégyenítő hidegvérrel derekasan állt helyt az 55 fős mezőnyben, a három fordulóban: egy szabadon választott és egy kötelező értelmező esszé szövegét tolmácsolta, és az írásbelin is megnyugtató teljesítményt nyújtott. Mindez azonban a sok gyakorlás ellenére sem volt elég ahhoz, hogy Kazinczy-éremmel térjen haza. Felkészítő és kísérő tanára Szilágyiné Szabó Ágnes tanárnő volt.

Iskolánk tanulói ebben az évben órai projekt munkák keretében fejezték ki érdeklődésüket az **anyanyelv nemzetközi napja** iránt, amely február 21-e. Ebből az alkalomból jó hangulatú nyelvtan órákat tartottak: nyelvtörőket mondtak, online kvízeket oldottak meg, illetve megkeresték, hogy az osztálytársak kereszt- és vezetékeve mit jelent. Szervező tanárok: Szőke Magdus és Szilágyiné Szabó Ágnes.

Két világnap (**erdő és a költészet világnapja**) szerencsés összekapcsolódása szolgáltatott alkalmat arra a bensőséges eseményre, amelyet március 21-én rendeztünk a 11. A osztály erdészeinek főszereplésével. Az alkalmon Huszár Rózsa Boglárka és Kovács Kata tartott prezentációt az erdőről az érdeklődőknek, és Medgyesi Ádám osztotta meg velünk Fekete István gondolatait a Füves könyvből, valamint Reviczky Gyula Az erdő és Áprily Lajos: Szeret az erdő című versét helyezte a szívünkre. Az erdő napját faültetéssel koronáztuk meg: hajdan nagy hírű arborétumunk gazdagodott egy gyertyán facsemetével. Az ültetés pillanatait Ternyikné Sándor Natália verse, A fák az életünk tette emlékeztetéssé. Az esemény szervezője Hugyik Zoltán és Szilágyiné Szabó Ágnes tanárok voltak.

Szőke Magdus tanárnő kezdeményezésére a **magyar költészet napján** diákjaink versekkel árasztották el az iskolát.

A **roma kultúra napján** a Szarvasi úti oktatási épületben szervezett rendezvényen Vargáné Dömény Marianna segítette tanulóinkat az ünnepi műsor kapcsán.

Sós Sándor a 10. A osztállyal megemlékezett a **kommunizmus áldozatairól** az udvari emlékhelyen.

2023. november 28-án **országos pénzügyi versenyen** vettek részt a 10.A és a 10.B osztály tanulói. A Pénziránytű Alapítvány MoneySim ViaDal néven pénzügyi szimulációs versenyt hirdetett 9-14. évfolyamos középiskolás diákoknak. A három online fordulóból álló kihívás célja, hogy a gyerekek kipróbálják magukat hétköznapi pénzügyi döntési helyzetekben. A játék nem csak a gyerekek pénzügyi tudatosságát, hanem digitális ismereteit is nagyban fejlesztette, mivel a ViaDal a MoneySim szimuláció használatára épül. Felkészítő tanárunk Tarkovács Mátyásné volt. A legjobb eredményt Balogh Sándor érte el, de a továbbjutásról két tized ponttal sajnos ő is lemaradt.

2024. március 4-8 között zajlott a **Pénz7**. Diákjaink csatlakoztak a KiberPajzs által kiírt „Digitális Szimat Kihívás” játékhoz. Kahoot alkalmazáson keresztül a 10.A és a 10.B osztály kipróbálta, hogy mennyire tudják kivédeni a kiberbűnözők támadásait. A kvízzjátékok elsődlegesen a digitális tudatosság fontosságára és az adatlopások megelőzésére fókuszáltak. A

játékok célja, hogy idővel mindenki okosabb legyen a személyes adatai és a pénze megszerzéséért támadó kiber csalóknál. A 11.B osztály közszolgálati technikus tanulói plakátot készítettek a pénzhétre a Canva online eszköz segítségével. A tanulók megismerték a plakátkészítés digitális lehetőségeit, a programban található grafikus eszközöket, vizuális elemeket. A tanulók munkáját segítette Tarkovács Mátyásné.

Iskolánk diákjai is nagyon várták már az év legszebb ünnepét, a **Karácsonyt**. Ezen várakozás alkalmából rendhagyó angol órák keretében mézeskalácsot sütöttek az iskolánk végzős cukrász és pincér tanulói Fejes Eszter, Dombi Boglárka illetve Sáró Emese tanárnő segítségével. Az elkészült süteményeket kínálták a diáktársaiknak, akik jó étvágygal falatozták.

A szakképző osztályokban a téli szünet előtti hetek angol óráinak témája a karácsony volt. A gyerekek az órákon különböző játékos feladatok keretein belül megismerkedhettek a karácsony történetével, a karácsonyi szokásokkal Magyarországon, valamint angol nyelvterületeken, főként Angliában és az USA-ban. Szókincsük is nagyban gyarapodhatott ebben a témakörben, hiszen nagyon sok új szóval és kifejezéssel találkoztak. Az órákat hagyomány szerint egy Kahoot karácsonyi kvízzel zártuk, ahol a tanulók összemérhették egymással tudásokat. Mindenki nagy érdeklődéssel és izgalommal vett részt ezeken a játékos órákon.

Valentin nap alkalmából Fejes Eszter tarott rendhagyó órát a 9.B osztályban.

Március hónapban az angol nyelv szakos kollégák a felsőbb évfolyamos osztályok tanulóinak hirdettek versenyt. Közel nyolcvan tanuló írta meg a szövegértési feladatot. Az első helyezett Bótyik Gabriella 10.A osztályos tanuló lett. Szervező tanárok: Sebestyénné Szabó Mária, Fejes Eszter, Dombi Boglárka, Savolt Zoltán.

Ebben a tanévben is meghívást kaptunk a Békési Német Nemzetiségi Önkormányzat **Német nyelvű délutánjára**. A covid óta most először került újra megrendezésre ez a játékos német délután, amelyen iskolán 11.AB német fakultációs csoportja vett részt Várszegi Éva Margit igazgatóasszony szervezésében és kíséretében. A rendezvényre 2023. november végén a Német Nemzetiségi Önkormányzat új székházában került sor, melyen óvodás, általános és középiskolás tanulók vettek részt. Játékos, memóriát és szókincset megmértető feladatokon kellett tanulóinknak megmutatniuk német nyelvtudásukat. A délután jó hangulatban telt el.

A **szerenád** alkalmával hagyományosan Sós Sándor vezetésével emlékeztek meg a végzősök iskolánk meghatározó igazgató egyéniségeiről.

Májusban Marton Mihály a 11.A osztályban **Trianon topográfiai versenyt** szervezett.

Az utolsó tanítási hét hétfőjén a 9. A, 10. A és a 11. A osztály **író-olvasó találkozón** vett részt a könyvtárban, Balássy Fanni Bocs, hogy élek című könyvének bemutatóján. Szervező és kísérő tanáruk Szilágyiné Szabó Ágnes volt.

Összességében elmondhatjuk, hogy tanulóinkat igyekeztünk bevonni délutáni rendezvényekbe, de nagyobb sikereket érünk el projektfeladatok és rendhagyó közismereti órák szervezésével.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak aktív részvételét!

Szakmai munkaközösség

A szakmai munkaközösség éves munkaterv alapján végzi a munkáját, a munkatervben rögzített feladatokat folyamatosan teljesíti. Az ágazatokon belüli feladatokat szakmagondnokok segítik.

A szakmai munkaközösség kiemelt feladata a tanulók versenyekre, ágazati alapvizsgákra, szakmai vizsgákra történő felkészítése, szakmai kirándulások szervezése, a tanulók kísérése.

A szakmai munkaközösség tagjai tevékenyen részt vettek a pályaválasztási kiállítás és vásár, illetve az iskolai nyílt napok lebonyolításában.

Mezőgazdaság és erdészeti ágazat

Szakmagondnok: Varga Magdolna, Szládek László, Szojka Ferenc Balázs, Hugyik Zoltán

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2024.06.14-én
9. évfolyam	33	3	2	34
10. évfolyam	50	0	6	44
11. évfolyam	32	1	1	32
12. évfolyam	16	0	0	16
1/13. évfolyam	4	26	11	19
2/14. évfolyam	10	0	1	9
5/13. évfolyam	13	0	6	7

Megvalósult szakmai tanulmányutak:

Üzemlátogatásokat, szakmai utakat, szakmai előadásokat, bemutatókat szerveztünk. Ugyanakkor meg kell jegyezni, hogy egyre nehezebb termelő üzembe bejutni az állategészségügyi helyzet, az egészségügyi előírások miatt.

- Az 1/9.C mezőgazdasági gépész osztály 2023. október 20-án a budapesti helyszínen megrendezett Országos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Kiállításra utazott.
- Agromash és Agrárgépshow meglátogatása szakmai tanulmányút keretében 2024. január 25-én 50 fő tanuló számára. A szakmai napra való ingyenes belépést a MEGFOSZ biztosította.
- Körös-Maros Nemzeti Park Biharugrai halastavak: szarvasbögés (felnőttek)
- Szarvasi Táncsics Vadásztársaság: vadréce félvad nevelése és hasznosítása (10., 11. és 12. évfolyam)
- Békési Vadásztársaság: élő mezei nyúl befogás (10-11-12. évfolyam)
- Bartha Agrár Kft Dévaványa: mezei nyúl vadászat (felnőttek, 12. évfolyam)
- Budapest Vásárcsopont: Fehova (Felnőttek, 11-12.évfolyam)
- Vulpex Kft. Gyomaendrőd: fácán törzsesítés (11-12. évfolyam)
- Szarvasi Arborétum: növényismeret (11-12. évfolyam)
- Békés Dánfok: Békés vármegyei vadásznapi
- 2024. május 2-án az Alföldi Állattenyésztési és Mezőgazda Napok és Szakvásáron , Hódmezővásárhelyen volt lehetőségük tapasztalatokat gyűjteni. (50 fő)
- 2024. június 6-án Mezőfalván a Szántófalvi Napok és Gépszoว์ keretében sikerült betekintést szerezni az agrár gépészet rejtelseibe. (50 fő)
- Szarvas-Corteva vetőmagüzem.
- Kisújszállás: indiánrizs termesztése, feldolgozása
- Mezőhegyes: robotistálló, Semex
- Szabadkígyós: őshonos állatok
- Hódmezővásárhely: állatkiállítás-és vásár
- Mezőfalva-NAK rendezvény
- Kondoros- NAK szakmai rendezvény-klímaváltozás, változó mezőgazdaság
- Mezőtúr: NAK szakmai rendezvény- kistermelők lehetőségei, a fejlődés útjai
- Szarvas: Szarvas-fish üzemszemle
- Szarvas: MATE- öntözés, öntözési kihívások egyetemi látogatás + tanüzemi szemle

Szakmai tanulmányi versenyekre előválogató szervezése:

- OSZTV Mezőgazdasági gépésztechnikus 5/13. A osztályból Almási Tamás és Fabó Balázs János tanulók benevezése, a tanulók felkészítése az eredményes országos megmérettetésre.
- Dr. Szabó Gusztáv Mezőgépész Versenyre gyakorlati felmérő szervezése a 11. A osztály Mezőgazdasági gépésztechnikus tanulói számára.
- Dr. Szabó Gusztáv Mezőgépész Versenyre elméleti felkészítés megszervezése.
- Drón kezelői alapvizsgára valófelkészítés A1/A3 kategóriában az 1/13.B mezőgazdasági gépésztechnikus tanulók részvételével. Csigai Adrián Zoltán, Kukla László és Molnár Mihály sikeres drónkezelői vizsgát tett.

Megvalósult versenyek:

- OSZTV írásbeli elődöntő 2024.02.01. Gödöllő.
- OSZTV I. forduló Mezőgazdasági gépésztechnikus (2 fő). A Mezőgazdasági gépésztechnikus 5/13. A osztályból Almási Tamás és Fabó Balázs János tanulóink vettek részt az országos megmérettetésen. Fabó Balázs János tanulóink az 50 fős induló mezőnyből továbbjutott a döntő versenyre.
- OSZTV I. forduló Mezőgazdasági technikus – 1 fő
- SZKTV I. forduló Mezőgazdasági gépész – 1 fő (3/11.C)
- OSZTV döntő 2024.04.08-10. Hajdúböszörmény. Fabó Balázs János tanulóink egyedüliként képviselte vármegyénket az országos megmérettetésen, ahol összesítésben a 18.helyezést érte el.
- XXXIV. Dr. Szabó Gusztáv Mezőgépész Verseny Jánoshalma 2024.05.16-17. Az iskolai elődöntő eredményei alapján a 11.A osztály mezőgazdasági gépésztechnikus tanulói közül Földvári János András, Oláh Norbert és Telegdi Bence Máté alkotta csapat képviselte intézményünket. A rangos versenyen összesítésben a 12.helyezést érték el tanulóink.

Egyéb tevékenységek:

- Beiskolázási rendezvényeken aktív részvétel. 3 alkalom
- Az esti tagozaton tanulók felkészítése az ágazati alapvizsgára – az alapvizsga sikeres lebonyolítása.
- A gépésztechnikusok ágazati alapvizsgára történő felkészítése.
- Előadások szervezése: Joó Ferenc: Timac Agro (Szabó Zsuzsanna szervezése) és Syngenta-vetőmagtermesztés

- 6. Gyakorlatvezető kollégákkal határszemlék, technológiák megismerése. (Szabó Imre kolléga segítségével)

Továbbra is nehézséget okoz a tanulók duális képzésbe történő kihelyezése.

Rendészet és közszolgálat ágazat

Szakmagondnok: Rácz András

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2024.06.14-én
9. évfolyam	21	3	6	18
10. évfolyam	10	2	0	12
11. évfolyam	9	0	0	9
12. évfolyam	4	0	1	3

A rendészeti ágazat ebben a tanévben is kivette részét a beiskolázásból. A nyílt napokat rendészeti bemutatóval erősítettük, illetve a szakmafesztiválon a rendőség és a katonaság is részt vett, bemutatókat tartottak. A rendészeti bemutatónkat teljesen újra kellett szervezni, hiszen kicserélődtek a tanulók.

A tizedik osztállyal megkezdjük az ágazati alapvizsgára a felkészülést, melyet mindenki sikeresen teljesített.

Rendezvények, amelyen részt vettünk:

- Rendőrségi Road-Show rendezvényen vettek részt iskolánk 11-12. osztályos rendész tanulói, amit idén Békéscsabán, a SZC Szent-Györgyi Albert Technikumban rendeztek meg. Csatatunk az elméleti állomásokon ragyogóan szerepelt, míg a fizikain közepesen. A csapat tagjai Szűcs Dániel, Balogh Imre, Bíró Szabina, Borbély István, Arató Sára és Besztercei Pál voltak.
- Szent György-napi akadályversenyt és rendőrségi nyílt napot rendeztek Szegeden, a Bajai úti ROKK központban. Öt megyéből érkeztek iskolák, ami rekord számú nevezést jelentett. Ez a verseny a legizgalmasabb és legsokrétűbb az összes rendészeti verseny közül. Idén másodszor indult iskolánk csapata és a középmezőnyben végeztek, a 12. helyen fejezték be a versenyt. A csapat tagjai Bíró Szabina, Széll Viktória, Borbély István, Szűcs Dániel és Wágner Ádám voltak.
- A verseny ideje alatt rendőrségi nyílt nap is megrendezésre került, amelyen a 11. B osztályos rendészeti és közszolgálat ágazaton tanuló diákjaink vettek részt. A

magasszintű nyílt napon sok-sok érdekesség fogadta a résztvevőket, például airsoft lögyakorlat, alaki ismeretek, tömegosztatás és kutyás bemutató.

- Székely Ferenc tanár úr segítségével részt vettünk a XI. Országos Rendőr- és Tűzoltónapon a Városligetben. Iskolánkat hat tanuló képviselte.

Az előző évekhez képest javult a rendőrség anyagi helyzete és kicsit többen jelentkeznek rendőrnek, de a katonaság sokkal nagyobb marketinget fordít erre. Ezt tükrözi a **honvéd kadét** képzésbe jelentkező tanulók száma is iskolánkban.

A rendészet és közszolgáltatnál fontos eredmény, hogy tanulóink ezután tizenegyedikről választhatnak a rendészet és a közszolgálati szakirány között. A jövő év nagy feladata a 13. évfolyamos tanulók duális képzésbe való integrálása.

Az előző évekhez képest talán javult a rendőrség anyagi helyzete és kicsit többen jelentkeznek rendőrnek, de a katonaság sokkal nagyobb marketinget fordít erre. Így beiskolázás szempontjából jókor sikerült beindítani a honvéd kadét képzést iskolánkban.

Turizmus és vendéglátás ágazat

Szakmagondnok: Dohányosné Bencsik Erika Irén

Tanulói létszám: Technikum

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2024.06.14-én	Ágazati alapvizsgát tett
9. évfolyam	4	1	3	2	
10. évfolyam	3	1	1	3	3
11. évfolyam	4	2	2	4	
12. évfolyam	5	0	0	5	

Tanulói létszám: Szakképző Iskola

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2024.06.14-én	Ágazati alapvizsgát tett
1/9. évfolyam	13	8	5	16	10
2/10. évfolyam	17	1	2	16	
3/11. évfolyam	8	0	2	6	

A 3/11. évfolyam végzős Pincér – cukrász osztály 6 fővel indult neki a szakmai vizsgának. Ebből

1 fő Cukrász : jeles

5 fő Pincér - vendégtéri szakemberből: 1 jeles és 4 jó minősítést kapott.
1 fő tett sikeres javító vizsgát az előző tanévben végzett tanulók közül.

Az ágazati alapozó vizsgákon 3 fő technikus, és 10 fő szakiskolai tanuló vett részt, szép eredménnyel (átlagosan elérték a 85 %-ot).

A 2/10. évfolyamos tanulók folyamatosan végzik a gyakorlati munkát a duális partnereknél.

Iskolánk Turizmus - vendéglátás szakos tanulói a 2023/2024-es tanévben a következő tevékenységeket végezték:

Folyamatos volt a felkészülés az ágazati alapozó vizsgára, a technikumi és szakképzésben résztvevő tanulók számára egyaránt. Ennek érdekében több kirándulást is tettünk, ami elősegítette a Délalföldi régió megismerését, turisztikai attrakciók bemutatását, illetve a kereskedelmi szálláshelyek termelési, értékesítési, szolgáltatói és marketing munkájába is betekintést enged.

Folyamatos a felkészülés az évvégi záró vizsgákra a cukrász és pincér tanulókkal, együttműködve a duális partnerekkel.

Kirándulásaink:

- Gyula (Almássy Kastély és Látogató Központ, Gyulai Vár, Erkel Hotel, Ladics ház)
- Békéscsaba (Munkácsy negyed, Csabagyöngye Kulturális Központ, Munkácsy Emlékház, Munkácsy Szálloda és Wellness Centrum, Arcanum Hotel és Rendezvényközpont, Fiume Hotel, Séta a belvárosban, Szent István tér bejárása)
- Szabadkígyósi kastély és park
- Békés (Dübögő szálloda és étterem, Pálinka Centrum és a belváros egyéb nevezetességeinek megtekintése)
- Kirándulás a Gyopárosi Alföld-Gyöngye Hotelbe

A technikumi osztályokban 14 fővel kezdtük a tanévet, 1 fő érkezett, tehát 15 fővel zártuk a félévet. A szakiskolai tanulóknál elég nagy a mozgás, a kilencedikes Pincér-cukrász osztályban még most sem alakult ki a végleges létszám, többen jöttek, és jönnek a második félévben is, két tanuló távozott. A tizedikeseknél stabilnak látszik a létszám, utolsó mozgás szeptember 29-én volt, amikor egy tanuló beiratkozott. Ők elkezdték a gyakorlati munkát a duális partnereknél.

A 3/11. végzős Pincér – cukrász osztály jelenleg 7 főt számlál, egy tanuló távozott.

Folyik a felkészülés a szakmai vizsgákra, próbálunk együttműködni a duális képzőhelyekkel.

Rendezvények, események amelyen részt vettünk :

- Békési halászléfőző verseny (ezüst minősítés)
- Békési Kolbászfesztivál és Vigadalom (nem értünk el helyezést, viszont példás volt a helytállás diákjaink részéről a felnőtt csapatok között)
- Békéscsabai Kolbászfesztivál (a csapat különdíjas lett)
- Illésy Gaszto Kupa Országos nevezéses szakmai verseny (ezüst és bronz érem)
- A pályaorientációs napokra való felkészülésben és lebonyolításban minden tanuló kapott feladatot, igyekeztünk mindenkit bevonni. A cukrászaink több rendezvényre készítettek süteményeket mestereik vezetésével, minden iskolai rendezvényen megtaláltuk az általuk készített finomságokat.
- Syrha Budapest gasztronómiai kiállítás és vásár (12 tanulóval, és oktató kollégákkal)
- Kincses Békés Magyar értéktár értékmegőrző verseny sok-sok felkészüléssel, és tisztes helytállással
- Pelikán Kupa Szolnok : egy ezüst és három bronzéremet szereztek a tanulók (hosszú felkészülési időszak, kemény szakmai felkészülés) Nagyon büszkék vagyunk rá!
- Húsvéti projektnap (több osztály bevonásával)
- Évzáró projektnap (több osztály bevonásával)
- Kisebb-nagyobb iskolai, egyházi rendezvényeken az ide látogató vendégek részére catering biztosítása
 - Fogadások városi egyházi rendezvényeken: Bérmálás, Szentháromság ünnepe
 - Vadászterem átadó alkalmából rendezett fogadás
 - Ballagási ünnepség alkalmából rendezett fogadás

Elmondhatjuk, hogy a Vendéglátó szakmacsoport kiemelkedő évet zárt. A cukrászüzemünk fejlesztése nagy segítséget jelent a felkészülésben, az új sütőkemence, és az új asztalok mind ezt a célt szolgálják. A lemorzsolódások, és a problémás tanulók mellett, akiket lehetőséghez tudtunk juttatni, elmondható, hogy a tanulók komolyan vették a felkészülést, és kimondottan jó eredményeket értek el.

Köszönet a szakmacsoport oktatóinak: Sáró Emese, Földesi Mihályné, Baloghné Bontovics Ágnes, Rostás Csaba, Dohányosné Bencsik Erika, valamint a vizsgafelkészülést nagyban segítő Fejes Eszter és Dombi Boglárka kolléganőknek.

Továbbra is számítunk vezetőink, és az intézmény fenntartójának támogatására, megköszönve az eddigi lehetőségeket, és pozitív hozzáállásukat az ágazatban tanuló diákok, és oktató kollégák nevében.

Gépészet ágazat

Szakmagondnok: Együd Imre

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2024.06.14-én
9. évfolyam	28	2	4	26
10. évfolyam	7	0	2	5
11. évfolyam	3	0	0	3

Sikeres interaktív hegesztő javítóvizsgát 1 fő, Mohácsi Szabolcs tett.

Sikeres Ágazati alapvizsgát tettek a hegesztő tanulók (23 fő).

Sikeres hegesztő szakmai vizsgát tett a 3/11.D osztályban: 3 fő (egy fő szakmában dolgozik, egy fő visszajött Mg. ágazatra (3 Éves), egy fő segélyre jelentkezett.

2024 januárban 2 hegesztő tanuló vett részt SZKTV elődöntőn. Az egyik tanuló 64 pontot ért el, így felmentést kapott az interaktív vizsgarész alól.

Szakmai vizsga értékelése: 2 tanuló jeles, egy tanuló jó minősítést kapott. A vizsgabizottság tagjai nagyon megvoltak elégedve a gyakorlati pozíciós hegesztésekből.

Külső gyakorlati hely:

A hegesztő szakmai csoportoknál a mezőberényi Kolozsi Kft., mint duális képzőhely végzi a 2/10. és a 3/11. évfolyamos tanulók évközi gyakorlati oktatását. 6 fő másodikos, 2/10/.D osztályos tanuló itt végzi a 140 órás egybefüggő szakmai gyakorlatát. Ezután mindenki megkapja a kötelező, egyben 20 munkanapos szabadságát. Mindenki munkaszerződéssel rendelkezik. 2024-2025-ös tanévre a sikeres megbeszélésünk eredményeként 10 tanulót vesznek fel.

Napi szinten tartjuk a céggel és az oktatóval a szakmai kapcsolatot.

Folyamatosan készítjük elő a szakmai és ágazati vizsga dokumentumait és a gyakorlati feladatok nyersanyagait az új KKK alapján. Több cég nyersanyagokkal támogatja az iskolánk gyakorlati képzését. (Pl.: 50 db málnaoszlopot készítettek az elsős hegesztő tanulók)

Duális partnereink:

	Cég	Város
1.	Békés-Drén Kft.	Békés
2.	Csaba – Berény Kft.	Mezőberény
3.	Fába-Fém Kft.	Mezőberény
4.	Fém-Szolg Kft.	Békés
5.	Kolozsi Kft.	Mezőberény
6.	Marathon -Trade Kft.	Békés
7.	Napkerék Kft.	Békés
8.	Rechnen Hegesztőház Kft.	Miskolc
9.	Vashalom Bt.	Békés

Energia a fűtési időszakban.

Továbbra is fatüzeléssel oldjuk meg a mérőlabor, forgácsoló és a 2.sz. mezőgazdasági tanműhely fűtését.

Belső továbbképzések, megbeszélések:

- Többször tartottunk *esetmegbeszéléseket* az egy osztályban tanító kollégákkal tagintézményünkben, amely hatékonynak bizonyult.
- Gyakorlati oktatók és elméleti tanárok *szakmai megbeszélésre* többször került sor, melyek központi témája az új KKK programja. Ebbe bevontuk a duális partnert is.
- A hegesztőket tanító tanárokkal közös nagyon jó hangulatú szakmai kirándulás Ópuszteszerre.
- Bemutatók: saját hegesztő tanműhelyünkben.

Hegesztéstechnika - SYRIUS-TECH Kft.

- Hegesztés robottal.
- Hegesztőgép bemutató

Megvalósult oktatói szakmai kirándulások:

- Mach-Tech. Budapest, Ipar napjai (gyártástechnikai, hegesztés, mérés, minőségbiztosítás, robottechnika, lézertechnika, darabolás)
- Lézerhegesztés Miskolc
- Diagnosztika, Mérés AutoTech Future Expo & Show Budapest

Tanulókkal csoportosan megvalósult szakmai kirándulások:

- Mezőberény Kolozsi Kft. (A leendő gyakorlati Duális képzőhely megtekintése az 1/9. évfolyamos diákoknak)
- Békés Napkerék Kft.
- Vashalom Kft

- Optigép Kft.
- Marathon Békés Sport Kft.
- Békés-Drén Kft.

Beiskolázás:

Hegesztő tanulóink aktívan kivették részüket a különböző beiskolázási rendezvényeinken.

Külön részt vettünk és az iskola hírnevét növeltük a Békési Kisgazdakör rendezvényein: aratás előtti határbejárás, szüreti mulatságok és a disznótor, disznóvágás - kolbászkészítés régi hagyományok ápolásával.

Osztálykirándulások:

Békés városában két helyi céget látogattunk meg 28 tanulóval, az 1/9.D és 1/9.K osztállyal a Napkerék és Vashalom Kft.-t látogattuk meg.

Szakmai verseny:

Január 15-én részt vettünk a hegesztő SZKTV-n az Iparkamara szervezésében.

A hegesztő tanulókkal elvégzett munkák:

- Virágoskert, orgonaliget kialakítása.
- Katolikus temető és környezetének tisztítása
- Szarvasi úti telephelynél az iskolai környezet szépítése, virágpalánták ültetése, folyamatos öntözése, gondozása.
- Gépszín-szalmabálák rendezése.
- Fizikai erőnlét mérőpad készítése. (telepítés alatt)
- Nyúl és madárház készítése. (telepítés alatt)
- Beiskolázások, bemutatók, előadások. (Az isteni szikra, megújuló kerékpár energia, Méhek napja. stb.
- Községi munkánk:
 - Disznótor
 - Lekvárfőzés
 - Pünkösdi királyválasztás. „MEG IS NYERTÜK”
 - Aktív részvétel a békési Madzagfalvi Napokon.
 - Határszemle a Békési Kisgazdakörrel

Nehézségeink:

Nehézséget okoz a diákok motivátlansága, pontatlansága, feladathoz munkához való hozzáállása. Tanulási nehézségekkel küzd mindenki. A hegesztők nagy része hátrányos helyzetű családból jön.

Szociális ágazat

Szakmagondnok: Király Gyuláné

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Jelenlegi létszám
1/9. évfolyam	7	2	1	8
3/11. évfolyam	2	1	1	2

A I. félév értékelése:

- A duális partnerünkkel jó, konstruktív kapcsolat épült ki az évek során. Az idén májusban azonban fenntartóváltás történt.
- Háziversenyt szerveztünk a tanulók között, az ápolás elmélete és gyakorlata témában.
- A beiskolázásban aktívan részt vettünk. A duális partner segítségével a nyílt napokon népszerűsítettük a szakmát a pályaválasztás előtt álló fiatalok körében.
- A szakmai kirándulás az I. félévben megvalósult. A Balogh Mátyás Református Diakóniai Központ Vésztői Telephelyére látogattunk el. A 9. évfolyamos tanulók számára nagyon emlékezetes volt a tanulmányi kirándulás. Az ott szerzett tapasztalataikat feldolgozták a vizsgafelkészülésben, a portfólió készítése során.
- A Balogh Mátyás Református Diakóniai Központ békési és vésztői telephelyére is ellátogattunk. Az idősellátással és fogyatékkal élő emberek ellátásával ismerkedtünk.
- Az ágazati alapvizsgára való felkészüléshez, a portfólió elkészítéséhez is fontos a leendő gyakorlati hellyel való megismerkedés, az ott folyó munkába való betekintés.

A II. félév értékelése:

- Az 1/9. évfolyamos tanulók tevékenysége: Folyamatos felkészülés az ágazati alapvizsgára, a szakképzésben résztvevő tanulók számára.
- Folyamatos felkészülés az év végi záró vizsgára a 3/11. évfolyamos végzős tanulók számára a tanulókkal, együttműködve a duális partnerekkel.
- A korábbi duális partnerünkkel, a Békés Megyei Hajnal István Szociális Szolgáltató Centrummal évek során kialakított szakmai együttműködés nagyon konstruktív,

előremutató volt. Ez némileg megváltozott a 2023. május 1-vel történő fenntartóváltás után. Az új intézmény, a Balogh Mátyás Református Diakóniai Központ nem partner a tanulókkal való foglalkozás szervezésében, a duális feladatok ellátásában. Az iskola részéről minden segítséget felajánlottunk, hogy a náluk kialakult szakemberhiányt kompenzálni lehessen.

- A korábbi gyakorlattól eltérően az iskolában került megrendezésre egy háziverseny, amit a tanulók számára szerveztünk, az ápolás elmélete és gyakorlata témában.
- A beiskolázásban aktívan részt vettünk. A nyílt napokon népszerűsítettük a szakmát a pályaválasztás előtt álló fiatalok körében.
- Vizsgaeredmények:
 - 2 fő tanuló jelentkezett szakmai vizsgára. Ők nagyon szép eredményt értek el.
 - Ágazati vizsgára 5 tanuló volt bocsátható. Ők is igen szép átlageredménnyel teljesítették az ágazati vizsgát.

Kereskedelem ágazat

Szakmagondnok: Földesi Mihály Lászlóné

Tanulói létszám:

Évfolyam	Létszám 2023.09.01-jén	Érkezett	Távozott	Létszám 2024.06.14-én
9. évfolyam	6	3	2	7
10. évfolyam	7	1	3	5

A második félév végén került megszervezésre a 9. évfolyamosok ágazati vizsgája. A 7 tanulóból 6 fő tehetett vizsgát. Mindenkinek sikerült eredményesen szerepelnie. Szeptembertől elkezdhetik a szakképzési évfolyamot és a duális képzőnél a gyakorlatot.

Szakmai kirándulás: Az első félévben szakmai kirándulás keretében Békés város „piacait” kerestük fel.

Erősségek: A 10. évfolyamos tanulók az ÉLÉSKER Kft. békési 502. számú ADY REÁL ABC-ben és a békéscsabai 150. számú REÁL RAKTÁRÁRUHÁZBAN folytatják a gyakorlatukat munkaszerződéssel.

Gyengeségek: Alacsony a tanulói létszám. Nincs 11. évfolyamos osztály. A gyakorlati helyeknek nincs önálló elgondolásuk kompetenciák fejlesztéséről és a tananyag tanításáról, nehezen építik be az innovációt az oktatási folyamatba, folyamatos irányítást kívánnak. A

gyakorlati helyek oktatói a saját munkájuk mellett nem minden esetben tudják a megfelelő figyelmet fordítani a tanulókra. Következő évtől nem indíthatunk ilyen képzést.

Fejlesztési terület a szakmai munkaközösség egészére vonatkozóan: A gyakorlati helyekkel szorosabb kapcsolat kialakítása. Az együttműködés fejlesztése, erősítése.

Az iskola a közösségi felületeken és a pályaválasztási rendezvényeken folyamatosan ismerteti, hirdeti a képzései között a vadgazdálkodási képzést is. Sajnos azonban még mindig sokan nem tudnak róla. Éppen ezért célszerű lenne a szóba jöhető beiskolázási térség vadászat iránt érdeklődő célközönségét felkeresni, erre alkalmasak a megyei Vadászkamarák és az általuk tartott rendezvények, vadásznapiak. Itt szóba jöhet Hajdú- Bihar, Jász-Nagykun-Szolnok, Bács-Kiskun megye. A felnőttoktatásban vélhetően távolabbi megyék is felmerülhetnek.

Honvéd Kadét képzés

Iskolánk második tanévét kezdte meg a Honvéd KADÉT Programban. 45 fővel kezdtük az évet, jelenleg 36 fő van a programban. Szeptemberben megérkezett a formaruha, igaz hiányosan. Megemlékezéseken, koszorúzásokon már formaruhába öltözött kadétjaink képviselték iskolánkat.

Ilyen esemény volt például a gróf Széchenyi István szobránál lévő ünnepség, az október 23-i ünnepség, valamint a békéscsabai katonai eskün való részvétel. A második félévben Ilyen esemény volt például a Kommunizmus Áldozatainak Emléknapi alkalmából a Forradalmi emlékműnél tartott megemlékezés vagy a március 15-i ünnepség.

Versenyeken is részt vettünk:

- Az Országos Hadtorna vármegyei döntőjében két csapatunk szerepelt, ahol negyedik helyet, illetve egy különdíjat szereztek tanulóink. A két csapat tagjai Borbély István, Bíró Szabina, Wágner Ádám és Győri Bence, míg a másik Faragó Dorottya, Balogh Ernő, Nagy Jenő és Poros Győző összeállításban versenyzett.
- A Honvédelmi Minisztérium a Magyar Honvédséggel együttműködve meghirdette az „1000 év katonái” honvédelmi témájú középiskolás vetélkedőt. Az öt fős csapatoknak először három feladatot kellett megoldaniuk: katonai témájú plakátot kellett készíteni, egy perces bemutatkozó videót forgatni és egy nagyon nehéz tesztet kitölteni. A Szarvas Emese, Hevesi Nimród, Borbély István, Mazán János és Győri Bence alkotta csapatunkat. Sós Sándor és Szűcs Norbert segítette a felkészülést.

- Iskolánk először indult E-sport eseményen. A Honvédelmi Sportszövetség által kiírt versenyen, a *Digital Warrior*son, a Counter-Strike 2 játékot játszották az öt fős csapatok. A rendkívül népszerű bajnokság elődöntőjét egy hétvége alatt játszották le a Discord felületén. A GFE-Technikum ötösfogata izgalmas mérkőzéseket játszott, sokszor profi csapatok ellen és végig versenyben volt a továbbjutásért, ami most nem sikerült. A Hegyesi Sándor, Uray Gyula, Csompora Mihály, Bellér Levente és Szeidler Szabolcs által alkotott ötösfogat készül tovább, hiszen tavasszal folytatódnak a CS2 küzdelmei.
- Szarvason, a II. Honvéd kadét lövész vándorkupán indult iskolánk 10 fős csapata. A megye kadétiskolái mérették meg lövész tudásukat, a minden igényt kielégítő szarvasi Honvédelmi Sportközpontban. A 101. Fekete Imre Területvédelmi Zászlóalj támogatásával megrendezett eseményen a fő versenyszám, a 10 fős csapatoknak, a nyíltirányzékú léghuska 20 lövés egyéni és csapatverseny volt. A békési kadétok ügyesen versenyeztek és a nagy előnyben lévő két szarvasi iskola mögött, magabiztosan szerezték meg a harmadik helyet. A Honvédelmi Sportközpontban rendszeresen edző szarvasiak közé bekerült a legjobb hatba Hevesi Nimród, aki az értékes negyedik helyen végzett. A lövészet mellett sok-sok érdekesség és feladat volt még, például fegyverszerelés, újraélesztés gyakorlása, doni történelem óra, önvédelmi foglalkozás, lézerlövészeti és vívó bemutató. Ez utóbbinál, a találatjelző feladatnál Poros Győző volt a legjobb, amiért különdíjat kapott. A békési csapat tagjai voltak: Mihálik Ádám, Faragó Viktor, Hevesi Nimród, Borbély István, Szarvas Emese, Medgyesi Ádám, Szűcs Dániel, Balog Sándor, Poros Győző, Mazán János.
- Szolnok adott otthont a Magyar Honvédség amatőr katonai küzdősport kelet-magyarországi területi döntőjének. Az MH XI. Kinizsi Közelharc Kupán hatalmas mezőny indult a kadét korosztályban. Ezzel a versennyel emlékeznek meg a legendás Furkó Kálmán nyugállományú ezredesről, aki a katonai közelharc mestere volt és számtalan katonát és harcost képzett ki. Három versenyszámban – kiskesztyűs és nagykesztyűs viadal és földharc – mindkét nemből és több súlycsoportban versenyeztek az indulók. Faragó Dorottya a földharc versenyszámban indult és remekül helyt állt, bronzérmes lett. Ezzel bekerült a Szentendrén megrendezésre kerülő országos döntőbe, ahol a legjobb nyolc alkotja a mezőnyt.
- A Nemzeti Lőtérén rendezték meg a HS LÖVÉSZ KUPA légfegyveres lövészverseny országos döntőjét, ahol iskolánk először indult. A legnépszerűbb versenyszámban, a

kadét fiúknál, Mihálik Ádám rögtön országos döntőbe jutott a több, mint 1000 induló közül, ráadásul kilencedikesként. Ádám végül a hatvankettedik helyen végzett.

- Iskolánk immár negyedszerre vett részt a Magyar Tartalékosok Szövetsége Békés Vármegye, Orosháza Városi Szervezete területi haditornáján. A versenyt Orosháza - Szentetornya közösségi házának környékén rendezték meg, ahol négyfős csapatok indulhattak. Idén egy fiatal, csak kilencedikesekből és tizedikesekből összeállított négyest indítottunk, sikerrel! A Poros Győző, Balogh Ernő, Mihálik Ádám és Bujdosó Zoltán alkotta kvartett a dobogó második fokára léphetett.

Három fontos program volt még kadétjainknak az első félévben:

- A 101. Fekete Imre Területvédelmi Zászlóalj támogatásával alaki foglalkozáson vett részt minden kadét tanulónk.
- Mind a 40 főt elvittük a szarvasi Honvédelmi Sportközpontba, ahol az önvédelmi foglalkozásokon túl, nemzetközi szintű löpályán mértük fel a lövészetet.
- Ismét részt vettünk a Békés menetszázad doni emléktúráján, mellyel a Don-kanyarnál történt tragikus eseményről emlékeznek meg. A 2024-es megemlékezésnek Orosháza adott otthont. A MATASZ – DON81' Emléktúrán iskolánk 11 fővel vett részt - Bíró Szabina, Faragó Dorottya, Szarvas Emese, Poros Győző, Wágner Ádám, Hevesi Nimród, Borbély István, Szűcs Dániel, Mazán János és Győri Bence.

Ebben a tanévben ismét nyertes pályázatot nyújtottunk be a Honvédelmi Sportszövetség kiírására, most 1.327.848 forintot nyertünk. A pályázatban katonai közelharc foglalkozás, lövészet, tájfutás, hódmezővásárhelyi laktanyalátogatás, békési történelmi gyalogtúra, paintball és airsoft foglalkozás szerepel, aminek megvalósítása már elkezdődött. Ennek segítségével jutottunk el több helyre.

- Hódmezővásárhelyen jártunk laktanyalátogatáson, amin az összes kadét részt vett.
- CISM futáson vettünk részt Szarvason 12 fővel.
- Megrendeztünk nagy sikerrel a II. Kadét Tájfutó versenyt, ahol éremmel jutalmaztuk a legjobbakat.
- Csapatlátogatásra mentünk Kecskemétre, ahol a Magyar Honvédség vitéz Szentgyörgyi Dezső 101. Repülődandárnál járt 12 kadétunk.
- Iskolánk kadétjainak oktatásában kötelező elem egy gyalogtúra megtétele, így megszerveztük a II. Kadét Gyalogtúrát, egy röpke 16 kilométeres menettel, Sós Sándor tanár úr élvezetes előadásaival megtűzdelve.

- Az egész éves lövészetet koronáztuk meg egy döntővel, amelyen öt kategóriában hirdettünk győztest, Minya János tanár úr segítségével.
- Pósteleken járt az összes kadét paintballozni, majd az év legjobban teljesítő 15 tanulóját airsoftozni vittük.

Közösségi szolgálat

Ebben az évben is több új együttműködési megállapodást kötöttünk, így tanulóink még több szervezetnél tudják teljesíteni az 50 órás közösségi szolgálatot. A tanulók figyelmét folyamatosan felhívjuk arra, hogy minél hamarabb teljesítsék a közösségi szolgálatot, ne hagyják az utolsó évre, amikor érettségizniük kell.

Közösségi szolgálatot iskolánkban is tudnak teljesíteni a gyerekek, melyet már többen vállaltak, így parkot rendeztek, szemetet szedtek, ezáltal még szebbé és tisztábbá tették környezetünket.

Ettől az évtől változott a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezéseknél a pontszámítás rendszere, ún. „intézményi pontok” is adhatók, melyben a közösségi szolgálatért kaphatnak plusz pontot a felvételizők. Az osztályfőnökök figyelmét oktatói testületi értekezlet keretében felhívtuk erre, kértük, hogy tájékoztassák a tanulókat arról, hogy akik felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, azok a szakjuknak megfelelő közösségi szolgálati partnernél teljesítsék az 50 órát.

A tanulók és szülők tájékoztatására az iskola honlapján megtalálhatóak az eddig szerződött partnerek. Jelenlegi partnereink:

Város	Partner
Békés	Békés Járásbíróság
	Békés Megyei Hajnal István Szociális Szolgáltató Centrum
	Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
	Békés Megyei Polgárőrök Szövetsége
	Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális, Sport és Turisztikai Központ
	Békés Városi Püski Sándor Könyvtár
	Békési DAC
	Békési Fiatalokért Egyesület
	Békési Futball club
	Békési Kajak-Kenu Club Közhasznú Egyesület
	Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
	Békési Kittenberger Kálmán Vadásztársaság
	Békési Polgárőrség Közhasznú Szervezet
	Békési Református Egyházközség
	Békési Szabadidős Lovasklub

	Békési Városvédő és Szépítő Egyesület
	Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
	Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
	Élet fája Pünkösdi Gyülekezet Békés
	Fenntartható Fejlődésért Alapítvány
	Hétkrajcár Egyesület
	Magyar Pünkösdi Egyház Országos Cigánymisszió Békés
	Magyar Vöröskereszt Békés Megyei Szervezete
	Nefelejcs Békési Kulturális és Hagyományőrző Közhasznú Egyesület
	Reményhír Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és AMI
	Szegedi Kis István Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
	Szent Lázár Alapítvány Békés
	Szenháromság Plébánia- Római Katolikus Egyházközség
	Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola
Békéscsaba	Békés Megyei Központi Kórház
	Békéscsaba Jézus Szíves Plébánia, hittantábor
	Békéscsaba Városi Állatvédők Közhasznú Egyesülete
	Békéscsabai Atlétikai Club
	Békéscsabai Szabadidő Lovas Klub
	Egyensúly AE Egyesület
	Mezőmegyer Sportjáért Egyesület
	MIVA Bölcsi Nonprofit Kft Békéscsaba
	RÁADÁS Civil Társaság
Békésszentandrás	Békésszentandrás Hunyadi Mátyás Kajak-Kenu és Szabadidő SK
Bélmegyer	Bélmegyer Község Önkormányzata
	Bélmegyeri Óvoda és Konyha
Budapest	Sarepta Budai Evangélikus Szeretetotthon
	Központi Sport- és Ifjúsági Egyesület (KSI)
Csabacsúd	Csabacsúd Nagyközség Önkormányzata
	Szülők a Csabacsúdi Gyermekekért Egyesület
Csárdaszállás	Csárdaszállás Községi Önkormányzat Csárdaszállás
Csanádapáca	Csanádapácai Kittenberger Vadásztársaság
Dévaványa	Dévaványai Általános Művelődési Központ
	Dévaványai Vadásztársaság
Doboz	Dobozi Gondozási Központ
Füzesgyarmat	Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
	Füzesgyarmati Állatpark és vadfarm alapítvány
	Füzesgyarmati Kastélypark Kft. (Fürdő)
	Füzesgyarmati Református Egyházközség
	Hagyományőrző Klub
	Margaréta Családos Egyesület
	Sárréti Gyöngyhalász GYSE
Gádoros	Gádoros Nagyközség Önkormányzata Képviselő testületének Gondozási Központja
	Gádoros Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének Napközi Otthonos Óvodája
	Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya Kistérségi Óvoda

	Gyomaendrődi Liget Fürdő Kft.
	Hencz-Werstling Birkózó Sportegyesület Gyomaendrőd
Gyula	Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
	Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület, Gyula-Gyulavári
Kamut	Kamuti Polgárőr Egyesület
Kardos	Kardos Község Önkormányzata
Kétsoprony	Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
Komádi	Dél-Bihari Szociális Szolgáltató Központ
	Kerek Egy Ég Alatt Óvoda és Bölcsőde Komádi
	Komádi Polgárőr Egyesület
	Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Kondoros	Kondorosi Kézilabda Klub
	Kondorosi Településüzemeltető és Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.
	Kondorosi Többsincs Óvoda és Bölcsőde
	Legendák Földje Közhasznú Alapítvány Kondoros
Körösladány	Körösladányi ÁMK "Zöldág" Napköziotthonos Óvoda
	Református Egyházközség
	Tüköry Lajos Általános Iskola
Körösszakál	Sportegyesület
Körösszegapáti	Körösszegapáti Nagyközségi Önkormányzat
Körösújfalú	Körösújfalú Község Önkormányzata
Köröstarcsa	Köröstarcsai Önkéntes Tűzoltó Egyesület
	Napköziotthonos óvoda és bölcsőde
	Szabó Károly Művelődési Ház és Könyvtár, Közzolgáltató Intézmény
Kunágota	Kunágotai Óvoda és Mini Bölcsőde
Lőkösháza	Községi Önkormányzati Óvoda és Bölcsőde
	Lőkösháza Község Önkormányzata
Magyarbánhegyes	Polgárőrség Magyarbánhegyes
Magyarhomorog	Magyarhomorogi Idősek Otthona
	Magyarhomorog Polgárőr Egyesület
Medgyesegyháza	Szent Mihály Plébánia Medgyesegyháza
	Boldog Otthon Alapítvány
Mezőberény	Alföld Turista Egyesület Mezőberény
	Katicabogár Evangélikus Óvoda
	Mécses Szolgáló Községi Egyesülete Mezőberény
	Nyeregben Alapítvány
	Orlai Petrics Soma Kulturális Központ Mezőberény
	Tízváros Alapítvány Mezőberény
Mezőhegyes	József Attila Általános Művelődési Központ Mezőhegyes
Murony	Murony Község Önkormányzata
	Muronyi Alapszolgáltatási Központ
Orosháza	Evangélikus Egyházközség
Okány	Okány Község Önkormányzata
Püspökladány	Segítő Kezek Szociális Központ, Család és Gyermejjóléti Szolgálat és Központ Püspökladány
Sarkad	Kinizsi Labdarúgó Egyesület

Szarvas	Körös-szögi Kistérségi Szociális és Gyermekjóléti Intézmény Szarvas
	Szarvasi Gyermekélelmezési Nonprofit Kft.
	Szlovák Általános Iskola Óvoda és Kollégium Szarvas
Szeghalom	Szeghalom Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény
Tarhos	Tarhos Fejlődéséért Közhasznú Egyesület (Libás tanya)
	Tarhos Község Önkormányzata
Újiráz	Önkormányzat
Újkígyós	Aranykalász Lovas klub
Véztő	Dányi Lovasudvar és Hagyományörző Egyesület
	Mágori Horgász Egyesület Véztő
	Önkéntes Polgárőr Egyesület
	Sinka István Művelődési Központ, Népfőiskola és Városi Könyvtár Véztő
	Véztői Négyszínvirág Óvoda és Bölcsőde
	Véztői Sérült Gyermekekért Egyesület
Zsadány	Zsadány Község Önkormányzata
	Zsadányi Református Általános Iskola
	Zsadányi Református Egyházközség

Szerencsés lenne, ha iskolánkban is szokássá válna, hogy év végén a tanulók előadás keretében bemutatnák, hol végezték a közösségi szolgálatukat, ezáltal a többi tanulónak – főként a kilencedikeseknek – adnának ötleteket, hogy mely szervezetnél milyen tevékenységet tudnak folytatni.

Kapcsolattartás szülőkkel

A korábbi jógyakorlat szerint, ebben az évben is megszerveztük a 9. évfolyamosok központi szülői értekezletét szeptember hónapban. Ez a korai találkozás segít kiépíteni az osztályfőnököknek a megfelelő kapcsolatot, a kölcsönös bizalom kialakítását, a szülők is hamar értesülnek az iskola rendjéről, elvárásairól. A novemberi és a márciusi szülői értekezletet jelenléti formában tartottuk meg, de lehetőséget adtunk a szülőknek a Google Meet alkalmazáson keresztül az online becsatlakozásra is, gondolván azokra a szülőkre, akik nem tudják megoldani az eljövételt a távolság vagy egyéb probléma miatt.

Az osztályfőnökök telefonon vagy közösségi hálózatokon (elsősorban a facebookon), emailen keresztül tartják év közben a kapcsolatot a szülőkkel.

Fejlesztési terület: Jó lenne elérni, hogy több szülő jöjjön el személyesen a szülői értekezletekre. Van olyan szülő, akit csak egy-kétszer látunk a 3-5 év folyamán. Ezekkel a gondviselőkkel nehéz tartani a kapcsolatot, az iskolát nem keresik, nem érdeklődnek gyermekük tanulmányai, esetleges problémái iránt.

A következő szülői értekezleteken is lesz lehetőség online bekapcsolódásra a személyes jelenét mellett, hiszen ez már egy jól bevált csatorna a szülők elérésére.

Diákönkormányzat

A Diákönkormányzat célja az iskola tanulóinak összefogása, közösséggé szervezése, a gyerekek védelme és képviselete. Az év eleji tisztségválasztáson a Diákönkormányzat elnöke Bíró Szabina 11.B osztályos tanuló, helyettese pedig Balogh Imre 12B osztályos tanuló lett. A Diákönkormányzat képviselői osztályonként 2-2 fő. A képviselőkkel a tanév során rendezett programok előtt összeülünk, hogy megbeszéljük a teendőket, kijelöljük a felelősöket.

A városi Diákparlamentben Bíró Szabina 11B osztályos tanuló látja el a Diákparlament elnökének tisztségét.

A Diákönkormányzat a 2023/2024-es tanévre vállalt feladatainak többségét teljesítette, kivéve a farsangot, amelyet az idén érdeklődés hiányában nem szerveztük meg.

Az év első programja a szeptember 29-ei Diáknapi volt. Az Európai Sporthét keretében a rendezvénnyel csatlakoztunk az „Európai Diáksport Napja” (European School Sport Day® – ESSD) programhoz. Az osztályok több állomáshelyen különböző ügyességi feladatokat kaptak, itt kellett bemutatniuk gyorsaságukat, ügyességüket.

A következő program a Gólyaavató volt, melyre 2023. október 19-én került sor. A résztvevő 9-edikes osztályok tanulóinak játékos ügyességi feladatokat kellett megoldani. A versenyeket a 9.B osztály nyerte, második helyen az 1/9.E osztály, harmadik helyen pedig az 1/9.F osztály végzett. A feladatok által az osztályok tanulói között a közösségi összetartozás is erősödött.

Következő tanévben a városi Diákparlament nagyszabású városi rendezvényre készül, melyre már elkezdjük a szervezést.

Fejlesztési terület: A diákok érdeklődését jobban fel kell kelteni az iskolai, tanórán kívüli tevékenységekhez.

Rendezvények

A 2023/2024-es tanévben új rendezvényszervező, iskolánk egyik oktatója, Savolt Zoltán látja el a feladatot.

Tanévnyitó ünnepség - Iskolánk 2023. szeptember 1-jén a Békés Városi Kecskeméti Gábor Kulturális, Sport és Turisztikai Központ színháztermében nyitotta meg a hagyományokhoz híven a 2023/2024-es tanévet.

Diákспортnap – 2023. szeptember 29-én került megrendezésre az Európai Diákспорт naphoz kapcsolódóan iskolánk sportnapja. Játékos, ügyességi feladatokat szervezett tanulóink számára az intézmény Diákönkormányzata.

Október 6. emléknapja – A hagyománynak megfelelően osztályszintű megemlékezés volt, amelyért az osztályfőnökök voltak felelősök. Tanulóink részt vettek a városi megemlékezésen is.

Gólyaavató - A Diákönkormányzat rendezésében 2023. október 19-én felavatták a békési kispályákat. A 9-edikes tanulók és osztályfőnökeik különböző játékos vetélkedőkben mérték fel ügyességüket és gyorsaságukat.

Október 23. - Az iskolai szintű megemlékezés méltó megünnepléséért felelt és szervezte Marton Mihály osztályfőnök és a 10. B osztály. Az ünnepi műsort minden diákunk megtekintette iskolánk tornatermében.

November 1. - Városi megemlékezés a háborúban elesett honfitársainkról.

Árpádházi Szent Erzsébet Ünnepe - Életéről, legendáiról a 9.B osztály készült ünnepi műsorral Fejes Eszter osztályfőnök koordinálásával 2023. november 20-án.

Szalagavató – Végzős diákjaink szalagavató ünnepségére 2023. december 9-én került sor iskolánk tornatermében.

Lelki napok – A diákok lelki napjára 2023. december 19-én került sor rendhagyó helyszínen. Amíg a 9. és 10. évfolyamos tanulóknak Ágoston atya tartott misét a templomban, addig a többi évfolyam diákjai a kollégiumban vettek részt különböző foglalkozásokon hitoktatóink vezetésével, majd a felsőbb évesek mentek a templomba, az alsóbb évesek pedig a kollégiumi foglalkozásokra.

A tanári lelki napra 2023. december 21-én került sor. Úticélunk a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye Székesegyháza volt.

Nyílt napok – Iskolánk az első félévben négy nyílt napot szervezett: 2023. szeptember 20-án, október 11-én, november 15-én és december 2-án jártak nálunk továbbtanulás előtt álló diákok, szüleik, tanáraik. A rendezvényekre számos általános iskolás érkezett szerte Békés vármegyéből, összesen közel 1000 fő.

Pályaválasztási vásárok - Békéscsabán és Gyulán is a hagyományoknak megfelelően vettünk részt a pályaválasztási vásárokon. Ízléses standdal, kínálással, rendészeti bemutatóval, traktormakettekkel, tesztvezetéssel, vadászkutyával vártuk az érdeklődőket.

Március 15. - Az iskola tanulói és dolgozói a 10.A osztály műsorával emlékeztek meg az 1848-49-es Forradalom és Szabadságharc évfordulójáról.

2024. április 10. - A Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szarvasi úti tagintézményében a hagyományoknak megfelelően az idén is megrendezésre került a Roma Kultúra Napja.

Végzős diákjaink részére szervezett programok

2024. május 2. – Szerenád

2024. május 3. - Bolondballagás

2024. május 4. - Ballagás

Kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek

Az intézmény arculatához, megítéléséhez hozzá tartoznak a rendezvények, illetve azok színvonala, szakmai és élménytartalma. Szeptembertől rendezvényszervező szakember segítségével oldottuk meg a nagyobb kihívásokat jelentő programokat. A rendezvények típusától függően 20-700-3000 fő érintettsége igazolt. A programokról részletesen és fényképes dokumentációval ellátva a honlapon és a közösségi médiában minden esetben híradást adtunk.

Egyházi, vallási alkalmakhoz kapcsolódó tevékenység:

- ✓ Egyetemi tanévnyitó
- ✓ Szent Erzsébet életére emlékeztünk
- ✓ Adventi gyertyagyújtások
- ✓ Angyali vetélkedő a kollégiumban
- ✓ Hitéleti alkalmak a kollégiumban
- ✓ Tanulói, oktatói lelki napok
- ✓ Házszenelés (iskola, kollégium)
- ✓ Hamvazkodás
- ✓ Bér márkózás
- ✓ Szentháromság ünnepe
- ✓ Egyetemi tanévzáró Te Deum

Felelős állampolgárrá nevelés:

- ✓ Adománygyűjtés Szent Erzsébetre emlékezve
- ✓ Magyar kultúra napja
- ✓ Megemlékezések nemzeti ünnepeinkről
- ✓ Koszorúzások (aradi vértanúk emlékére, Széchenyi és Kossuth szobor)
- ✓ A kollégium kertjét és utcafrontját tették szebbé a kollégistáink
- ✓ Don80 emléktúra

Madárbarát iskola:

- ✓ Gondoskodtunk a téli etetésekről
- ✓ Etetők készítése, kihelyezése
- ✓ Gondoskodunk a nyári itatásról

ÖKOiskola:

- ✓ Megemlékezés a víz, a föld, a madarak és a fák napjáról
- ✓ Parkosítás, parkgondozás
- ✓ Fenntarthatóság hete
- ✓ Öko-iskola és Örökös Öko-Iskola cím megpályázása, elnyerése, ünnepélyes díjátadó

Közösségépítés:

- ✓ Madzagfalvi Napok
- ✓ Diákönkormányzati és Sport Nap
- ✓ Márton-nap a kollégiumban
- ✓ XVI. Békési Tökmulatság
- ✓ „Tökfejek” versenye a DÖK szervezésében
- ✓ Lekvárfőző rendezvény
- ✓ Felidéztük a disznótorok hagyományait
- ✓ Kolbászgyúrások versenyeken
- ✓ Szakmai kirándulások
- ✓ Gólyaavató (iskolai, kollégiumi)
- ✓ Továbbtanulási, pályaválasztási börszéken, vásárokon való részvétel (Békéscsaba, Gyula, GFE rendezvények)
- ✓ Szalagavató
- ✓ Szerenád
- ✓ Vidám ballagás
- ✓ Ballagás a kollégiumban és az iskolában

- ✓ Évbúcsúztató ebéd

Művelődés, kultúra

- ✓ a magyar kultúra napját ünnepeltük
- ✓ Író-olvasó találkozó
- ✓ Színházi előadások megtekintése az iskola tornatermében és a kollégiumban
- ✓ Játék vállalkozó szellemű diákoknak
- ✓ Megemlékeztünk a Nemzeti összetartozás napjáról

Fontos, hogy minden héten több cikk, kisfilm jelenjen meg rólunk a közösségi médiában. „Hangosnak” kell lennünk, mindig a köztudatban kell szerepelnünk ahhoz, hogy felszínen tartsuk az intézményt. A rendezvények színvonala tovább javítja az iskolánk megítélését.

Ennek érdekében új elemként jelent meg a világnapokhoz, nemzetközi napokhoz, emléknapokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó cikkek, tematikus foglalkozások, szakmai utak felkerülése a felületeinkre.

Kiemelt nevelési feladatok: A hagyományos programokat megtartottuk, a DÖK-nek is köszönhetően gazdagabb volt az iskola közösségi élete. A vállalt feladatainkat teljesítettük, minden területen éltünk pályázati és önként szervezett programlehetőségekkel, tanár és diák talált kedvére való elfoglaltságot.

Az intézmény megítélésének fontos pontja a rendezvények és azok színvonala. Az értékeinket és az oktatás mellett nyújtott plusz lehetőségeket is ismertebbé kell tenni, ez a beiskolázást is segíti.

Fejlesztési terület: A diákok szemléletmódjának formálása, közösséghez való tartozásának erősítése fontos feladat. Minél több tanulót be kell vonni a színvonalas programjainkba. Több sportesemény megvalósítása városi szinten.

Ökoiskola

Az oktató és nevelő munkánk során törekvünk a tanulók környezettudatos magatartásának és tudatformálásának megvalósítása, környezetünk és természeti értéink védelme.

Szeptemberben megtörtént a kapcsolatfelvétel a Magyar Madártani Egyesület Békés Vármegyei Csoportjával. Mazula András elök úr és Tögge János titkár úr a támogatásukról biztosítottak. A későbbiekben egyeztetés után ellátogatnak iskolánkba, terepszemle és helyzetfelmérés céljából.

A madár fészekodúk kihelyezése folyamatos volt a tanév során. A madarak téli etetése megtörtént, nyáron, a nagy melegben folyamatosan figyeljük és feltöltjük az itatókat.

A második félév során megemlékeztünk a természet- és környezetvédelemhez köthető világnapokról. Így például a Beporzó Rovarok Világnapjáról, a Méhek Világnapjáról, a Víz Világnapjáról, a Föld Napjáról, a Madarak- és Fák Napjáról.

A hasznos rovarok támogatására rovarhoteleket és rovarbölcsőket készítettünk és helyeztünk ki. Szintén ezen célból a gyakorlókertben „élő sorközoeket” létesítettünk.

A mérőműhely előtt „orgona-erdőt” telepítettünk, kanna növény szegéllyel. A kertben a talajvédelem, a talajélet és a víz-, hő-, levegőgazdálkodás, ill. a gyomok visszaszorítása céljából a mulcsozás az általános. Az első esővízgyűjtő ciszternák kihelyezésre kerültek, hogy az öntözést ebből is eszközöljük.

Ebben a tanévben került sor az Ökoiskola cím megújítására. A pályázat megírásában Szilágyi Sándor, Szlota József és Várszegi Éva Margit vett részt. A Hőzső utcai telephelyre elnyertük az Örökös Ökoiskola, a Szarvasi úti telephelyre az Ökoiskola címet.

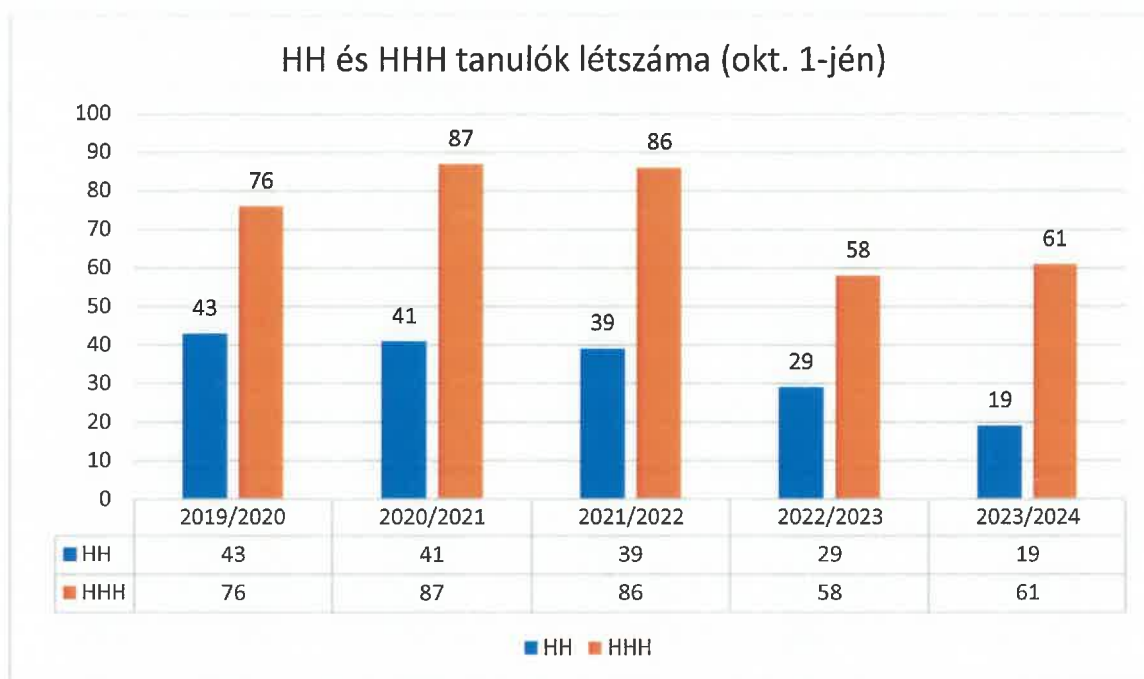
Szociális helyzet

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a hátrányos, halmozottan hátrányos tanulókra. A 2023/2024-es tanév létszámadatait a következő táblázatok tartalmazzák.

HH	2023.09.01.	2023.10.01.	2024.01.19.	2024.06.14.
Békés	11	10	12	10
Szeged	10	9	9	9
Összesen:	21	19	21	19

HHH	2023.09.01.	2023.10.01.	2024.01.19.	2024.06.14.
Békés	55	57	54	55
Szeged	4	4	2	2
Összesen:	59	61	56	57

A következő diagram jól mutatja, hogy intézményünkben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas száma évek óta tartós sajátosság.



Egyre inkább begyűrűzik az iskolába a nevelés hiánya, a családi szocializáció sérülései. A hátrányos helyzetű tanulók érzelmi intelligencia szintje sok esetben alacsony, ami az otthoni „minta” következménye. Sok esetben probléma esetén a szülő nem segítség, hanem inkább akadálya a megoldásoknak.

Nagyon szorosan együttműködünk a családokat segítő hivatalokkal, keressük közösen a megoldásokat. Szociális munkás jár az intézménybe a Békési Családsegítő közreműködésével. Az elmúlt tanévben kialakításra kerül egy kis „kuckó”, az iskola épületében, barátságos kis helyiség, ahol a szociálpedagógus őszintén beszélgethet a gyerekekkel. Van is rá bőven igény.

Hétkrajcár program

Iskolánk fontosnak tartja, hogy a hátrányos helyzetű gyermekeknek – akár közvetve is – támogatást nyújtson. Ezt a tevékenységünket segíti a Hétkrajcár program, amelynek iskolai koordinátora Fejes Eszter kolléganő. E program keretében békési lakosú, hátrányos helyzetű tanulók juthatnak ingyen étkezésekhez évente néhány alkalommal. A jegyek az Önkormányzattól érkeznek, és azokat szét kell osztani a diákok között.

Az idei tanévben öt diákunk vesz részt ebben az étkeztetésben.

Eredményeink, erősségeink

- A nevelőtestület sokoldalúsága biztosítja a megalapozott tervezéssel előkészített, reálisan megfogalmazott munkatervek, egyéni pedagógiai programok végrehajtását.

- Minden évben tudunk valamilyen területen megújulni, kiemelni akár szakterületet érintő tevékenységet, vagy a felnőtté válás folyamatát érintő ismeretátadást közvetíteni arra érdemes diákjaink számára.
- Minden lehetséges forrást felhasználva igyekszünk a kollégiumi mindennapokat színesebbé tenni, eszközeinket korszerűsíteni.
- Intézményünk beiskolázási sikerei kiemelkedők. Úgy érezzük, ebben benne van a kollégiumi tevékenységünk is, hiszen tanulóink jelentős hányadát képviselik a kollégiumban elhelyezett diákok. A kellemes kollégiumi környezet vonzó a tanulók számára és ennek az érzésnek közvetítőiként viszik hírét távoli lakóhelyük iskoláinak végzősei számára.
- Fontos számunkra, hogy ez a jövőben is így történjen. Ezért eddig is megtettünk mindent, lehetséges módon felhasználva erőforrásainkat, ez a jövőben is így lesz.

Beiskolázási tevékenység

A 8. évfolyamon végzett beiskolázási tevékenységünk sikeresnek tekinthető. Az általános iskolák nyitottak voltak, segítették a folyamatokat és jó véleménnyel voltak az iskolánk iránt. A beiskolázási fórumok megrendezésre kerültek, az osztályfőnöki órákra beengedtek, az esti szülői értekezleteket megtartották úgy, mint régen. Intézményi szinten mindent megtettünk annak érdekében, hogy induló osztályaink száma és létszáma ne csökkenjen. Az általános iskolák beiskolázási, pályorientációs felelőseivel nagyon jó a kapcsolatunk, többször kérték az intézmény és az oktatott szakmák bemutatását. Ami örömteljes, hogy több iskola kért meg minket, hogy vegyünk részt a pályorientációs napjukon, illetve a Szegedi Kiss István Gimnáziummal is jobb lett e téren az együttműködés.

Ennek eredménye képen a **békési ideiglenes felvételi adatok** az alábbi módon alakultak:

Ideiglenes jelentkezés összesen: 263 fő

Technikum 107 fő

Mezőgazdasági gépésztechnikus 41 fő

Mezőgazdasági technikus 20 fő

Erdésztechnikus -vadgazdálkodási szakmairány 15 fő

Közszolgálati technikus 21 fő

Vendégtéri szaktechnikus 10 fő

Szakképző iskola 156 fő

Mezőgazdasági gépész 60 fő

Gazda	15 fő
Kertész	1 fő
Rendészeti őr	10 fő
Szociális gondozó és ápoló	13 fő
Pincér-Vendégtéri szakember	18 fő
Cukrász	12 fő
Hegesztő	27 fő

A felvételt nyert tanulók létszámadatai az alábbiak:

ÖSSZESEN	84 fő
TECHNIKUM	28 fő
Mezőgazdasági gépészmérnök	13 fő
Mezőgazdasági technikus	4 fő
Erdészeti technikus	4 fő
Közfoglalkoztatási technikus	7 fő
Vendégtéri szaktanár	0 fő
 SZAKKÉPZŐ ISKOLA	 56 fő
Mezőgazdasági gépész	31 fő
Gazda	0 fő
Kertész	0 fő
Rendészeti őr	0 fő
Szociális ápoló és gondozó	5 fő
Pincér - vendégtéri szakember	10 fő
Cukrász	0 fő
Hegesztő	10 fő

A szakképzési keretszámok újra osztása során nem kaptunk létszámkeretet a Kereskedelmi értékesítő és a Pék-cukrász szakmákra, ezért azokat nem indíthatjuk három éven át. Ez probléma, mert a lányok számára kínált lehetőségeket nagyon lekorlátozzák. Jelentkezettek száma hasonló a tavalyi évhez, viszont Vendégtéri szaktanárt és a cukrászt létszámhiány miatt nem tudjuk elindítani. Sajnos vannak olyan szakmák, melyeket nem tudunk évek óta beindítani pl.: Gazda, Rendészeti őr, Kertész. Azokban a szakmákban, ahol kevés volt

a jelentkezők létszáma, átcsoportosítást hajtottunk végre. Az osztályok kialakításánál követtük az előző évek gyakorlatát.

Technikum esetén 2, szakképző iskolánál 4 osztályt tervezünk indítani fenntartói jóváhagyást követően. A létszámok növekedését a nyári és őszi beiratkozásoktól várjuk.

A tavaszi és nyár eleji időszak fő tevékenysége az érettségire épülő képzések hirdetése. A hirdetéseket a honlapon, a közösségi médiában tesszük közzé.

Hirdetett 2 éves képzések, érettségivel rendelkezők részére, nappali és felnőttek oktatásában (esti munkarend):

- Közszolgálati technikus
- Mezőgazdasági technikus
- Mezőgazdasági gépészmérnök
- Erdésztechnikus
- Vendégtéri szaktechnikus

Beiskolázás: a legfontosabb a belső beiskolázás fontosságának tudatosítása az oktatás szereplőiben, kollégákban. A nevelés-oktatás minőségében leggyakorlottabb „szakértő” a diák, aki közvetlenül élvezi, átéli, megéli azt, amit a tanár a négy fal között végez.

Fejlesztési cél: a belülről fakadó és nem a külső kényszer hatására elért munkafegyelem erősítése, szakmai felkészültség emelése, (minél többször vegyünk részt szakmai konferenciákon, kiállításokon, bemutatókon, jó gyakorlat-átadó foglalkozásokon, stb. – ugyanis a lehetőség a jelenlegi fenntartónál immár adott. A végfelhasználó szerinti ismereteket tükröző, gyakorlatorientált órák, foglalkozások tartása. A fejlett technológiai megoldásokat alkalmazó cégek meghívása a tematikus napokra. Szélesebb spektrumban hirdetni a képzéseket, szakmai filmeket, videókat készíteni, egész éven át hirdetni minden típusú képzést.

Beiskolázási programok, események

- **Kiadványok, plakátok készítése, terjesztése:** nagyon színvonalas, letisztult és informatív beiskolázási tájékoztatót készítettünk, amit közel 180 iskolába juttattuk el.
- **Digitális megjelenés:** a tájékoztatóinkat digitális formában is eljuttattuk a célközönséghez, minden alkalmat megragadva a terjesztésre (újévi jókívánság, pályaaorientációs segítségnyújtás felajánlása, stb.)

- **Újsághirdetések feladása, közösségi médiában történő megjelenés, újságcikk:** folyamatos tevékenység, hírnév szépítés.
- **Híradás, tevékenység propaganda:** az intézményben történt programok, események facebookon, Tik-tokon, honlapon történő ismertetése, intézményi élet reprezentálása az adott célból.
- **Szülői értekezletek:** Korábban sokkal több helyen rendeztek esti szülői értekezleteket ebben a témában. Sajnálattal tapasztaltuk, hogy harmadára csökkent az események száma.
- **Osztályfőnöki órák:** a korábbi évekhez hasonlóan volt alkalmunk részt venni ezeken a fórumokon, sőt több iskolát kerestünk fel az idei tanévben.
- **Nyílt napok, szakmafesztivál:** Madzagfalvi napokon vettünk részt, októberi szakmafesztivált, novemberi nyílt napot és decemberi családi nyílt napot szerveztünk, ahol közel 1000 érdeklődőt fogadtunk.
- **Pályaválasztási vásár:** Békéscsabán – a hagyományoknak megfelelően, rendezték meg a vásárt. Ízléses standdal, kínálással, rendészeti bemutatóval, traktormakettekkel, tesztvezetéssel, nyulakkal vártuk az érdeklődőket.
- **Pályaorientációs nap:** a szeghalmi, orosházi és a békési gimnázium is felkérte intézményünket, hogy az általános iskolában, az 5-6-7-8. osztályos tanulóknak mutassuk be az oktatott szakmáinkat. Nagy sikert arattunk az interaktív bemutatóinkkal.
- **NAK napok:** A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara felkérésére az iskolánkban mezőgazdaság és erdészet ágazathoz kapcsolódó szakmai bemutatót rendeztünk 7. és 8. osztályosok részére. Egy alkalommal rendeztünk NAK-napot. A rendezvényen nagy gép bemutatóval, játékos szakmaismertetővel, makettversennyel, kovácsolással, forgácsolással stb. vártuk az érdeklődőket.
- **Egyéni, személyes konzultáció:** Azon érdeklődőknek, akik azt igényelték, személyes konzultációt, iskolabejárást biztosítottunk. Érdekes módon nagyon sokan éltek a lehetőséggel, többen a tangazdaságra is kíváncsiak voltak.
- **Honlap:** a honlapot és a facebook oldalt a pályaválasztási információgyűjtésnek megfelelően átalakítottuk. Folyamatosan frissül, nagyon informatív honlapot üzemeltetünk.

A 2022 őszén végzett beiskolázási tevékenység eredménye:

A 2023. októberi 1-jei statisztika alapján Békésen 3 éves szakképzésben 78 fő, 5 éves technikumi képzésben 35 fő vesz részt, mindösszesen 113 fő, ami 3 fővel több az előző évinél.

Érettségi utáni képzésben 22 fő kezdte meg a szakmai tanulmányokat, a felnőttek oktatásában 26 főt képzünk.

Feladat: a tavaszi beiskolázás az érettségi utáni képzések hirdetéséről szól. Cél a 2 éves képzések beindítása szeptemberben Mezőgazdasági gépészmérnök a Mezőgazdasági technikus és az Erdésztechnikus szakmák tekintetében nappali vagy esti tagozaton.

Beiskolázás: A legfontosabb a belső beiskolázás fontosságának tudatosítása az oktatás szereplőiben, kollégákban. A nevelés-oktatás minőségében leggyakorlottabb „szakértő” a diák, aki közvetlenül élvezi, átéli, megéli azt, amit a tanár a négy fal között végez!

Fejlesztési cél: a belülről fakadó és nem a külső kényszer hatására elért munkafegyelm erősítése, szakmai felkészültség emelése, (minél többször vegyünk részt szakmai konferenciákon, kiállításokon, bemutatókon, jó gyakorlat-átadó foglalkozásokon). A végfelhasználó szerinti ismereteket tükröző, gyakorlatorientált órák, foglalkozások tartása.

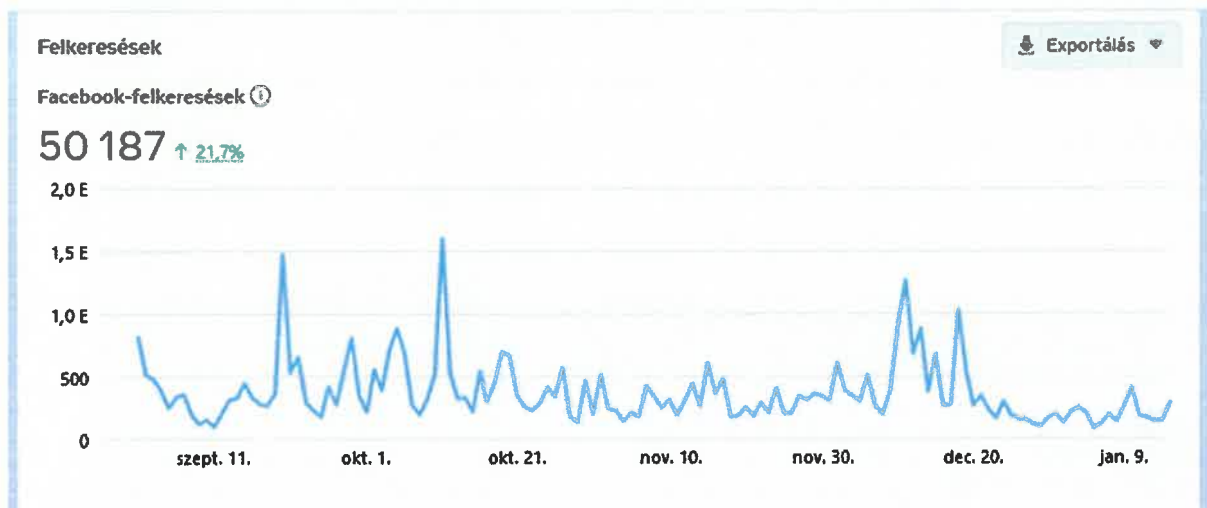
Arculat, média megjelenések, kiadványok

A plakátjainkon és kiadványainkban fontos szerepet vállalnak az iskolánkra jellemző színek, a sötétzöld és a sárga. A beiskolázási plakátunkat ebben a tanévben ismét frissítettük és mezőgazdasági motívumokkal díszített felülettel láttuk el, hogy ezzel is felkeltsük a 8-adikos diákok figyelmét.

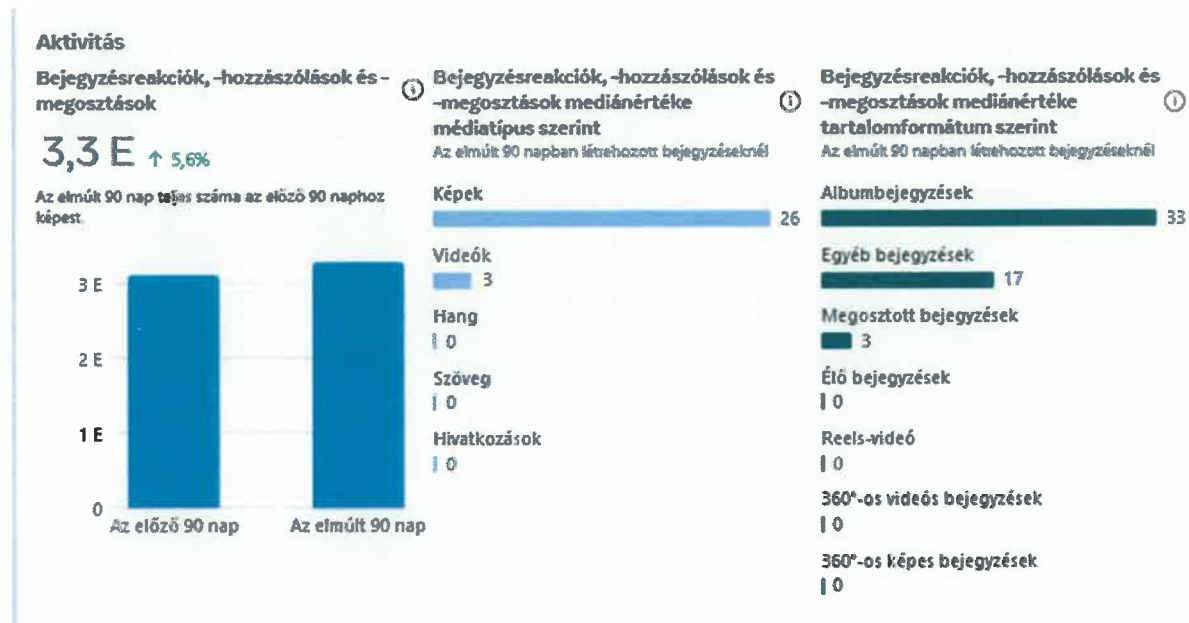
A 2023/2024-es tanévi munkát a média szempontjából már augusztusban elkezdtük, mivel fontos szerepe van a beiskolázás megfelelő előkészítésének. Ebben az időszakban kezdjük elkészíteni a szóróanyagokat, plakátokat, az arculat megtervezését. A tervezési folyamatban fontos szerepet foglal el a kinézet és az arculat, hiszen a 7. és 8. osztályos diákoknak a figyelmét a színes és modern stílusirány vonzza leginkább. A hírek feltöltése és a honlap naprakészen tartása nagyon fontos számunkra, amit a számadatok is tükröznek.

Honlapunkon az első félévben 84 cikk lett publikálva, melyeket természetesen Facebook oldalunkra is kihelyeztünk. A számok inkább a facebook mellett szólnak, a diákság és szülők ott gyorsabban megfordulnak, rátekintenek híreinkre, tartalmainkra.

Az iskola híreinek felkeresése a facebookon abszolút pozitív irányt mutat.



A következő grafikonon az aktivitásunkat láthatjuk, mennyien nézik a megadott oldalt, a hírek és különféle események bemutatását.



A weboldalon és facebookon különféle eseményekkel, diákéleti újdonságokkal, honvéd kadét, és különféle régi archív felvételekkel szerzünk nagy nézettségi rátát. Nagyon fontos számunkra, hogy minden közösségi platformon ott legyünk. A konkurencia iskolákkal szemben igen erős, ezért sokoldalú, kreatív és látványos eseményeket próbálunk videó és kép formájában átadni.

2023 júliusában elindítottuk Instagram oldalunkat, melynek célja, hogy még több embert elérjünk, megismerjék iskolánkat. Az Instagramon új fajta stílust próbáltunk ki, amivel kicsit modernebbé tettük a szakmáink reklámozását.

TikTok-csatornánkon való rövid hírösszeállítások, videóanyag megosztását is folytattuk, ugyanis a fiatal diákságot a rövid videókkal tudjuk a legjobban elérni, nagyon nagy

figyelemmel kísérik médiamegjelenésünket. Nagyon felkapott közösségi trend lett. Próbáljuk követni a diákság figyelemfelkeltésére szolgáló platformot, és kreatív videókkal nagyszerű nézettségi számokat tudunk produkálni. Fél év alatt 15 videót készítettünk, és elértük a **10.000 feletti** kedvelések számát. A feliratkozásokat nyomon követve sok tanulónk követte be oldalunkat. 511 követőről **806-ra** növekedett a létszámuk, ami **57%-os** növelés jelent. A „tetszik”, vagyis lájkolások száma is megnőtt, 8127 lájkról **13.300-ra** duzzadt, ami **63%** növekedés az előző félévez képest.



Figyelemre méltó, hogy mindegyik videónkat **1000 fő** feletti nézettség kíséri, ami előző félévekhez képest nagyszerű eredmény. Az előző tanévben még csak pár videónk érte el az 1000 nézettséget, de ebben a tanévben ugrásszerűen megnőtt az érdeklődők száma.

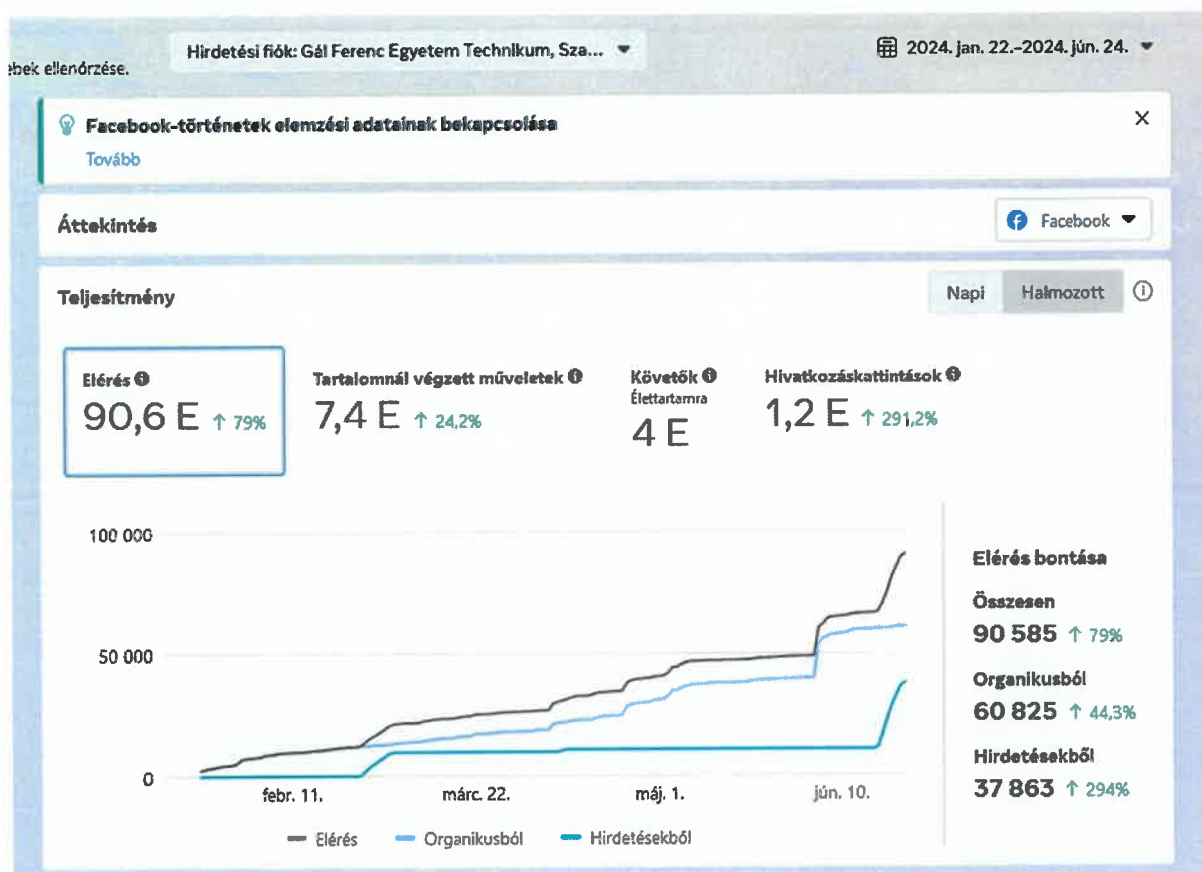
Sokfajta újítást és figyelemfelkeltő programot mutatunk be, kreatív és tartalmas anyagokat készítünk, amivel fel tudjuk venni a konkurens iskolákkal való versenyt. Öko-iskolaként mind a 4 évszak természeti szépségeit megmutatjuk a közösségi oldalakon is fénykép és videó formájában, amivel nem csak a diákságot, hanem az felnőtt korosztályt is el tudjuk érni.

A 2023/2024-es tanév 2 féléve még izgalmasabb volt a média szempontjából, és sokkal több érdeklődőt vonzott. Sok ötletes és sikert arató megoldásokkal rukkoltunk elő ebben a félévben is, melynek érezhető az eredménye. A weboldalunkon az előző félévben 90 hír került fel, ezzel szemben a második félévben **136 db** bejegyzés és hír került fel a honlapra. Átgondoltuk a weboldalon található „**forgó**” funkcióját. Ebben a tanévben sokkal több hír került

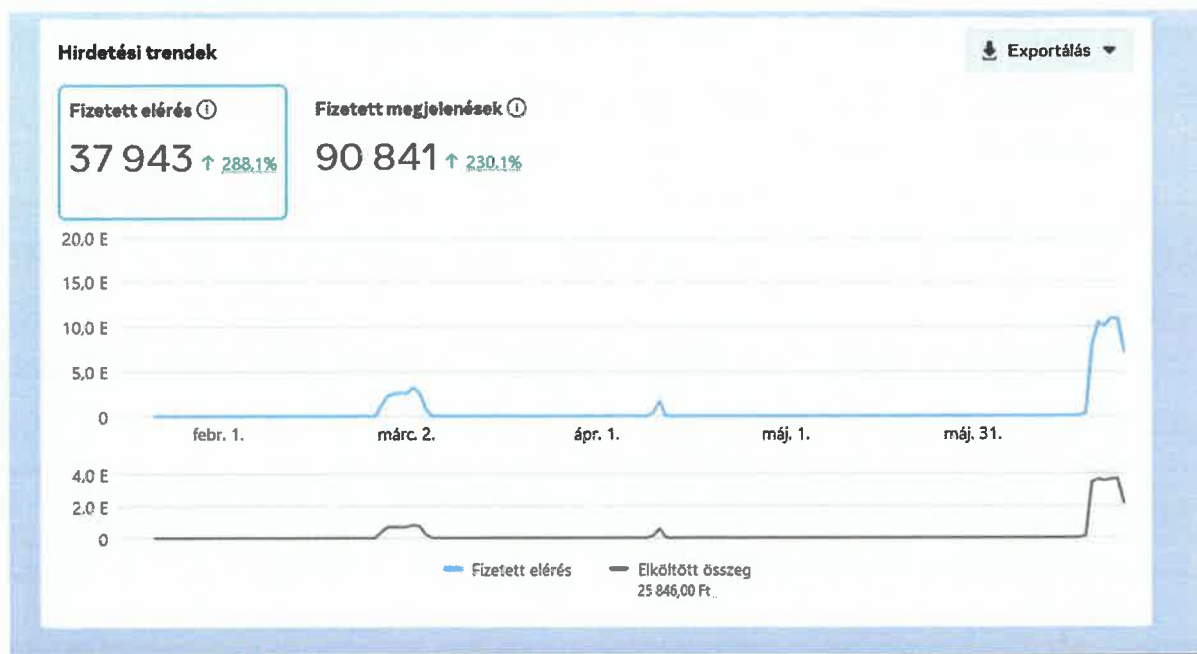
ide fel, ezzel színesítve a honlapot, a látogatók mindig a legfrissebb hírek közül, már a képek alapján is válogathatnak, és könnyebben elérik a teljes cikkeket.

A kötelező elemek, az ideiglenes és a végleges felvételi rangsor megjelenítése után a következő feladat a szakmák, a fizetős képzések hirdetése. Plakát és kiadványok tekintetében változatos és esztétikus megoldásokat alkalmazunk, hogy még jobban felkeltsük az érdeklődők figyelmét.

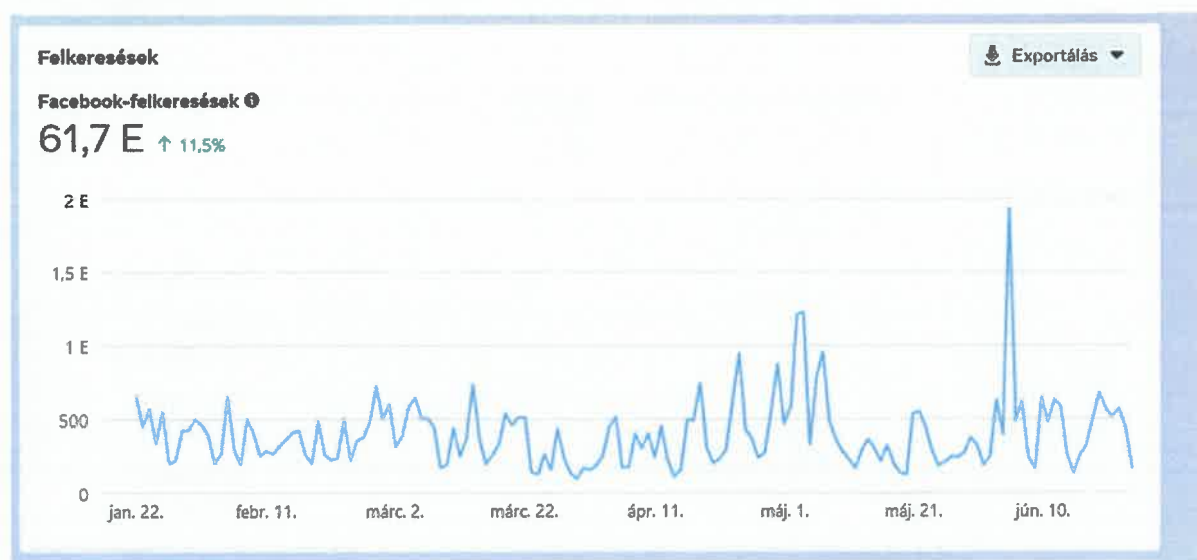
Tapasztalataink szerint az iskola facebook oldala, az ott megjelenő hírek és hirdetések a 2. félévben mindig nagyobb látogatottságot élveznek. Ezt mutatja az alábbi grafikon is.



Ezen a grafikonon láthatjuk azt az expanziót, amely a facebook oldalunk elérését mutatja.

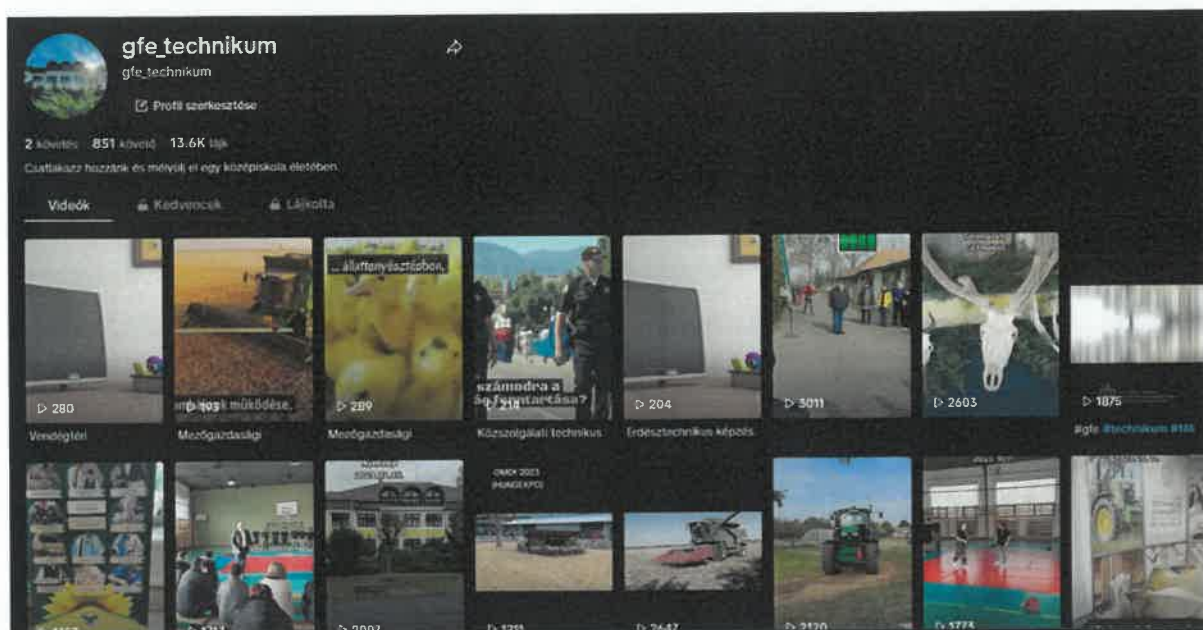


A hirdetésekéből származó adatok, teljesen pozitív irányt mutatnak.



Ez a grafikon is alátámasztja azt a feltevésünket, hogy az iskola facebook oldalát a második félévben többen látogatják, májustól látható a növekedés.

TikTok-csatornánkat is folytattuk, a fiatal diákságot a rövid videókkal lehet a legjobban elérni, nagyon nagy figyelemmel kísérik a megjelenésünket. Próbáljuk követni a diákság figyelem felkeltésére szolgáló platformot, és kreatív videókkal nagyobb nézettségi számokat tudunk produkálni. Elkezdtük itt is a szakmákat reklámozni, de nem hirdetés, hanem videók tekintetében. A feliratkozásokat nyomon követve sok tanulónk követte be oldalunkat. Követőink száma 806-ról **851-re** nőtt, ami **5,59%-os** növekedést értünk el. A „tetszik”, vagyis lájkolások száma is megnőtt, 8.127 lájkról **13.300-ra** duzzadt, ami **63%-os növekedés** az előző félévez képest.



Instagram oldalunk még nem annyira felkapott, mint a Tiktok oldalunk, de minden platformon megpróbáljuk kihozni a maximumot.

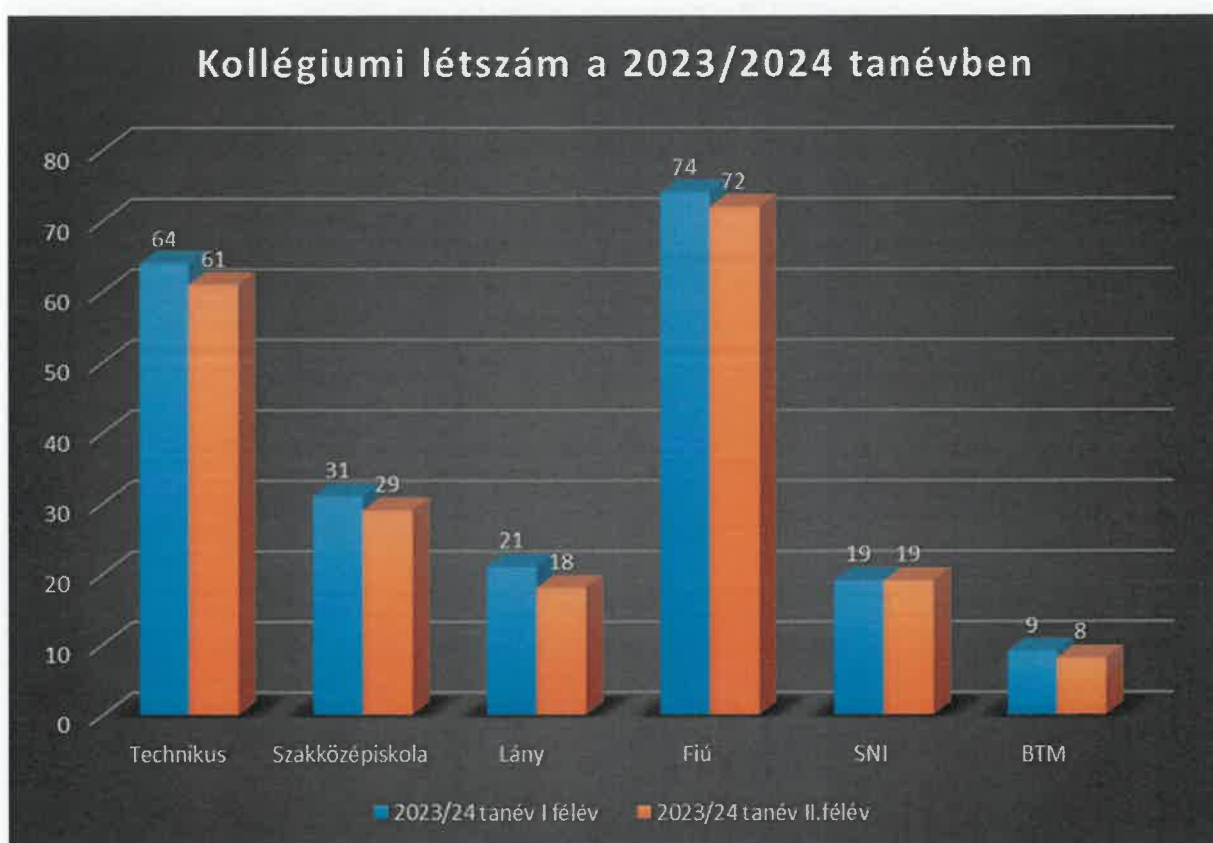


Jelenlegi állás szerint **57 követő** van, előző félévhez képes többen követtek minket. Lassan induló platform, de megpróbáljuk kihozni a legjobbat.

KOLLÉGIUM

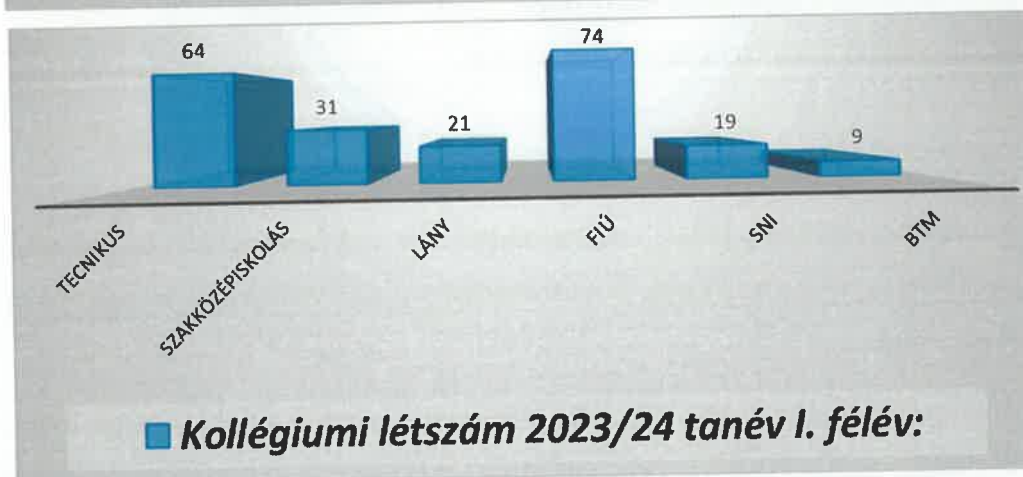
Helyzetelemzés

A 2023/2024-es tanév elő felében a beiratkozás a hagyományos módon valósult meg. Az első félév során 23 új diák jelentkezett a kollégiumba. A kollégiumból végleg távozók létszáma, és az új jelentkezőkkel együtt az októberi létszámunk 95 fő volt. A tanév második felében a munkatervben meghatározott célok teljesítése folytatódott. A diákok létszámában változás történt, tanév folyamán 9 tanuló, illetve a második félévben 4 fő távozott. A második félév során 4 új tanuló érkezett a kollégiumba. A záró létszámunk: 90 fő ez a tavalyi évhez képest növekedést jelent, ez azonban 2024 októberéig még tovább javulhat.



Az idei tanévben ismételten meg tudtuk rendezni a „Új kollégisták táborát” egy pályázati lehetőség segítségével. A munkánk fontos részét képezi ez a program, a kollégiumi élet és a diákok megismerése szempontjából, mivel ez egy olyan nevelési és pedagógiai bemeneti szűrés, amire minden tanévben nagy szükségünk van.

Öt csoport alakult idén is.



A statisztikai adatok elemzése során látszik, hogy az előző tanév első feléhez képest a technikusok száma csökkent, a szakközépiskolás tanulóknál egy kisebb mértékű létszám emelkedés volt tapasztalható. A fiú tanulók létszáma szintén csökkent, azonban a lányok esetében növekedést mutatott. Emelkedett a SNI tanulók létszáma, míg a BTMN-es tanulók kevesebben vannak.

Vegyes csoportjaink vannak, 9-14. évfolyamig bezárólag. Lupták Zoltán diákjainál a technikumi létszám van túlsúlyban. Csík-Papp Ágnesnél vegyesebb az összetétel, de a vendéglátás, gépész és a szociális gondozó a jellemző. Berek Józsefné esetében a pincér és a rendvédelem mellett a gazdasz és gépészeti technikumi képzés alkotja a bázist. Gulyás János

nevelőtanárnál mezőgazdasági gépész tanulókból áll a csoport. Molnár Miklós csoportjában maradtak az érettségi utáni technikus képzésben lévő diákok és az érettségire épülő oktatásban résztvevők.

Fejlesztési cél: A kollégiumi tanulók létszámának növelése, szinten tartása, a lemorzsolódás csökkentése. Az új diákok beilleszkedésének elősegítése. A kollégiumi csoportok működési hatékonyságának fenntartása.

Személyi feltételek

A nevelőtanárok: Berek Józsefné, Csík-Papp Ágnes, Lupták Zoltán, Gulyás János

Az éjszakai felügyeletet kettő fő látja el egy szolgálat alatt: Laskay Péter nevelőtanári végzettséggel állandó éjszakás mellett, Némethné Szémán Erzsébet nevelőként végzi az éjszakai kollégiumi feladatokat.

Kollégiumvezető: Molnár Miklós

A személyi feltételekben változás következett be. Futaki Éva nevelőtanár fizetés nélküli szabadsága idejére szeptembertől Csík-Papp Ágnes nevelőtanár látja el a feladatát.

A kollégium épületének takarítását két fő teljes munkaidőben látja el.

A portási feladatokat 1 fő részmunkaidőben látja el.

Tárgyi feltételek

Az eltelt időszakban, a kollégiumban a tárgyi feltételek megfelelőek. Sajnos még mindig adódnak problémák, az ajtók, a zárok, meghibásodásából, a vizesblokkok javítási munkálatai is jellemzőnek voltak.

A tárgyi feltételek a második félév folyamán nem romlottak. A hibaelhárítás és a működőképesség fenntartása egyre nagyobb költségeket jelent. Folyamatos problémát jelent az elhasználódott zárok és ajtók javítási munkálataik. Az épület állagmegóvása, a külső területének rendezése (pl: veszélyes fák kivágása) folyamatos volt.

A tárgyi feltételek megőrzésében és megújításában nagy szerepe van a technikai dolgozói team és Kovács Attila műszaki vezető munkájának, akik az esetleges javítási feladatokat gyorsan és hatékonyan elvégzik. A műszaki vezetővel szinte napi kapcsolatban vagyunk, nagyon fontos számunkra az a gyors és hatékony segítség, melyet személyesen ő, vagy a beosztottjai adnak számunkra.

Nevelőtársaimmal minden lehetőséget megragadva, igyekszünk tudatosítani diákjainkban a takarékoság és a kíméletes, állag-megóvást biztosító viselkedés fontosságát. Azt is a nevelési programunk részének tekintjük, hogy bemutatjuk, hogyan kell az egyszerűbb javításokat rögtön elvégezni.

Fejlesztési cél: Tudatos tevékenységgel, a kollégiumi diákok folyamatos tájékoztatásával megteremteni annak lehetőségét, hogy igazán az otthonuknak érezzék a kollégiumot. A kollégiumban lévő tárgyak, illetve a meglévő berendezések megóvása, illetve az elhasználódás csökkentése a cél.

Tanulmányi munka

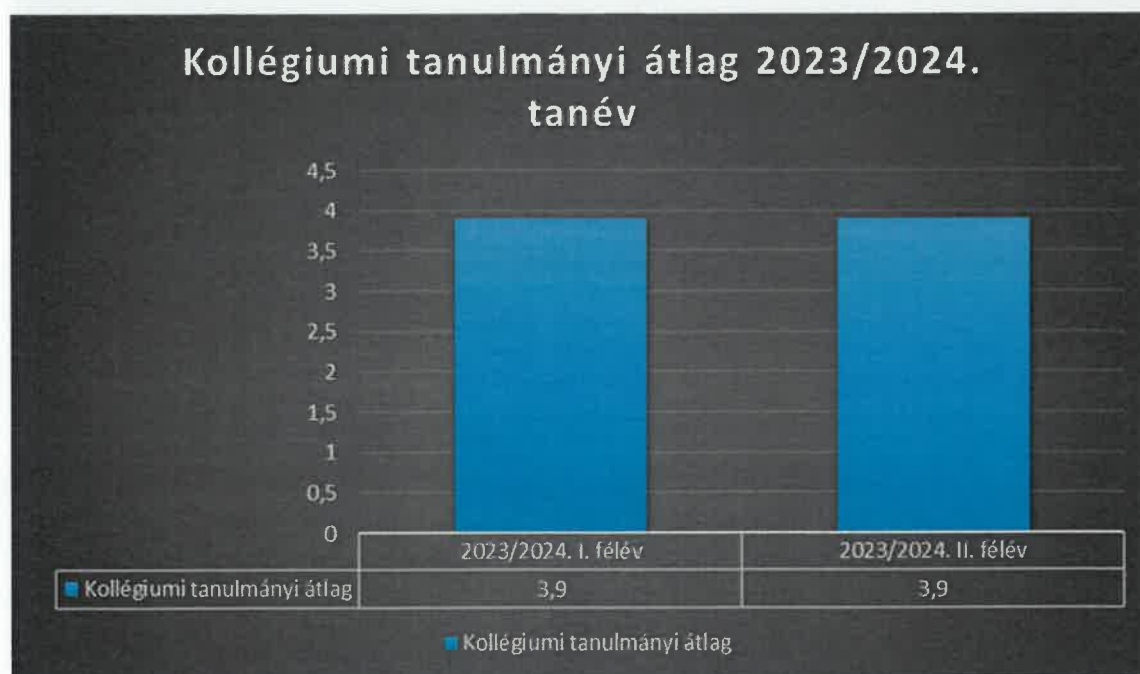
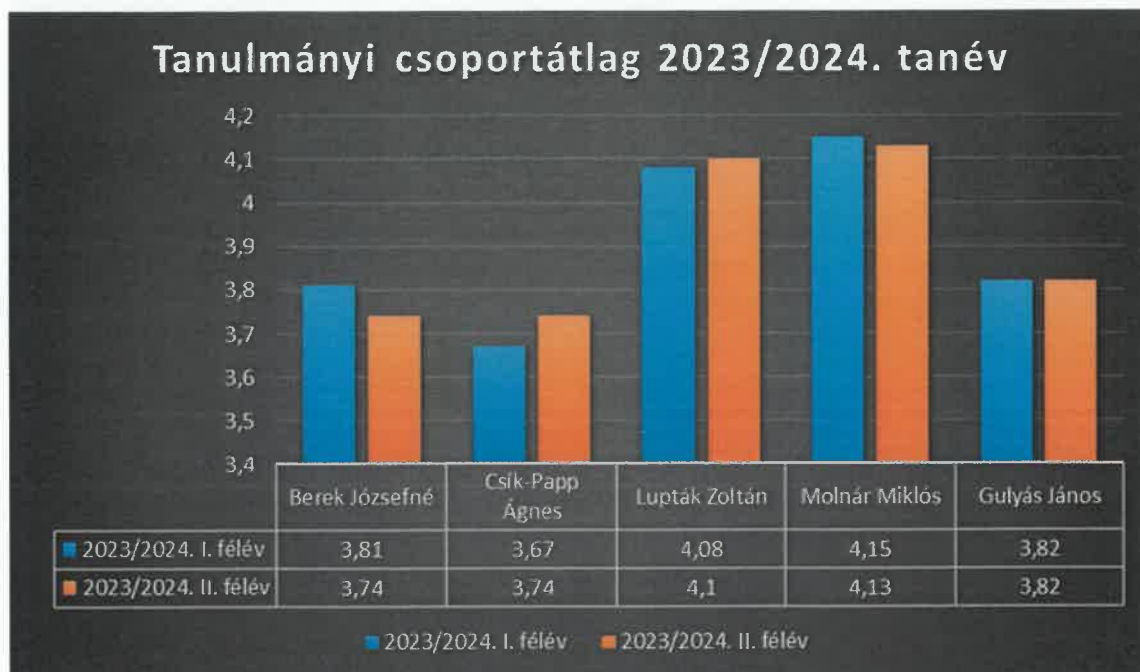
Az év kezdésnél elsődleges célunk az új diákok megismerése, melyhez egyetlen eszköz a beszélgetés, a kikérdezés. Az új tanulók megismerése, a fejlettségi szintje és a korrepetálási igény reális meghatározásához több hétnek is el kell telnie. A csoportokban a kötelező szilenciumokon kívül korrepetálásra is nagy szükség van. Elsősorban a matematika és a nyelvi tantárgyak tanulása jelenti a legtöbb akadályt. Az angol nyelvi korrepetálásokat Lupták Zoltán végezte. A korrepetálások szükségszerűségét igazolja, hogy a diákok jobban tudják értelmezni a feladatokat javult a tanulmányi eredményük.

A kollégiumban is a KRÉTA napló által biztosított felületen végeztük a munkánkat. A folyamatos eredmények nyomon követése mellett jó arra is, hogy információt kapjunk a hiányzásokról, késésekről és azonnal el tudjuk számoltatni diákjainkat. A KRÉTA felület hiányossága, hogy a csoportvezető nevelőtanárok nem láthatják a diákjaik osztályzatait, így az admin jogosultsággal rendelkező kollégiumvezető felületén tudnak tájékozódni.

Az eltelt félév során lemorzsolódás is tapasztalható volt. Négy tanuló saját kérésére távozott a kollégiumból, egy tanuló esetében az iskolai hiányzásai miatt, igazgatói határozattal szűnt meg az iskolai és a kollégiumi jogviszony. Kettő tanuló érkezett a kollégiumba október elején.

A kollégiumi alapprogramban meghatározott időtartamban a kötelező szilenciumok minden esetben megvalósultak. A diákok felkészítése rendszeres volt.

A tanulmányi eredmények

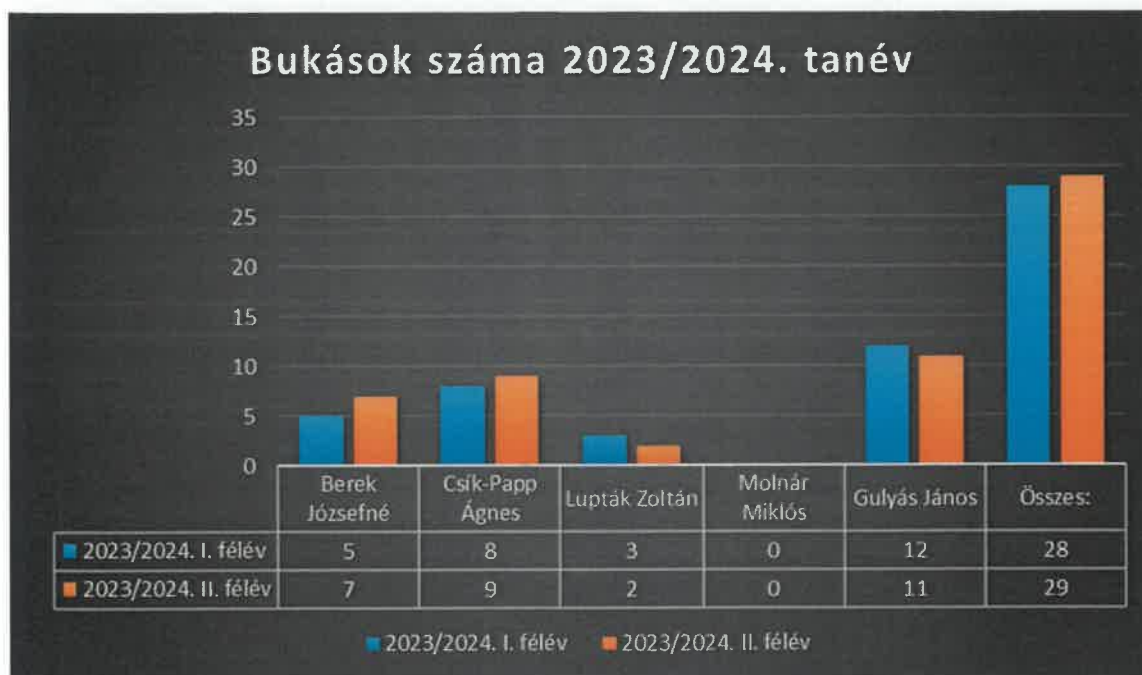


A KRÉTA napló folyamatos és naprakész nyomon követése nagy segítséget nyújt a kollégiumi tanulmányi munka sikeréhez. Sajnos azonban a korlátozott hozzáférésnek köszönhetően a nevelőtanárok a kollégiumvezető admin felületén tudják a hiányzásokat és a diákok jegyeit ellenőrizni.

Elemmezve a tanulmányi eredményeket és figyelembe véve az osztályfőnökök, szakoktatók véleményét is, kimondhatjuk, hogy a kollégisták tanulmányi eredményei biztosak,

a tanórákon jól és aktívan szerepelnek. Az év végi eredmények teljesen megjegyznek az első félév eredményeivel.

A bukások száma növekedett egy nagyon minimális mértékben, azonban voltak olyan tanulók, akiknek sikerült javítani a félévi bukási mutatóikat.



Fejlesztési cél: A tanulmányi eredmények stabilizálása, javítása, a tanulók segítése a bukások elkerülése érdekében. A korrepetálások egyéni fejlesztések megvalósítása. A kollégiumi oktatók KRÉTA napló jogosultságuknak a kibővítése

Nevelési tevékenység

A nevelési tevékenység a kollégiumi munkának a kiemelkedő feladata. A beköltözés utáni első napok fő feladata a kollégium házirendjének, napi- és heti rendjének megismertetése, megértetése a diákokkal.

A nevelőtestület alapvető célja a kollégiumi közösség nevelő hatását kihasználva hatni úgy az új diákjainkra, hogy a későbbiekben felelősséggel rendelkező, terhelhető, aktívan feladatokat vállaló diákokat engedjünk útjukra. Ez akár több éven keresztül tartó folyamat, sajnos nem mindenkre hat egyforma eredménnyel.

Csak akkor tudunk folyamatosan eredményesek lenni, ha együttműködő magatartással találkozunk. Tevékenységünket meghatározza, hogy igyekszünk minden tőlünk telhetőt megtenni annak érdekében, hogy a tanulók beilleszkedjenek a kollégiumba és be tudják tartani a kollégium által meghatározott házrendet.

Céljaink elérésében segítenek a kötelező, tematikus csoportfoglalkozások, melyeket a Kollégium Alapprogram (KNOAP) meghatároz. Az csoportvezető nevelőtanárok a KNOAP által előírt 12 témakör feldolgozásával készítik el az éves tematikus terveket, munkaterveket. Az összeállításánál figyelembe kell vennünk a 12 témakör tantárgyi anyagát, úgy, hogy vegyes csoportösszetételben differenciáltan kell megvalósítani a tematikus tervben leírtakat. Az egyéni beszélgetéseknek elsősorban személyes problémák, érzelmi feszültségek, pályaválasztás irányába tolódnak. A deviáns viselkedések elleni megelőző tevékenység folyamatos, nagyon lényeges területe munkánknak.

Nevelőtestületünk jól összeszokott közösség. Az új nevelési helyzetekre, könnyen és gyorsan találunk megoldást. Egységes nevelési elveket alkalmazunk, hogy hatékonyan tudjuk végezni a munkánkat. Szeretjük a munkánkat, és ami még ennél is fontosabb, szeretjük a gyerekeket, a diákokat.

A csoportvezetői munkánk kötelezettségei és a tematikus foglalkozások rutinja mellett meg kell találnunk azokat a helyzeteket, melyek segítségével mindenkinek meg tudjuk mutatni a jó és a rossz közötti különbséget, ilyen irányba befolyásolva döntéseiket.

Sokat segít ebben a szülői háttér, persze csak abban az esetben, ha van ilyen és az megfelelően együttműködő képes.

A félév folyamán a nevelőtestület rendszeresen értékeli egy-egy diákot, közösen, egymás tapasztalatát felhasználva próbálunk személyre szabottan hatni azokra a tanulókra, akik nem tudják elfogadni a viselkedési normákat. A deviáns-viselkedések elleni megelőző tevékenység folyamatos, nagyon lényeges területe munkánknak. Jelentős gond az iskolakerülés, előfordult, hogy diákunk reggel rendszeren elindult az iskolába, de oda nem érkezett meg. Délben visszaszivárgott a kollégiumba, és csak a hiányzások ellenőrzésénél derült ki az iskolakerülés. Kiemelkedő generációs probléma a diákok érdektelensége motiválatlansága. A tanév során nagy erőfeszítéseket tettünk ennek a problémának a megoldására. Tudatosan szervezett foglalkozásokkal, különböző rendezvényeken való részvétellel, egyéni és csoportos beszélgetésekkel, közösségépítési feladatokkal segítettük a diákokat

Fejlesztési cél: Hatékonyabb nevelési tevékenység a diákok személyiségének fejlesztése érdekében, a deviáns viselkedés visszaszorítása. Továbbra is minél hatékonyabb módszerek a hiányzás és a késés visszaszorítására. A hiányzások folyamatos ellenőrzése, az iskolakerülés csökkentése. A diákok, motivációjának növelése, az érdektelenség csökkentése.

Fegyelmezésről

Sajnos, ez is a tevékenységünkhöz tartozik, azonban nem hiszem, hogy közülünk valaki is szívesen végezné ezt a feladatot. Szükség van rá, mert maguk a diákok is követelik az intézkedéseinket, hiszen pont a nevelők azok, akik elvárják a jó és a rossz megkülönböztetését.

A fegyelmező eszközökből nagyon kevés áll rendelkezésre, kimenő eltiltás, szobaáthelyezések, udvartakarítás, ezeket szoktuk alkalmazni, azonban van olyan eset, amikor ez sem célravezető. Ezekben az esetekben már szigorúbb intézkedésre van szükség. Az első félévben nem kellett kollégiumvezetői figyelmeztetésben részesíteni egyetlen diákot sem. Nevelőtanári figyelmeztetést két tanuló kapott, akik a házirendet nem tartották be. Az ő esetükben kimenő eltiltást is foganatosítottunk. A szülőket is bevontuk a folyamatba és tájékoztatva lettek a kiszabott büntetésekről.

Fontos szempontnak tartjuk a fokozatosság elvét, minden esetben következetesen eljárunk a vétkesekkel szemben, elbeszélgetés, feljegyzés és szankció, ez a sorrend.

A kisebb fegyelemsértéseket nevelőtanári szinten rendeztük, az eseményeket csoportfoglalkozásokon ismertetni szoktuk és a kiszabott szankciókat is megbeszéljük a gyerekekkel, hogy megértsék a szükségességét, jelentőségét.

A fegyelmi megbeszéléseket közösen szoktuk megtartani a nevelőtestület tagjaival. Meghallgatjuk a fegyelmi vétségben szereplő tanulókat az eseményekről, majd közös álláspontot kialakítva határozzuk meg a fegyelmi büntetéseket. Úgy gondolom, hogy szükséges az egységes gondolkodásmód a nevelőtestület részéről egy adott vétség szankcionálásánál. Minden fegyelmi döntést követően a szülőt tájékoztatjuk telefonon vagy személyesen. Az osztályfőnököket és a szaktanárokat is tájékoztatjuk a problémáról, illetve bevonjuk szükség esetén a fegyelmi megbeszéléseinkre.

A II. félév során több alkalommal kellett szóbeli beszélgetést kezdeményezni egy-egy tanulóval, ami minden esetben megoldást nyújtott a problémára. Három diák azonban a házirend megszegése miatt kollégiumvezetői figyelmeztetést kapott.

Minden esetben betartásra került a fokozatosság és a várt nevelő hatás mérlegelése. Mindez a kollégium házirendjének és íratlan erkölcsi szabályainak, erkölcsi színvonalának érdekében történt.

Fejlesztési cél: A fegyelmi problémák csökkentése, megfelelő szankciók alkalmazása a tanulók és a kollégiumi közösség érdekében.

Szabadidős tevékenység

A kollégium nevelőtestülete igyekszik minél sokrétűbb tevékenységeket biztosítani a diákjaink számára, lehetőséget adva arra, hogy gyermekeink felfedezhessék magukban azokat a képességeket, melyek segítségével kiemelkedő teljesítményt nyújthatnak.

Igyekszünk minél otthonosabbá, barátságosabbá tenni a kollégiumokat, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a dekorálásra, a külső környezet, a virágoskert, valamint a díszudvar karbantartására. Ez jó alkalmat teremt arra, hogy a diák és a tanár együtt dolgozva szépítse az épületet. Minden ünnepkör alkalmával újabb és újabb díszet kapnak a közös helyiségek falai.

A félév megkezdésekor az eddigi gyakorlatnak megfelelően több szakkört és kiscsoportos foglalkozást indítottunk be heti rendszerességgel: Asztalitenisz, Horgász-kör, Filmklub, Kreatív-kör, Játék és önismereti szakkör, Sport szakkör. A sport szerelmesei sem unatkozhatnak a kollégiumban. Heti rendszerességgel volt teremfoci a Hőzső utcai tornateremben. A rendszeresen megtarott szakkörökön a diákok szívesen vettek részt.

A hagyományos vetélkedőinket, a Karácsonyi vetélkedőt és Fiú-Lány vetélkedőt szerveztünk a diákok számára. A kollégiumban megrendeztük az asztalitenisz házi bajnokságot, amely nagy küzdelmeket hozott. Azonban a kollégiumi tanulókat nehezen tudtuk bevonni a programokba, nem szívesen vettek részt a vetélkedőkön. Kiemelt feladatunk, ennek a problémának a megoldása.

A kollégiumi programok sokszínűségét mutatja hogy rendszeresen szerveztünk a tanév folyamán a diákoknak különböző kulturális programokat, irodalmi illetve ismeretterjesztő előadásokon vettek részt. Színházi növendékek előadásában színházi előadást nézhettek meg a kollégiumban.

Megszerveztük a kollégiumi környezetrendezési napot. Folyamatosan végeztük a területrendezést, virágok ültetését, levélgeréblyézést, fűnyírást, valósítottunk meg a diákokkal. Megrendeztük a kollégiumi horgászversenyt, amelyet már nagyon vártak a kollégiumi diákjaink.

Az egyik legfontosabb hagyományos eseményünk a kollégiumi ballagás. Az idei tanévben is sikerült megrendezzük a HIÁTUS Alapítvány segítségével.

Több kulturális rendezvényen és pályázati projektben vettek részt a tanulók.

Fejlesztési cél: Minél sokrétűbb lehetőséget biztosítani a diákok számára a szabadidő hasznos eltöltéséhez. A diákok hozzáállásának megváltoztatása a különböző szabadidős programokhoz.

Diákönkormányzat

A középiskolai kollégiumban működő DÖK az előre kitűzött céljait meg tudta valósítani. A diákokkal és a nevelőtestülettel összhangban végezte munkáját.

A DÖK hagyományos tisztségviselő választását is sikerült megvalósítani. A hagyományokhoz híven, zárt szavazással a választási szabályoknak megfelelően a kollégiumi diákok elnököt választhattak maguk közül. A DÖK elnöke Hevesi Nimród lett.

Heti rendszerességgel megtartottuk a DÖK gyűléseket. Különböző rendezvények, vetélkedők megrendezésében nyújtottunk segítséget, a szervezési és lebonyolítási munkálatokban egyaránt.

Az önkormányzatban tevékenykedő diákok nagy kedvvel és elhivatottsággal végezték a munkájukat a tanév folyamán.

Hitélet

A tanév során ismételten Ágoston atya szervezésében a kollégiumi diákok részére lelki csoportfoglalkozásokat szerveztünk. A heti rendszerességű lelki csoportfoglalkozások minden héten kedden kerültek megrendezésre. Köteles Zoltán és Kerepeczki Sára hitoktató segítségével egy közvetlenebb formában, ismerkedhettek meg a hitoktatás más lehetőségeivel a diákok. A tanulók szeretnek ezeken a közösségi csoportfoglalkozásokon részt venni.

Összegzés, megoldandó feladatok

A nevelőtanári munkaközösség az elmúlt tanév során egységes és jól működő munkaközösség volt. A különböző problémákat sikerült az egységes gondolkodásnak köszönhetően megoldanunk. Folyamatos felkészítést biztosítottunk a tanulmányi eredmények megtartásához, javításához. A korrepetálások, egyéni felzárkóztatások nagyban segítették a kollégiumi diákokat az iskolai feladatuk ellátásában.

A portaszolgálatot sikerült az idei tanév I. félévének a végére megoldani. Részmunkaidőben a portai szolgálatot Salamon Roland informatikus kollégánk látta el a délutáni és az esti időszakban. Nagy segítséget jelent ez számunkra, mert a szilenciumok idejére és a délutáni illetve esti időszakra ellenőrizhetővé vált a kimenő szabályozása. Sajnos azonban a végzettségéhez megfelelő állást (grafikus) kapott, így elhagyta közösségünket.

A beszámoló alapján, úgy érzem sikerült az elmúlt évekhez hasonló eredményt elérni. Sikerült az egységes nevelési tevékenységeinket megfelelő módon alkalmazni a kollégiumi diákok fejlődése érdekében, illetve a szakmai elvárásoknak teljes mértékben megfelelni. A

kollégiumi életet színesebbé, érdekesebbé tudtuk tenni a diákok számára a különböző programok megvalósításával. Nagy segítséget kaptunk az intézménytől a különböző pályázati források biztosításával a rendezvényeink lebonyolításához.

Eredményeinkhez nagyban hozzájárult az intézményi szintű együttműködés, melyet ezúton köszönök meg, úgy az intézmény vezetésének, mint a műszaki területen, vagy a gazdasági és oktatói területen dolgozó vezetőknek, munkatársaknak egyaránt.

Eredményeink, erősségeink

- A nevelőtestület sokoldalúsága biztosítja a megalapozott tervezéssel előkészített, reálisan megfogalmazott munkatervet, egyéni pedagógiai programok végrehajtását.
- Minden évben tudunk valamilyen területen megújulni, kiemelni akár szakterületet érintő tevékenységet, vagy a felnőtté válás folyamatát érintő ismeretátadást közvetíteni arra érdemes diákjaink számára.
- Minden lehetséges forrást felhasználva igyekszünk a kollégiumi mindennapokat színesebbé tenni, eszközeinket korszerűsíteni.
- Intézményünk beiskolázási sikerei kiemelkedők. Úgy érezzük, ebben benne van a mi tevékenységünk is, hiszen tanulóink jelentős hányadát képviselik a nálunk elhelyezett diákok. A kellemes kollégiumi környezet vonzó a tanulók számára és ennek az érzésnek közvetítőiként viszik hírért távoli lakóhelyük iskoláinak végzősei számára.
- Fontos számunkra, hogy ez a jövőben is így történjen. Ezért eddig is megtettünk minden lehetséges módon felhasználva erőforrásainkat, ez a jövőben is így lesz.

MŰKÖDÉSI TERÜLET

Személyi feltételek

A működéshez szükséges személyi feltételek a 2023/2024. tanévben rendelkezésre állnak, az intézmény zavartalanul el tudja látni a feladatát. A dolgozói adatokat a táblázat szemlélteti.

Dolgozói adatok alakulása intézményi szinten(fő)

Időpont	Kinevezett oktató	Óraadó oktató	NOKS	Technikai dolgozó	Közfoglalkoztatott
2019.01.01	48	45	5	21	6
2020.01.01.	51,5	39	5	20,5	1
2021.01.01.	48	41	5	21	0
2022.01.01.	48	47	1	21,5	0
2023.01.01.	50	41	1	24	0
2024.01.01.	60	34	1	24	0

A szakértő pedagógusok száma nem változott, jelenleg 2 fő. A szegedi tagintézményben is volt személyi változás az oktatói kör kinevezett és óraadói munkavállalókkal bővült, ami a tanulói létszám kiugró emelkedése indokolt. Nyugdíjba vonult 3 munkatársunk.

A bérek rendezése (szakképzésben dolgozók többlépcsős béremelése) megvalósult.

Személyi feltételek: Sajnos egyre nagyobb gondot jelent a nyugdíjba vonuló kollégák fiatal, rátermett, szakmájukban erős szakemberekkel történő pótlása. Ezt a gondot tetézi, hogy intézményünk nem egy gazdasági lehetőségekkel gazdagon megáldott nagyvárosban, régióközpontban működik, illetve, hogy a termelő-szférában kínált munkabérekhez képest az oktatásban realizálódó keresetek jóval alulmaradnak, így egy frissen végzett diplomásnak nem perspektíva a szakképzésben dolgozni, ami az új gondolkodás, az innovatív rálátás, modern ismeretek beszivárgását is nehezíti. A munkaerőgazdálkodás szempontjából fontos a csoportlétszámok emelése (sikeres beiskolázás, lemorzsolódás csökkentése, keresett szakmák beindítása), az intézményi gyakorlatnak megfelelően a csoportösszevonás lehetőségének figyelembevétele.

Fejlesztési cél: Az oktatásban végzett minőségi munkát meg kell tudni fizetni. Az intézményi munkaerő-gazdálkodásban elindult a teljesítményalapú differenciálás, ami a minőségi munkavégzés irányába hat, illetve a többet és jobban teljesítő kollégák megbecsülését célozza. A minőségi előrehaladás finanszírozásának háttérét az intézményi költségvetésben is egyértelműbben fel kell tüntetni, erre több forrást kell biztosítani. Ezt segíti a minőségirányítás elindulása és a tanév végén esedékes béralku is. E tekintetben a szakképzési

centrumok gyakorlatától nem lehet eltérni, mert az esetleg a kiváló munkaerő elvándorlását eredményezheti! További kihívás az oktatók digitális kompetenciájának fejlesztése, a differenciálás erősítése, a tanítási módszerek korszerűsítése és a konfliktuskezelési technikák elsajátítása bizonyos esetekben. A szakmák gyorsütemű változása, az újabbnál-újabb technológiák alkalmazása a termelésben megköveteli a folyamatos szakmai továbbfejlődést, akár autodidakta módon.

Tárgyi feltételek

Épületek:

Intézményünk Békésen három telephelyen két iskola és egy kollégiumi épülettel rendelkezik, melyek hasznos alapterülete összesen 6.722 m². Az iskolai és kollégiumi épületek az elméleti és gyakorlati oktatásnak megfelelően kialakított tantermekből, tanműhelyekből, hálóból, raktárakból, műhelyekből, gépszínből és szociális helyiségekből állnak.

Az épületek jellemzően a '60-as – '70-es években épültek. A Békés, Hőzső u. 39. szám alatti „B” oldali iskolaépület pedig 1902-ben épült. Épületeinket és eszközeinket, gépeinket saját költségvetésünk terhére, valamint fenntartói támogatásból folyamatosan felújítva, karbantartva igyekszünk a lehető legjobb feltételt biztosítani az oktatás számára.

Fontos a 2023/2024-es tangazdasági munkák és az aratás segítése, valamint a technikai háttér biztosítása.

A 2024/2025-ös tanévkezdésre a tantermek és szociális helyiségek tisztasági festését a költségvetésünkől megvásárolt anyagokkal és szerszámokkal a műszaki csoport végzi a három iskola épületünkben, valamint a kollégiumban. A munkálatok az idén is elkezdődtek.

A fenntartónknak és a jó gazdálkodásunknak köszönhetően a fejlődésünk töretlen, van fedezet a betervezett munkákra.

Az intézményünk épületei és vagyontárgyai állami tulajdonból a fenntartónk tulajdonába kerültek, ami biztos alapja lehet az intézményünk további fejlődésének, megújulásának.

A fenntartó megbízásából az épületeinkről egy teljeskörű felmérés és több megvalósítási tervdokumentáció készült egy külsős tervező cég által, ami beadható lesz egy újonnan megnyíló felújítási pályázathoz. Nagyon bízunk a jövőbeni felújításokban és korszerűsítésekben.

A Hőzső utcai oktatási épületben az alábbi munkálatokat végeztük:

- Az „A” oldali iskolaépület új szárnyának a teljes tetőszerkezet javítását és szigetelését végeztettük el a folyamatos beázások miatt.

- Az „A” oldali iskolaépület elavult és hibás kijelzős központi riasztó cseréje valósult meg.
- Az „A” oldali iskolaépületben nagy méretű beépített szekrényt készítettünk a honvéd kadét programban részt vevő tanulók ruháinak és cipőinek tárolására.
- A „B” oldali iskolaépület kerékpártárolóját bekameráztuk vagyonvédelmi okokból.
- A „B” oldali iskolaépületben az 514-es tantermet átalakítottuk a vadásztechnikusok oktatására alkalmas teremmé.
- Az „B” oldali Iskola épület külső felújítását végezzük: teljes tetőszerkezet átnézése, cseréplécek cseréi, törött cserepek cseréi, kúpcserepek pótlása rögzítése beázások miatt. Padlósínt feletti fal injektálás elvégzése 147 méter hosszon vizesedés miatt. Második ütemben a külső falfelület szárító vakolásának az elvégzése. Harmadik ütemben az épület glettelését és festését és ablakok mázolását végezzük el, valamint a sarok és ablakdíszek felrakásával fejezzük be.
- Az „A” és „B” oldali épületek tisztasági festésének a megkezdése
- A javítási és karbantartási munkákat igény szerint az év során folyamatosan végezzük.
- Folyamatos fűnyírás és kaszálás.

A Szarvasi úti oktatási épületben az alábbi munkákat végeztük:

- Az iskolaépületben lévő cukrász és vendéglátós műhely új, 3 rekeszes statikus ipari sütőt kapott, valamint egy új 80 l-es villany vízmelegítő került beszerelésre az elromlott helyett a használati melegvíz ellátásához.
- Az iskolaépületben egy négykamerás megfigyelőrendszer lett kialakítva vagyonvédelmi okokból.
- Az iskolaépület valamin a tornaszoba tisztasági festésének a megkezdése.
- Folyamatos fűnyírás és kaszálás
- A javítási és karbantartási munkákat igény szerint az év során folyamatosan végezzük.

A Petőfi utcai kollégiumban az alábbi munkákat végeztük:

- A tető részleges javítása beázások miatt.
- A kazánházban keringtető szivattyút cseréltünk, valamint a központi villamos szekrényben megszakítókat cseréltünk és a vezérlést javítottuk.
- A Református iskola éttermének a fűtése, valamint a használati melegvíz ellátása levált a kazánházi közös egységről.
- A kazánházban fűtés és használati melegvíz szelepek cseréi.
- Folyamatos fűnyírás és kaszálás.
- A javítási és karbantartási munkákat igény szerint az év során folyamatosan végezzük.

Egyéb műszaki munkálatok és feladatok:

- Hibaelhárítás, karbantartási és javítási munkák folyamatos végzése.
- Iskolakezdés előtti munkavédelmi bejárás során feltárt hibák kiküszöbölése, javítása.
- Erőgépek, pótkocsik és személygépjárművek javítása, felújítás az eszközök megfelelő szinten tartásának érdekében, valamint a műszaki vizsgáztatások előkészítése és ügyintézése.
- Az éves tankautós motorikus gázolaj folyamatos rendelése az igényekhez igazítva.
- A tangazdasági szántók melletti fák nyakazása és az azt szegélyező árkok fűkaszálása annak érdekében, hogy a teljes terület művelhető legyen. (folyamatos minden évben feladat)
- A tűzoltó készülékek felülvizsgálata és hitelesítése megtörtént, valamint az elektromos kéziszerszámok, ív és lánghegesztők érintésvédelmi felülvizsgálata is elkészült.
- Mindhárom telephelyen a kémények éves ellenőrzése megtörtént.
- A kazánok felülvizsgálata és jegyzőkönyvezése megtörtént.
- Az összes gázkészülék éves ellenőrzése és javítása megtörtént.
- Az intézményi irányfények féléves ellenőrzése, javítása és jegyzőkönyvezése folyamatos.
- Az év folyamán összegyűlt ágak és gallyak darálását immáron saját eszközzel elvégeztük.
- Az esővíz csatornák folyamatos tisztítása a falevetektől.
- 2023. évi beruházási terv megvalósult. A Hőzső „A” oldali új iskolaépület tetőszerkezetének a rendbehozatala megtörtént

A 2024/2025-ös tanév fejlesztési terve:

A Hőzső „A” épületben lévő 201 és 203-as tantermek padozatának a felújítása PVC borítással.
A Hőzső „B” oldalon a raktárak átrendezése és átszervezése annak érdekében, hogy minden intézményi személygépjárműnek legyen zárt garázs.

Intézményi dokumentumok kidolgozása

A Szakképzés 4.0 stratégia megvalósítása a jogszabályi környezet átalakításával folytatódott.
A tanév megkezdése előtt a következő dokumentumokat készítettük elő és hagytuk jóvá:

- Házi rend többszöri módosítása, elfogadása és jóváhagyása
- Éves munkaterv és tanév rendjének elfogadása
- Szakmai program módosítása és elfogadása

Az átalakult működéshez az alapidokumentumok rendelkezésre állnak, azonban még további feladatok állnak előttünk:

- felnőttképzési programok kidolgozása, előminősítettése
- duális képzőhelyekkel közös képzési programok kidolgozása, szükség szerint a szakmai programok módosítása.

A tanév során a Működési engedélyünk módosítását kértük a Szegedi Tagintézményben bevezetni kívánt 3 új szakma tekintetében.

Intézményi Minőségirányítási Csoport

Az oktatói értékelések lezárása után, augusztus végén az oktatók elkészítették cselekvési terveiket, ezeket egyeztettek Várszegi Éva Margit igazgató asszonnyal. Januárban került sor a cselekvési tervek revíziójára, mindenkinek be kellett számolnia írásban az eddig megvalósított tevékenységeiről.

Szombat János kolléga távozása után a Minőségirányítási csoport (MICS) munkáját Dombi Boglárka segíti.

A tanév legnagyobb feladata az intézményi önértékelés és az igazgatói önértékelés elkészítése. Ehhez a kötelező indikátorok összegyűjtése már az előző tanévben megkezdődött. Az első félévben a partneri elégedettségmérés elvégzése történt meg. A mérésbe az oktatókat, tanulókat, szülőket, duális partnereket és a végzett tanulókat foglalkoztató cégeket vontuk be.

41 oktató közül 33-an töltötték ki az két online kérdőívet (80%), amelyek az önértékeléshez és az intézményvezetői önértékeléshez nyújtanak segítséget.

A tanulói kérdőívek kitöltése szintén online formában történt. Szántó Marianna és Dombi Boglárka vezetésével az iskolában töltötték ki a gyerekek a kérdőíveket. Összesen 270 tanulót tudtunk bevonni a mérésbe, ez 77%-os kitöltöttséget jelent.

A szülői kérdőíveket kinyomtatva küldtük haza a tanulókkal és az osztályfőnökök gyűjtötték vissza. A beérkezett kérdőívek adatait Szántó Marianna rögzítette. Összesen 205 szülő segítette munkánkat, ami 59%-os kitöltöttséget jelent. A MIR-ben 70%-os kitöltöttség van rögzítve, de a szülőket ettől nagyobb számban nem tudtuk bevonni, így ezekkel az adatokkal tudunk dolgozni az önértékelés során.

A külső partnerek (duális képzőhelyek, végzeteket foglalkoztató cégek) online és papír formátumban is megkapták a kérdőíveket. Ebben a vezetők közül Lukácsné Szűcs Katalin,

Király Gyuláné és Együd Imre segítette a munkánkat. Eddig két kérdőív került vissza Juhász Zoltántól és a Napkerék Kft-től, online nem töltötte még ki egyetlen partner sem. Ebben a mérésben kérem újra a vezetők segítségét, remélve, hogy csak feledékenységből nem kaptunk válaszokat.

A MIR felülvizsgálatára volt lehetőségünk az IKK segítségével. Wartha Attila szakértő küldte át a javasolt változtatásokat és online megbeszélést is folytattunk vele, amelyen Várszegi Éva igazgató asszony, Szántó Marianna MICS vezető és Marton József tanácsadó vettek részt. Megtudtuk, hogy az elkészített anyagunk pontos, precíz, tartalmazza a kötelező elemeket, de néhány helyen módosításra szorul. A javasolt kiegészítéseket a következő félévben végezzük el és a fenntartóhoz jóváhagyásra elküldjük.

Az önértékelésekkel kapcsolatban 2023. december 11-én Budapesten volt a KAPI-ban egy workshop, amelyen Várszegi Éva Margit igazgató asszony, Szántó Marianna MICS vezető és Lipcsei Marianna, a szegedi tagintézmény vezetője vettek részt.

A második félévben az összegyűjtött indikátorok alapján az intézményi önértékelés folyamata részben megvalósult, befejezése augusztusban történik meg.

Július elején szakmai támogatáson fogunk részt venni Hódmezővásárhelyen, hogy az önértékelés megfelelősége még jobban biztosított legyen.

Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja

2020. július 1-től intézményünk szakképző intézmények nyilvántartásába került. Ezzel a köznevelés ellenőrzési rendszeréből kikerült intézményünk. A szakképzés minőségirányítási rendszerének kialakítása, az önértékelés, oktatói értékelés eljárásának szabályozása 2022. szeptemberére elkészült.

Külső kapcsolatok, duális partnerek

Az intézmény feladatai ellátása és a gyermekek, tanulók érdekében rendszeres kapcsolatban van más intézményekkel, hatóságokkal, cégekkel. Az egészségügyi, gyermekvédelmi, szociális gondozás, a szakmai képzés, a továbbtanulás stb. indokolják a rendszeres munkakapcsolatot más szervezetekkel.

- **Fenntartó intézményegységei**

Az egyetem egyes karaival, a szarvasi gyakorló általános iskolával és a gyulai Göndöcs Benedek Katolikus Technikummal szoros kapcsolatot ápol intézményünk. Az intézmények

képviselői kölcsönösen részt vesznek a szervezetek tanévnyitó és egyéb ünnepi alkalmain, illetve továbbtanulási tájékoztatóira elmegyünk, illetve fogadjuk a karok képviselőit.

- **Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete**

A GVPI ebben a tanévben is felmérte intézményünk szolgáltatás igényét és kapacitásának mértékéig szolgáltatást és kiadványokat biztosít intézményünk számára.

- **Beiskolázási terület általános és középiskoláik**

Az intézmény beiskolázási körzetéhez kapcsolódó általános iskolákkal szoros kapcsolatot tartunk fenn, igyekeztünk mindenhova elmenni beiskolázni. Idén szerencsére nem sújtotta intézményünket a pandémia miatti látogatási tilalom, így a hagyományos rendezvényeinket (szakmafesztivál, nyílt nap) meg tudtuk tartani.

- **Települések önkormányzati hivatalai**

Kiemelt a kapcsolatunk Békés Város Önkormányzatával. A városi rendezvényeken való részvétel, a polgármester úr rendszeres jelenléte iskolai alkalmainkon mind bizonyítja a kölcsönös érdekeken alapuló együttműködést.

A települési önkormányzatok családsegítő szolgálatai felé jelezzük tanulóink igazolatlan hiányzásait, szükség esetén szoros kapcsolatot tartunk fent a gyámhivatal dolgozóival is.

- **Békés Megyei Kormányhivatal**

A partner intézmények közül rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a Békés Megyei Kormányhivatal foglalkoztatási főosztályával, járási hivatalok foglalkoztatási osztályaival – a tanfolyami képzések szervezésével kapcsolatban. A kormányhivatallal konzorciumban KA2 pályázatot készítettünk a felnőttek tanulásával kapcsolatban.

- **Közösségi szolgálat teljesítésében közreműködő szervezetek**

A tanulóink közösségi szolgálatának teljesítése érdekében együttműködési megállapodásokat kötünk a környék szervezeteivel. A partnerek között találhatóak önkormányzatok, általános iskolák, óvodák, bölcsődék, közhasznú egyesületek, egyházak, sportegyesületek, vöröskereszt, polgárőrség, művelődési központok, idősek otthona, szociális és gyermekjóléti intézmények, valamint a városvédő egyesület.

- **Külföldi közoktatási intézmények**

A korábban kiépített külföldi kapcsolatainkat (Töketerebes, Aradi Magyar tannyelvű Líceum, Naklo Saskie Mezőgazdasági Iskola) felvettük, Erasmus pályázat keretében új közoktatási intézményekkel is felvettük a kapcsolatot, illetve látogattunk meg. Tanárok és diákok nemzetközi kapcsolatait erősítettük.

- **Külső gyakorlati helyek, duális partnerek**

A szakmai gyakorlatok lebonyolítása több formában történik. Az OKJ-s képzésben résztvevők esetében - kifutó jelleggel – tanulószerveződés, ill. együttműködési megállapodás alapján, a szakmajegyzékes képzésben résztvevők esetében szakképzési munkaszerződéssel a duális képzőhelyeken, vagy kamarai engedéllyel az iskolában valósul meg a szakmai gyakorlat.

Duális partnereink között őstermelők, egyéni vállalkozók, társas vállalkozások, Diakóniai Központ, Tudásközpont, Ágazati Képző központ is található. A duális partnerek száma: 45.

Szakképzési munkaszerződéssel rendelkező tanulók: 302 fő

Tanulószerveződéssel rendelkező tanulók: 12 fő

Iskolai gyakorlaton azok a tanulók vesznek részt, akiket nem sikerül kihelyezni duális partnerhez valamilyen ok miatt. Az ő esetükben az illetékes kamarák, illetve a rendészet és közszolgálat ágazatban a BM engedélyezi az iskolában történő gyakorlati oktatást.

A duális partnerekkel történő kapcsolattartás napi rendszerességű, az együttműködés sok ügyintézés igényel. A nem teljesen egyértelmű szabályozás, naponta újabb és újabb kérdéseket vet fel, amelyekre választ kell találni. A legnehezebb a helyzet a mezőgazdaság és erdészet ágazatban, ahol sok duális partner van, legtöbbször egy partner 1 tanulót fogad. A tanulókat fogadó gazdák többsége az idősebb korosztályba tartozik, az ő számukra a KRÉTA kezelése, a gyakorlat lebonyolításával kapcsolatos dokumentáció nehézséget jelent.

A partnerekkel való kapcsolattartás során sok visszajelzést kapunk tanulóinkról, ezek a visszajelzések többségében pozitív visszajelzések.

A 2023/2024. tanévben 47 duális képzőhely volt felrögzítve a krétában, ezek közül 39 volt aktív. A 39 duális partnernél 322 duális képzésben részt vevő tanuló töltötte szakmai gyakorlatát. Sajnos nem sokat javult a helyzet. Továbbra is nehézkesen működik a KRÉTA duális partnerek által történő kezelése, jegyek beírása. A szakképzési munkaszerződések kitöltésében segítünk a duális partnernek, ha önállóan készítik el, sok hibával készülnek el a szerződések.

A külső gyakorlati helyekkel való kapcsolattartásért iskolánk vezetői és a gyakorlati oktatásvezető felelnek. A tanulószerveződések megkötése, a nyári gyakorlatok háttérét biztosító együttműködési megállapodások és az évközi problémák (magatartási, hiányzási)

kezelése nagyon sok feladatot ad. Különösen érzékelhető a feladat nagysága, ha figyelembe vesszük, hogy a szakközépiskolai tanulóink mindegyike 11. osztálytól kezdve tanulószervezővel rendelkezik. Több partnercég anyagokkal támogatja az iskolai tanműhelyi gyakorlati képzést.

A gyakorlatok zökkenőmentes megszervezése érdekében napi kapcsolatban vagyunk a Békés és Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával és a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Békés Megyei Igazgatóságával.

- **Szakmai munkánkat az alábbi szervezetek is segítik:**

- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Pest Megyei Kormányhivatal
- Hermann Ottó Intézet

- **A Békési Gyógyászati Központ és Gyógyfürdő**

A központ alkalmazottjaként az iskolai védőnő jelenléte sokat segít a napi apróbb egészségügyi problémák kezelésében, az elsősegély oktatásában. A tanulók alkalmassági és iskola-egészségügyi vizsgálata időben és ütemezetten megtörténik a védőnő hathatós közreműködésével. A központ orvosa látja el a dolgozókkal kapcsolatos munkaegészségügyi feladatokat is.

- **Békés Városi Szociális Szolgáltató Központ**

A szolgáltató központ alkalmazásában lévő szociális munkás segíti a intézményünket a különböző szociális, nevelési problémák kezelésében.

- **Pedagógiai szakszolgálatok**

Az SNI és BTM tanulók vizsgálatait és a kapcsolódó határozatait révén szoros kapcsolat alakult ki mind a megyei, mind a járási pedagógiai szakszolgálatokkal. A kiváló kapcsolat eredményeként minden érintett tanulónk rendelkezik érvényes határozattal, és az előírt felülvizsgálatok is időben megtörténnek.

- **A történelmi egyházak szervezetei**

Intézményünk napi kapcsolatot ápol a Békési Katolikus Egyházközség plébánosával, aki minden nagyobb iskolai rendezvényt megtisztel a jelenlétével, megszólalásaival neveli tanulóinkat, formálja iskolánk dolgozói kollektívját.

A Békési Református Egyházközséggel a hittan oktatás megszervezése, és a kollégium épületének közös használata révén működünk együtt. Kapcsolatunk problémamentes, korrekt.

- **Az intézményt támogató alapítványok**

Intézményünket a Farkas Gyula Oktatási Alapítvány támogatja. Fontos feladatunk a támogatás alapjául szolgáló forrás bővítése, ezért szükséges az 1%-os adó felajánlások propagálása, és adományozók megkeresése. Ezért frissítettük, lendületesebbé tettük az 1% felajánlására buzdító plakátunkat.

- **Kamarák**

Mind a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, mind a Magyar Agrárkamara Békés Megyei Igazgatóságával rendszeres, és szoros együttműködést alakítottunk ki. Kapcsolódási területeink: tanulószerveződések gondozása, szakképzési munkaszerveződések megkötésének elősegítése, ágazati alapvizsgák elnökeinek, vizsgafelügyelőknek a kijelölése, tanulmányi versenyek szervezése, pályaválasztási tevékenység támogatása. Intézményünk szakmai igazgatóhelyettese képviseli a Békés megyei szakképző intézményeket a kamarai szakképzési bizottságban.

- **Szakirányú felsőoktatási intézmények**

Intézményünkben a továbbtanulási lehetőségek megismertetése is fontos feladat. Ezért tanulóinkat elvisszük a felsőoktatási intézmények nyílt napjaira vagy iskolánkban fogadjuk a bejelentkező felsőoktatási intézményeket.

- **Sportegyesületek**

Városban működő egyesületekkel jó az intézmény kapcsolata. Férfi és női kézilabda klub, kajakkenu klub, valamint az atlétika szakosztály is az iskolánk tornatermét bérli, használja.

Külső kapcsolatok: Igyekszünk határon belül és túl is az iskola kapcsolatait szélesíteni, a nemzetköziesítési stratégiánkhoz kapcsolódóan a partnerek számát bővíteni.

Fejlesztési cél: A kölcsönös érdekeken alapuló, az intézmény céljaihoz illeszkedő intézményi kapcsolatok fenntartása, bővítése.

Pályázatok

Iskolánk igen sokrétű pályázási tevékenységet folytat több koordináló tanárral.

Pályázati azonosító szám/cím	Megjegyzés
HS/KADET/18654075_kadet1_706/2023 pályázat a Honvéd Kadét Program keretében	Szabadidős honvédelmi nevelést megvalósító programok támogatása
TOP_PLUSZ-3.1.2-21-BS1-2022-00006 Személy- és vagyonőr képzés	A képzés 3 ütemben zajlik, melynek első üteme már megvalósult.
EKCP-KP-1-2024/1-000138 Gólyatábor a katolikus kollégiumban	A tábor 2024. július első felében kerül megrendezésre.

ERASMUS+

Pályázati azonosító szám/cím	A megvalósítás időszaka (Tempus)	Az elnyert összeg (euró)	Megjegyzés
2021-1-HU01-KA220-ADU-000033642 <i>MAP – Mapping Digital Methods Applied in Adult Education in Partnership</i> („A felnőttoktatás területén alkalmazott digitális módszerek feltérképezése partnerségben”) Főpályázó: Békés Megyei Kormányhivatal	2022.01.01 – 2023.12.31.	11.545	1. nemzetközi találkozó, Békéscsaba ✓ 2. nemzetközi találkozó, Valadolid 2022.10.25-26. ✓ (a találkozó eredményeképpen, jó gyakorlatként iskolánk kollégiumában kidolgozásra került egy okostelefon használati kurzus) 3. nemzetközi találkozó, Tallinn 2023.03.06-07.

2020-1-HU01-KA120-ADU-094064 Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén	2020.03.01 – 2027.12.31.		
2022-1-HU01—KA121-ADU-000062437 Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban	2022.06.01 – 2023.08.31.	6.906	Valladolid, Spanyolország, 2023.03.20-03.25. 5 oktató bevonásával.
2023-1-HU01-KA121-ADU-000129922 Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban	2023.06.01 – 2024.08.31	8.562	Paralia Katerini, Görögország, 2024. 6 oktató bevonásával
2024-1-HU01-KA121-ADU-000226796 Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban	2024.06.01. – 2025.08.31	7.270	
2024-1-HU01-KA122-VET-000220228 GFE technikai készségfejlesztés európai partnerségben	2024.06.01 – 2025.08.31	73.855	A mobilitás a 2024/2025-ös tanév folyamán kerül megvalósításra 24 szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása 6 oktató szakmai látogatása

Pályázatok: A járvány miatt elmaradt pályázatok megvalósítására ebben a félévben került sor. A pályázatok az intézmény szakmai munkájának fejlesztését, a nemzetköziesítési stratégia megvalósítását, a tehetséges tanulók fejlesztését, a hátrányos helyzetű tanulóink támogatását, a szakképzésben és a felnőttképzésben tanító oktatóink tudásfejlesztését, valamint soft-skill-fejlesztést szolgáltak. Kollégáink vállalták a projektek kidolgozásával és megvalósításával együtt járó többletfeladatokat, amelyért tisztelet és köszönet illeti őket.

Fejlesztési cél:

A fejlesztési céljainkhoz illeszkedő új projektek kidolgozása és minőségi megvalósítása a jövőben is fontos feladatunk.

Felnőttképzés

A Polgármesteri Hivatal és a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központtal együtt elnyertünk egy 61 fő Személy- és vagyonőr képzésére vonatkozó TOP pályázatot. A pályázat alapján 3 ütemben fogjuk a Személy- és vagyonőröket képezni, ennek első üteme megvalósításra került 21 egy fő bevonásával, akik júniusban letették a vizsgát.

A jövőt tekintve továbbra is szeretnénk az aranykalászos gazda képzést elindítani, meg is hirdettük, amennyiben összejön minimum 15 fő, a képzés elindítható.

Amennyiben a Kormányhivatal pályázatot ír ki képzésre, azokra mindenkor pályázunk.

Fejlesztési cél:

A felnőttképzés újbóli beindítása, a piacon korábban elfoglalt helyünk visszaszerzése a cél. Ehhez több céges képzést kell indítani, illetve a jó kapcsolatot kell erősíteni a korábbi partnereinkkel, valamint a Munkaügyi Központtal. A bevételek fokozatos emelése elengedhetetlen. A jelenlegi nehézségeink abból adódnak, hogy csak a szakképzési centrumok tudnak ingyenes képzést biztosítani.

Autósiskola

Az intézmény autósiskolájának fő feladata a „T” kategóriás járművezető képzés. Vannak, akik számára a tanrend szerint kötelező a vezetői engedély megszerzése. Sajnos a tavalyi tanévben 7 diáknak nem sikerült megszerezni a jogosítványt az az idén tesz forgalmi vizsgát.

A 2023/2024-es tanévben összesen 48 tanuló számára indítottunk KRESZ elméleti tantermi oktatást, három csoportban. A tanév elején még befejeződött az előző évben forgalmi vizsgájukat még nem teljesítő diákok oktatása és vizsgáztatása.

Az első csoport képzése 17 fővel szeptembertől decemberig tartott:

- 1 tanuló kiiratkozott,
- 2 fő még nem rendelkezik sikeres elméleti vizsgával,
- 2 fő rutin vizsgára vár,
- 2 fő forgalmi vizsgára vár,
- 10 tanuló jogosítványhoz jutott.

A második csoport képzése 10 fővel februártól április végéig tartott, az elméleti képzés befejeződött:

- 3 tanuló kiiratkozott,
- 4 fő még nem rendelkezik sikeres elméleti vizsgával,
- 2 fő rutin vizsgára vár,
- 1 tanuló forgalmi vizsgára vár.

A harmadik csoport képzése 21 tanulóval februártól június végéig tartott:

- 1 tanuló áthelyezővel megszerezte a jogosítványt, míg
- 20 tanuló elméleti vizsgáinak a lejelentése a közlekedési vizsgaközponthoz folyamatos.

Az év során 4 tanuló távozott az intézményből, ők nem folytatják a megkezdett képzést máshol sem. Az elméleti és gyakorlati vizsgák jelenleg is folyamatban vannak. A három tanfolyamot összesítve: 11 tanulóknak van már vezetői engedélye, 7 fő a gyakorlati vizsgákra készül, míg 26 tanuló az elméleti vizsgára tanul. Eredményükről később tudunk beszámolni.

Tangazdaság

A 2024. évi vetésterv elkészült, a vetések a tervnek megfelelően lezajlottak. Különleges esemény nem zavarta a műveletet. A területalapú támogatást leadtuk, illetve beléptünk az Agro-ökológiai Programba, ahol plusz ponttért vállaltuk a diverzifikáció megtartását és a táblaméretek 30 ha alatt tartását. Természetesen igyekszünk a lehetőségeinkhez és a gépparkunkhoz mérten megfelelni a kor kihívásainak, pl.: a forgatás nélküli talajművelésre, a vízmegőrző gazdálkodásra, stb. Tavasszal sikerült 3 millió forintért beszerezni egy hengervázra szerelhető száraprító hengert, ami a tarlók ápolásánál, az őszi vetések előkészítésénél kiválóan használható.

Jó a kapcsolatunk a környékbeli gazdálkodókkal, vetőmag-előállító cégekkel. 8 KWS kukorica és napraforgó hibridet bemutató mintaparcellát alakítottunk ki, aminek a vetőmagköltségét a cég állta. A napraforgóban 4 hibridbemutató parcellát vetettünk. Segítséget kaptunk az anyagmozgatásban is.

A vetésszerkezet az alábbiak szerint tevődik össze:

Napraforgó	60,8150 ha
Kukorica	29,2912 ha
Őszi árpa	31,5168 ha
Őszi búza	29,2239 ha

Tarló 7,1174 ha

Összes szántóterület: 158,5236 ha

A növényállományok nagyon-nagyon szépek és ígéretesek. A csapadéknaptár alapján nagy – - nyári aszályra nem kell számítanunk, tehát az őszi betakarítás is jó hozamokkal kecsegtet. Sajnos a felszaporodott és magas szinten tartott vadállomány most is jelentős károkat okozott a napraforgóban.

Az idei termelésünk gazdaságosságát nagy mértékben befolyásolja az inputanyagok többszörösére megemelkedett ára. Ebből kifolyólag megváltoztattuk a tápanyag-gazdálkodásunkat, a kapások alá csak a vetéssel egy menetben szórtunk ki startertrágyát, elhagytuk a teljes felületet érintő alaptrágya kiszórását.

Minimális felvásárlási áremelkedés tapasztalható: pl.: a tavalyi 44.000 Ft helyett az idén 58.000 Ft/t-ért vették meg az árpát. Ez az önköltség fedezésén túl egy kis nyereséggel kecsegtet.

A tankerti gyakorlatok során végzett termelés folyamatos áruellátást biztosít. Az értékesítés a békési piacon történik, ami az iskola hírnevét is öregbíti.

Tangazdaság: A vetésszerkezetben módosítottunk, a nagyobb kapacitású növényeket (napraforgó) helyeztük előtérbe (60,8 ha). Teljesen áttértünk a forgatás nélküli művelésre, a vízmegőrző gazdálkodásra. A beporzást elősegítve, méheket telepítettünk a napraforgó táblákhoz.

Fejlesztési cél: A szabad kapacitások kihasználásának még jobb kihasználása. A forgatás nélküli művelésre való áttérés miatt indokolt lenne egy grúber beszerzése. Bár sok céggel jó a kapcsolatunk, de a kapcsolatok bővítése és a cégek hozzájárulásának növelése fontos cél a következő időszakra is. Tervben van a Minimum Tillage területek kialakítása a talajszerkezet megóvása érdekében és a modern gazdálkodási elvek bemutatása céljából.

Ellenőrzések

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal a Szabóky ösztöndíjra vonatkozó támogatási szerződés alapján a 2021. szeptember 1 -től 2022. augusztus 31-ig terjedő időszakot vizsgálta. A vizsgálat célja a beküldött igényléseknek, az ösztöndíjra való jogosultságnak, a kifizetések jogszerűségének, a lebonyolítási költségek terhére történő elszámolások ellenőrzése volt.

A jegyzőkönyv megállapításai: Az intézmény

- az ellenőrzés időpontjában rendelkezett a megfelelő dokumentumokkal
- rendelkezett ösztöndíjra jogosult tanulókkal
- a tanulók nappali rendszerű, iskolai oktatásban, szakképzésben vettek részt
- az ösztöndíjban részesülő tanulók tanulmányi átlageredménye elérte a 2,51-et
- az ösztöndíjban részesülő tanulók között nem volt évismétlő
- az ösztöndíjban részesülő tanulók igazolatlan óráinak száma nem haladta meg a 7 órát
- az ösztöndíjas tanulóknak nem volt fegyelmi büntetése
- a mintavétel szerinti tanulók részére kifizetett ösztöndíj összege az átutalási listák alapján igazolható volt
- az ösztöndíj mértéke megfelelően került megállapításra
- az ösztöndíjak utalásai határidőn belül teljesültek
- a lebonyolítási költségterítés felhasználása szabályszerűen történt.

Az ellenőrzésről készült jegyzőkönyv elfogadásával zárul a vizsgálat, várhatóan 2024. február 7-én.

A tanév végén – a legalkalmasabb időpontban – kapott az intézmény két telephelye is **MÁK ellenőrzést**, amely során a normatív támogatás 2023. évi felhasználását ellenőrizték a szarvasi utca telephely és a szegedi tagintézmény esetében. Békésen 2024. június 18-20-ig tartott az ellenőrzés, amelynek zárására 2024. június 28-án kerül sor. A szegedi tagintézmény ellenőrzése 2024. július 1-én kezdődik, várhatóan 9 napig fog tartani. Az ellenőrzés eredménye tehát még nem ismert.

Több alkalommal zajlott ellenőrzés a **Személy- és vagyonőr képzés** kapcsán, ahol főleg a képzés dokumentációját vizsgálták. Az ellenőrzés hiányosságokat nem állapított meg.

Intézmény gazdálkodása

A 2023.évi eredményből kitűnik, hogy ugyan nőtt a bevétel, de sajnos a kiadások összege is emelkedett. A kiadások emelkedését nem a pazarlás, hanem az intézményi beruházások, fejlesztések okozták, aminek pozitív hatását a későbbiekben fogjuk érezni.

Intézményi gazdálkodás: Az intézményi szolgáltatások és a tangazdasági termelés racionalizálása hozhat további bevételeket. Az oktatási környezet korszerűsítését és az eszközellátottság modernizálását továbbra is szem előtt kell tartani a költségvetés kialakításánál.

Fejlesztési cél: Tanulói létszám és a csoportok létszámának növelése. Intézményi környezet további fejlesztése, vonzóbbá, fiatalosabbá, élhetőbbé tétele. Az infrastruktúra fejlesztésére, energetikai fejlesztésre vonatkozó pályázatok figyelése, pályázatok beadása. A takarékoság, főleg a téli hónapokban továbbra is fontos cél kell, hogy legyen. Cégek és vállalkozások támogató jelenléte az iskola életében fontos lenne.



GÁL FERENC EGYETEM
TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

Cím: 6722 Szeged, Gutenberg utca 25-27.
E-mail: szeged@gfe-technikum.hu
Honlap: www.szeged.gfe-technikum.hu
Telefon: 06 (70) 521-7397

OM azonosító: 203109
Felnőttképzési ny. sz.: E-000294/2014

BESZÁMOLÓ

2023/2024. tanév

**Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium
és Kollégium
Szegedi Tagintézménye**

Készítette:

Lipcsei Marianna

Tagintézmény-vezető

SZEGEDI TAGINTÉZMÉNY

A 2023/2024 tanév kihívásokkal telt. A változások lassan életünk szemlélet nélkül nem képzelhető folytató iskola élete. örömteli és megható pillanat tanévre.



és megoldandó feladatokkal részévé váltak és innovatív el egy szakmai képzést Mindezekkel együtt rengeteg emléket őrizve gondolunk a

OKTATÁSI TERÜLET

VIZSGÁK

A 2023/2024 tanév I. félév októberében 3 szakmából szerveztünk szakmai vizsgát, mert az interaktív írásbeli vizsgarész a tanév végén 8 tanulónak nem sikerült. Sajnos 1 tanuló nem jött el a vizsgára, így 1 fő épületgépész technikus, 1 fő hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő és 5 fő épület-és szerkezetlakatos tanuló tett sikeres vizsgát. Így végre ők is megkaphatták a szakmai végzettséget tartalmazó bizonyítványukat.

Szakmai interaktív javítóvizsgák az alábbiak szerint zajlottak:

2023 október 02. 09:00 Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő 1 fő megjelent

2023 október 06. 12:00 Épület- és szerkezetlakatos 6 fő megjelent 5 fő

2023 október 11. 11:00 Épületgépész technikus 1 fő megjelent

Januárban épületgépész technikus ágazati alapozó vizsga zajlott a 13D osztály 8 tanulójának sikeresen. Az eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza.

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPOZÓ VIZSGA					
	Tanuló neve	Írásbeli eredmény	Gyakorlati eredmény (%)	Összesített eredmény %	Összesített eredmény jegye
1.	Babernecz Bence	98	100	100	5
2.	Bodri János	91	100	98	5
3.	Farkas Rudolf József	65	77	75	4
4.	Kovács Krisztián	90,5	97	96	5
5.	Kovács Dávid	93	98	97	5
6.	Kocsa Krisztián Attila	92	98	97	5
7.	Majer Milán	92	99	98	5
8.	Rácz Roland	78,5	98	94	5
	ÁTLAG	87,5	96	94	4,9

A vizsga 4,9 átlageredménye és a 2 tanuló 100% eredménye nagy öröm volt a felkészítő tanárok és az iskola számára.

Az idei tanévben szakmai vizsga, ágazati alapozó vizsga és érettségi vizsga zajlott tagintézményünkben. Az októberi és májusi vizsgaidőszakban 8 osztályban és 6 szakmában szerveztünk szakmai vizsgát, melyen 143 tanuló és felnőttképzési jogviszonyban lévő személy vett részt. Nagy kihívást jelentett a magas létszám miatt az interaktív vizsga szervezése és a vizsgákkal párhuzamosan a tanítás zavartalanságának biztosítása.

A szakmai vizsgák eredményeit vizsgatevékenységekre bontva az alábbi táblázat mutatja.

SZAKMAI VIZSGA EREDMÉNYEK 2023/2024							
	Osztály	Szakma	Interaktív vizsga eredmény (%)	Interaktív vizsga eredmény (osztályzat)	Projektfeladat eredmény (%)	Projektfeladat eredmény (osztályzat)	Összesített eredmény (%)
1.	3/11H	Hűtő- és szellőzőrendszer-szerelő	64,8	3,8	81,9	4,6	79,7
2.	3/11I	Villanyszerelő	55	3	72,6	4,6	71,7
3.	3/11J	Hegesztő	72,5	3,8	83	4,7	81,5
		Épület- és szerkezetlakatos	79,5	4	82,5	4,5	82,5
4.	2/14D	Épületgépész technikus	82,7	4,4	87	4,8	86,4
		Épület- és szerkezetlakatos	78	3,8	75,2	4,2	77
5.	Ksz/12L	Hegesztő	56,3	3	62,8	3,5	63,5
		Központi fűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	60,6	3,6	71	4,2	70,4
6.	Ksz/12/1	Hegesztő	67,2	4,1	68,7	4	70,2
7.		Villanyszerelő	69,9	4	70	3,7	71,1
8.	Ksz/12/2	Villanyszerelő	76,9	4,3	89,6	4,8	85,8
	ÁTLAG		69,4	3,8	76,7	4,3	76,3

A 4,2 tagintézményi átlageredmény jónak mondható. Továbbra is az interaktív online vizsgarész sikerül gyengébben, ott további szakmai fejlesztés szükséges. Ehhez az interaktív eszközpark fejlesztése nagy segítség volt az idei tanévben.

Januárban és júniusban 5 osztály tanulói, 58 fő tett ágazati alapozó vizsgát és léphettek a szakirányú képzés szakaszába. Az eredményeket szakmák szerinti bontásban az alábbi táblázat mutatja.

ÁGAZATI ALAPOZÓ VIZSGA				
	Osztály	Szakma	Összesített eredmény (%)	Összesített eredmény (érdemjegy)
1.	1/13D	Épületgépész technikus	94	4,9
2.	1/9H	Hűtő- és szellőzőrendszer-szerelő	78,8	4,4
		Központi fűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	78,2	4,5
3.	1/9I	Villanyszerelő	82,3	4,6
4.	1/9J	Épület- és szerkezetlakatos	78,5	4,5
		Hegesztő	73,4	4,2
5.	10G	Épületgépész technikus	73,4	4,2
	ÁTLAG		79,8	4,5

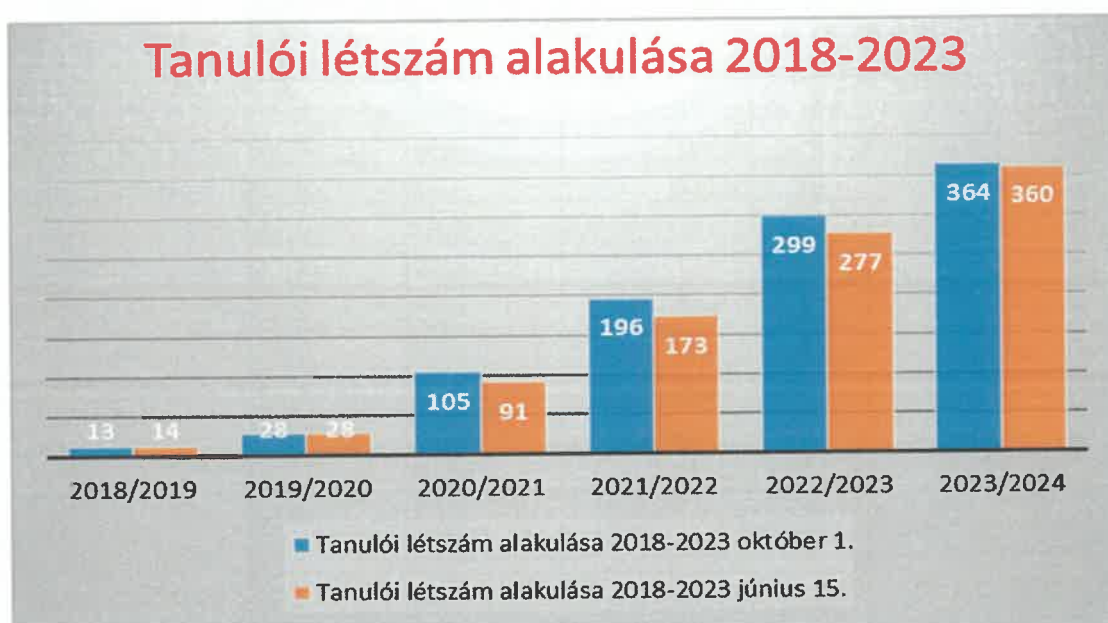
A tanulmányi eredmények nagyon szépek és tükrözik a szakmát oktató elméleti és gyakorlati tanárok munkáját.

1 osztály tanulóinak sikeresen lezajlott a középfokú érettségi írásbelije és 2024.06.25.-én szóbeli fog zajlani. Eddig szép eredmények születtek.

Tanulói létszám

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézményében 6 éves fennállása óta a tanulói létszám dinamikus emelkedése figyelhető meg. Ez a tendencia az idei tanévben sem volt másként. Az előző tanév októberi létszámahoz képest az idei tanévben 17%-os növekedés volt megfigyelhető, mely 364 fő tanulót jelentett 2023 október 1-én. 21 osztállyal kezdtük a tanévet, melyből 5 osztályban felnőttek oktatása folyt.

Az előző tanév októberi létszámahoz képest az idei tanévben 17%-os növekedés volt megfigyelhető, több mint 65 fővel emelkedett a tanulói létszám az előző tanévhez viszonyítva. A tanulói létszám változását az alábbi táblázat foglalja össze.



Kezdő évfolyamok

Tagintézményünkbe 9 új osztály indítottunk, ebből 3 technikumi, 5 szakközépiskolai és 1 érettségire felkészítő osztályt. A kezdő évfolyamok létszámai jelentősen növekedtek.

Kettő felnőtt oktatásában résztvevő kezdő osztályt indítottunk, bár a jelentkezők száma többet is tudott volna engedni. Sajnos a keretszámunk ennyit biztosítottak számunkra, így több jelentkezőt el kellett tanácsolni.

Felmenő évfolyamok

Szeptemberben 12 osztály folytatta tanulmányait iskolánkba. A felmenő osztályokban a tanulói létszám nem változott jelentősen, tanév végi bukás nem volt.

Tanulmányi eredmények

A 2023/2024 tanévi tanulmányi eredményeket osztályonként az alábbi táblázat és diagramm szemlélteti.

2023/2024. TANULMÁNYI EREDMÉNY			
		félév	év vége
	Osztály	Átlag	Átlag
1.	9G	3,98	3,98
2.	10G	4,11	4,12
3.	11G	3,81	3,97
4.	1/9H	4,05	3,87
5.	1/9I	3,69	3,65
6.	1/9J	3,99	3,83
7.	2/10H	4,43	4,51
8.	2/10I	4,45	4,33
9.	2/10J	4,41	4,19
10.	3/11H	4,05	3,89
11.	3/11I	4,63	4,16
12.	3/11J	4,52	4,26
13.	1/13D	4,55	4,47
14.	2/14D	4,58	3,93
15.	1/13E	4,44	4,31
16.	Kk/12/2	3,75	3,81
17.	Kk/13/2	4,14	4,1
18.	Ksz/11/1	4,07	4,16
19.	Ksz/12/1	4,38	4,32
20.	Ksz/12/2	4,67	4,36
21.	Ksz/12/L	4,07	3,81
	Iskolai átlag	4,22	4,09

Az I. félévben a 21 osztályból mindössze 5 osztály tanulmányi eredménye volt 4,00 alatti. Sikerült ez iskolai eredményt 0,6-el javítani. A legjobb tanulmányi eredményt 4,67-et csakúgy mint az előző tanévben a felnőttek oktatásában részvevő villanyszerelő osztály érte el, de igen eredményesen teljesített a jelentősen javító 11. évfolyamos villanyszerelő osztály is. Elmondható, hogy a felmenő osztályok eredményei jobbak, mint az új évfolyamoké. A 9. szakközépiskolai osztályok eredményei is jónak mondhatók.

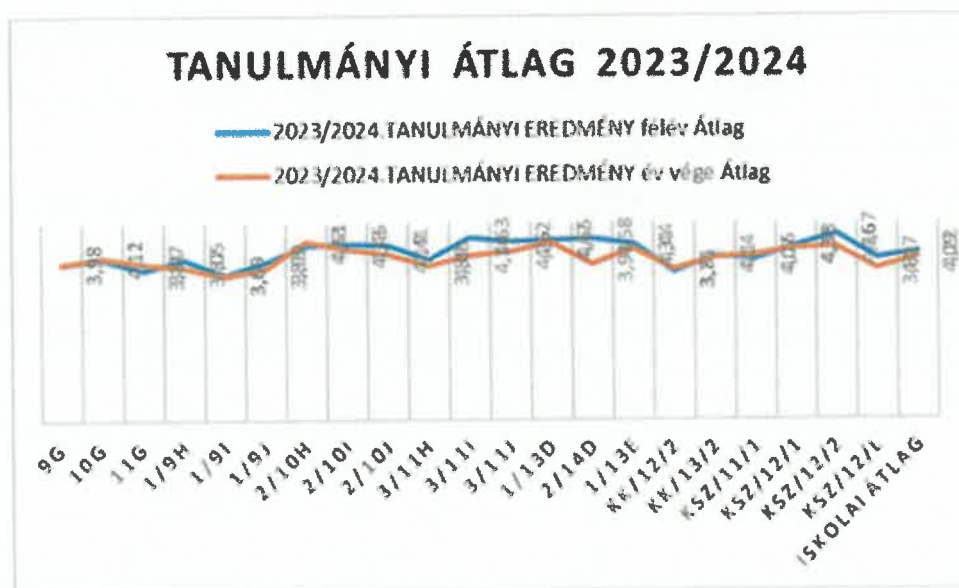
Nagy öröm számunkra, hogy tagintézményi szinten tartani tudtuk a 4,0 fölötti átlageredményt.

- A tanév végi tagintézményi tanulmányi átlag: 4,09
- Technikumi osztályokban eredménye: 4,08
- Szakképző iskolai osztályok tanulmányi átlaga: 4,1

- Felnőtt osztályok átlaga: 4,2
- 3 tanuló tesz javítóvizsgát augusztusban és 2 tanuló ágazati alapozó vizsgát kénytelen ismételni.

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium, Kollégium Szegedi Tagintézmény iskolai átlageredménye az eddigi évek alapján az országos átlag feletti, elmondható ez a szakközépiskolai 4,26 átlageredményekről is.

2023/2024 I. FÉLÉV SZAKKÖZÉPISKOLA		
	Osztály	Átlag
1.	1/9H	4,05
2.	1/9I	3,69
3.	1/9J	3,99
4.	2/10H	4,43
5.	2/10I	4,45
6.	2/10J	4,41
7.	3/11H	4,05
8.	3/11I	4,63
9.	3/11J	4,52
10.	Ksz/11/1	4,07
11.	Ksz/12/1	4,38
12.	Ksz/12/2	4,67
13.	Ksz/12/L	4,07
	Iskolai átlag	4,26



A legjobb eredmények a felnőtt osztályokban születtek, 1 osztály kivételével 4-es eredmény feletti tanulmányi átlageredménnyel.

2023/2024.FELNÖTTEK OKTATÁSA			
TANULMÁNYI EREDMÉNY			
	Osztály	félév	év vége
1.	1/13E	4,44	4,31
2.	Kk/12/2	3,75	3,81
3.	Ksz/11/1	4,07	4,16
4.	Ksz/12/1	4,38	4,32
5.	Ksz/12/2	4,67	4,36
	Iskolai átlag	4,26	4,2

A technikai osztályok tanulmányi eredményét az alábbi táblázat és diagramm szemlélteti.

2023/2024. TECHNIKUM			
TANULMÁNYI EREDMÉNY			
	Osztály	félév	év vége
1.	9G	3,98	3,98
2.	10G	4,11	4,12
3.	11G	3,81	3,97
4.	1/13D	4,55	4,47
5.	2/14D	4,58	3,93
6.	1/13E	4,44	4,31
7.	Kk/12/2	3,75	3,81
8.	Kk/13/2	4,14	4,1
	Iskolai átlag	4,17	4,08

3 osztály eredménye 4 alatti. Az érettségi felkészítő felnőtt osztály eredménye a leggyengébb, bár javítottak a félévi eredményhez képest. Külön kiemelendő a szakmai vizsga előtt álló 2/14E. épületgépész technikus osztály és az 1/13D osztály eredménye.

Magatartás és szorgalom jegyek nélkül a felmenő osztályok tanulmányi átlaga a következő módon alakult.

3/11H osztály

Az osztály tanulmányi átlag eredménye jónak mondható, bár rontottak a félévihez képest. A kiemelt 2 tanuló javított eredményén. Bukás és 3,0 alatti eredmény nem volt. Az osztály hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő szakmát tanul.

3/11H osztály tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Ábrahám Csaba	3,62	3,23	3,11	3,11	3,43	3,25
2.	Cérna Viktor	4,38	4,31	4,33	4,33	5	4,75
3.	Mihalik Anna	3,46	3,85	3,89	4	4,71	4,83
4.	Nagy Bence	3,77	3,62	3,56	3,56	3,43	3,25
5.	Nagy Dávid	3,23	3	3,67	3,56	3,43	3,25
6.	Raffai Georgina Regina	4,15	4,23	4	3,89	4,57	4,5
7.	Sándor Richárd	3	3,42	4	3,88	3,83	3,45
8.	Sisák Szabolcs Péter	4,08	3,92	4,11	4,33	4,43	4,17
9.	Székesi Milán	3,69	3,62	3,56	3,78	4	4,17
10.	Tari Dominik Adrián	3,17	3,33	3,38	3,38	3,67	3,27
	Összesen	3,56	3,54	3,76	3,78	4,05	3,89

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/11H

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Szairányú ismeret	3	3,7
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	3,3	3,8
Matematika	3,75	3,88
Idegen nyelv/Német	4	4,5
Hittan	4,1	3,7
Testnevelés	4,5	4,5
Idegen nyelv/Angol	4,88	4,63
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	5	4,3

- Az osztály közismereti átlageredménye: 4,19
- Szakmai elmélet átlageredménye: 3,7
- Szakmai gyakorlat átlageredménye: 3,7

A kiemelt tantárgyi eredmények javultak, köztük a szakirányú tantárgyi eredmény is. Az osztály szép eredménnyel tett sikeres szakmai vizsgát.

3/III

Az osztály villanyszerelő szakmát tanul. Tanulmányi eredményük az alábbiak szerint alakult:

3/III Tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Balog Zsolt	3,4	3,73	4,09	3,91	4,67	4,27
2.	Csányi Csaba		3,92	2,83	3,33	4,29	3,42
3.	Dicső Balázs	4,09	4,17	4,42	4,33	4,71	4,25
4.	Fébert Marcell	4,64	4,75	4,75	4,67	5	5
5.	Földi Gábor Bence	4	4	4,33	4,25	4,71	4,33
6.	Frittmán Levente Vilmos	4,36	4,75	4,5	4,58	4,71	4,33
7.	Gombkötő Dáris	3,73	3,5	3,42	3,42	4,43	3,92
8.	Kazi László	3,45	4,42	3,58	3,92	4,57	3,83
9.	Kazi Viktor	3,82	4,83	3,67	4	4,57	4,17
10.	Kóte Oszkár Nikolasz	4,09	4	3,33	3,58	4,57	4,25
11.	Magyar Krisztián	4,64	4,67	4,5	4,67	5	4,5
12.	Martonosi Viktor Márkó	4,18	3,92	3,33	3,42	4,29	4,08
13.	Roka Dárió Ramund	3,82	3,92	3,92	3,83	4,57	3,92
14.	Szommer Ákos	4,09	4,17	4,58	4,5	4,71	3,92
	Összesen	4,02	4,04	3,95	4,03	4,63	4,16

Az osztály eredménye jelentősen romlott a félévihez képest. 2 tanulónak sikertelen lett a szakmai vizsga interaktív része is.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/III

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,07	4
Idegen nyelv/Német	4,25	4,5
Származási ismeret	4,43	3,79
Matematika	4,54	4,54
Idegen nyelv/Angol	4,83	4,5
Testnevelés	4,86	4,86
Hittan	5	4,86
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	5	4,14
Magatartás	4,5	4,14
Szorgalom	4,43	4,14

- Közismereti átlag: 4,49
- Szakmai átlag: 3,79

3/11J

Az osztály tanulói Gépészet ágazatban tanulnak hegesztő és épület- és szerkezetlakatos szakmát. Tanulmányi eredmények a következő módon alakultak:

3/11J Tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2021/2022 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 I.félév	2023/2024 II.félév
1.	Balogh Laura	4,18	4,17	3,9	3,9	4,29	4,07
2.	Horváth Dominik	3,89	4	3,88	4,5	4,6	4,83
3.	Kanalas Sándor József	3,45	3,25	3,4	3,1	3,86	3,36
4.	Mészáros Zsolt Alex	4,27	4,25	4,44	4,67	4,86	4,58
5.	Nagy Dominik	4,2	4,45	4,56	4,56	4,83	4,85
6.	Rabi József Krisztián	4,09	4,17	4,6	4,4	4,86	4,71
7.	Rác Nimród	3,91	4,08	4,78	4,78	5	4,92
8.	Tímári Richárd	3,18	3,42	3,9	3,7	3,86	2,79
	Összesen	3,77	3,86	4,14	4,12	4,52	4,26

Az osztály eredménye romlott a félévi eredményhez képest. Bukás nem volt de 3 alatti eredményt 1 tanuló ért el. Szerencsére minden tanuló sikeres szakmai vizsgát tett.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 3/11J

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Szairányú ismeret	3,75	4,13
Matematika	4,17	4,17
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,38	4,63
Idegen nyelv/Német	4,5	4,5
Hittan	4,63	4,38
Testnevelés	4,88	4,5
Idegen nyelv/Angol	5	5
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	5	4,13
Magatartás	3,75	3,88
Szorgalom	3,75	3,88

- Közismereti átlag: 4,47
- Szakmai átlag: 4,13

2/10H

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő osztály. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a II. félévben.

2/10H osztály tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Csorba Szabaszián Noel	3,77	3,77	4,43	3,86
2.	Losonci Bence	4,15	4,23	4,71	4,71
3.	Marancsik Máté Zoltán	4,08	4,38	4,71	4,71
4.	Nagy Dániel	4	3,85	4,14	4,14
5.	Szűcs Szabaszián Félix	4,38	4,46	4,71	4,86
6.	Tóth Krisztián	4,31	4	4,71	4,71
8.	Víg Balázs	4,54	4,46	4,71	4,86
9.	Zsikó Gergő György	3,27	3,36	4	4,2
	Összesen	3,93	4,06	4,43	4,51

Az osztály eredménye javult az előző félévhez képest. A kiemelt 3 tanuló eredménye javult. Bukás és 3,0 alatti tanulmányi eredmény nem volt, de sajnos kitűnő eredmény sem. Sokat javult a szakmai tantárgyak eredménye ami reménykeltő a következő tanév szakmai vizsgáját figyelembe véve.

Közismereti átlag: 4,58

Szakmai átlag: 4,13

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 2/10H

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év
Matematika	3,43	3,57
Szakirányú ismeretek	3,75	4,13
Idegen nyelv/Angol	4,25	4,25
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,5	4,38
Testnevelés	4,88	5
Digitális kultúra	4,88	4,88
Hittan	5	5
Idegen nyelv/Német	5	5
Magatartás	4,25	4,75
Szorgalom	4,38	4,5

3 tantárgyból sikerült javítani a félévihez képest.

2/10I

Villanyszerelő osztály. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a II. félévben.

2/10I Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 félév	2022/2023 félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Ajtai Brendon	3,33	3,75	4,29	3,86
2.	Bálint Ádám	4,08	4,33	4,43	4,29
3.	Bihari Valér	4,5	4,42	4,86	4,57
4.	Boros Máté	4,42	4,17	4,43	4,43
5.	Csurgó Kristóf Richárd			5	5
6.	Gubisi Mihály	4,33	4,5	5	4,86
7.	Héli Gábor Ádám	4,25	4,33	4,57	4,71
8.	Kanalas Mihály Renátó	3,08	3	3,14	3,14
9.	Mézes Ádám	4,17	4,08	4,43	4
10.	Mézes Dávid Roland	4,33	4,08	4,71	4,43
11.	Mihály Ádám	4,58	4,75	4,43	4,43
12.	Rafael Ákos Csaba	3,67	3,75	4	3,86
13.	Ratkai Dávid	3,33	3,45	4,33	4
14.	Szabó Benjámin Bence	4	4,42	4,43	4,29
15.	Szécsi Sándor Patrik	4,33	4,17	4,71	4,71
16.	Szukurák Bence	4,42	4,42	4,14	4,43
17.	Takács Marcell	4,83	4,92	4,86	4,71
18.	Tóth Márk	4,17	4,25	4,71	4,57
19.	Tóth Roland Dániel	3,67	3,75	4,14	4
20.	Trucz Bence Károly	4,92	4,75	4,43	4,43
21.	Vér Ádám	3,83	3,92	4,43	4,29
	Összesen	4,12	4,16	4,45	4,33

A félévi 1 tanuló esetében történő bukást sikerült kijavítani és 3,0 alatti eredmény sem volt. Az osztály eredménye kis mértékben romlott a félévihez képest. 1 tanuló ért el kitűnő eredményt.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 2/10I

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Szakirányú ismeretek	3,9	3,76
Matematika	4,05	4
Hittan	4,25	4,4
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,3	4,4
Idegen nyelv/Angol	4,72	4,44
Digitális kultúra	4,75	4,75
Testnevelés	5	4,35
Idegen nyelv/Német	5	5
Magatartás	4,55	4,25
Szorgalom	4,35	4,2

A kiemelt 2 tantárgy eredménye javult, de jelentős romlás nem figyelhető meg egyik tantárgy esetében sem.

Közismereti átlag: 4,48

Szakmai átlag: 3,76

2/10J

Gépészet ágazati osztály, Hegesztő és Épület-és szerkezetlakatos szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a tanév végére.

2/10J Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Arany-Tóth Edmond Tamás	3,58	3,5	4,14	3,86
2.	Balassy Bence	4,08	3,92	4,43	4
3.	Barjaktár Noel	3,7	3,7	4,4	4,6
4.	Bihari Szabolcs		4	4,71	4,29
6.	Gaál Roland György	4,08	4	4,14	4,14
7.	Göndös Zsombor	4,18	4	4,5	4,33
8.	Molnár Boglárka	3,92	4	4,43	4
9.	Oláh László Csaba	4,25	4,33	4,57	4,43
10.	Rostás Attila Armandó	3,83	3,92	4,14	3,57
11.	Rózsavölgyi Sándor	3,5	3,42	4,14	3,71
12.	Schindler Krisztián István	3,83	3,75	4,57	4,14
13.	Szilágyi Róbert Richárd	4,42	4,58	4,86	4,86
14.	Tóth István Ádám	4,08	4,25	4,29	4,57
	Átlag	3,91	3,95	4,41	4,19

Az osztály és majdnem minden tanuló tanulmányi átlageredménye romlott az előző félévihez képest. Ez elsősorban a közismereti tantárgyakra vonatkozik, mert a szakmai tantárgyi átlageredmény javult.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 2/10J

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Szakirányú ismeretek	3,31	4
Idegen nyelv/Angol	3,92	3,58
Kommunikáció- Magyar nyelv és irodalom	4,23	4,15
Matematika	4,36	3,73
Digitális kultúra	5	4,38
Testnevelés	5	4,31
Hittan	5	5
Magatartás	4	4,46
Szorgalom	4,92	4,62

Közismereti átlag: 4,19

Szakmai átlag: 4

11G

Épületgépészet ágazati osztály, épületgépész technikus szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult az II. félévben.

11G Osztály tanulmányi eredmény alakulása							
	Név	2021/202 2 I.félév	2021/2022 II.félév	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Berecki Virág Csilla	4,73	4,45	4,43	4,23	4,36	4,75
2.	Daru Dániel	4,36	4,27	3,57	3,85	3,36	3,58
3.	Gila Róbert László	4,73	4,55	4	4,08	4,45	4,33
4.	Görög Lajos Maxim	3,91	3,73	3,71	4,15	3,55	3,75
5.	Gyüre Gábor	4,27	4,18	4,07	4,15	4,18	4,08
6.	Kis Péter Bálint	4,36	4,18	3,93	4,08	4	4,17
7.	Nagy Bálint	4,45	4,18	3,79	3,77	3,73	4,08
8.	Pap Péter Károly	3,9	3,8	3,54	3,75	3,4	3,55
9.	Rózsa Attila Zoltán	3,91	3,82	3,57	3,62	3,36	3,58
10.	Simkó Kristóf Benjámin	4,64	4,73	4	4,31	4,55	4,58
11.	Szedmák János	3,82	4	4	4,08	3,55	3,58
12.	Tóth Lóránt	4,27	3,91	4,24	4	3,27	3,58
	Összesen	4,09	4,12	3,88	3,82	3,81	3,97

Az osztály a 10 tanuló tanulmányi eredménye javult a félévihez képest. 2 tanuló országos szakmai tanulmányi versenyen vett részt. Igen aktív és egyenletesen jól teljesítő osztály.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 11G

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Vízellátás I.elmélet	3	3,58
Gázhálózatok I.elmélet	3,17	3,58
Történelem	3,25	3,17
Fűtési rendszerek I. elmélet	3,42	3,58
Hűtéstechnikai rendszerek I. elmélet	3,5	3,67
Magyar nyelv és irodalom	3,75	4
Fizika	3,75	3,5
Matematika	3,91	3,91
Idegen nyelv/Angol	4,33	4,42
Testnevelés	4,92	4,92
Hittan	5	5
Szakirányú ismeret		4,33
Magatartás	4,42	4,5
Szorgalom	4,33	4,25

Közismereti átlag:4,13

Szakmai elmélet átlag: 3,6

Szakmai gyakorlat átlag: 4,33

10G

Épületgépészet ágazati osztály, épületgépész technikus szakmát tanulnak. A tanulók és az osztály tanulmányi eredménye az alábbiak szerint alakult a II. félévben.

10G Osztály tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Balatonyi Bence	4,18	4,5	4,92	5
2.	Balogh Balázs	4	3,92	4,38	4,15
3.	Bera András	4,55	4,5	4,69	4,54
4.	Finta Zsombor	3,82	4,08	4,23	4,38
5.	Fintor Benjámin	4,09	4,5	4,92	4,85
6.	Gajda Patrik Péter	3,73	3,92	3,92	4
7.	Gál Adolf	3,73	3,75	4,08	4
8.	Gazsi Szilárd	4	4,17	4,46	4,38
9.	Gilicze Sebestyén Koppány	3,18	3,33	3,62	3,46
10.	Juhász András	3,73	3,83	4,08	4
11.	Kispál Cintia Lilla	3,73	3,58	4,15	4,08
12.	Kisvárdai Bence Áron	4,27	4,25	4,54	4,54
13.	Kosznovszki Ádám	4,18	4,33	4,38	4,54
14.	Nagygyörgy Norbert	3,18	3,25	3,31	3,38
15.	Németh Botond Levente	2,82	2,67	3,08	3
16.	Papp Sámuel Csaba	4,45	4,5	4,54	4,23
17.	Pintér Levente	3,73	3,67	3,77	3,69
18.	Rácz Roland	3,23	3,67	4,08	3,85
19.	Sándor Zsigmond	3,91	4,08	4,08	3,85
20.	Vári Péter	4,09	4,08	4,08	4,38
	Összesen	3,74	3,81	4,11	4,12

Az osztály és a kiemelt 6 tanuló javított az előző félévi eredményéhez képest. 3,0 alatti eredmény és bukás nem volt és 1 tanuló kitűnő eredményt ért. el. Sajnos az ágazati alapozó vizsga írásbeli része 2 tanulónak nem sikerült, nekik ismételni szükséges ezt.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 10G

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Épületgépészeti mérések.elmélet	2,71	2,95
Történelem	3,29	3,4
Fizika	3,81	3,65
Matematika	3,86	3,65
Magyar nyelv és irodalom	3,9	4,05
Idegen nyelv/Angol	3,9	4,35
Épületgépészeti csővezetékek elmélet	4,19	4,05
Épületgépészeti mérések.gyakorlat	4,33	4,45
Hittan	4,48	4,7
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlat	4,57	4,45
Munkavállalói ismeretek	4,67	4,65
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	4,67	4,5
Testnevelés	5	4,65
Magatartás	4,79	4,8
Szorgalom	4,19	4,55

A kiemelt tantárgyak eredménye javult a félévihez képest, de a többi eredmény sem romlott jelentősen. Az épületgépészeti mérések elmélet tantárgyi eredmény 3 alatti.

Közismereti átlag: 4,12

Szakmai elmélet átlag: 3,88

Szakmai gyakorlat átlag: 4,45

2/14D

Az egyik legjobban teljesítő osztály tagintézményünkben. Érettségi utáni képzés folyik épületgépész technikus szakmai végzettséget lehet szerezni. Tanulmányi eredmények az alábbiak szerint alakultak.

2/14D Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 I.félév	2023/2024 II.félév
1.	Albert Ákos	3,57	3,86	4,5	3,92
2.	Asztalos Balázs	4,71	4,57	4,5	4,67
3.	Balog Dániel Zoltán	4,43	4,36	4,5	4,17
4.	Barcány Gábor Ármin	4	3,93	4,5	4,08
5.	Blastyák Bálint Vazul	4,2	4,07	4,5	3,92
6.	Bodor Ferenc Zsigmond	4,86	4,57	5	4,5
7.	Bódy Gergely	3,86	3,86	4,5	3
8.	Csík Gábor	4,29	3,93	4,5	4,17
9.	Fekete Csongor	4,29	4,29	4,5	4
10.	Fürdők Patrik Gábor	3,71	3,57	4,5	3
11.	Kecskeméti Sándor Nikosz	4,43	4,43	5	4,17
12.	Kerti Patrik	4,43	4,29	5	4,08
13.	Kovács Benjámin	4,71	4,86	4,5	4,08
14.	Kovács Szabolcs	4,29	3,86	4,5	3,08
15.	Monostori Péter	4	3,71	4,5	3,75
16.	Nagy László Kristóf	3,86	3,67	4,5	3,58
17.	Sándor Ádám	3,57	3,5	4	3,17
18.	Schrempf Philip	4,57	4,64	5	5
19.	Süli-Zakar Ákos	4,86	4,64	4,5	4,5
20.	Velker Krisztián	4,29	4,29	4,5	3,83
	Összesen	4,04	4,14	4,58	3,93

Az egyenletesen és szépen teljesítő osztály és a szakmai vizsga eredményeket figyelembe véve nem érhető a tanulmányi átlag rontása a félévihez képest. Ez a duális képzés értékelése a hittant kivéve. Az osztály kitűnő tanulója az országos 3. helyezést érte el az OSZTV-n.

Közismereti átlag: 5

Szakmai elmélet és gyakorlat: 3,95

Kk/13/2

Érettségi felkészítő képzés folyik. kis létszámú és lelkes osztály. Tanulmányi eredmények alakulása:

Kk/13/2 Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 I.félév	2023/2024 év vége
1.	Faragó Patrik Norbert	4,25	4,25	4,14	4
2.	Fintor Eszter Beatrix	5	5	4,86	4,86
3.	Fodor István József	4	4,13	4,14	4,14
4.	Fodor Zoltán	3,75	3,75	3,43	3,57
5.	Harkai Ábel	4	4	4	3,86
6.	Miklovic Sára	4,35	4,25	4,14	4,14
7.	Valentyik Dávid	3,5	3,63	4,29	4,14
	Összesen	4,21	4,14	4,14	4,1

Az osztály tanulmányi eredménye nem változott jelentősen az előző félévihez képest. 1 tanuló eredménye javult. Bukás és 3,0 alatti eredmény nem volt.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA Kk/13/2

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Idegen nyelv/Német	3	3
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3,14	3,14
Matematika	3,43	3,29
Idegen nyelv/Angol	3,67	3,83
Magyar nyelv és irodalom	3,86	3,57
Informatika	5	5
Testnevelés	5	5
Hittan	5	5
Magatartás	4,71	4,71
Szorgalom	4,29	4,29

Ksz/12/1

Felnőtt gépészet ágazatban tanuló hegesztő és elektronika és elektrotechnika ágazathoz tartozó villanyszerelő osztály. Az osztály nagyon jó tanulmányi eredményt ért el és sok kitűnő eredmény született, ezért nehezen érthető, hogy ketten sikertelenül teljesítették a szakmai vizsga projektfeladatát.

Ksz/12/1 Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Abonyi János	4,6	4,8	5	5
2.	Ács-Sánta Róbert	4,6	4,7	4	4
3.	Bernáth Tibor	4,4	4,5	5	5
4.	Bertha Bence	4	4,1	4	4
5.	Borbás Péter			4	5
6.	Dobi Márk Ádám			4	4,17
7.	Dorogi János	4,6	4,5	4	4
8.	Gila András	4,6	4,6	4	5
9.	Gubény Zoltán	4,8	4,9	5	4
10.	Horváth Balázs			4	4
11.	Kiefer Dániel	4,8	4,8	3	4
12.	Kiss Gyula			5	5
13.	Korica Dávid			5	5
14.	Milós István László			5	4,17
15.	Nagy József Gábor			5	5
16.	Németh Tamás			4	4
17.	Ódor Krisztián			4	4,83
18.	Orovecz Attila			5	5
19.	Pipicz Gábor			5	4,5
20.	Rácz Árpád			4	3
21.	Renkó Csaba Norbert			5	4,75
22.	Renkó Gábor Zoltán			4	4
23.	Repkó Zoltán			5	4
24.	Sándor Soma	4	4,3	5	5
25.	Szabó Csaba Sándor			5	3
26.	Szabó Lajos			4	5
27.	Szalai Balázs			4	4
28.	Szarvas Ferenc			4	4
29.	Szilágyi Dániel	4,4	4,5	3	4
30.	Szűcs Zoltán	4,4	4,5	4	4
31.	Tácsi István			4	4
32.	Tóth Tamás	4,2	4,5	5	4
33.	Török Ákos			4	4
34.	Voncina Norbert Emil			5	5
35.	Zelenyánszki Olivér Bence			5	4
36.	Zsoldos Bertalan	4,4	4,7	5	4,17
	Összesen	4,46	4,56	4,38	4,32

Szakmai átlag: 4,32

Ksz/12/2

Felnőtt elektronika és elektrotechnika ágazatban tanuló osztály, villanyszerelő szakmai végzettség megszerzése a cél. Az osztály egyenletesen és szépen teljesít, többen kitűnő eredményt értek el. Szakmai átlag: 4,36

Ksz/12/2 Tanulmányi eredmény alakulása					
	Név	2022/2023 I.félév	2022/2023 II.félév	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Balázs István			5	4
2.	Balogh Dávid Csaba			5	4
3.	Bíró Levente			5	4,75
4.	Bori Attila			5	4,25
5.	Csernus János			5	4
6.	Darida Dávid Krisztián			5	4,25
7.	Farkas Máté			5	5
8.	Faur Mihály			5	4
9.	Fekete Antal	4,6	4,7	3	4
10.	Horváth Tamás László			4	4,25
11.	Joó Ferenc			5	4,25
12.	Józsa Károly Ádám			5	4,75
13.	Juhász Gyula			4	5
14.	Kósa Endre			5	3,25
15.	Kovács Noel			5	4
16.	Kovács Péter			4	4
17.	Lóránt Gyula	4,6	4,7	5	5
18.	Miskár Róbert Gábor			4	4
19.	Molnár Géza			5	4
20.	Nedreu Zoltán	5	4,9	4	4
22.	Oláh István Róbert	4,6	4,8	5	4,25
23.	Pintér István	4,6	4,8	5	5
24.	Rácz Imre	4,8	4,9	5	5
25.	Riczó Péter	4,6	4,7	5	4,25
26.	Ruzsa Szabolcs			4	4
27.	Szekeres Péter József	4,6	4,8	5	5
28.	Taletovics Milán	4,8	4,9	5	5
29.	Torony László			5	4
30.	Tóth Bence	4,6	4,6	4	4,75
31.	Török József			5	5
32.	Varga Dávid Pál	4,8	4,9	5	4,5
33.	Varga Róbert	5	5	5	4,74
34.	Varró Máté			5	4
35.	Zádori Martin	4,8	4,7	4	4
36.	Záhonyi Ferenc			5	4,5
	Összesen	4,65	4,71	4,67	4,36

ÚJ OSZTÁLYOK TANULMÁNYI EREDMÉNYEI

Az osztály épületgépészet ágazat keretében épületgépész technikus szakmát tanul.

Az egyéni eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza.

9G Osztály tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Aknai Dávid	3,27	3,42
2.	Balázs Gergő	3,82	3,58
3.	Behán Áron	3,73	3,67
4.	Forró Csanád	4,36	4,25
5.	Halászi Ármin Péter	3,18	3,17
6.	Horváth Lilla Arabella	3,7	3,91
7.	Jéga-Szabó Zétény	4,27	4,17
8.	Kis Dániel Norbert	3	3,17
9.	Kiss-Molnár Bence Ákos	4,09	4,08
10.	Kolar Emanuel	4,91	4,83
11.	Kovács Mihály	4,18	3,92
12.	Kurucz Zsombor	4,27	4,17
13.	Lajkó Bálint	4,18	4,5
14.	Latorcai István Milán	3	3,08
15.	Lengyel Balázs	3,91	3,92
16.	Maksa Ármin	4,36	4,25
17.	Máté Koppány	4,36	4,33
18.	Molnár Milán Raul	4,09	4
19.	Nagy-Vári Vince	3,7	3,73
20.	Pósa Tamás	4,64	4,75
21.	Rácz Pongrácz István	4,18	4,25
22.	Simon Milán Bence	4	4
23.	Urbán Roland	4,36	4,42
24.	Varga Patrik	4,09	4
25.	Verók Ákos Dominik	3,36	3,5
26.	Zódi Borisz	4,36	4,33
	Összesen	3,98	3,98

Bukás és 3,0 alatti tanulmányi eredményt nem volt. A kiemelt 11 tanuló javított félévi eredményéhez képest.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 9G

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Történelem	2,88	3
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	2,96	2,96
Műszaki rajzismeret	3,35	3,35
Matematika	3,68	3,76
Elektronikai alapozás	3,85	3,35
Épületgépészeti alapozás I.	4,15	3,31
Idegen nyelv/Angol	4,21	4,26
Magyar nyelv és irodalom	4,38	4,42
Digitális kultúra	4,38	4,5
Testnevelés	4,77	4,85
Idegen nyelv/Német	4,83	4,17
Hittan	5	5
Érzékenyítő gyakorlat		5
Magatartás	4,65	4,54
Szorgalom	3,69	3,54

A kiemelt 6 tantárgy eredménye javult félévhez képest. A szakmai elméleti tárgyak eredményének rontását érdemes vizsgálni.

- Közismereti átlag: 4,1
- Szakmai elmélet átlag: 3,33
- Szakmai gyakorlat átlag: 5

1/91

Az osztályba tanuló diákok elektronika- elektrotechnika ágazatba villanyszerelő szakmát tanulnak. Szakképző iskolai osztályként a leggyengébb az osztály eredménye. 2 Bukás volt és 1 tanulónak 3 tantárgyból kell javítóvizsgát tenni, így 2,5 alatti eredmény is született.

Az egyéni eredményeket az alábbi táblázat mutatja.

1/9I Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024.félév	2023/2024. év vége
1.	Balogh Benedek	3,5	3,42
2.	Balogh Dániel István	4,58	4,25
3.	Barabás Adams Norbert	3,92	3,83
4.	Császár Ádám	3,75	3,58
5.	Domonkos Gergely Attila	3,92	3,75
6.	Gyovai-Döme István János	4,25	4,5
7.	Kovács Dániel	4,5	4,5
8.	Lipták Dominik	3,25	3,17
9.	Mokán Márk László	3,33	3,33
10.	Sinka Gergő	3,67	3,75
11.	Sólya Szabolcs	2,92	2,42
12.	Szabó Márk	3,42	3,58
13.	Szloboda László Rómeó	4,67	4,33
14.	Terhes Marcell Tamás	3,17	3,25
15.	Tóth Justin	3,25	3,25
16.	Varga Bence	4	4
	Összesen	3,69	3,68

- Közismereti átlag: 3,71
- Szakmai elmélet átlag: 3,27
- Szakmai gyakorlat átlag: 4,22

A szakmai gyakorlat eredménye javult.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 1/9I

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Gépészeti alapismeretek elmélet	1,72	2,19
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	2,94	3,25
Matematika	3,5	3,31
Idegen nyelv/Angol	3,5	3,63
Történelem és társadalomismeret	3,5	3,5
Villamos alapismeretek elmélet	3,67	3,38
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	3,94	3,94
Hittan	4	3,56
Gépészeti alapismeretek gyakorlat	4,11	4,13
Villamos alapismeretek gyakorlat	4,22	4,31
Munkavállalói ismeretek	4,39	4,25
Testnevelés	4,78	4,75
Magatarás	4,28	4,38
Szorgalom	3,56	3,5

Az 5 kiemelt tantárgyon kívül a többi esetében gyengébb az évvégi eredmény.

Az osztályban épületgépészet ágazati tanítás folyik, hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő szakmát tanulnak. Az egyéni tanulmányi eredmények az alábbiak szerint alakultak:

1/9H osztály tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Barna Szabolcs	3,85	3,77
2.	Deli-Czibere Zsolt László	4	4
3.	Gábor Zsombor	3,77	3,62
4.	Kiss Balázs Márk	4,62	4,38
5.	Kiss-Ilés Barnabás	3,69	3,62
6.	Kónya Erik Viktor	4,69	4,62
7.	Kurunczi Béla	3,92	3,75
8.	Szabó Zsolt István	3,92	3,46
9.	Tóth Zsolt	4	3,69
	Összesen	4,05	3,88

Bukás és 3,0 alatti tanulmányi eredmény nem volt. Kitűnő nem volt, 2 fő ért el 4-es feletti eredményt és az osztály eredménye is gyengébb lett a félévihez képest.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 1/9H

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Műszai rajzismeret	2,67	3,11
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3,44	3,44
Elektronikai alapozás	3,56	2,89
Matematika	3,78	3,33
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	3,78	3,89
Épületgépészeti alapozás I.	4,11	3,67
Munkavállalói ismeretek	4,22	3,89
Történelem és társadalomismeret	4,22	4
Épületgépészeti mérések gyakorlat	4,22	4,22
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlat	4,33	4,33
Idegen nyelv/Angol	4,38	4,13
Testnevelés	5	4,56
Hittan	5	5
Magatartás	4,67	4,78
Szorgalom	4,67	4,22

Szinte minden tantárgy eredménye gyengébb és a közismereti átlag is rosszabb mint félévkor. Ennek ellenére szép eredménnyel teljesítettek ágazati alapozó vizsgán és léptek a szakirányú képzés szakaszába és 10. osztályba.

- Közismereti átlag: 4,04
- Szakmai elmélet átlag: 3,39

- Szakmai gyakorlat átlag: 4,28

1/9J

Gépészet ágazatban hegesztő és épület-és szerkezetlakatos szakmai oktatás folyik. Az egyéni eredmények az alábbiak:

1/9J Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024. félév	2023/2024. év vége
1.	Ábrahám Zsombor	3,83	3,67
2.	Andódi Patrik Lajos	4,75	4,5
3.	Bánfi Tibor Izmael	4,42	4,42
4.	Barta Róbert Zoltán	4	4
5.	Csuka András	4,58	4,25
6.	Gyurkó Szabolcs János	4,42	4,17
7.	Hetényi Bence János	3,17	3,08
8.	Mohácsi Dominik	4	3,67
9.	Molnár Alex	3,55	3,45
10.	Molnár Szabolcs	3,25	3,17
11.	Péli Kornél	3,67	3,33
12.	Szilágyi Barnabás Vilmos	4,08	3,92
13.	Tóth Roland	3,67	3,5
14.	Varga Mihály	4,5	4,5
	Átlag	3,99	3,83

Az osztály teljesítménye jó, bukás nem volt és 3,0 alatti eredmény sem. Senki sem javította meg félévi eredményét és az osztály eredménye is gyengébb. A szakmai gyakorlat eredménye nem változott.

- Közismereti átlag: 3,89
- Szakmai elmélet átlag: 3,36
- Szakmai gyakorlat átlag: 4,36

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA 1/9J

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Matematika	2,86	2,79
Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	3,5
Villamos alapismeretek elmélet	3,5	3,14
Idegen nyelv/Angol	3,85	3,92
Kommunikáció-Magyar nyelv és irodalom	3,93	3,71
Munkavállalói ismeretek	3,93	3,5
Történelem és társadalomismeret	4,07	3,93
Gépészeti alapismeretek elmélet	4,07	3,43
Gépészeti alapismeretek gyakorlat	4,36	4,36
Villamos alapismeretek gyakorlat	4,36	4,36
Hittan	5	5
Testnevelés	5	4,36
Magatartás	3,64	4
Szorglom	3,79	3,79

1/13D

Az egyik legjobban teljesítő osztály tagintézményünkben. Érettségi utáni képzés folyik épületgépész technikus szakma megszerzése a cél.

1/13D Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Babenyecz Bence	4,86	4,88
2.	Bodri János	4,86	4,75
3.	Farkas Rudolf József	4,14	4
4.	Kovács Dávid	4,71	4,5
5.	Kovács Krisztián	4,43	4,38
6.	Kozla Krisztián Attila	4,43	4,38
7.	Majer Milán	4,43	4,38
8.	Rácz Roland	4,57	4,5
	Összesen	4,55	4,47

Közismereti tantárgy csak a hittan, a többi szakmai elmélet és gyakorlat, melynek eredményei a következőképpen alakultak.

- Közismereti átlag: 4,38
- Szakmai elmélet átlag: 4
- Szakmai gyakorlat átlag: 4

1/13E

Jól teljesítő felnőtt technikai osztály tagintézményünkben. Épületgépész technikus szakmai végzettség megszerzése a cél. Tanulmányi átlageredmény: 4,31 mely gyengébb a félévi eredményhez képest.

2 kitűnő eredmény született, de 2,5 alatti eredmény is volt az osztályban. Javítás csak 1 esetben történt.

1/13E Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Atesán Balázs János	3,75	3,75
2.	Bába Péter	4,5	4,5
3.	Bajusz Attila István		4
4.	Bán Bence	4,5	4,5
5.	Bán Imre	4,5	4,5
6.	Burlász István	4,5	4,5
7.	Darida Ádám Péter	5	4,75
8.	Fekete Károly	4,25	4,75
9.	Gresák Ferenc	4,5	4,25
10.	Gyovai Roland	5	5
11.	Hegedűs Ákos	5	5
12.	Kertész Norbert	4,5	4,25
13.	Prislinger Árpád	4,5	4,25
14.	Rácz Attila István	4,5	4,25
15.	Rácz Erik	4,75	4,75
16.	Salagvárdi István	5	4,75
17.	Svéda Edvin Zsolt	4	3,75
18.	Szkalák István	4,75	4,75
19.	Tokai László	3,75	3,75
20.	Tóth Ferenc		2
21.	Zaka László Norbert		4
	Összesen	4,44	4,31

- Szakmai elmélet átlag: 4,31
- Szakmai gyakorlat átlag: 4,31

Ksz/11/1

Felnőtt Gépészet és Elektronika-és elektrotechnika és Épületgépészet ágazatban tanuló osztály, hegesztő, villanszerelő és hűtő-és szellőzésrendszer- szerelő szakmai végzettség megszerzése a cél. Tanulmányi átlageredmény: 4,16, mely jobb mint a félévi eredmény.

3 tanuló kitűnő eredményt ért el.

Ksz/11/1 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Bálint Dániel	3,5	3,5
2.	Balogh- Vigh Nándor		4
3.	Barát Attila	4	3,75
4.	Berényi Zsolt	3,5	3,25
5.	Bíró István Szilveszter		2
6.	Borbola Aldvin	4,5	4,5
7.	Budai Zoltán		2
8.	Csorba Sándor	2,75	3
9.	Dörmer Henrik Barnabás	3,25	3
10.	Farkas Norbert		5
11.	Fébert Richárd	4,5	4,5
12.	Fodor Bence Zsolt	3,75	3,5
13.	Fodor Szabolcs		4
14.	Grósz András	4,5	4,5
15.	Halászi Péter		4
16.	Herczeg Richárd Gábor	4,25	4,25
17.	Hódi Gergely	5	4,75
18.	Husza Péter	5	5
19.	Kecskés Richárd	4,83	4,83
20.	Kelemen Norbert		5
21.	Kesjár Bence	4,75	5
22.	Kispál Róbert	5	5
23.	Kocsis Ádám	4,25	4
24.	Magyar Ákos		4
25.	Nagy- Biblia Tamara		5
26.	Pelle Tamás		5
27.	Pető Zoltán		5
28.	Szabó Dániel	4,75	4,5
29.	Szabó Zoltán	4,75	5
30.	Szalai Zsombor	2,25	3
31.	Szerdahelyi Áron Iván	4,25	4
32.	Szűcs György		5
33.	Takács Zsolt	4,17	4,33
34.	Tápai Zoltán		4
35.	Wittner László		5
36.	Zsámbok Gyula	3,75	3,75
	Összesen	4,07	4,16

Öten javítottak félévi eredményükön és 11 kitűnő eredmény született. Sajnos 2,5 eredmény is volt.

- Szakmai átlag: 4,16

Ksz/12/L

Második szakma megszerzése a cél tanulóink számára. Hegesztő, Épület-és szerkezetlakatos és Központifűtés-és gázhálózatrendszereszerelő szakmákban tanulnak. Közismereti tantárgy csak hittan van.

Tanulmányi eredmények:

Ksz/12/L Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Berek Dominik Tibor	4	3,88
2.	Boldizsár Nikolasz	3	2,75
3.	Csendes Viktor István	4	3,88
4.	Csík Roland	4,5	4,11
5.	Fejes Patrik	3,5	2,22
6.	Fürtön Szabolcs	5	4,88
7.	Gárgyán Richárd	3,5	3,88
8.	Kőszegi Máté	4,5	4,75
9.	Nagy Attila János	4	4,13
10.	Nagy Sándor József	4,5	4,56
11.	Namesztovszki Milán Zoltán	4,5	3,89
12.	Pálfi Dávid	4,5	3,63
13.	Pintye Máté	4,5	5
14.	Radics Bátor Botond	3	2,25
	Összesen	4,07	3,81

Az osztály teljesítménye rosszabb, mint a félévi, de az egyéni eredményekben hatan is javítottak. Szakmai versenyen is többen szerepeltek sikerrel. Mindenki sikeres szakmai vizsgát tett.

- Szakmai átlag: 3,79
- Közismereti átlag: 4,36

Kk/12/2

Felnőtt érettségi felkészítésre járó osztályunk. A tanulmányi eredmény javult a félévihez képest, de 1 bukás is volt történelem és matematika tantárgyból. Eredményei az alábbiak szerint alakultak.

Kk/12/2 Tanulmányi eredmény alakulása			
	Név	2023/2024 félév	2023/2024 év vége
1.	Apró Attila Máté	3,17	2,5
2.	Cselle Zoltán Tamás	3,67	3,5
3.	Daru Dávid	2,33	1,83
4.	Földi Krisztián	4,67	4,83
5.	Gombásné Hanis Anikó	4,5	4,5
6.	Holcsik István Csaba	3,5	3,33
7.	Kószó Zoltán Lajos	4,83	4,83
8.	Kőrff Kornél	4	3,83
9.	Makra Szilvia Ibolya	4,83	4,83
10.	Masir Emil Nándor	3,17	2,67
11.	Süli-Zakar Bálint	3,67	3,67
12.	Szekeres János Gergő	4,67	4,83
13.	Zoboki Tamás	4,83	5
14.	Zsóri Ilona	2,5	3,17
	Összesen	3,75	3,81

3,0 alatti tanulmányi eredmény 3 tanulónak volt. . Kitűnő eredmény 1 volt.

TANTÁRGYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA Kk/12/2

Tantárgy neve	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2,76	3
Matematika	3,59	3,5
Magyar nyelv és irodalom	3,59	3,86
Idegen nyelv/Angol	3,82	4
Földrajz	3,88	4
Informatika	4,82	4,5

TAGINTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEK

TAGINTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEK

A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézményének összesített adatait mutatja a táblázat 11 félévre visszatekintve.

	2018/2019, II. félév	2019/2020, I. félév	2019/2020, II. félév	2020/2021, I. félév	2020/2021, II. félév	2021/2022, I. félév	2021/2022, II. félév	2022/2023, I. félév	2022/2023, II. félév	2023/2024, I. félév	2023/2024, II. félév
Bukottak száma	0	1	0	11	12	7	4	7	2	20	3
Több tárgyból bukottak száma	0	1	0	1	5	2	2	1	2	1	2
Kitűnő tanulók száma	0	0	1	3	5	7	8	21	23	42	39
3,00 alatti az átlaga	2	3	3	19	16	7	4	7	3	5	7
2,5 alatti az átlaga	0	1	1	9	5	1	1	1	3	4	8
közismereti átlag	3,64	3,87	3,41	3,79	3,65	4,31	4,33	4,22	4,22	4,81	4,23
szakmai elméleti tárgyak eredménye	3,38	3,29	3,26	3,77	3,78	3,87	3,89	3,91	4,02	3,89	3,88
szakmai gyakorlati tárgyak eredménye	3,63	3,37	3,57	3,65	3,99	4,19	3,95	4,17	4,19	4,16	4,16
összátlag	3,54	3,47	3,41	3,81	3,89	4,07	4,05	4,12	4,16	4,22	4,09

A tanulmányi átlageredmény romlott a félévihez és az előző évekhez képest, bár a 4,0 fölötti eredmény jónak mondható. Csökkent a bukások száma a félévihez képest, de és a gyengébben teljesítők száma nőtt. Romlott a közismereti és a szakmai elmélet átlaga, változatlan a szakmai gyakorlat eredménye.

TANÓRAI ÉS TANTÁRGYI DICSÉRETEK SZÁMA

Az idei tanév első felében a tanulói dicséreteket jelentősen emelkedett és jóval alulmaradt az elmarasztalásoktól.

- Dicséretetek száma: 202
- Figyelmeztetés, intés, megrovás száma: 19

Nagyon sok tanuló vett részt versenyen és végzett olyan közösségi tevékenységet amely elismerésre méltó volt. A figyelmeztetések száma nem túl magas.

Tehetséggondozás

A tehetséges tanulókkal való foglalkozás az idei tanévben kiemelt feladatunk volt. Ez a szakkörök indításával és a versenyekre való nagyobb odafigyeléssel próbáltuk megoldani, de bőven van még feladatunk ezen a téren.

30 versenyen vettünk részt 139 tanulóval. Országos 3. helyezett diákunk volt épületgépész technikus szakmában OSZTV-n. Word Skills Hungary versenyen Víz-,gáz-és fűtészserelő szakmában 2 tanuló jutott be a legjobb 12 közé. Junior Skills 2024 - Víz-, gáz- és fűtészserelő versenyen.

A tehetségek felismerése és gondozása kiemelt feladatunk az



idei tanévben. Felelőse Retkes Sándor, aki sikeresen működtett sakkszakkört is tagintézményünkben. Külön öröm, hogy megrendeztük első járási sakkversenyünket.



Versenyek 2023/2024 tanév				
	Verseny neve	Időpontja	Eredmény	Létszám
1.	Édes anyanyelvünk országos nyelvhasználati verseny	2023.09.15		1
2.	Szóforgató	2023.10.11		9
		2023.10.18		
		2023.10.25		
3.	Diákolimpia/Futsal	2023.10.19		13
		2023.10.20		
4.	Diákolimpia/Mezei futóverseny	2023.10.05	11.	6
5.	Szeresd a földet/HEBE projektverseny	2023.10.25	4.	1
6.	HEBE Angol verseny	2023.11.05		
7.	HEBE Történelem Lovagkor	2023.10.31	2.	3
8.	HEBE Olvasóverseny	2023.12.12		2
9.	HEBE Téli olvasóverseny			2
10.	OSZTV Villanyszerelő	2024.01.16		4
11.	SZKTV Hegesztő	2024.01.12		4
12.	SZKTV Épület-és szerkezetlakatos	2024.01.15		4
13.	SZKTV Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	2024.01.17		5
14.	SZKTV Központi fűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő	2024.01.17		1
15.	OSZTV Épületgépész technikus	2024.01.17	Országos 3.	9
16.	Ferpléy focikupa	2023.11.13		12
17.	Sakkverseny	2023.10.27	6.	3
			18.	
			1.	
18.	Diákolimpia kosárlabda	2023.12.12		8
19.	Diákolimpia úszás	2023.11.23		4
20.	Sakkverseny	2024.12.01		3
21.	Wordskills Víz,-gáz-és fűtésszerelő	2024.01.12	Országos 6-1	12
22.	HEBE Tavaszi olvasóverseny	2024.02.03		2
23.	GFE Járási Sakkverseny	2024.02.27		6
24.	Úszóverseny	2024.02.28		2
25.	Kazinczy- Szép magyar beszéd	2024.03.01		2
26.	Sakk diákolimpia	2024.03.02		3
27.	Evezős ergométer diákolimpia (országos)	2024.04.26		4
28.	Wordskills junior Víz,-gáz-és fűtésszerelés	2024.06.05	Továbbjutott	11
29.	Grappling diákolimpia	2024.06.06		1
30.	Csodálatos Magyarország	2024.06.07		2
	ÖSSZESEN			139

Egyéni versenyen vett részt több tanuló és ért el sikereket az alábbiak szerint:

- Roka Darió Ramon: Karate Európabajnoki 1 és 2. hely
- Faragó Patrik Norbert: Gripping országos 1. hely

A tehetség ápolását szolgálják az iskolánkban szeptember óta működő szakkörök az alábbiak szerint:

- Sakkszakkör

- Sportszakkör
- Dráma és színjátszókör
- Buszváró játszótér
- Barkácszakkör

Hagyományosan kreatív pályázatokat írunk ki a Magyar költészet napja és a Magyar kultúra napja alkalmából, ahol sok és tartalmas pályamű születik.



Fejlesztési cél:

- Több házi verseny szervezése és lebonyolítása
- Tehetségmérés és fejlesztés
- Tanulók további motiválása és jutalmazása versenyeken való részvételek esetén (IQ motivációs ösztöndíj)

Felzárkóztatás

Iskolánkban több tanuló hiányos kompetenciával rendelkezik, akik felzárkóztatásra a szaktanároknak az egyéni pedagógiai módszerek alkalmazásával van lehetősége. Az osztályokba igen sok SNI és BTM-N határozattal rendelkező tanuló, számukra gyógypedagógus segít a felzárkózásban. Tartottunk felzárkóztató és felkészítő foglalkozásokat az ágazati alapozó és szakmai vizsgára és a versenyekre.

A 2.félévben órarend szerinti korrepetálást és felzárkóztatást tartottunk a gyengén teljesítő diákoknak.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI-BTMN)

1. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK
2. BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK

Intézményünk az alapító okirat alapján sajátos nevelési igényű tanulók fogadását is vállalja. Tanítványaink mentálisan ép, mozgásszervi, érzékszervi fogyatékos tanulók, autizmus-

spektrumzavarokban szenvedő tanulók, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-vagy magatartásszabályozási zavarral) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTM-N) tanulók.

Célunk:

- a tanulók integrálása az iskolai és osztály közösségekbe.
- az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtése.
- gyermekek, tanulók önállóságra nevelése, az egyéni adottságok, esetleges korlátok ismeretével a képességek lehetőség szerinti legteljesebb mértékű kibontakoztatása.
- szakmai kompetencia megszerzése

Személyi feltételek

Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások történtek 3 szakképzett gyógypedagógusok óraadó foglalkoztatásával. Heti 2 napon szociális munkás van iskolánkban és egyéni – és csoportos mentálhigiénés foglalkozásokat is tart.

Az utóbbi néhány tanévet tekintve az SNI-s és BTM-s tanulóink száma tagintézményünkben fokozatosan növekedett. Az adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

<i>TANÉV</i>	Iskolai létszám	SNI	BTMN
2018/2019	13	4	2
2019/2020	29	7	4
2020/2021	105	20	13
2021/2022	196	32	20
2022/2023	299	45	22
2023/2024	364	70	29

Az SNI-s tanuló a tanulói létszám 19%, míg a BTMN-s tanulók aránya jelenleg 7%. Ez a pedagógiai módszerek megújítását várja el oktatóinktól és a differenciált módszerek előtérbe helyezését.

NEVELÉSI FELADATOK, EREDMÉNYEK

Tanulóink nagy része hiányos családi szocializációs mintával érkezik, ezért a nevelési feladatok kiemelten fontosak tagintézményünkben.

A személyes és társas kompetenciák elsajátítására szolgálnak az Életrevaló program elemeit tartalmazó mentálpedagógiai módszerek, melyeket Kaszper Pál tanár úr irányításával sajátíthatják el diákjaink.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés több programunkon és tanórán is célunk. Drogprevenációs tréninget tartottunk osztályonként Busi Bálint utcai szociális munkás vezetésével 9. évfolyamon. A 10 évfolyam osztályonként párkapcsolati- szexuális tanácsadason vett részt Eperjesiné Bíró Gyöngyi szervezésében. Jó alkalom az egészséges életmód népszerűsítésére a tematikus napok megtartása színes programokkal. Így a víz világnapján víztoronylátogatás és flashmob.



Lemorzsolódás

Tagintézményünkben a lemorzsolódás és annak veszélye is emelkedett. Jelen tanévben I. félévében 47 tanuló és felnőtt oktatásában résztvevő jogviszonya szűnt. A megszűnés okai:

- 36 esetben saját kérésre, felnőttek esetében
- 5 tanuló esetében 30 órát meghaladó igazolatlan mulasztás miatt
- 6 tanulónál más iskolába való átjelentkezés miatt, főleg a tanév elején

Jóval nagyobb a fluktuáció a felnőtt oktatás keretei között, a munkahelyi és a családi problémák miatt.

A tanév elején ESL tekintetében magas kockázata volt 2 tanulónak és közepes kockázata 28 tanulónak. Az oktató- nevelő munkánk eredményét mutathatja, hogy 1 magas kockázatú tanulónk másik iskolába ment, de a többi tanuló sikeres szakmai vizsgát tett vagy folytatja tanulmányait iskolánkban.

A gyengén teljesítő tanulóknak egyéni fejlesztési terv készül a lemorzsolódás csökkentésére. Különösen nagy odafigyelést igényelt az 1/9I osztály, hiszen a lemorzsolódás veszélye ott volt a legnagyobb. A 9 tanulóból 1 több tantárgyból bukott, de a többi sikeresen tett ágazati alapozó vizsgát.

Fejlesztési cél:

- Rendszeres monitorizálás az osztályfőnökök részéről
- Havonta esetmegbeszélések
- Egyéni fejlesztések

Hiányzás

Szegedi Tagintézmény hiányzási mutatói											
Iskolai szinten egy főre jutó óra	2018/2019 II. félév	2019/2020 I. félév	2019/2020 II. félév	2020/2021 I. félév	2020/2021 II. félév	2021/2022 I. félév	2021/2022 II. félév	2022/2023 I. félév	2022/2023 II. félév	2023/2024 I. félév	2023/2024 II. félév
Igazolt	105	40,44	69,37	29,45	56,4	41,03	88,46	40,53	77,41	23,58	54,72
Igazolatlan	33	0,37	0,89	4,06	17,06	1,22	5,81	6,08	5,34	1,05	2,89

Az előző tanévhez képest csökkent a hiányzások száma, az igazolt és igazolatlan hiányzások esetében is. Sajnos van 30 óra feletti hiányzás is 3 tanuló esetében, 20-30 óra közötti 5 tanuló és 18 fő esetében 10-20 óra közötti az igazolatlan mulasztás. érint. Ezen esetekben egyéni odafigyelés szükséges, a szülői és egyéb értesítések kiküldésével. Szükséges a családdal és a segítő szolgálattal való szoros együttműködés is.



Fejlesztési cél:

- Rendszeres (havonta) monitorizálás az osztályfőnökök részéről és egyeztetés a vezetőséggel
- Havonta esetmegbeszélések a legtöbbet hiányzó tanulók esetében
- Segítő kapcsolati háló hatékonyabb bevonása

Dicsérő – fegyelmező intézkedések

Az idei tanévben adott dicséreteket és figyelmeztetéseket az alábbi táblázat foglalja össze:

	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret	Dicséret
	2020. I. félév	2020. II. félév	2021. I. félév	2021. II. félév	2022. I. félév	2022/23 II. félév	2023/24 I. félév	2023/24 II. félév
Nevelőtestületi	0	1	0	0	0	0	0	1
Igazgatói	0	0	0	0	0	16	3	2
Igazgatóhelyettesi	0	0	0	0	0	0	0	2
Osztályfőnöki	15	3	15	10	33	74	58	82
Szaktanári	14	35	69	5	7	25	34	36
Szakoktatói	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanórai	0	0	0	12	0	3	3	0
Tantárgyi	2	9	48	53	18	26	22	36
ÖSSZESEN	31	48	132	80	58	144	120	159

Nőtt a dicsérek száma az előző tanév II. félévi adataival összehasonlítva. Összesen 159 dicséretet adtunk, ami megfelel a pozitív pedagógiai elveinknek. A tanórai dicsérek hiányzását és az osztályok közötti különbségeket érdemes vizsgálni.

A figyelmeztetések számát és fajtáját az alábbi táblázat tartalmazza.

	Figyelmeztetés							
	2020. I. félév	2020. II. félév	2021. I. félév	2021. II. félév	2022. I. félév	2022/23. II. félév	2023/24 I. félév	2023/24 II. félév
Nevelőtestületi	0	0	0	0	0	0	0	0
Igazgatói	0	0	0	6	0	2	6	10
Igazgatóhelyettesi	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályfőnöki	7	5	5	20	6	12	7	22
Szaktanári	9	2	32	4	73	5	79	109
Szakoktatói	0	0	1	3	6	0	0	0
Tantárgyi	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖSSZESEN:	16	7	38	33	85	19	92	141

Sajnos a dicsérek mellett a figyelmeztetések száma is jelentősen nőtt az idei tanévben. Több a magatartási és a fegyelmezési probléma volt. Kiugróan megnövekedett a szaktanári figyelmeztetések száma.

Útravaló és Apáczai Ösztöndíjprogram

Szeptember folyamán új pályázatokat nyújtottunk be az Útravaló Út a szakmához és Út az érettségihez alprogramba. A pályázatokat és az eredményeket az alábbi táblázat szemlélteti:

	Tanuló	Mentora	Osztály	Alprogram	Eredmény
1.	Kispál Cintia	Németh D.	10G	Út az érettségihez	továbbfutó, nyert
2.	Szunyogh Kinga	Németh D.	10G	Út az érettségihez	nem nyert
3.	Lipták Dominik	Bertók M.	1/9I	Út a szakmához	nem nyert
4.	Aknai Dávid	Retkes S.	9G	Út az érettségihez	nyert
5.	Csorba Szabaszián	Sztanó Zs.	2/10H	Út a szakmához	nem nyert
6.	Mihalik Anita	Sztanó Zs.	3/11H	Út a szakmához	nem nyert
7.	Kiss Balázs Márk	Dr. Juhász I.	1/9H	Út a szakmához	nem nyert

Az Apáczai-pályázat idén csak január 11-én indult. Két tanuló felelt meg a szigorú feltételeknek.

Tanuló	Mentora	Osztálya
Kiss Balázs Márk	Dr. Juhász István	1/9. H
Balogh Balázs	Németh Domonkos	10. G

Kapcsolattartás szülőkkel

Az idei tanévben többször tartottunk szülői értekezletet, mert nagyobb volt az igény az információ cserére, különösen a végzős évfolyamoknál. 2 kontakt szülői értekezlet megtartására került sor. A hagyományoknak megfelelően 2023. szeptember hónapban a szülői munkaközösség tagjainak megválasztásával kezdődött. A szeptemberi szülői értekezleteken 107 szülő vett részt, így eredményesnek mondható.

A 2. szülői értekezlet november hónapban zajlott, csökkenő érdeklődéssel. Ezen az alkalmon 84 szülő vett részt.

A 3. szülői értekezlet több osztály esetében hibrid módon valósult meg. A kontakt és online megtartott szülői értekezleten összesen 85 szülő vett részt.

Egyéni megkeresés és kapcsolatfelvétel is gyakran történt elsősorban magatartási problémák és hiányzások miatt. Leggyakoribb az online és a telefonos kapcsolattartás.

Egyéni esetmegbeszéléseket is szerveztünk szülő- gyám bevonásával problémás esetekben. Minden egyeztetési és konzultációs lehetőséget fontosnak tartok a szülőkkel.

Diákönkormányzat rendezvényei

Szeptember 3-4-én megválasztásra kerültek a Szegedi Tagintézmény Diákönkormányzatának tagjai és diákvezetője. A DÖK segítő tanár Sztanó Zsuzsanna vezetésével elkészült az éves programterv, benne az 1 tanítás nélküli munkanappal mellyel a DÖK rendelkezik.

Az idei tanévben hatékonyabb volt a DÖK tevékenysége tagintézményünkben. Sok és színes program fűződik a DÖK és patronáló tanáruk Sztanó Zsuzsanna nevéhez. Új elnök megválasztására is sor került, mivel szakmai vizsgát tett az előző elnök. Pósa Tamás 9G osztályos tanuló remélhetőleg sikeresen képviseli majd iskolánkat a Szegedi Diákönkormányzat rendezvényein.

2023 október 11-én zajlott a DÖK által szervezett gólyaavató, amely elérte célját az új tanulók befogadását az iskolai közösségbe. A programok változatosak és színesek voltak. A legjobb gólya osztály megérdemelten a 1/9J osztály lett. A szervező 10.-es osztályfőnökök (Bertók M., Nagyné, Csatlós I., Sztanó Zs., Németh Domonkos) a gólyaosztályok bemutatkozó tánca vagy jelenete után petákvásárt tartottak. Kaszinó, teaház, szendvicsbár, relaxszoba, jósda várta a felsőbb éveseket -és értékes petákjaikat.

A DÖK nap megtartására májusban került sor a SUN CITY impozáns területén. Számtalan sport és szabadidős tevékenység zajlott jó hangulatban.

Szociális helyzet

Tagintézményünkben a szakközépiskolai országos statisztikai adatokkal is összhangban a nehéz szociális helyzetbe lévő tanulók száma igen jelentős.

Sok esetben megfigyelhető, hogy az iskolaválasztást és a szakmaválasztást is az ösztöndíjrendszer befolyásolta tanulóinknál.

Jelenleg 8 tanuló rendelkezik érvényes határozattal RGYK vonatkozásában, hátrányos helyzetű tanuló 6 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 2 fő van a szegedi tagintézményben.

Több tanuló esetében a család bevételeiben jelentős az általa kapott ösztöndíj. Tanulóink legnagyobb hányada bejáró amit az órarend készítésénél és a szabadidős tevékenységek szervezésénél is figyelembe kell venni.

BEISKOLÁZÁSI TEVÉKENYSÉG

Marketing stratégiában továbbra is nagy hangsúlyt kapott a direkt marketing, az iskolák felkeresése osztályfőnöki órákon, szülői értekezleten és pályaválasztási rendezvényeken.

Néhány iskola volt ahol csak online formában és szórólapokkal tudtunk eljutni és persze a telefonos megkeresések is rendszeresek és folyamatosak voltak.

A tervezett 5 nyílt napot hagyományosan és online eléréssel is megtartottuk. Szegeden és vonzáskörzetének 61 általános iskoláiban voltunk osztályfőnöki órákon, szülői értekezleten és pályaválasztási napokon.

Az alábbi rendezvényeken mutattuk be iskolánkat az érdeklődő tanulóknak, szülőknek, kollégáknak.

Osztályfőnöki óra	35
Évfolyam tájékoztató	8
Pályaválasztási nap	8
Szülői értekezlet	6
Pályaorientációs támogató beszélgetés	1
Pályaorientációs börze	1
Pályaválasztási workshop szülőknek	1
Pályaválasztási vásár	1
ÖSSZESEN	61

Mintegy 2000 beiskolázási tájékoztatót osztottunk szét, és több alkalommal megjelent a hirdetésünk és cikkünk helyi napilapokban és szakmai lapokban. Az iskola reklámfilmje is jól használható.

Részt vettünk az Agórában szervezett pályaválasztási napon és kiállításokon is. Ilyenkor igyekeztünk vonzóvá tenni a nálunk tanulható szakmákat és hegesztő szimulátort, virtuális szemüveget, 3D nyomtatót is kivittünk az eseményekre.

Új eseményként rendeztünk Pályaválasztási pikniket kétszer is duális partnerünknel, ahol bemutattuk a gyakorlati helyszínt és az iskolánkat. Először a Dózsa Iskola 8. osztályát láttuk vendégül akik az Agórában rendezett pályaválasztási napon nyereményként kapták a lehetőséget a legtöbb totó kitöltésével. Másodszorra a már nyílt napon iskolánkban megforduló tanulókat és szülőket hívtuk meg az Eduparkban.

Folytatjuk az egyéni életpálya kialakítását célzó programokat végzős diákjaink számára, mely iskolán programjában is szerepel.

Arculat, média megjelenések, kiadványok

- Szeptemberben új szórólapot készítettünk. melyen már az új ágazatok és szakmák is megjelentek



- Októberben tájékoztató anyagot küldtünk a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Csoportjának, mely felkerült a CSMPSZ oldalára
- Felvételi lap szerkesztése
- Hirdetések facebook oldalunkon
- Aktualizáltuk a weboldalunkat
- Honlapunkat folyamatosan frissítjük, aktualizáljuk
- Facebook oldalunk teljesen átalakult, új dizájnt kapott. Ennek eredményeként az oldal kedvelőinek és követőinek száma 2000 feletti
- Instagramm oldalt indítottunk amely ma már a fiatalok elérése szempontjából elengedhetetlen. Jelenleg 1717 követőnk van
- Sajtómegjelenések tekintetében a helyi médiákon kívül a megyei és régiós újságokba is bekerültünk.
- Hirdetések jelennek meg a közösségi oldalakon
- Eseménymeghívások létrehozása online felületeken
- Reklám anyag megy folyamatosan a közösségi média felületein:
 - ✓ Facebook
 - ✓ Instagramm
 - ✓ Messenger
 - ✓ Youtube
- Arculat váltás a hirdetésekben és reklámokban az érettségire épülő képzésekre és a felnőttek oktatására jelentkezők életkori adottságaira tekintettel
- 2 napos volt a nagy sikerű közös buszos kirándulás a nappali tagozatra jelentkezőkkel Kecskemétre

MŰKÖDÉSI TERÜLET

Személyi feltételek

A tantárgyi szakos ellátottság megfelelt a jogszabályi feltételeknek a végzettségek és a szakmai tapasztalat vonatkozásában. Nőtt főállású oktatóink száma, jelenleg 14 van tagintézményünkben és 1 részmunkaidős oktató + 7 óraadó oktató látja el a feladatot. A tagintézmény- vezető, adminisztrátor és takarító látja el a mindennapos feladatokat.

Továbbképzés

Belső továbbképzések

- Többször tartottunk *esetmegbeszéléseket* az egy osztályban tanító kollégákkal tagintézményünkben, amely hatékonynak bizonyult.
- Gyakorlati oktatók és elméleti tanárok *szakmai megbeszélésre* többször került sor, melyek központi témája a szakmai gyakorlatok szervezési és szakmai tapasztalatai voltak. Az ágazati alapozó vizsga és szakmai vizsga szervezése több szakmai értekezletet igényelt.
- *Nevelési értekezletek és vezetői értekezletek* zajlanak a tagintézménybe heti gyakorisággal

Külső továbbképzések

- *Megbeszélés* a segítő szolgálat szakembereivel
- *Műhelymunka* a gyakorlati szakemberek bevonásával az Edupark Ágazati Képzőközpontban
- Tehetségmegtartás és- vonzás a magyar- román határ régióban/ 2 oktató vett részt
- Építőipar ÁKT ülések negyedévente
- Digitális módszertani fejlesztési lehetőségek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában/1 oktató vett részt
- MIR vezetői továbbképzés 1 fő részvételével
- Digitalizáció a szakképzésben/1 fő
- MIR támogató továbbképzés 1 oktató részvételével

Tárgyi feltételek

Épületek:

A Szeged Moszkvai krt. 11. szám alatti irodaépületbe 1 szinten 9 osztályterem egy számítástechnika terem, 1 fejlesztő szoba került kialakításra. Közösségi tér és irodák is megtalálhatóak az épületben.

Fejlesztések:

Nagy fejlesztés volt a tanévben a tornaszoba kialakítása volt, mely az iskolai bérlemény udvarában lévő épületegyüttes öltözővel és zuhanyzóval. Sikerült kismértékű épület felújítást végezni az aljzat burkolásával és tornaszőnyeg lehelyezésével és modern tornaeszközökkel felszerelni az épületet.



- Hibaelhárítás, karbantartási és javítási munkák végzése az informatika teremben
- Irodaszerek és nyomtatványok beszerzése
- Takarítószeres beszerzése
- Infokommunikációs eszközök beszerzése
- 2 projektor beszerzése
- 1 fényképezőgép beszerzése

Nem minden tanteremben van interaktív tábla/projektor használatára lehetőség, ezért 2 régi projektorunk szerelése is megtörtént.

- Legnagyobb beruházásunk volt a hegesztőszimulátor beszerzése, amely oktatási és pályaválasztási tevékenységet is fog szolgálni.

Külső kapcsolatok, rendszere, formája, módja

Intézményünk az eredményes munkavégzése érdekében az alábbi szervezetekkel tart fenn rendszeres és gyümölcsöző kapcsolatot:

- **Fenntartó intézményei**
- **Edupark Ágazati Képzőközpont**
- **Szeged és vonzáskörzetének általános és középiskolái**
- **Evangélikus Kollégium Szeged**

A tanulmányi eredmények vonatkozásában szoros a kapcsolat a kollégiumi nevelőkkel.

- **Települések önkormányzati hivatalai**
- **Partnerintézmények**

Közülk az IQ Kecskeméti Innovációs és képzőközponttal vagyunk szoros kapcsolatban, ahová többször ellátogattunk.

- **Gyermek- és egészségügyi tanácsadó szolgálat**

A Szegedi Család és Gyermekjóléti Központtal igen jó a kapcsolatunk. Egy szociális munkás heti egy órát iskolánkban tölt és a tanácsadás mellett rendhagyó osztályfőnöki órákat tart és minden rendezvényünk aktív segítője.



- **Pedagógiai szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók**
- **A történelmi egyházak szervezetei**

- **Csongrád- Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara**
Szoros kapcsolatot tartunk fent a CSKIK dolgozóival a versenyek és vizsgák szervezésével kapcsolatba. Részt veszünk a kamara rendezvényein.
- **Sportegyesületek**
Iskolánk több tanulója sportegyesületi tag. Egymás munkáját kölcsönösen támogató tevékenységünk eredménye a sportbemutató.
- **Közösségi szolgálatra tanulókat fogadó szervezetek**

ISKOLAI KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS

A tanév közösségépítést célzó eseményei:

- Csapatépítő tréningnap
- Sportnap
- Karácsonyi lelki nap
- DÖK gyűlések
- Szabadító című film közös megtekintése
- Gólyaavató
- Szalagavató
- Szülői értekezletek, megbeszélések
- Drogprevenciós rendezvények
- Párkapcsolati- szexuális felvilágosítás
- Szakmai utak, öntödelátogatás
- Osztálykirándulások
- Oktatói továbbképzések
- Adventi- Karácsonyi események
- DÖK nap
- Szerenád
- Ballagás
- Tanév végi csapatépítő

ÖSSZEGZÉS, TERVEK

A 2023/2024 tanév II. félév kiemelt feladatai voltak:

- Korrepetálás- felzárkóztatás
- Tanulói lemorzsolódás megelőzése
- Szakmai vizsgára való sikeres felkészítés
- MIR
- Szerenád

- Jogszabályi változások nyomon követése és betartása
- Tablókészítés
- Ágazati alapozó vizsgára való felkészítés
- Hatékony érettségi felkészítés
- Ballagás
- Vizsgák szervezése
- Beiskolázás
- Versenyek

A tanév további feladatai voltak:

- Érettségi utáni és felnőtt osztályokba toborzás és kampány
- Iskolai ünnepek
- Új osztályok fogadása
- Tanév végi feladatok
- Marketing tevékenység és PR
- Ágazati alapozó vizsga szervezése és lebonyolítása
- Szakmai vizsga szervezése és lebonyolítása
- Érettségi vizsga szervezése és lebonyolítása
- Infrastruktúra fejlesztése, IKT eszközpark bővítése

A tanév feladatait sikeresen megoldottuk közös erőfeszítéssel. Sok nehézségen vagyunk túl és folytatódik a munka a nyár folyamán is. A tapasztalatok leszűrése után további terveink megvalósítása következik.

Köszönöm a támogatást!

Tisztelettel:

Lipcsei Marianna
tagintézmény- vezető

A beszámoló összeállításában közreműködött

Oktatási terület

Tanulmányi eredmények:

- Osztály, tantárgyi átlagok, bukások száma, aránya
- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás, korrepetálás
- SNI – BTM fejlesztés
- Szakmai gyakorlat – kapcsolatrendszer, Duális partnerek
- Országos kompetenciamérés, bemeneti mérés
- Szakmai (javító)vizsga
- Szakmagazda beszámoló összesítő
- Tankönyv
Mátyásné

Felelős

Várszegi Éva Margit
Várszegi Éva Margit
Várszegi Éva Margit
Király Gyuláné
Lukácsné Szűcs Katalin
Savolt Zoltán
Lukácsné Szűcs Katalin
Várszegi Éva Margit
Savolt Zoltán, Tarkovács

Nevelési feladatok, eredmények:

- Hitélet
- Lemorzsolódás
- Hiányzás
- Tanulói nyomonkövetés
- Fegyelmi bizottság
- Dicséret
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Közismereti munkaközösség
- Szakmai munkaközösség
- Közösségi szolgálat
- Lemorzsolódás csökkentésére tett intézkedések:
 - levelek
 - esetmegbeszélés
- Útravaló Ösztöndíjprogram, Apáczai Ösztöndíjprogram
- Szakképzési juttatás
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Szülői értekezlet
- Ünnepségek
- Diákönkormányzat és rendezvényei
- Egyéb rendezvények (kulturális, közösségi, stb.)
Zoltán
- KRÉTA
- Szociális helyzet (HH és HHH)
- ÖKO-iskola, Madárbarát iskola
- Hétkrajcár program

Felelős

Köteles Zoltán
Nagyné Benkő Ágnes
Nagyné Benkő Ágnes
Tarkovács Mátyásné
Marton Mihály
Várszegi Éva Margit
Szőke Magdus Piroska
Szántó Marianna
Lukácsné Szűcs Katalin
Tarkovács Mátyásné

Vezsenyi Eszter
Várszegi Éva Margit
Várszegi Éva Margit
Nagyné Benkő Ágnes
Várszegi Éva Margit
Szőke Magdus Piroska
Szőke Magdus Piroska
Tarkovács Mátyásné
Szlota József, Savolt

Nagyné Benkő Ágnes
Király Gyuláné
Zöldhegyi József
Fejes Eszter

Kollégium:

Molnár Miklós

Beiskolázás:

Szlota József

- Képzési kínálat, keretszám
- Jelentkezők száma 2023-ban
- beiratkozások száma 2023. szeptember
- 2023. október 01-jei létszám
- Pályaválasztási tevékenység:
 - nyílt nap
 - osztályfőnöki órák
 - szülői értekezletek
- Média megjelenés

Szűcs Norbert

Működési területSzemélyi feltételek:

Szlota József

- Szeptemberi létszám – jelenlegi létszám (megosztás)
- Fluktuáció
- Külső pedagógiai ellenőrzések, szaktanácsadás

Marton József

Tárgyi feltételek:Felelős

- épületek
- eszközök
- fejlesztések

Kovács Attila
Kovács Attila
Kovács Attila

Intézményi működés:

- Intézményi dokumentumok kidolgozása
- MIR
- Önértékelés
- Ellenőrzések
- Külső kapcsolatok
 - civil szervezetek
 - önkormányzatok
 - társintézmények

Várszegi Éva Margit
Szántó Marianna
Molnár Miklós
Lukácsné Szűcs Katalin
Marton József

Pályázatok:

Várszegi Éva Margit

Felnőttképzés:

Szlota József, Sívó Erika

általános helyzetkép
tanfolyamok, létszámok
jövő tervező

Tan gazd aság:

Szlota József

Autósiskola:

Fekete Anna

Gazdálkodás:

Dékány Olga

Szeged:

Lipcsei Marianna

Békés, 2024. 07. 30.



Várszegi Éva
Várszegi Éva Margit
mb.igazgató

